

# Werkateliers 24/25 mei



## Thema: Meedenken en meedoen

De Maatschappelijke Agenda is een sociaal plan over hoe we samen van Lelystad een stad maken waar iedereen mee kan doen en zich thuis voelt. Met veel inbreng van inwoners, ondernemers, instellingen en ambtenaren is deze agenda het afgelopen jaar tot stand gekomen. Als vervolg op de maatschappelijke agenda hebben we eind mei vier verschillende werkateliers georganiseerd met elk een eigen thema. Deze werkateliers werden gehouden op verschillende inspirerende plekken in Lelystad met als doel input vanuit de samenleving te verzamelen.

### Meedenken en meedoen

Op donderdag 25 mei waren we te gast bij de Kubus, het culturele en bruisende hart van Lelystad die de Lelystedelingen verbindt met kunst, cultuur, dans, muziek, zang, theater en musical. Op deze dag geen van dat alle maar wel zo'n vijftien deelnemers die zich verzamelde om zich bezig te houden met de vraag:

**“Jongeren zijn actief betrokken bij en voelen zich meer verbonden met de stad.”**

Veel van de deelnemers hadden een professionele link met het thema, maar bijna allemaal waren ze ook inwoner van Lelystad en daarmee ook op persoonlijk vlak betrokken bij deze vraag.

### Speeddaten

Om samen aan de opgaven in de stad te werken, is het belangrijk om elkaar te ontmoeten en leren kennen. Met leuke vragen als 'Wat is volgens jou de mooiste plek in Lelystad' en 'Waar heb je op school gezeten?' werden er in een aantal speeddate rondes mooie gesprekken van persoon tot persoon gevoerd, los van de functies.

De dag was begonnen en de sfeer zat er meteen goed in!





## Levendige gesprekken

Het werkatelier was erop gericht om ieders inbreng te horen en mee te nemen. Daarom kon je in 'de open space-werkvorm' als deelnemer zelf onderwerpen inbrengen of je aansluiten bij dat onderwerp waar je enthousiast van werd en waarbij je wat in te brengen had.

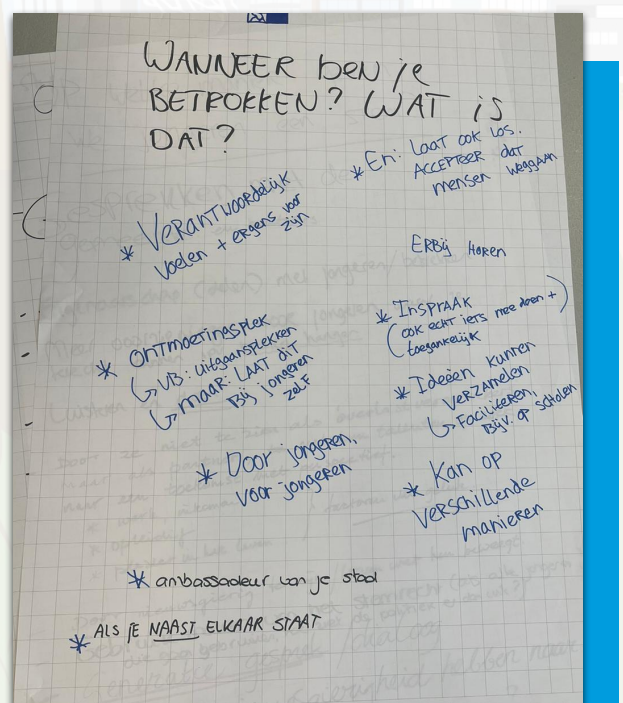
Dit gaf een levendige uitwisseling, waarbij iedereen elkaar wist te informeren, inspireren en aanvullen. Een aantal onderwerpen die aanbod kwamen bij dit thema waren:

- **Op welke manier geven we jongeren een stem?**
- **Wanneer ben je betrokken?**
- **Eigenaarschap.**

## In andermans schoenen staan

Om vanuit zoveel mogelijk verschillende inwoners te kunnen denken, die (logischerwijs) niet allemaal op deze dag vertegenwoordigd waren, hingen er door de ruimte tien fictieve personen die inwoner van Lelystad zouden kunnen zijn.

De deelnemers gingen met elkaar in gesprek over wat deze personen nodig hebben en wat ze belangrijk vinden. Dit bracht rijke gesprekken en deelnemers daagden elkaar uit om verder te denken dan de stereotiepe en gangbare aannames.







## Spelenderwijs acties bedenken

De opbrengst van de ochtend kwam weer terug in het middagedeelte: er was een **serious game** ontwikkeld die de deelnemers via een aantal spelrondes toeleidde naar het bedenken van concrete acties over een casus passend bij het thema. Deze acties dienen als input voor de **Doe-agenda** die deze zomer aan het college gepresenteerd wordt/is.

De deelnemers verdeelden zich in teams rondom een spelbord en werkten een casus uit over een van de fictieve personen uit de ochtend in combinatie met het onderwerp. Elke ronde gaf verdieping of verbreding op de casus. Zo bedachten ze zowel een scenario waarin het deze persoon erg voor de wind zou gaan, als dat het steeds slechter en slechter ging.

Halverwege de spelrondes waren er dilemmakaarten en kanskaarten die de deelnemers uitdaagden om ook vanuit verschillende perspectieven te denken.

Na elke ronde gaf het team zichzelf punten, afhankelijk van bijvoorbeeld of iedereen aan het woord geweest was.

Aan het einde won het team met de meeste punten. Zij hadden ook de meest vernieuwende, realistisch en snel uitvoerbare ideeën bedacht om invulling te geven aan de vraag: "Jongeren zijn actief betrokken bij en voelen zich meer verbonden met de stad."

**"Er zit zoveel organisatiekracht in Lelystad, daar moeten we NU gebruik van maken"**