

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2019-2034

Deel A: Inleiding, opzet en context

gemeente
Lelystad



Mei 2019

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2019-2034

Inhoudsopgave

Inleiding en opzet

D e e l A: Context, ontwikkelingen en situatieschets

D e e l B: Vernieuwd beleidskader onderwijshuisvesting

D e e l C: IHP Jaarprogramma 2019-2020

D e e l D: IHP Meerjarenperspectief 2021-2034

D e e l E: Financiële Planning 2019-2034

Bijlagen: *Leerlingenprognose 2019-2034*
Schoolgebouwen primair onderwijs

INLEIDING

Onderwijs is de sleutel tot een succesvolle toekomst voor Lelystad. Onderwijshuisvesting kan daar (letterlijk) een 'steentje' aan bijdragen.

Het staat buiten kijf dat het onderwijsproces zelf en de leerkrachten en medewerkers die dat vorm geven, de belangrijkste bijdrage leveren aan de toekomst van en kansen voor de Lelystadse jeugd. Het gebouw waarin dit plaats vindt, kan hierin een ondersteunende en stimulerende rol spelen. 'Onze' leerlingen verdienen goede schoolgebouwen waarin het hedendaags onderwijs zo goed mogelijk kan worden vormgegeven.

Op basis van dit uitgangspunt heeft de gemeente Lelystad de afgelopen jaren geïnvesteerd in vernieuwing van schoolgebouwen in de stad. Zo hebben in 2008 de scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs, De Rede en Herman Bekius, en in 2010 De Zevenster, nieuwe gebouwen gekregen. In 2018 heeft de gemeenteraad besloten om ook voor de voortgezet speciaal school voor havo/vwo, Het Aurum College, nieuwbouw te realiseren. In het schooljaar 2020/2021 is daarnaast de oplevering van de 'campus' voor het voortgezet onderwijs voorzien.

Ook voor het primair onderwijs zijn de afgelopen jaren verschillende nieuwe gebouwen gerealiseerd waar we trots op mogen zijn. In recent ontwikkelde wijken, maar ook in de oudste wijken van de stad, hebben een aantal scholen (nieuwe) huisvesting gekregen. Deze hebben de vorm gekregen van

geclusterde voorzieningen, om doorgaande leerlijnen en binding en ontmoeting in de wijken te stimuleren.

Daarmee zijn we er nog niet...

Veel van de bestaande schoolgebouwen in de stad zijn in de jaren 70 en 80 van de vorige eeuw gebouwd, in de tijd van opbouw en snelle groei van de stad. In toenemende mate voldoen deze gebouwen niet meer aan de eisen van deze tijd. Zowel voor wat betreft technische eisen als functionele eisen. Door krimp van het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd is daarnaast sprake van steeds meer leegstand, veelal versnipperd over de verschillende schoolgebouwen. Deze ontwikkelingen zorgen er voor dat de kosten van onderwijshuisvesting steeds meer uit de pas gaan lopen met de rijksinkomsten die hiertegenover staan. Dit kan ten koste gaan van de beschikbare middelen voor het onderwijs zelf.

Tegelijk staan de scholen voor belangrijke onderwijskundige vraagstukken, zoals het realiseren van doorgaande leerlijnen, de inbedding van 21^e -eeuwse vaardigheden in het curriculum, passend onderwijs en toenemende zorgleerlingen/zorgvragen. Ook worden er hogere kwaliteitseisen aan gebouwen gesteld in het kader van bijvoorbeeld duurzaamheid en 'Frisse scholen'. Deze veranderende vereisten voor schoolgebouwen knellen steeds meer met de bestaande huisvesting.

Al deze constatering hebben er toe geleid om samen met de schoolbesturen van het primair onderwijs en mede op verzoek van de gemeenteraad, een plan op te stellen voor de fasegewijze vernieuwing van de huisvesting van het primair onderwijs: het IHP-meerjarenperspectief. Het is tegelijk ook aanleiding

geweest om de beleidsuitgangspunten voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen onder de loep te nemen. Deze zijn in 2012 vastgelegd in het beleidskader onderwijshuisvesting primair onderwijs, maar vragen op punten om een actualisatie en herijking.

De actualisering van de geplande voorzieningen voor de korte termijn en het wettelijk verplicht jaarlijks vast te stellen huisvestingsprogramma voor het komende jaar, waarvoor de schoolbesturen van zowel het primair, als (voortgezet) speciaal en voortgezet onderwijs aanvragen kunnen indienen, maken ook onderdeel uit van dit IHP.

Daarmee wordt dit jaar een omvangrijk stuk voorgelegd. Het doel is evenwel om met herijkte beleidsuitgangspunten en een plan voor gefaseerde vernieuwing, een helder toetsingskader voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen te hebben voor de komende jaren. Zo is voor zowel de gemeente als de schoolbesturen helder hoe de investeringsagenda voor onderwijshuisvesting er de komende jaren uit ziet. Dit stelt schoolbesturen in de gelegenheid om hun beleid en onderhoudsuitgaven hierop afstemmen en het geeft de gemeente duidelijkheid over de te verwachten uitgaven. Het meerjarenperspectief vormt de huisvestingsagenda voor de toekomst.

OPZET

Om de verschillende onderdelen van het IHP zo behapbaar mogelijk voor te leggen, zijn ze zo veel mogelijk opgezet als op zich zelf staande delen. De delen B, C, D en E omvatten de voor besluitvorming voorliggende voorstellen en de

onderbouwing daarvan. De context van deze voorstellen en achterliggende informatie zijn opgenomen in deel A en in de bijlagen.

Deel A geeft op hoofdlijnen een schets van de van de context van de onderwijshuisvesting en actuele ontwikkelingen, zowel landelijk als lokaal.

Deel B geeft beleidsmatige uitgangspunten voor de onderwijshuisvesting, in aanvulling op het wettelijke kader (onderwijswetten en verordening). In dit deel wordt het bestaande beleidskader uit 2012 herijkt en geactualiseerd. Voorstellen worden gedaan voor het oplossen van bestaande knelpunten, het aanscherpen van ambities en het vaststellen van nieuwe doelstellingen op bijvoorbeeld het gebied van duurzaamheid. Hierin zijn verschillende keuzes te maken door de gemeenteraad.

Deel C omvat het IHP jaarprogramma 2019 en 2020. De aanvragen van de schoolbesturen voor nieuwe huisvestingsvoorzieningen voor 2020 zijn hierin opgenomen. Daarnaast omvat het (de bijstelling van) het programma voor uit te voeren onderhuisvestingsvoorzieningen in het lopende jaar en het volgende begrotingsjaar. Ofwel de korte termijn planning.

Deel D omvat het IHP-meerjarenperspectief voor de periode 2021 – 2034. Ofwel de lange termijn planning. Het omvat een concrete investeringsagenda voor het primair onderwijs voor de periode 2021-2026 en geeft een doorkijk naar de opgave voor de periode daarna. Op basis van de analyse van de vier stadsdelen, noordoost, noordwest, zuidoost en zuidwest, is door de gezamenlijke schoolbesturen van het primair onderwijs, in afstemming met de gemeente, een prioritaire investeringslijst opgesteld. In onderlinge samenhang

is gekeken waar de grootste knelpunten en kansen tot vernieuwing liggen en in welke volgorde van urgentie deze bij voorkeur worden aangepakt.

In **deel E** tenslotte, komen de financiële consequenties van het IHP jaarprogramma 2019 – 2020 en het IHP meerjarenperspectief 2021-2034 samen in een meerjarige financiële planning en voorstel voor bijstelling van de IHP-begroting. De investeringsagenda voor het primair onderwijs is hiertoe uitgewerkt in een aantal, politiek af te wegen scenario's, met bijbehorende financiële consequenties. De scenario's variëren van een snelle tot getemporeerde uitvoering en van een 'sober en adequaat' tot een 'groen en onderscheidend' kwaliteitsniveau voor nieuwe investeringen.

DEEL A: Context, Ontwikkelingen en situatieschets

In dit deel van het Integraal Huisvestingsplan 2019-2034 wordt, op hoofdlijnen en zonder uitputtend te zijn, een schets gegeven van de context van de onderwijshuisvesting. Dat wil zeggen, zoals deze er op dit moment uit ziet en zoals deze verwacht wordt te veranderen. Ze verandert namelijk voortdurend. Zowel voor wat betreft aanpalende domeinen als de (regelgeving voor) onderwijshuisvesting zelf. De relevante ontwikkelingen die we in ons blikveld hebben en die van invloed zijn op de keuzes, worden in dit deel toegelicht. Achtereenvolgens gaan we in op de volgende onderwerpen:

1. Context

1.1. Wettelijk kader

1.2. Financieringsstromen onderwijshuisvesting

2. Ontwikkelingen

2.1 Ontwikkelingen in en om de (speciale) basisschool

2.2. Ontwikkelingen onderwijshuisvesting

3. Situatieschets

4. Beleidskader onderwijshuisvesting 2012

1. CONTEXT

1.1 WETTELIJK KADER

De verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting is verdeeld over de gemeente en de schoolbesturen. Dit is vastgelegd in de onderwijswetten: de Wet op het primair onderwijs (Wpo), de Wet op de regionale expertisecentra (Wec)¹ en de Wet op het voortgezet onderwijs (Wvo). De in deze wetten opgenomen regelgeving over onderwijshuisvesting is gelijk voor de Wpo en de Wec. De Wvo wijkt op onderdelen iets af. Gezien de scope van het voorliggende IHP-meerjarenperspectief, wordt ingegaan op de Wpo.

Wet op het primair onderwijs (Wpo)

In de Wet op het primair is vastgelegd dat de gemeente de zorgplicht heeft voor passende onderwijshuisvesting. Zij is verantwoordelijk voor o.a.:

- Uitbreiding
- (Vervangende) nieuwbouw
- Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair
- Nieuwbouw, vervanging, onderhoud, exploitatie en inrichting van gymzalen

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor o.a.:

- (Functionele) aanpassingen
- Het gehele onderhoud van schoolgebouwen
- Het beheer en de exploitatie van de scholen

Dit is de situatie sinds 1 januari 2015. Sinds deze datum zijn de schoolbesturen verantwoordelijk voor het buitenonderhoud (ook wel 'groot' of 'planmatig' onderhoud) en (functionele) aanpassingen² van schoolgebouwen. Gemeente en schoolbesturen hebben dus beiden een wettelijk verankerde verantwoordelijkheid daar waar het gaat om de kwaliteit van de schoolgebouwen.

Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs (VHO)

Ter uitvoering van de wet, dient de gemeente in een lokale verordening vast te leggen hoe zij juridisch en procedureel vormgeeft aan haar zorgplicht voor onderwijshuisvesting. De gemeente Lelystad heeft dit gedaan in de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Gemeente Lelystad 2016. In deze verordening is onder andere geregeld wat de minimale normen zijn voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen en is op hoofdlijnen vastgelegd wat de procedure is om in aanmerking te komen voor huisvestingsvoorzieningen. De gemeentelijke verordening is gebaseerd op de modelverordening Voorzieningen huisvesting onderwijs van de VNG.

¹ De Wec heeft betrekking op het (voortgezet) speciaal onderwijs

² Tot 1 januari 2015 was de gemeente verantwoordelijk voor het groot onderhoud van schoolgebouwen PO. De schoolbesturen waren toen verantwoordelijk voor het binnen onderhoud en de exploitatie van hun schoolgebouwen.

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs

Het belangrijkste instrument dat de gemeente Lelystad hanteert bij het geven van concrete uitvoering aan haar zorgplicht voor onderwijshuisvesting is het jaarlijks vaststellen en uitvoeren het integraal huisvestingsplan onderwijs, het IHP. Hiermee wordt invulling gegeven aan de wettelijke verplichting om jaarlijks een -met de schoolbesturen besproken- huisvestingsprogramma vast te stellen.

Jaarlijks kunnen schoolbesturen aanvragen voor nieuwe huisvestingsvoorzieningen indienen voor opname in dit plan. Aangevraagde voorzieningen worden beoordeeld op basis van de VHO en het Beleidskader Onderwijshuisvesting uit 2012. Leerlingenprognoses spelen daarbij een grote rol. Deze geven inzicht in het toekomstig verloop van het aantal leerlingen per school en zijn bepalend voor het vaststellen van de benodigde capaciteit voor de huisvesting van deze leerlingen.

Het IHP vormt in Lelystad de schakel in het wettelijk verplichte overleg tussen gemeente en schoolbesturen over het te voeren onderwijshuisvestingsbeleid. Het IHP kan gezien worden als het totaal van de – voor zover mogelijk, op elkaar afgestemde – huisvestingsplannen van zowel de gemeente als de schoolbesturen. Via het IHP vindt inhoudelijke en politieke besluitvorming plaats over de te treffen voorzieningen.

Hoewel het Lelystadse IHP een periode van tien jaar bestrijkt en zoveel mogelijk meerjarig wordt gepland, ligt de focus tot noch toe toch vooral op de korte termijn. In feite fungeert het meer als een 'huisvestingsprogramma' zoals in de meeste andere gemeenten wordt gehanteerd. Voor de korte termijn, het actueel houden van de planning en voor het inspelen op veranderingen, werkt de IHP-systematiek zoals in Lelystad toegepast, goed. Dit willen we graag zo voortzetten, zei het in een iets gewijzigde vorm³. Met de toevoeging van het meerjarenperspectief willen we ook voor de langere termijn een programma vastleggen.

Eigendom schoolgebouwen

Uitgangspunt van de Wpo is dat het eigendom van het schoolgebouw bij het schoolbestuur ligt. De verantwoordelijkheden voor het gebouw zijn daarmee ook voor het schoolbestuur. Dit betreft de verantwoordelijkheid voor al die zaken die te maken hebben met de exploitatie, het beheer en het onderhoud van het schoolgebouw en met aansprakelijkheid als deze zaken niet goed zijn geregeld.

Dit eigendom van schoolgebouwen, wordt, in het kader van onderwijshuisvesting, vaak aangeduid als het '**juridisch eigendom**'. Dit ter onderscheiding van het '**economisch claimrecht**' (ook wel, 'economisch eigendom'). Het economisch claimrecht van schoolgebouwen ligt bij de gemeente. Daarmee wordt bedoeld dat, wanneer het onderwijs in een

³ I.c. een IHP voor de korte termijn dat betrekking heeft op het lopende en volgende begrotingsjaar: het IHP jaarprogramma en een IHP voor de periode daarna: het IHP meerjarenperspectief (zie resp. deel C en deel D).

schoolgebouw wordt beëindigd, het schoolgebouw terugvalt aan de gemeente. Dit, omdat de gemeente verantwoordelijk is voor de initiële bekostiging van onderwijshuisvestingsvoorzieningen. Oftewel, de gemeente heeft het gebouw betaald.

Het juridisch eigendom van een schoolbestuur is als gevolg van het gemeentelijk claimrecht ook beperkt. Het schoolbestuur mag het gebouw niet verkopen. Ze mag het ook niet verhuren zonder toestemming van de gemeente. De “waarde” van het gebouw blijft dus bij de gemeente.

De gemeente heeft ook het vorderingsrecht op leegstaande lokalen. Indien ze deze wil inzetten voor een andere school of voor andere maatschappelijke of recreatieve doeleinden, dan heeft zij het recht om deze ruimten, onder voorwaarden, te vorderen.

Multifunctionele voorzieningen

Het uitgangspunt van de Wpo dat schoolbesturen (juridisch) eigenaar zijn van schoolgebouwen, is geen verplichting. Gemeenten en schoolbesturen mogen anders overeenkomen.

in Lelystad zijn, conform het uitgangspunt van de Wpo, de meeste schoolgebouwen van het p.o. in eigendom van de schoolbesturen. Uitzondering hierop vormen de multifunctionele voorzieningen waarin meerdere gebruikers zijn gehuisvest. Hiervan is de gemeente eigenaar. De gemeente zorgt ook voor het onderhoud en het beheer van deze gebouwen. Via een gebruiksovereenkomst worden de lokalen in deze gebouwen in gebruik gegeven aan scholen.

1.2 FINANCIERINGSSTROMEN ONDERWIJSHUISVESTING

Voor de bekostiging van onderwijshuisvesting ontvangen zowel de gemeente als de schoolbesturen middelen van het Rijk. In de vorige paragraaf (1.1) is beschreven voor welke taken gemeenten en schoolbesturen middelen ontvangen. De bekostigingssystematiek wordt hieronder toegelicht.

Gemeente

De gemeente ontvangt voor de uitvoering van haar zorgplicht voor onderwijshuisvesting de middelen via het gemeentefonds. Deze middelen maken integraal onderdeel uit van de Algemene Uitkering. Dit betekent dat ze niet geoormerkt zijn en dat het gemeentebestuur in principe vrij is in de wijze waarop deze middelen worden besteed, onder de voorwaarde dat ze voldoet aan haar wettelijke zorgplicht. Van een directe koppeling tussen inkomsten en uitgaven voor onderwijshuisvesting dan ook geen sprake. De bedoeling hiervan is dat de lokale situatie bepalend is voor de omvang van de middelen die de gemeente inzet voor onderwijshuisvesting.

In Lelystad vindt de besluitvorming over de voor de onderwijshuisvesting benodigde of gewenste investeringsruimte jaarlijks plaats op basis van het IHP in het kader van het gemeentelijk begrotingsproces. De onderwijshuisvesting-uitgaven maken daarmee onderdeel uit van de integrale afweging over het totaal van de gemeentelijke uitgaven. Dit brengt met zich mee dat er geen sprake is van een vooraf vastgesteld budget voor nieuwe uitgaven en/of investeringen en bijgevolg dat de begrote IHP-uitgaven jaarlijks dienen te worden bijgesteld.

Schoolbesturen

De schoolbesturen ontvangen de middelen voor de uitvoering van hun verantwoordelijkheden op het gebied van onderwijshuisvesting via de lumpsumvergoeding die zij van het Rijk ontvangen. Deze vergoeding is onder andere gekoppeld aan het aantal leerlingen dat onderwijs volgt op een van de onder het bestuur vallende scholen. De lumpsumvergoeding die schoolbesturen ontvangen bestaat uit een vergoeding voor personele lasten (ca. 85%) en een vergoeding voor de lasten van materiele instandhouding (ca. 15%), waaronder onderhoud- en exploitatielasten van gebouwen.

Het geld dat in de lumpsum zit, is niet geoormerkt. Ook schoolbesturen hebben, binnen de grenzen van hun wettelijke verantwoordelijkheden, een zekere vrijheid in de wijze waarop ze de lumpsumvergoeding inzetten. Ze dient te worden besteed aan personele kosten en kosten van materiële instandhouding, maar het is aan het schoolbestuur om te bepalen hoe het geld over de scholen wordt verdeeld en waar de accenten liggen. Ook hiervan is het idee dat schoolbesturen kunnen inspelen op lokale omstandigheden

Investeringsverbod primair onderwijs

In de Wpo is bepaald dat schoolbesturen het geld uit de lumpsum moeten besteden aan die taken waar het bestuur verantwoordelijk voor is. Ze mogen de lumpsumvergoeding niet aanwenden voor huisvestingsvoorzieningen die horen tot de gemeentelijke zorgplicht, zoals nieuwbouw en uitbreiding. Dit wordt het zogenoemde 'investeringsverbod primair onderwijs' genoemd.

Bij de overheveling van de verantwoordelijkheid voor het groot onderhoud en aanpassingen van de gemeenten naar de schoolbesturen per 1 januari 2015 zijn

de mogelijkheden voor de besturen om te investeren het gebouw wel verruimd. De verantwoordelijkheid voor het beheer en onderhoud is immers uitgebreid tot het gehele gebouw.

Met de wetswijziging hebben de besturen bijvoorbeeld de bevoegdheid gekregen om te investeren in aanpassingen aan het gebouw, bijvoorbeeld op het gebied van energiezuinigheid, binnenklimaat of het aanpassen van het gebouw aan het onderwijsconcept. Voorwaarde is wel dat is dat de investeringen zich in een redelijke termijn terugverdienen en zich beperken tot een redelijk bedrag. Wat 'redelijk' is, is aan het schoolbestuur om te bepalen. De investeringen mogen in ieder geval niet leiden tot financiële risico's.

Onderlinge vergoedingen

De hierboven beschreven vergoedingsstromen van de Rijksoverheid voor onderwijshuisvesting zijn gebaseerd op de situatie dat een schoolbestuur eigenaar en exploitant is van een schoolgebouw en dat de gemeente dat is van de gymzalen voor het p.o. en (v)so.

Zoals aangegeven in paragraaf 1.1 zijn schoolbesturen niet in alle gevallen eigenaar van schoolgebouwen. In Lelystad ligt het eigendom van de multifunctionele voorzieningen bij de gemeente. De gemeente zorgt ook voor de exploitatie en het onderhoud van deze gebouwen. Voor de kosten hiervan ontvangt de gemeente van de schoolbesturen een vergoeding voor ieder lokaal dat zij gebruiken, ter hoogte van het bedrag dat de schoolbesturen hiervoor ontvangen via de Lumpsum vergoeding.

Andersom geldt dit voor gymzalen die eigendom zijn van een schoolbestuur van een school voor p.o. of (v)so. In Lelystad is dit bijvoorbeeld het geval bij enkele in pandige gymzalen van een schoolgebouw waarvan het schoolbestuur eigenaar is. Het schoolbestuur draagt in dat geval zorg voor het onderhoud en de exploitatie van de gymzaal en ontvangt hiervoor van de gemeente een genormeerde vergoeding.

2. ONTWIKKELINGEN

2.1. ONTWIKKELINGEN IN EN OM DE (SPECIALE) BASISCHOOL

Het onderwijs is voortdurend in beweging en ontwikkeling. Het vormgeven of implementeren van onderwijskundige ontwikkelingen is een taak van de schoolbesturen en scholen. Ze staat in principe los van de huisvesting.

Een aantal onderwijskundige ontwikkelingen kunnen evenwel ruimtelijke gevolgen hebben. De beperkingen van een bestaand gebouw kunnen dan knellen met het gewenste onderwijs. In het geval van nieuwbouw of andere grootschalige investeringen kunnen deze ontwikkelingen leiden tot wensen die een bijzondere of extra huisvestingsvraag met zich meebrengen. De ontwikkelingen die hier worden bedoeld zijn onder meer:

Doorlopende leerlijnen / Integrale kindcentra

Zowel landelijk als lokaal zijn scholen en organisaties voor kinder- of peuteropvang de afgelopen jaren steeds meer gaan samenwerken ten behoeve van de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 0 tot en met 12 jaar. De samenwerking is gericht op een betere samenhang en afstemming tussen onderwijs, kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie. Om deze afstemming en samenhang te bereiken worden er steeds meer zogenaamde 'Integrale Kindcentra' (IKC's) gerealiseerd waar in elk geval basisonderwijs en kinderopvang deel van uitmaken. Zo ook in Lelystad.

Er bestaan verschillende definities voor en vormen van IKC's. In algemene zin kan worden gesteld dat de ambitie van een IKC is om één pedagogische en educatieve omgeving te realiseren voor kinderen van 0 tot 12 jaar, waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen en ontplooien doordat sprake is van een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn.

Het integraal kindcentrum is in eerste instantie een inhoudelijk concept. Het kan in één gebouw zijn gehuisvest, maar kan ook in nabij elkaar gelegen voorzieningen functioneren. Gezamenlijke huisvesting kan de samenwerking echter wel bevorderen of versterken en heeft daarom vaak de voorkeur van de betrokken partijen.

Multifunctionaliteit

Om de ontwikkelingskansen van kinderen verder te vergroten of om deze te verbreden, werken scholen ook steeds vaker samen met andere partijen dan kinder- of peuteropvangorganisaties.

Het onderwijsaanbod wordt dan verbreed met een naschools aanbod van bijvoorbeeld sport en cultuur waarvoor wordt samengewerkt met sportverenigingen en/of culturele instellingen.

De betekenis die scholen (willen) hebben voor de wijk of buurt neemt ook toe. Door de school meer onderdeel te laten zijn van de maatschappelijke omgeving wordt de verbinding van de leerlingen met die omgeving ook sterker. De laagdrempeligheid ervan maken scholen voor allerlei maatschappelijke organisaties andersom ook aantrekkelijk als samenwerkingspartner. Via scholen kunnen maatschappelijke functies voor een breder publiek toegankelijk worden en eenvoudiger worden bereikt.

Ook hiervoor geldt dat de inhoudelijke samenwerking tussen deze organisaties los van de huisvesting kan bestaan; ze is aan inhoud gebonden en is niet per definitie afhankelijk van huisvesting. De huisvesting van zorg, buurt- of wijkorganisaties of andere maatschappelijke instellingen in of nabij de school kan de bereik- en vindbaarheid ervan wel versterken. Door het onder één dak huisvesten van verschillende maatschappelijke functies kunnen scholen een ontmoetingsplaats vormen en daardoor een bijdrage leveren aan de sociale cohesie in de wijk.

Leren op maat

Door ontwikkelingen als gedifferentieerd en gepersonaliseerd leren, projectmatig werken en de aandacht voor 21^{ste} eeuwse vaardigheden, is er meer behoefte aan een diversiteit van ruimten in schoolgebouwen. Klassikaal onderwijs is zeker niet afgeschreven, maar het is niet meer de norm.

Afhankelijk van het onderwijsconcept is er bijvoorbeeld behoefte aan meer kleinere ruimten voor individuele begeleiding, of begeleiding van kleine groepjes leerlingen, werkplekken waar leerlingen zelfstandig kunnen werken, leerpleinen en/of open lesruimten. Zelfgestuurd onderwijs of soortgelijke onderwijsconcepten vragen om een andere functionaliteit dan de traditionele inrichting die veel schoolgebouwen hebben.

Passend onderwijs

1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs ingevoerd en is er sprake van een zorgplicht bij schoolbesturen en scholen om ieder kind dat zich bij hen aanmeldt een passende onderwijsplaats te bieden.

Passend onderwijs kan gevolgen hebben voor de onderwijshuisvesting van scholen. Als meer kinderen met een extra zorgvraag op reguliere scholen instromen, kan dit van invloed zijn op de benodigde capaciteit. Meer nog is het een vraag van kwaliteit van de gebouwen. Te denken valt aan verzorgruimtes die nodig zijn, time-out ruimtes of drempelloze toegangen, afhankelijk van het zorgprofiel van de betreffende school.

Het treffen van noodzakelijke bouwkundige aanpassingen voor passend onderwijs zoals het aanbrengen van een invalidentoilet of het rolstoeltoegankelijk maken valt onder de verantwoordelijkheid van schoolbesturen. De wetgeving voorziet echter niet in aanvullende middelen hiervoor. In bestaande gebouwen is het bovendien vaak niet eenvoudig de noodzakelijke aanpassingen te realiseren.

Jeugdhulp

Vanaf 1 januari 2015 zijn gemeenten verantwoordelijk voor de jeugdhulp. Er moet sprake zijn van een sluitende zorgstructuur waarbij er veel aandacht is voor preventie. Hiervoor is een stevige basisinfrastructuur nodig, waarin het onderwijs een belangrijke rol vervult. Voor de hand ligt dat er koppelingen zijn tussen voorzieningen voor jeugdzorg en onderwijs om snel en adequaat preventief en curatief te kunnen optreden in situaties van jeugdproblematiek.

Als gevolg van de zogenaamde 'vereveningsopdracht' Passend Onderwijs heeft het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Lelystad / Dronten de doelstelling om meer leerlingen met een passend aanbod in het regulier basisonderwijs in plaats van het speciaal onderwijs onder te brengen. Hierdoor neemt het aantal leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het regulier onderwijs toe. Deze kinderen hebben daarbuiten vaak ook zorg, jeugdhulp of begeleiding nodig.

De fysieke nabijheid tussen jeugdhulp en scholen kan in dat licht aanzienlijke voordelen opleveren. Het kan een gezamenlijke aanpak tussen professionals bevorderen als ook vroegsignalering van gedragsproblemen of leerachterstanden.

Demografische ontwikkelingen

Het aantal kinderen in de basisschoolleeftijd daalt al geruime tijd. Sinds enkele jaren speelt dit ook in Lelystad. Naast ontgroening speelt hierbij de vergrijzing van Lelystad een rol. De verwachting is dat deze gestage daling zich nog enkele jaren voortzet. Het aantal leerlingen dat is ingeschreven op Lelystadse

basisscholen daalt naar schatting met nog 11%. Vanaf 2029 wordt weer een voorzichtige stijging verwacht.

Een daling van het leerlingenaantal heeft gevolgen voor het onderwijs. Deze gevolgen hebben betrekking op zaken als de inhoud en de organisatie van onderwijs, maar ook op de huisvesting. De Rijksvergoeding voor huisvesting is namelijk gebaseerd op het aantal leerlingen. Wanneer een school minder leerlingen heeft, betekent dit dat er ook minder inkomsten zijn. Een vermindering van het aantal leerlingen leidt niet direct tot minder kosten voor het gebouw. Het hele schoolgebouw moet immers onderhouden, verwarmd en schoongemaakt worden. Dit kan betekenen dat er naar verhouding meer middelen aan de huisvesting moet worden besteed, in plaats van aan het onderwijs zelf. Dat de extra beschikbare ruimte, die als gevolg van de daling van het aantal leerlingen in bestaande gebouwen ontstaat, ook kansen biedt is toegelicht onder hoofdstuk 3, onder 'de ontwikkeling van de ruimtebehoefte'.

2.2 ONTWIKKELINGEN ONDERWIJSHUISVESTING

Het beleidsterrein onderwijshuisvesting is sterk in beweging. Per 1 januari 2015 is het onderhoud van schoolgebouwen geheel onder verantwoordelijkheid van de schoolbesturen gekomen, waardoor een andere verhouding tussen gemeenten en schoolbesturen is ontstaan. Het heeft bovendien nog eens naar het voetlicht gebracht waar de manco's in de wetgeving zitten. Vorig jaar

hebben de PO-Raad, VO-Raad en de VNG een voorstel gepresenteerd voor wijziging van de wetgeving omtrent onderwijshuisvesting⁴.

Huisvestingsvoorstel PO-raad, VO-raad en VNG

Het doel van het 'Huisvestingsvoorstel' van de sectorraden en de VNG, is om in de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting meer evenwicht te brengen in de relatie tussen gemeenten en schoolbesturen. Hiertoe omvat het een drietal voorstellen voor aanpassing van het stelsel van onderwijshuisvesting:

1. Een wettelijke basis voor een meerjarige planning

Het huidige stelsel gaat uit van een individuele behandeling van aanvragen binnen een jaarcyclus. Dit bemoeilijkt, volgens de opstellers van het voorstel, een beleidsrijke en integrale beschouwing van de benodigde investeringen. Daarom beogen ze om deze systematiek wijzigen en te vervangen door een wettelijke opdracht voor gemeenten tot het opstellen van een met schoolbesturen afgestemd meerjarenprogramma, waarbij er op lokaal niveau vrijheid is in de wijze waarop dit wordt vormgegeven. Het programma dient een verplichtend karakter te hebben voor de eerst 4 jaren en een doorkijk te geven voor ten minste 12 jaren daarna.

2. Renovatie als voorziening in de huisvesting

Renovatie van schoolgebouwen is op dit moment niet gedefinieerd in regelgeving. Hierdoor is er onduidelijkheid over de verantwoordelijkheid

hiervoor. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het onderhoud, maar renovatie wordt over het algemeen gezien als méér dan (groot) onderhoud. Omdat renovatie een volwaardig – en soms beter of duurzamer – alternatief kan zijn voor nieuwbouw, pleiten de PO-raad, VO-raad en VNG voor een wettelijke basis voor renovatie:

- Renovatie moet worden gezien als een volwaardig alternatief voor nieuwbouw, in te zetten als mogelijke maatregel aan het einde van de levensduur van een schoolgebouw;
- Renovatie dient maatregelen te omvatten die gericht zijn op levensduurverlenging van ten minste 25 jaar en aanpassing van het gebouw aan de eisen van deze tijd.
- Omdat renovatie een alternatief is voor nieuwbouw valt het, net als nieuwbouw, onder verantwoordelijkheid van de gemeente.

3. Aanpassen van het investeringsverbod

Het Huisvestingsvoorstel gaat verder uit van een versoepeling van het investeringsverbod voor schoolbesturen van het p.o. en (v)so. Net als dat al het geval is voor het v.o., wordt hierdoor cofinanciering van deze besturen bij nieuwbouw en renovatie mogelijk. De voorgestelde mogelijkheid voor schoolbesturen om (mee) te investeren in schoolgebouwen, betreft overigens uitsluitend maatregelen die de kwaliteit van gebouwen verbeteren, in pandige aanpassingen en maatregelen die kunnen worden terugverdiend. Investeren in extra capaciteit mag niet.

⁴ Het rapport "Concretisering Huisvestingsvoorstel" van de PO-Raad, VO-Raad en VNG van 9 mei 2018

Onduidelijk is nog of en wanneer het Huisvestingsvoorstel als wetgeving wordt vastgesteld. Het traject duurt al jaren en over het voorstel is landelijk nog veel discussie. Een van de discussiepunten is het voorstel niet gepaard gaat met een verzoek aan het ministerie om extra middelen voor onderwijshuisvesting. Noch voor de schoolbesturen voor het tekort op de middelen voor onderhoud en exploitatie, noch voor de gemeenten voor de steeds hogere kosten voor (vervangende) nieuwbouw en de voorgestelde nieuwe verantwoordelijkheid voor renovatie van schoolgebouwen.

Stijgende kosten en ontoereikende Rijksvergoedingen

Gemeenten

Landelijk speelt al langer de discussie over de hoogte van de te hanteren normvergoedingen voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen die onder de zorgplicht van gemeenten vallen. Dit zijn de normbedragen die zijn opgenomen in de modelverordening onderwijshuisvesting van de VNG (en bijgevolg in die van veel gemeenten, waaronder Lelystad) en waarvoor de VNG elk jaar een advies voor indexering afgeeft. Er wordt breed erkend dat deze normbedragen niet toereikend zijn voor grootschalige investeringen zoals (vervangende) nieuwbouw, omdat de wijze van indexering geen ruimte laat om belangrijke ontwikkelingen mee te nemen, zoals de aangescherpte eisen van het Bouwbesluit (zie volgende paragraaf) en marktontwikkeling.

Dit leidt er toe dat steeds meer gemeenten de normbedragen naast zich neerleggen en deze op eigen initiatief verhogen of uitgaan van markt-

⁵ 1,4 miljoen voor de gemeente Lelystad

gerelateerde kengetallen voor de berekening van benodigde middelen voor grootschalige investeringen. In andere gevallen zien gemeenten zich gedwongen om kredieten bij te passen tijdens de uitvoeringsfase.

Als gevolg van de discussie over de normvergoedingen en de scheefgroei hiervan ten opzichte van toenemende wettelijke bouwvereisten en de markt, heeft de VNG in 2018 bekend gemaakt de normen met 40% te verhogen. Met deze verhoging zouden schoolgebouwen conform de vereisten van het huidige bouwbesluit gebouwd moeten kunnen worden. De nieuwe norm geldt echter niet voor gasloos en 'Bijna Energie Neutraal' (BENG) bouwen. Evenmin heeft de verhoging een vertaalslag gekregen in de Algemene Uitkering van gemeenten. Dit betekent dat gemeenten hiervoor zelf middelen in hun begrotingen moeten vrijmaken. Het verschil tussen inkomsten en uitgaven voor onderwijshuisvesting wordt hierdoor voor veel gemeenten steeds groter.

In 2015 nog zijn de middelen die gemeenten via het gemeentefonds ontvangen voor onderwijshuisvesting zelfs verlaagd met in totaal 256 miljoen euro⁵. Aanleiding hiervoor was de veronderstelde onderbesteding van gemeenten voor onderwijshuisvesting (motie van Kamerlid Haersma-Buma). Ondanks kritiek van de VNG en gemeenten op het onderliggende onderzoek heeft het kabinet de korting doorgevoerd. Ze is niet gepaard gegaan met een vermindering van taken voor gemeenten⁶.

De VNG onderzoekt momenteel of en welke verhoging van de Rijksvergoeding voor onderwijshuisvesting in het gemeentefonds nodig is. Dit onderzoek richt

⁶ Middels de gezamenlijke brief van de gemeenten Lelystad en Almere aan de minister van Onderwijs van 13 oktober 2013 is protest aangetekend tegen dit besluit, evenwel zonder resultaat.

zich overigens alleen op een compensatie voor de hogere vereisten in het kader van duurzaamheid als gevolg van nieuw (Rijks)beleid.

Met een unaniem gesteunde motie ingebracht in de algemene ledenvergadering van de VNG van 26 en 27 juni 2018⁷, hebben gemeenten het bestuur van de VNG opgedragen met het Rijk in gesprek te gaan over een substantiële verhoging van de Rijksbijdrage voor onderwijsgebouwen waardoor deze niet alleen aan de huidige maar ook aan de toekomstige onderwijshuisvestingsvereisten kunnen voldoen.

Schoolbesturen

In 2014 is onderzocht⁸ dat het primair onderwijs jaarlijks zo'n 300 miljoen (ca. 35%) tekort komt op de uitgaven aan (binnen- en klein)onderhoud, gas, water, licht, schoonmaak en (vervanging van) lesmaterialen. Dit komt onder andere doordat het geld dat schoolbesturen voor materiële instandhouding van schoolgebouwen ontvangen, is gebaseerd op normbedragen die in de jaren '80 van de vorige eeuw zijn vastgesteld. De normbedragen zijn de afgelopen jaren aangepast aan de prijsontwikkelingen, maar niet aan de veranderde uitgaven die er mee moeten worden bekostigd als gevolg van ICT-ontwikkelingen en verhoogde technische en kwaliteitseisen (meer en complexere technische installaties, veiligheid, et cetera).

Een andere aanvullende eis die de materiële kosten sinds 2015 heeft verhoogd, is de decentralisatie van het buitenonderhoud en aanpassingen van

schoolgebouwen. Hiervoor zijn extra middelen aan de lumpsum toegevoegd, maar deze zijn niet voor alle schoolgebouwen kostendekkend. Uit benchmark onderzoek van ICS adviseurs uit 2014⁹ blijkt dat dit sterk afhankelijk is van de leeftijd en oppervlakte van een gebouw. Vooral schoolgebouwen < 1.000 m² en schoolgebouwen uit de periode 1946-1985, zullen er bij inschieten, zo blijkt uit het rapport.

Daarnaast speelt normatieve leegstand een rol in de verhouding tussen uitgaven en de inkomsten voor materiële instandhouding. De vergoeding voor een school is namelijk gebaseerd op het aantal leerlingen en niet op de gebouwcapaciteit. In het geval van een normatief capaciteitsoverschot ontvangt een school naar verhouding dus een lagere vergoeding.

Toenemende (ge)bouweisen

Duurzaamheid

De toenemende aandacht voor duurzaamheid heeft ook grote invloed op de onderwijshuisvesting. Het stelt hogere kwaliteitseisen aan schoolgebouwen, die zowel een directe beperking hebben op gebruik van waardevolle grondstoffen, als op termijn.

De gemeentelijke visie op duurzaamheid is vastgelegd in de Kadernota Duurzaamheid. Een van de hierin vastgelegde ambities is dat Lelystad energieneutraal is in 2025. Het nationaal Klimaatakkoord streeft naar een CO₂-

⁷ Motie Heerhugowaard e.a. bekostiging onderwijshuisvesting, algemene ledenvergadering VNG 26 en 27 juni 2018

⁸ Rapportage evaluatie van de materiële instandhouding in het primair onderwijs 2010-2014, Berenschot.

⁹ Benchmarkonderzoek Onderhoudslasten in het primair onderwijs - Inzicht in de impact van de overheveling van het buitenonderhoud.

neutrale omgeving in 2050. De gebouwde omgeving, waaronder schoolgebouwen, spelen een belangrijke rol bij het behalen van deze doelstellingen. De vernieuwingsopgave van de huisvesting van het primair onderwijs biedt dan ook kansen om hier invulling aan te geven.

Bouwbesluit

Duurzaam bouwen is niet alleen maatschappelijke opgave. Het wordt in toenemende mate ook verankerd in wetgeving. De minimale duurzaamheidsvereisten voor gebouwen zijn opgenomen in het Bouwbesluit.

Het Bouwbesluit is het wettelijke kader waarin de vereisten voor gebouwen zijn opgenomen. Naast duurzaamheidseisen, zijn hierin de vereisten ten aanzien van veiligheid, toegankelijkheid en gezondheid vastgelegd.

Met de vaststelling van het huidige Bouwbesluit, dat geldt sinds 1 januari 2015, zijn de eisen met betrekking tot de energieprestatie van schoolgebouwen aangescherpt. Met ingang van 1 januari 2021 worden de eisen voor de energieprestatie verder verhoogd: schoolgebouwen moeten dan voldoen aan de BENG-eisen (Bijna Energie Neutraal Gebouw). Daarmee worden eisen gesteld aan:

- De maximale energiebehoefte per m² per jaar
- Het maximale primair fossiel energiegebruik per m² per jaar
- Het minimale aandeel hernieuwbare energie

Aardgasvrije gebouwen

Om de klimaat- en energiedoelstellingen van zowel Rijk als gemeente te behalen, moet ook het gasverbruik worden teruggebracht. Begin vorig jaar is

de aansluitplicht voor nieuw te bouwen huizen al afgeschaft. Gemeenten moeten uiterlijk eind 2021 een transitievisie warmte vaststellen, met een tijdspad voor het aardgasvrij maken van de gebouwde omgeving. Het ligt voor de hand dat nieuw te bouwen schoolgebouwen daarom waar mogelijk geen gasaansluiting meer hebben. Bestaande schoolgebouwen aardgasvrij maken is evenwel complexer.

Binnenklimaat

Uit diverse onderzoeken is gebleken dat een goed binnenklimaat van schoolgebouwen een positieve invloed heeft op de leerprestaties van leerlingen. Het draagt ook bij aan de vermindering van ziekteverzuim van zowel leerlingen als leerkrachten. Een goed binnenklimaat van schoolgebouwen wordt verkregen door goede ventilatiemogelijkheden waardoor het CO₂-gehalte in de lucht die wordt ingeademd, wordt beperkt. Ook temperatuur, voldoende lichtinval en een goede akoestiek dragen bij aan een gezond binnenklimaat van schoolgebouwen.

Bij ver- en nieuwbouwplannen is het daarom belangrijk dat rekening wordt gehouden de vereisten voor een goed binnenklimaat. De minimale vereisten hiervoor zijn vastgelegd in het Bouwbesluit.

Programma van eisen Frisse Scholen

Daarnaast is in opdracht van het ministerie van Binnenlandse Zaken het Programma van Eisen Frisse Scholen opgesteld. In het PvE zijn ambitieniveaus, met bijbehorende (gebouw)vereisten, opgenomen met betrekking tot het binnenklimaat van de scholen. Het PvE omvat daarnaast ook eisen voor de energieprestatie van schoolgebouwen.

Het programma van eisen Frisse Scholen wordt bij (ver)nieuwbouwprojecten van schoolgebouwen veel gebruikt als leidraad voor het vaststellen van het ambitieniveau voor het binnenklimaat van schoolgebouwen en de energiezuinigheid ervan.

Het PvE - Frisse Scholen gaat in op vijf thema's: Energie, Lucht, Temperatuur, Licht en Geluid. Voor ieder thema zijn drie ambitieniveaus vastgesteld:

- klasse A (Uitmuntend)
- klasse B (Goed)
- klasse C (Voldoende)

Aan deze drie ambitieniveaus zijn (prestatie)eisen gekoppeld. Klasse C is het basisniveau; gebaseerd op geldende wet- en regelgeving, o.a. zoals opgenomen in het Bouwbesluit.

Kwaliteitskader Huisvesting Primair Onderwijs

Het Kwaliteitskader Huisvesting - Primair Onderwijs¹⁰ is opgesteld met als doel om landelijk en breed gedragen uitgangspunten te formuleren voor een 'basiskwaliteit' van schoolgebouwen. Het kader is daarmee breder ingestoken dan het PvE Frisse Scholen. Het omvat kwaliteitscriteria ten aanzien van de beleving, het gebruik en de techniek van een schoolgebouw.

Net als het PvE Frisse Scholen wordt het kwaliteitskader veel gebruikt als handvat voor het bepalen van de gewenste kwaliteit van een schoolgebouw.

De kwaliteitscriteria zijn richtinggevend, niet normatief. Op onderdelen stijgen ze uit boven de wettelijke minimeisen uit het Bouwbesluit (2015). Ze omvatten ook maatstaven voor zaken die niet wettelijk zijn geregeld, maar die wel bijdragen aan de kwaliteit en de exploitatie van schoolgebouwen gedurende de gehele levensduur.

3. SITUATIESCHETS

In dit hoofdstuk wordt een beeld geschetst van de bestaande onderwijshuisvesting van het primair onderwijs in Lelystad, de prognose voor de ontwikkeling van het leerlingenaantal van het primair onderwijs en de verwachte bijbehorende ruimtebehoefte. Ingegaan wordt op:

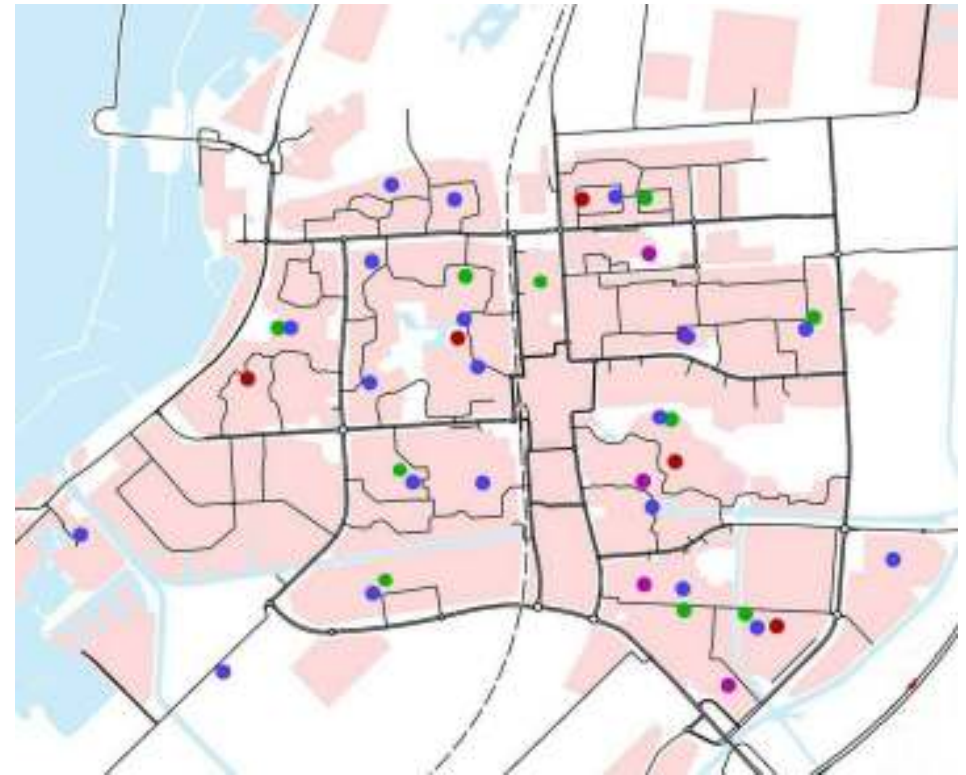
- Scholen voor primair onderwijs in Lelystad;
- De huisvesting van het primair onderwijs in Lelystad;
- De ontwikkeling van het Lelystadse leerlingenaantal primair onderwijs;
- De ontwikkeling van de ruimtebehoefte van het primair onderwijs in Lelystad.

Scholen voor primair onderwijs in Lelystad

In de gemeente Lelystad zijn 35 scholen voor basisonderwijs gevestigd, waaronder één dependance, en 2 scholen voor speciaal basisonderwijs. Deze scholen vallen onder acht verschillende besturen.

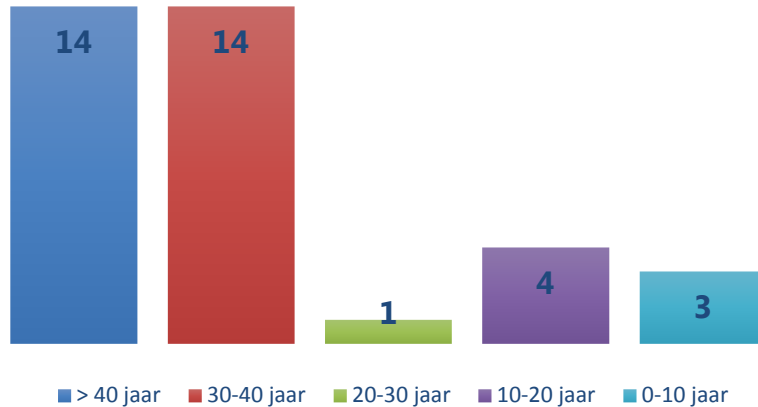
¹⁰ Het Kwaliteitskader Huisvesting PO is een publicatie van de PO-Raad, de VNG en de Stichting Ruimte-OK. Het is laatst geactualiseerd in november 2016.

- 19 Openbare basisscholen, waaronder een speciale basisschool en een dependance. De openbare basisscholen vallen onder het bestuur van Stichting SchOOL.
- 8 christelijke basisscholen, waaronder een speciale basisschool. De christelijke basisscholen worden bestuurd door Stichting Christelijk Primair Onderwijs (SCPO).
- De 5 katholieke basisscholen vallen onder het bestuur van de Scholengroep Katholiek Onderwijs Flevoland Veluwe (SKO).
- Lelystad kent daarnaast 5 zogenaamde 'eenpitters': basisscholen die vallen onder een bestuur dat één school in Lelystad heeft gevestigd. Dit zijn de volgende 5 scholen:
 - Gereformeerde basisschool De Helmstok (bestuur: Florion);
 - Islamitische basisschool Al-Ihsaan (bestuur: Stichting NOOR);
 - Montessori basisschool De Wildzang (bestuur: Stichting MonTon);
 - Reformatorische basisschool Timotheus (bestuur: Vereniging voor Christelijk onderwijs op reformatorische grondslag in West-Friesland en Flevoland) en
 - Maharishi basisschool De Fontein (bestuur: Stichting Maharishi Onderwijs Nederland).



De huisvesting van het primair onderwijs in Lelystad

De 37 scholen voor primair onderwijs in Lelystad zijn gehuisvest in totaal 36 gebouwen. Deze gebouwen hebben een relatief hoge gemiddelde leeftijd. 14 ervan zijn 40 jaar of langer geleden, gebouwd. Het oudste gebouw is 51 jaar oud.

Leeftijd schoolgebouwen PO

Het grootste gedeelte van de gebouwen van het primair onderwijs is gebouwd in de periode 1968-1983. Dit zijn 26 gebouwen. Deze gebouwen zijn tot stand gekomen in de tijd dat Lelystad een sterke groei doormaakte. Ze zijn daardoor deels van dezelfde kwaliteit en hebben veel gelijkenissen. Veel van de schoolgebouwen uit de jaren zeventig en begin jaren tachtig van de vorige eeuw hebben ook die typische 'bloemkoolstructuur', waarbij de lokalen gesitueerd zijn rondom een gemeenschappelijke binnenruimte. De snelheid waarmee de schoolgebouwen in deze periode zijn gebouwd, komt daarnaast tot uitdrukking in de semi-permanente kwaliteit van een aantal ervan. Deze gebouwen hebben een houten skelet constructie die wordt ondersteund door stalen liggers.



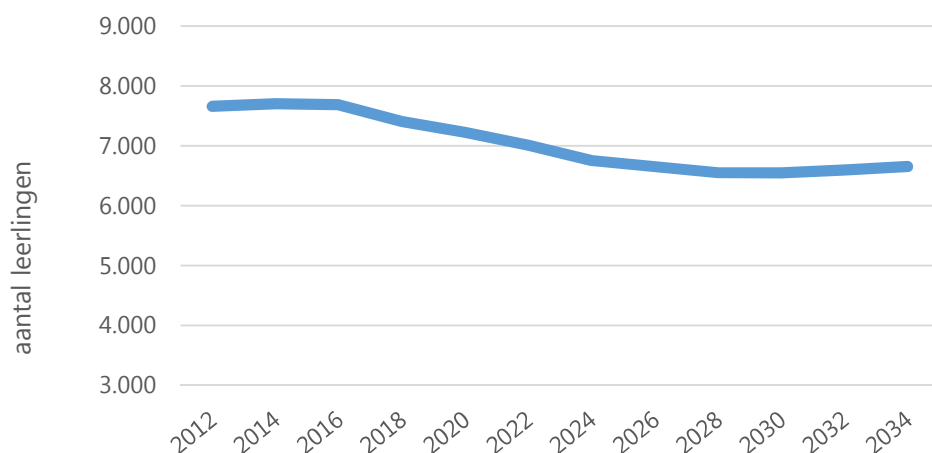
Basisschool De Grundel (1977) met een typische houten skelet constructie

In de loop der jaren, zijn er, naast het reguliere onderhoud, diverse maatregelen uitgevoerd om de kwaliteit van de gebouwen aan te passen. Zowel in technische zin, denk aan installaties om het binnenklimaat te verbeteren, isolatieglas, energiezuinige verlichting et cetera, als in maatregelen om de onderwijskundige kwaliteit te verbeteren (in pandige aanpassingen). Ook is een deel van de gebouwen uitgebreid met extra lokalen.

Evenwel lopen de scholen steeds meer tegen de beperkingen van hun gebouwen aan. De verdere verbetering van de jaren zeventig en tachtig gebouwen vergt in toenemende mate ingrijpende en kostbare maatregelen. Ook zijn de gebouwen niet altijd geschikt om het hedendaags onderwijs goed te kunnen vorm geven. In die zin is sprake van een functioneel en technisch ouder wordend of verouderd gebouwenbestand.

De ontwikkeling van het Lelystadse leerlingenaantal (prognoses)

Per 1 oktober 2019 tellen de Lelystadse basisscholen 7.319 leerlingen. Op de speciale basisscholen zijn daarnaast nog 203 leerlingen ingeschreven. Het aantal schoolgaande kinderen in de basisschoolleeftijd in Lelystad neemt sinds 2015 af. De scholen in de bestaande wijken waar geen uit- of inbreiding plaatsvindt hebben of krijgen hier allemaal in meer of mindere mate mee te maken.



Bovenstaande grafiek laat de ontwikkeling van het aantal leerlingen van reguliere basisscholen zien. In de periode 2015-2019 is dit aantal met ca. 5% gedaald. De verwachte verdere daling voor de komende tien jaar is ca. 11%. Vanaf 2028 treedt herstel op en in 2034 is het leerlingenaantal naar verwachting weer net zo groot als in 2026.

Het verwachte herstel in de periode 2029-2034 is voornamelijk het gevolg van de groei van de wijk Warande. Met uitzondering van de Schepenwijk, waarvoor nog een groei wordt verwacht met ca. 9% tot 2022, daalt het leerlingenaantal in de overige wijken van de stad.

De verwachte daling van het leerlingenaantal is gebaseerd op de 'Leerlingenprognose 2019-2034' van de gemeente Lelystad. Aan deze prognose ligt de bevolkingsprognose 2019-2034 ten grondslag, waarin onder meer de meest recente prognose voor de woningbouwontwikkeling is opgenomen. Zowel de bevolkingsprognose als de leerlingenprognose worden jaarlijks geactualiseerd. Eventuele wijzigingen in het inwoneraantal van Lelystad en daarmee samenhangende leerlingenaantallen, bijvoorbeeld als gevolg van de aantrekkende woningmarkt en economie, worden in deze actualisaties meegenomen. Een uitgebreidere toelichting op de ontwikkeling van het leerlingenaantal van het primair onderwijs is te vinden in de bijlage 'Leerlingenprognose 2019-2034'.

Een opvallend verschijnsel in Lelystad is nog dat sprake is van relatief veel verhuisbewegingen binnen de stad zelf. Dit heeft tot gevolg dat leerlingen niet altijd het basisonderwijs afronden op de school waarop ze zijn begonnen. Ook komt het hierdoor voor dat kinderen niet altijd in hun eigen wijk naar school gaan, omdat hun ouders ze hun school willen laten afmaken op die waarop ze zijn begonnen of andersom, dat ouders ze alvast inschrijven op een school die in de nabijheid van hun nieuwe huis ligt.

De ontwikkeling van de ruimtebehoefte

De krimp van het leerlingenaantal heeft uiteraard consequenties voor de omvang van scholen en daarmee voor de huisvesting van deze scholen. In toenemende mate is hierdoor sprake van leegstand, veelal echter versnipperd over de verschillende schoolgebouwen. Ook daalt de gemiddelde omvang van de scholen. 18 Lelystadse basisscholen hebben een omvang van minder dan 200 leerlingen. Vier hiervan hebben zelfs minder dan 100 leerlingen. De afgelopen jaren zijn twee basisscholen gesloten wegens te weinig belangstelling c.q. aanwas van nieuwe kleuters, namelijk Het Baken en Het Spectrum.

Een kleinere school is overigens niet persé negatief. In de Rijksbekostiging wordt met de zogenaamde 'kleine scholentoeslag' en de financiering van de vaste voet ("brinnummer") per school, rekening gehouden met scholen met een kleiner aantal leerlingen. Wel is een kleine school kwetsbaarder in de bedrijfsvoering (ziekte, verloop). Daarnaast zijn de oudere schoolgebouwen in de stad, gemiddeld gezien, gebouwd voor 200 leerlingen. Nagegaan dat een gemiddeld schoolgebouw gebouwd is voor 200 leerlingen en de bekostiging voor de instandhouding van schoolgebouwen per leerling plaatsvindt, kan dit negatieve financiële consequenties met zich meebrengen voor de betreffende scholen.

In totaal is in Lelystad ca. 53.500 m² BVO aan onderwijshuisvesting beschikbaar voor het primair onderwijs. Dit is exclusief de 'overlooplocaties', het schoolgebouw van voormalige basisschool Het Baken in de Jol en het schoolgebouw aan de Vossemeerstraat in de Waterwijk. Deze gebouwen worden deels verhuurd aan derden en worden deels ingezet als dislocatie voor

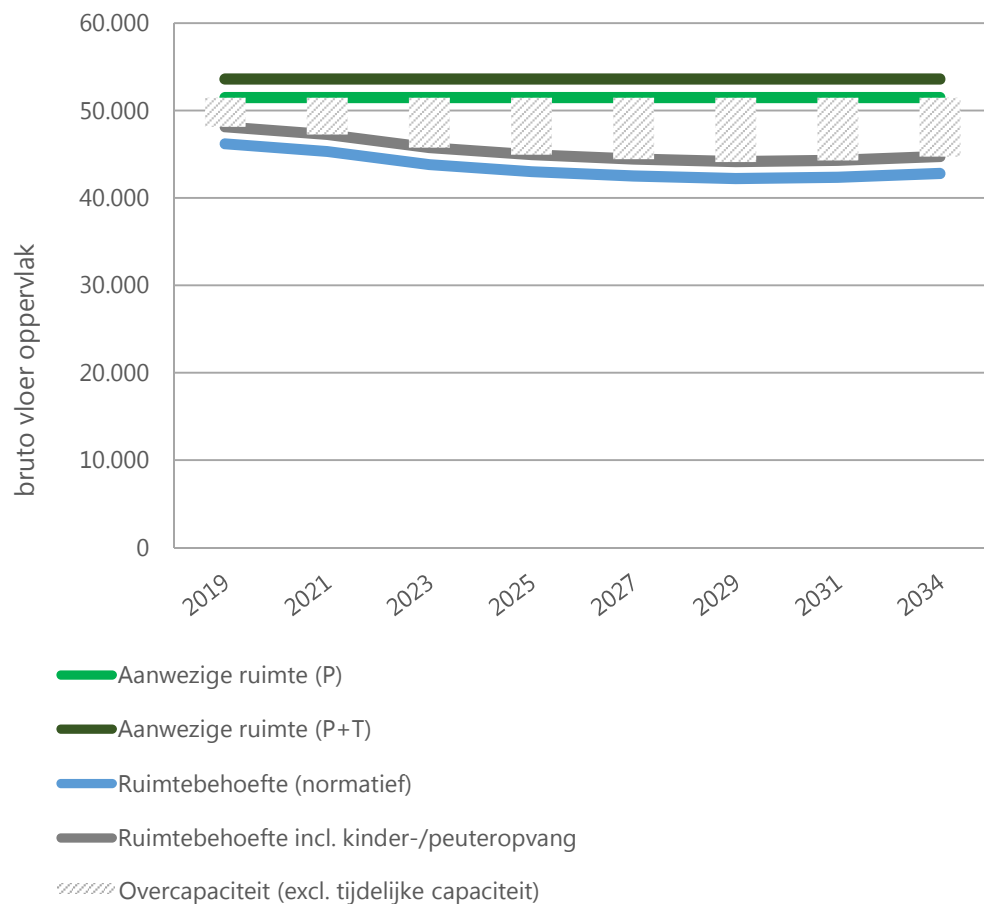
respectievelijk de basisscholen De Toermalijn en De Helmstok. Van de beschikbare huisvesting is 2.105 m² tijdelijke/semi-permanente capaciteit (schoolwoningen, Meander-Oost, noodlokale Kring).

Er is op dit moment sprake van een normatieve leegstand van circa 8.300 m² BVO. Wanneer de huidige capaciteit ongewijzigd blijft neemt dit in de komende 10 jaar verder toe naar circa 12.300 m² BVO (van 16 % naar ongeveer 23 %).

Opgemerkt moet worden dat sprake is van:

- a. veelal versnipperde leegstand over de verschillende gebouwen
- b. normatieve overcapaciteit

Met *normatieve* overcapaciteit wordt bedoeld de rekenkundige leegstand die ontstaat wanneer scholen precies die m²'s benutten waarop ze, op basis van de in de VHO vastgelegde rekenmethode voor de bepaling van de benodigde capaciteit voor een school, recht hebben. In werkelijkheid wordt deze overcapaciteit vaak ingezet voor onderwijsactiviteiten, kinderopvang of naschoolse activiteiten. In die zin kan enige overcapaciteit ook voordelen hebben voor de school, bijvoorbeeld om het onderwijsconcept beter te kunnen vormgeven of om doorlopende leerlijnen te faciliteren. Wanneer de overcapaciteit kan worden verhuurd of in medegebruik gegeven, staan hier ook inkomsten tegenover, waardoor het schoolbestuur toch middelen ontvangt om de instandhouding van de leegstand te bekostigen.



We zien dat door slim om te gaan met de beschikbare ruimte ondersteunende functies zoals kinder- en peuteropvang de laatste jaren ook in oudere gebouwen (waarbij de bij de bouw geen rekening is gehouden met ruimten voor andere functies dan onderwijs) een plek hebben gekregen. Specifiek

onderwijsaanbod heeft daarnaast ook plek kunnen krijgen in gebouwen waar ruimte is ontstaan, zoals de taalklassen in De Poolster.

Voor de voorzieningen die wel onderdeel uitmaken van het gewenste concept maar die niet onder verantwoordelijkheid vallen van de onderwijsbesturen zoals kinderopvang, is er daarbij een belangrijk verschil tussen de nieuw opgeleverde gebouwen en de oudere. Voor die situaties waar niet bij de bouw af aan rekening is gehouden met deze voorzieningen bestaat de mogelijkheid dat de gemeente deze ruimte claimt ten behoeve van de huisvesting van een nabijgelegen school die kampt met extra ruimtebehoefte.

In de bovenstaande grafiek is de beschikbare capaciteit afgezet tegen de verwachte ruimtebehoefte ontwikkeling. In de bijlage 'Schoolgebouwen Primair Onderwijs' is de ruimtebehoefteontwikkeling per school in beeld gebracht.

4. BELEIDSKADER HUISVESTING PRIMAIR ONDERWIJS 2012

In december 2012 heeft de raad van de gemeente Lelystad het beleidskader onderwijshuisvesting voor het primair onderwijs vastgesteld. In dit beleidskader zijn uitgangspunten opgenomen voor de toetsing van onderwijshuisvestingsvoorzieningen, aanvullend op de toetsingskaders zoals opgenomen in de Wet op het primair onderwijs en de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Gemeente Lelystad. Het beleidskader omvat de meer beleidsinhoudelijke en op Lelystad toegesneden uitgangspunten voor de gewenste voorzieningenstructuur onderwijshuisvesting.

Beleidsuitgangspunten 2012

Met het beleidskader uit 2012 hebben gemeente en schoolbesturen, uitgesproken te streven naar kwalitatieve, duurzame, passende en toekomstbestendige onderwijshuisvesting. Dit streven is destijds uitgewerkt in de volgende beleidsuitgangspunten:

- a. Een zodanige spreiding en toegankelijkheid van het primair onderwijs voor kinderen van 0–12 jaar zodat binnen de eigen wijk of op een maximale afstand van 2 km van de eigen woning, een school en/of integraal kindcentrum als pedagogische basisvoorziening beschikbaar is.
- b. Een actief leegstandsbeleid waarbij bestaande huisvesting optimaal wordt ingezet. Leegstand invullen gaat voor het toevoegen van nieuwe voorzieningen, tenzij sprake is van uitbreidingsgebieden en vervangende nieuwbouw.
- c. Geen actief beleid met betrekking tot de maximalisering van het aantal dislocaties of maximale omvang van scholen. Dat betreft autonoom schoolbestuurlijk beleid.
- d. Bij grootschalige investeringen en (vervangende) nieuwbouw wordt gekozen voor optimalisering van gebruik en exploitatie door clustering van voorzieningen en een minimale omvang van 200 leerlingen voor een voorziening/gebouw.
- e. Nieuwe schoolgebouwen worden zo ontworpen dat ze duurzaam zijn en voldoen aan de huidige kwaliteitseisen op het gebied van binnenklimaat en energiebesparing.
- f. Schoolpleinen worden zoveel mogelijk ingericht als breed schoolplein zodat schoolpleinen toegankelijk zijn voor alle kinderen in de wijk. Voor het onderhoud van de 'brede schoolpleinen' wordt een bijdrage van het schoolbestuur gevraagd.

Herijking beleidsuitgangspunten

Toepassing van het beleidskader uit 2012 heeft de afgelopen jaren op verschillende wijzen positieve resultaten opgeleverd, waaronder de Kindcentra Zuiderzee en Warande en verschillende brede schoolpleinen. Het actief toepassen van het leegstandbeleid heeft daarnaast aanzienlijke besparingen op de uitgaven voor onderwijshuisvesting met zich mee gebracht.

De afgelopen jaren is echter ook gebleken dat de uitwerking van een aantal van de beleidsuitgangspunten in de praktijk knelpunten opleveren:

Ad. beleidsuitgangspunt b: leegstandbeleid

Als een van de voorwaarden bij dit uitgangspunt, is in het beleidskader uit 2012 opgenomen, dat: 'Inzet van de leegstand [voor andere functies dan genormeerd onderwijsgebruik conform de Verordening onderwijshuisvesting] niet mag leiden tot een aanvullende ruimtebehoefte van de school.

Deze voorwaarde is opgenomen om te voorkomen dat door de gemeente bekostigde beschikbare onderwijscapaciteit niet meer kan worden geclaimd door de gemeente voor gebruik door een andere school met ruimtetekort.

(Oudere) schoolgebouwen waarvoor geen specifieke ruimten voor kinderopvangactiviteiten zoals een voorschoolse voorziening zijn gebouwd, hebben hiermee een achterstand. Deze beperking kan de inhoudelijke ontwikkeling van een school in de weg staan.

Ad. beleidsuitgangspunt c: maximering aantal dislocaties en omvang

In de praktijk leidt dit uitgangspunt ertoe dat een school met een aanvullende ruimtebehoefte wordt doorverwezen naar leegstaande ruimten op meerdere andere locaties. Schoolbesturen en scholen vinden het wenselijk vanwege onderwijskundige en organisatorische aspecten dat scholen zoveel mogelijk op één locatie zijn gehuisvest. De huisvesting van een school op twee locaties is acceptabel voor de schoolbesturen, zolang er voor de langere termijn een alternatief perspectief is. Meer dan één dislocatie heeft te grote negatieve consequenties voor het onderwijs van de school.

Ad. beleidsuitgangspunt d: minimale omvang van 200 leerlingen voor grootschalige investeringen

In het beleidskader 2012 wordt een ondergrens gehanteerd van minimaal 200 leerlingen in een voorziening (kan ook meerdere scholen betreffen) als één van de voorwaarden om in aanmerking te komen voor een grootschalige investering door de gemeente zoals vervangende nieuwbouw. Dit, met als achterliggende doelstelling dat versnippering wordt tegengegaan. De schoolbesturen hebben aangegeven dat buurtscholen met een kleinere omvang daardoor in het nadeel zijn wanneer er geen omliggende scholen zijn waarmee een 'slimme' combinatie kan worden gemaakt.

Ad. beleidsuitgangspunt b: duurzaamheid

Aan dit beleidsuitgangspunt is in het beleidskader uit 2012 een investeringsniveau gekoppeld van 8% hoger dan de normen uit de VHO. Zoals in paragraaf 2.2. is uiteengezet is de VHO-normvergoeding ontoereikend om een gebouw te realiseren dat voldoet aan het huidige Bouwbesluit. Ook met 8% extra kan niet aan de voorwaarden van het Bouwbesluit worden voldaan. Sinds 2012 zijn de eisen die worden gesteld aan schoolgebouwen toegenomen. Om een BENG (conform Bouwbesluit 2021) of ENG gebouw te kunnen realiseren, dat voldoet aan de kwaliteitseisen uit het PvE Frisse scholen en/of het kwaliteitskader huisvesting primair onderwijs, is herziening van dit uitgangspunt nodig.

Het opstellen van het een meerjarig investeringsprogramma is aangegrepen om deze uitgangspunten uit het beleidskader, samen met de besturen van het primair onderwijs, onder de loep te nemen. Dit heeft geleid tot een (deels) herziene uitgangspunten die de aangegeven knelpunten wegnemen. Deze uitgangspunten zijn uitgewerkt en toegelicht in Deel B. Met de voorgestelde aanpassingen wordt beoogd een helder kader te hebben voor toekomstige investeringen in de huisvesting van het primair onderwijs, waaronder de investeringen die worden voorgesteld in met meerjarenperspectief (Deel D).

Deel B: Beleidskader onderwijshuisvesting

Primair Onderwijs

gemeente
Lelystad



Mei 2019

Inhoudsopgave

Inleiding, doel en reikwijdte

1. Dit willen we bereiken

2. Onderwijskundige visie

Beleidsuitgangspunten:

3. Flexibiliteit en multifunctionaliteit

4. Minimale bezetting van gebouwen

5. Spreiding en bereikbaarheid

6. Optimaal capaciteitsgebruik

7. Maximale schoolgrootte en dislocaties

8. Duurzaamheid

9. Brede schoolpleinen

10. Kwaliteit

11. Renovatie en vervangende nieuwbouw

12. (Co-)financiering

Inleiding

In december 2012 heeft de raad van de gemeente Lelystad het beleidskader onderwijshuisvesting voor het primair onderwijs, vastgesteld. In dit beleidskader zijn uitgangspunten opgenomen voor de toetsing van onderwijshuisvestingsvoorzieningen, aanvullend op de toetsingskaders zoals opgenomen in de Wet op het primair onderwijs (Wpo) en de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Gemeente Lelystad (VHO). Het beleidskader omvat de meer beleidsinhoudelijke en op Lelystad toegesneden uitgangspunten voor de gewenste voorzieningenstructuur onderwijshuisvesting.

In Deel A, onder 'context', is toegelicht dat het beleidsterrein onderwijshuisvesting volop in beweging is en onderhevig is aan allerlei (maatschappelijke) ontwikkelingen. Dit is een van de redenen waarom het beleidskader uit 2012 toe is aan een actualisering. Een andere reden is dat, bij de toepassing van het beleidskader in de afgelopen jaren is gebleken dat enkele van de uitgangspunten knellen met de uitvoeringspraktijk of ongewenste situaties opleveren voor de scholen en schoolbesturen (zie toelichting hoofdstuk 4, deel A). Het opstellen van het meerjarenperspectief is daarom als aanleiding aangegrepen om het beleidskader, samen met de schoolbesturen van het primair onderwijs, opnieuw tegen het licht te houden.

Dit heeft geresulteerd in een herzien beleidskader, met een aantal ongewijzigde, een aantal aangepaste en een aantal nieuwe

beleidsuitgangspunten. De beleidsuitgangspunten die worden voorgesteld voor vaststelling zijn hieronder steeds omkaderd weergegeven.

Doel en reikwijdte

Het doel van het beleidskader onderwijshuisvesting is om heldere uitgangspunten te hebben voor de toekomstige onderwijsvoorzieningen in Lelystad. Uitgangspunten die richting geven aan de gewenste ontwikkeling van deze voorzieningenstructuur. Dit alles met het oog op het zo goed en betaalbaar mogelijk faciliteren van het onderwijs voor de leerlingen in onze stad.

De geformuleerde uitgangspunten in dit beleidskader hebben betrekking op alle onderwijsgebouwen en alle aanvragen voor (nieuwe) onderwijshuisvestingsvoorzieningen voor het primair onderwijs in Lelystad.

1. DIT WILLEN WE BEREIKEN

De gemeente en de schoolbesturen van het primair onderwijs willen schoolgebouwen realiseren die:

- toekomstbestendig zijn;
- passen bij het (toekomstig) onderwijs;
- voorzien in de behoefte van de verschillende wijken;
- passen bij de omvang van het aantal leerlingen;
- betaalbaar zijn voor zowel schoolbesturen als gemeente;

- geen of een minimale belasting hebben op het milieu;
- een gezond binnenklimaat hebben;
- goed bereikbaar zijn
- een inspirerende leeromgeving bieden voor leerlingen en docenten en daarmee
- bijdragen aan de leefbaarheid en aantrekkelijkheid van Lelystad.

Om dit streven te verwezenlijken worden de volgende beleidsuitgangspunten voorgesteld als kader voor (grootschalige) investeringen in de huisvesting van het primair onderwijs:

2. ONDERWIJSKUNDIGE VISIE

Het onderwijskundig aanbod wordt vormgegeven door de scholen en schoolbesturen. Ieder schoolbestuur heeft zijn eigen ideeën en opvattingen over hoe het onderwijs in hun school/scholen het best kan worden vormgegeven. Individuele scholen kunnen daarbinnen hun eigen accenten leggen. Dit zorgt voor een divers onderwijsaanbod.

De gemeente heeft in principe geen bemoeienis met de wijze waarop schoolbesturen en scholen invulling geven aan het onderwijs. Wat ze wel kan is het onderwijs zo goed mogelijk faciliteren met de huisvesting ervan. Om deze reden willen we dat de inhoudelijke visie op het (toekomstig) onderwijs leidend is voor iedere investeringsbeslissing. Daarmee bedoelen we de inhoudelijke visie voor de individuele school.

Wanneer inhoudelijk concept van een school de basis is voor investeringen in de huisvesting, kan deze zo veel mogelijk passend worden vormgegeven. Voorwaarde daarbij is dat het inhoudelijk plan een onderbouwing omvat van hoe de huisvesting kan bijdragen aan het verwezenlijken van de visie voor de school. Dan kan een investering dienen als katalysator en stimulans voor de gewenste ontwikkeling.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunten vast te stellen:

- *Grootschalige investeringen ten behoeve van nieuwbouw of renovatie zijn ondersteunend aan de inhoudelijke visie op het onderwijs van de school en dragen bij aan de kwaliteit van het onderwijs van de school*
- *Aan iedere grootschalige investeringsbeslissing ligt een gedragen, inhoudelijk plan voor de gewenste ontwikkeling van het onderwijs van de betreffende school ten grondslag waarin wordt gemotiveerd hoe de huisvesting daaraan een bijdrage kan leveren.*

3. FLEXIBILITEIT EN MULTIFUNCTIONALITEIT

Met het oog op een lange levensduur is het van belang dat een schoolgebouw qua omvang, bouw en inrichting zoveel mogelijk geschikt is voor toekomstige, veranderende gebruikersbehoeften. Flexibiliteit en multi-inzetbaarheid van gebouwen is dan wenselijk. In de ideale situatie willen we schoolgebouwen die zich kunnen aanpassen aan wijzigingen in de capaciteits- en functiebehoefte van de gebruiker.

Flexibel bouwen, in de zin dat schoolgebouwen als het ware 'meebewegen' naar gelang de ruimtebehoefte is in de praktijk (nog) niet mogelijk. Niettemin kan door de clustering van scholen en andere (maatschappelijke) voorzieningen de functionaliteit van de gebouwen worden verhoogd en kan efficiënt ruimtegebruik worden gerealiseerd.

In relatie tot de (onderstaande) beleidsuitgangspunten rondom medegebruik en minimale omvang voor grootschalige investeringen is het van belang dat schoolgebouwen voldoende omvang hebben. Met het combineren van scholen en voorzieningen in één gebouw, kan niet alleen inhoudelijke synergie plaatsvinden, maar zijn er ook meer mogelijkheden om binnen het gebouw te "schuiven". Wanneer het aantal leerlingen per wijk als uitgangspunt wordt genomen voor het bepalen van de benodigde capaciteit van een gebouw, in plaats van het aantal leerlingen per school, kan de groei van de ene school en krimp van een andere school in dezelfde wijk worden opgevangen in hetzelfde gebouw. Daarmee kunnen voor scholen en schoolbesturen onwenselijke situaties van gesplitste scholen over meerdere locaties worden voorkomen.

Het clusteren van voorzieningen is ook om andere redenen aantrekkelijk. Scholen staan immers niet (meer) op zich zelf. Ze kunnen bijdragen aan en onderdeel zijn van bredere maatschappelijke ontwikkelingen; ze kunnen een ontmoetingsplek vormen in de wijk en de leefbaarheid ervan bevorderen.

Een school als ontmoetingsplek in de wijk, kan ook een centraal verbindingspunt zijn voor professionals die zich bezig houden met de ontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar. Zowel de gemeente als de besturen van de Lelystadse basisscholen ondersteunen deze ontwikkeling door waar

mogelijk ruimte beschikbaar te stellen in of nabij scholen voor andere maatschappelijke organisaties. Deze organisaties zijn in beginsel kindgebonden, en/of kunnen een bijdrage leveren aan het inhoudelijk concept van een school. De ontwikkeling hiervan heeft vooral inhoudelijke overwegingen: het met verschillende partners (scholen, kinderopvang, welzijn e.d.) samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen van 0- 12 jaar (denk aan IKC-ontwikkeling). Om deze inhoudelijke samenwerking vorm te geven, is gezamenlijke huisvesting gewenst (maar niet per se noodzakelijk). Het vergemakkelijkt de samenwerking voor de schoolbesturen.

Daarom streven we naar gebouwen waarin voorzieningen worden geclusterd en/of gedeeld. Eén of meerdere (kleinere) scholen in één gebouw in combinatie met kinderopvang-, zorgvoorzieningen etc., waarbij de voorzieningen moeten passen bij de "kleur van de omgeving" en de vraag, ook wat betreft de schaal van de voorziening.

Om een toekomstbestendige voorzieningenstructuur te realiseren is het niet meer wenselijk om scholen als solitaire voorzieningen te zien. Bij investeringsvraagstukken zullen om deze reden steeds de mogelijkheden worden onderzocht van het faciliteren en/of huisvesting van een breder aanbod dan alleen onderwijs. Het versterken van de samenwerking gericht op opvang, onderwijs, ontwikkeling, ontmoeten en ontspannen, ten behoeve van de Lelystadse leerling, staat hierbij centraal.

Bij de besluitvorming over een clustering van voorzieningen spelen naast het maatschappelijk belang uiteraard ook de financieringsmogelijkheden een rol.

Voor de financiering van de huisvesting voor aanvullende functies in een schoolgebouw, zal steeds een sluitende businesscase moeten worden opgesteld.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunten vast te stellen:

Bij grootschalige investeringen in de onderwijshuisvesting, zoals (vervangende) nieuwbouw of renovatie

- *worden andere relevante partners, zoals kinderopvang, betrokken in de planvorming.*
- *wordt gestreefd naar de clustering van voorzieningen en maximale flexibiliteit van het schoolgebouw.*

4. MINIMALE BEZETTING VAN GEBOUWEN

Om een toekomstbestendige en kwalitatieve voorzieningenstructuur te realiseren, streven we naar een minimale omvang van scholen. Ieder schoolgebouw moet voldoende leerlingen hebben voor een verantwoorde exploitatie. Hoeveel leerlingen hiervoor nodig zijn, is afhankelijk van de grootte van het schoolbestuur en de grootte van de overige scholen uit dit bestuur. In zijn algemeenheid wordt vaak een omvang van 200 leerlingen gezien als

minimale omvang voor een gezonde exploitatie¹. De omvang van scholen is een schoolbestuurlijke zaak.

Het opheffen van scholen is eveneens een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid. Vanuit de wet- en regelgeving wordt een school opgeheven wanneer ze gedurende drie achtereenvolgende jaren onder de opheffingsnorm zit. De opheffingsnorm van scholen, oftewel het wettelijk bepaalde minimumaantal leerlingen, bedraagt in Lelystad 86 leerlingen². Scholen die onder de opheffingsnorm komen, kunnen gecompenseerd worden door leerlingen van andere scholen die onder hetzelfde bestuur vallen (het principe van de 'gemiddelde schoolgrootte').

Hoewel de omvang en het opheffen van scholen een schoolbestuurlijke verantwoordelijkheid is, kan de gemeente vanuit haar verantwoordelijkheid voor adequate en kwalitatief goede huisvesting wel voorwaarden stellen aan de minimale omvang van *schoolgebouwen* wanneer nieuwe investeringen nodig zijn. Gelet op de demografische veranderingen en de toenemende leegstand, is het niet wenselijk (en te kostbaar) om bij de vernieuwing van het gebouwenbestand het huidige aantal gebouwen in stand te houden. Anders gezegd, we streven naar een kleiner gebouwenbestand op termijn. In het beleidskader 2012 is hiertoe een minimale omvang vastgesteld voor de omvang van een gebouw, wil het in aanmerking komen voor een grootschalige investering, zoals vervangende nieuwbouw of renovatie. Dit uitgangspunt willen we handhaven.

¹ NB. Dan wordt evenwel geen rekening gehouden met de zgn. 'kleine scholen –toeslag' die het in sommige gevallen aantrekkelijk maakt om kleine scholen in stand te houden.

² De norm voor het opheffen van scholen wordt door het Ministerie van OCW bepaald en is gebaseerd op het aantal leerlingen per vierkante kilometer.

Door de minimale omvang te koppelen aan het *gebouw* en niet aan de school, worden kleine scholen niet uitgesloten om in aanmerking te komen voor vernieuwing. Met het onder één dak brengen van twee of meerdere scholen ligt de omvang van 200 leerlingen binnen bereik. Op deze wijze wordt ook het risico beperkt dat veel geld wordt geïnvesteerd in een gebouw van een solitaire, kleine school die door eventuele verdere krimp ophoudt te bestaan.

Evenwel is het mogelijk dat een 'gevestigde' buurtschool met een stabiel leerlingenaantal van (net) onder 200 toch aan vernieuwing toe is en dat er geen mogelijkheden zijn om 'slim' te combineren. Daarom wordt voorgesteld het beleidsuitgangspunt enigszins te nuanceren. Namelijk door het als 'streven' te handhaven, waarbij de mogelijkheid om grootschalige investeringen te doen in schoolgebouwen met een kleinere omvang niet helemaal is uitgesloten.

Met onderstaand voorgestelde uitgangspunten streven de schoolbesturen en de gemeente naar een gebouwenbestand dat past bij het aantal leerlingen dat de gemeente Lelystad nu heeft en in de toekomst verwacht te hebben.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunten vast te stellen:

- *Een minimale omvang en bezetting van circa 200 leerlingen voor (vervangende) nieuwbouw van een voorziening. Een voorziening kan bestaan uit meerdere scholen. Uit de prognose blijkt dat dit aantal van 200 leerlingen minimaal 15 jaar aanwezig is. Bij nieuwbouw voor een nieuwe school moet uit de leerlingenprognoses blijken dat de school dit aantal binnen maximaal 5 jaar behaalt.*
- *Wanneer vervangende nieuwbouw van kleinere scholen aan de orde is, worden eerst de mogelijkheden van een scholencarrousel (het wisselen tussen scholen en gebouwen), medegebruik en/of het fysiek in één gebouw onderbrengen van scholen onderzocht.*
- *Wanneer blijkt dat er geen mogelijkheden zijn voor een scholencarrousel, medegebruik en/of het fysiek in één gebouw onderbrengen van scholen, wordt - o..a. afhankelijk van de leerlingenprognose - op basis van een businesscase onderzocht of en welke investeringen in een solitaire school met < 200 leerlingen, rendabel en haalbaar zijn.*

5. SPREIDING EN BEREIKBAARHEID

Ieder kind moet de mogelijkheid hebben om binnen de eigen wijk naar school te kunnen. Een goede en evenwichtige spreiding van basisscholen en een goede bereikbaarheid daarvan wordt zowel door de gemeente als schoolbesturen onderschreven en blijft onverminderd een belangrijk uitgangspunt voor het onderwijshuisvestingsbeleid. Daarbij hoort ook het in stand houden en zo mogelijk bevorderen van de diversiteit van het aanbod,

zodat er voldoende keuzemogelijkheden zijn en blijven voor ouders en hun kinderen.

De krimp van het aantal leerlingen in het primair onderwijs en het voorgaande uitgangspunt om in principe alleen voorzieningen te realiseren met voldoende 'massa', kunnen er toe leiden dat in de toekomst het aantal locaties voor primair onderwijs minder wordt. Bij clustering van voorzieningen en/of het (her)lokaliseren van scholen, wordt daarom rekening gehouden met een goede spreiding van basisscholen. Daarbij dient eventueel herlokaliseren van scholen uitdrukkelijk ook gewenst te zijn door de betreffende school en het bestuur.

Vanuit duurzaamheidsoverwegingen en de gezondheid van kinderen willen we dat leerlingen zo veel mogelijk lopend of met de fiets naar school gaan. Lelystadse scholen proberen dat te stimuleren, als ook de gemeente onder andere door te voorzien in veel en veilige fietsroutes. Desondanks zien we een tegengestelde ontwikkeling: meer en meer kinderen worden met de auto naar school gebracht. Het liefst parkeren de ouders nog direct voor de ingang van de school. Dit levert in toenemende mate problemen op van verkeersoverlast. Om die reden is de bereikbaarheid van basisscholen een aandachtspunt. Bij (vervangende) nieuwbouw, wordt daarom onderzocht of en welke maatregelen nodig zijn om de fysieke bereikbaarheid en ontsluiting van de betreffende school te optimaliseren. Schoolbesturen en gemeenten zetten daarbij primair in op het bevorderen van lopen of fietsen en een goede en veilige ontsluiting voor het verkeer per auto.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunten vast te stellen:

- *Ieder kind heeft de mogelijkheid om binnen de eigen wijk of op een maximale afstand van 2 km hemelsbreed van de eigen woning naar een reguliere basisschool te kunnen.*
- *Bij (vervangende) nieuwbouw, wordt onderzocht of en welke maatregelen nodig zijn om de fysieke bereikbaarheid en ontsluiting van de school te optimaliseren.*

6. OPTIMAAL CAPACITEITSGEBRUIK

Door de daling van het aantal leerlingen in het basisonderwijs, is – veelal versnipperd – sprake van steeds meer (normatieve) leegstand in schoolgebouwen. Verwacht wordt dat deze overcapaciteit de komende jaren verder toeneemt. Vanuit de notie dat de materiele instandhouding van leegstand de schoolbesturen geld kost en het niet benutten ervan voor onderwijs er toe kan leiden dat de gemeente aanvullende huisvesting moet bekostigen, is de afgelopen jaren – op basis van beleidskader uit 2012 – een actief leegstandbeleid toegepast.

Dit heeft er toe geleid dat verschillende scholen voor hun behoefte aan extra capaciteit zijn doorverwezen naar leegstaande lokalen van schoolgebouwen in de nabijheid. Daarbij is er echter aan voorbij gegaan dat scholen de overcapaciteit soms goed (kunnen) benutten om het gewenste onderwijs vorm te geven. Te denken is aan het gebruik voor begeleiding aan kleine groepjes

leerlingen, het vormen van kleinere klassen, een naschoolsaanbod of het verhuren of in medegebruik geven van ruimte aan kinderopvangorganisaties.

Hierbij is het van belang het onderscheid te maken tussen *normatieve* overcapaciteit en *werkelijke* overcapaciteit, zoals toegelicht in hoofdstuk 3 van Deel A. De werkelijke overcapaciteit is in de praktijk vaak kleiner dan de normatieve overcapaciteit.

Niettemin vinden we het belangrijk om zorgvuldig met de beperkte middelen om te gaan. De schoolbesturen en de gemeente zijn het erover eens dat bij nieuwe aanvragen voor capaciteitsuitbreiding eerst de mogelijkheden voor medegebruik van leegstand in een nabijgelegen school worden bekeken, alvorens tot uitbreiding van een gebouw wordt overgegaan.

Voorgesteld wordt daarom het volgende toetsingskader uit het beleidskader uit 2012 te handhaven.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunt vast te stellen:

De beschikbare onderwijscapaciteit wordt optimaal benut voor onderwijs en aan het onderwijs gelieerde voorzieningen. Leegstand wordt hiermee zo veel mogelijk teruggedrongen. Bij de invulling van het beleid 'optimaal capaciteitsgebruik' geldt de volgende fasering:

- 1. Het afstoten/verplaatsen van noodlokalen (afgeschreven noodlokalen; technisch of financieel) zodat er hoofdzakelijk sprake is van permanente huisvesting.*
- 2. Beschikbare ruimte wordt ingevuld door scholen met een ruimtebehoefte binnen het voedingsgebied of binnen 2 kilometer hemelsbreed.*
- 3. Beschikbare ruimte wordt ingezet voor o.a. onderwijskundige vernieuwingen binnen de school, vorming van een naschoolsaanbod,, passend onderwijs e.d. Hierbij geldt dat deze inzet van de leegstand gemotiveerd moet plaatsvinden.*
- 4. Beschikbare ruimte wordt ingevuld door kinderopvang of andere complementaire kindfuncties dan wel maatschappelijke functies.*
- 5. Beschikbare ruimte wordt afgestoten door buitengebruikstelling of daadwerkelijk fysiek afstoten, wanneer het een volledig gebouw betreft. Hiervoor wordt alleen gekozen wanneer de ruimte permanent niet meer nodig is voor het onderwijs of andere gerelateerde functies.*

In het beleidskader uit 2012 is aanvullend op punten 3. en 4. opgenomen dat leegstand mag worden ingezet voor andere functies dan genormeerd onderwijsgebruik conform de Verordening onderwijshuisvesting, *mits het niet leidt tot een aanvullende ruimtebehoefte van de school*. Deze voorwaarde is opgenomen om te voorkomen dat door de gemeente bekostigde beschikbare onderwijscapaciteit niet meer kan worden geclaimd ten behoeve van een andere school met ruimtetekort.

(Oudere) schoolgebouwen waarvoor geen specifieke ruimten voor kinderopvangactiviteiten zoals een voorschoolse voorziening zijn gebouwd, hebben hiermee een achterstand. Zij hebben minder mogelijkheden voor het onder één dak vormgeven van doorgaande leerlijnen. Anderzijds lopen ze het risico dat eenmaal in het schoolgebouw gehuisveste kinderopvangactiviteiten uit huis moeten worden geplaatst. Dit kan de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs beperken.

Om betere mogelijkheden te creëren voor de huisvesting van kinderopvang in scholen die zijn gehuisvest in gebouwen die hiervoor geen specifieke ruimte beschikbaar hebben, wordt voorgesteld om de volgende voorwaarden te verbinden aan punten 3 en 4:

Voorstel:

De volgende voorwaarden te verbinden aan de inzet van normatieve leegstand ten behoeve van aan het onderwijs gerelateerde en/of maatschappelijke functies:

Wanneer de inzet van leegstand voor andere functies dan genormeerd onderwijsgebruik conform de VHO leidt tot een aanvullende ruimtebehoefte van de school of van een nabijgelegen school (binnen het voedingsgebied en/of 2 kilometer), wordt onder de volgende voorwaarden geen gebruik gemaakt van het vorderingsrecht door de gemeente:

- *De leegstand wordt gebruikt voor voorzieningen die samenhangen met c.q. ondersteunend zijn aan het onderwijskundig concept van de school en indien het geen voorzieningen betreft die voltijdelijk gebruik kunnen maken van ruimten in de school of waarvoor alternatieve ruimte binnen het gebouw kan worden gevonden. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen maatschappelijke*

en commerciële functies, waarbij voor commerciële functies de volgende aanvullende voorwaarden gelden:

- *De gemeente maakt geen gebruik van haar vorderingsrecht wanneer het schoolbestuur aan de gemeente een vergoeding betaalt aan de gemeente ter dekking van de stichtingskosten, voor het gebruik van de ruimte door een commerciële partij.*
- *Bij het bepalen van de hoogte van deze vergoeding wordt aangesloten bij de normbedragen voor investeringen uit de verordening. De vergoeding bedraagt maximaal de jaarlasten behorend bij de normkosten voor (tijdelijke) uitbreiding gekoppeld aan het Bruto Vloer Oppervlak dat niet voor (mede)gebruik beschikbaar is. De vergoeding wordt betaald vanaf het moment dat de gemeente extra kosten dient te maken voor uitbreiding als gevolg van het afzien van haar vorderingsrecht.*
- *Het schoolbestuur dient voor de boven normatieve ruimtebehoefte een gemotiveerde aanvraag in bij het college.*

Verhuur en medegebruik t.b.v. kinderopvang

Het onder een dak huisvesten van onderwijs en kinderopvang is aantrekkelijk voor beide partijen om verschillende redenen. Een belangrijke reden is dat de samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang de ontwikkeling van kinderen kan bevorderen met doorgaande leerlijnen. Gezamenlijke huisvesting is daarbij niet noodzakelijk, maar kan daaraan wel positief bijdragen.

Schoolbesturen zijn daarnaast ook verplicht om zorg te dragen voor de organisatie van buitenschoolse opvang wanneer ouders daarom vragen. Om deze verplichting vorm te geven, zijn de basisscholen in Lelystad een

samenwerkingsrelatie aangegaan met een kinderopvangorganisatie. Bij de meeste basisscholen vindt buitenschoolse opvang (BSO) in de scholen zelf plaats. De hiervoor gebruikte ruimten worden dan verhuurd aan de kinderopvangorganisatie.

Voor het gebruik van leegstaande klaslokalen maakt de wet- en regelgeving (artikel 107 en 108 van de Wpo) onderscheid in medegebruik en verhuur. Medegebruik van leegstaande ruimte in een schoolgebouw kan alleen plaatvinden door onderwijspartijen of culturele, maatschappelijke of recreatieve instellingen die door de overheid worden bekostigd. Bij andere partijen is sprake van verhuur en moet daarom een commerciële huurprijs c.q. marktconforme huurprijs worden berekend. Ook kinderopvang is een commerciële activiteit en daarmee zijn, sinds de harmonisatie van peuterspeelzaalwerk en kinderopvang, de door de kinderopvang uitgevoerde peuteropvang en voorschool dat ook. Gelet op de definitie van (mede-)gebruik is het voor gemeenten niet mogelijk om ruimte in een schoolgebouw in medegebruik te geven aan een kinderopvangorganisatie

In Lelystad worden de volgende varianten toegepast voor de verhuur van ruimte(n) in schoolgebouwen:

- a. Scholen zijn verbouwd of nieuwgebouwd met daarin ook voorzieningen voor kinderopvang: In deze variant betaalt de kinderopvang een huur ter dekking van de stichtingskosten aan de gemeente. Daarnaast betaalt de kinderopvang een exploitatievergoeding aan de school of de gemeente, afhankelijk van het eigendom van het gebouw.
- b. Scholen zijn gehuisvest in tijdelijke voorzieningen met daarin ook voorzieningen voor opvang: In deze variant betaalt de kinderopvang een huur aan de gemeente ter dekking van de huurlasten en de eenmalige

plaatsings- en verwijderingskosten. Daarnaast betaalt de opvang een exploitatievergoeding aan de gemeente.

- c. De kinderopvang maakt gebruik van ruimten in een bestaande school, welke aan de onderwijscapaciteit zijn onttrokken: in deze variant betaalt de kinderopvang een huur ter dekking van de stichtingskosten aan de gemeente. Daarnaast betaalt de kinderopvang een exploitatievergoeding aan de school of de gemeente, afhankelijk van het eigendom van het gebouw.
- d. Leegstaande lokalen worden gebruikt door de kinderopvang. De lokalen tellen nog wel mee in de onderwijscapaciteit, met inachtneming van hetgeen onder beleidsuitgangspunt 6 is gesteld. In deze variant betaalt de kinderopvang een vergoeding aan de school. De kinderopvang heeft een overeenkomst met het schoolbestuur. Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het vaststellen van de hoogte van deze vergoeding en het voldoen aan de wet- en regelgeving hieromtrent.

7. MAXIMALE SCHOOLGROOTTE EN DISLOCATIES

De toestroom van leerlingen en de omvang van een school is autonoom schoolbestuurlijk beleid. Het is daarmee een schoolbestuurlijke keuze of het de maximale omvang van een school laat bepalen door de beschikbare capaciteit van een schoolgebouw of dat het de school verder laat groeien. Deze keuze heeft echter wel consequenties voor de gemeente.

In het laatste geval, namelijk, zal het schoolbestuur bij de gemeente aankloppen om extra capaciteit beschikbaar te stellen. De gemeente is wettelijk verplicht om te voorzien in voldoende huisvestingscapaciteit. Ze kan daarin voorzien door een schoolgebouw uit te breiden of door de betreffende school door te verwijzen naar leegstand in een nabij gelegen andere school.

Vanuit het oogpunt van efficiënt ruimtegebruik en spaarzaam omgaan met de beschikbare middelen, is het gemeentelijk uitgangspunt de afgelopen jaren geweest, om – indien beschikbaar – altijd eerst door te verwijzen naar leegstand. Dit beleid kan er in de praktijk toe leiden dat een school kan worden doorverwezen naar meerdere andere locaties dislocaties. Dit stuit op het volgende bezwaar:

Schoolbesturen en scholen vinden het wenselijk vanwege onderwijskundige, organisatorische en personele aspecten dat scholen zoveel mogelijk op één locatie zijn gehuisvest. De huisvesting van een school op twee locaties is acceptabel voor de schoolbesturen, zolang er voor de langere termijn een alternatief perspectief is. Meer dan één dislocatie heeft te grote negatieve consequenties voor het onderwijs van de school.

Een keuze voor maximaal één dislocatie heeft consequenties voor het huisvestingsbeleid. Het kan betekenen dat de gemeente de uitbreiding van scholen moet financieren, terwijl er in de nabijheid sprake is van leegstaande onderwijscapaciteit. Idealiter maken de schoolbesturen onderling afspraken over hoe om te gaan met groei van de ene en krimp van de andere school in relatie tot de invulling van leegstand. Een uit zijn jasje groeiende school zou dan kunnen kiezen voor een aannamebeleid (leerlingenstop), waardoor (nieuwe) leerlingen verwezen worden naar een andere school in de buurt. Op dit punt komen de schoolbesturen van het primair onderwijs in Lelystad echter niet tot overeenstemming.

Er bestaat geen wet- en regelgeving wat betreft een maximum aantal dislocaties van een school. Om soortgelijke aanvragen op dezelfde wijze te kunnen behandelen is het daarom wenselijk dat de gemeente op dit punt (opnieuw) beleid vaststelt. Daarbij dient een afweging worden gemaakt tussen het financieel/ruimtelijk en het onderwijskundig belang. De volgende alternatieven liggen voor:

**A. Handhaven van het huidige beleid:
Doorverwijzen naar meerdere dislocaties blijft mogelijk.**

Hierbij wordt rekening gehouden met hetgeen is gesteld bij beleidsuitgangspunt 6.

B. Maximaal 1 dislocatie, gemeente betaalt uitbreiding.

Gemeente vordert bij het gebouw dat de grootste normatieve leegstand heeft. Hierbij wordt rekening gehouden met hetgeen is gesteld bij beleidsuitgangspunt 6. Wanneer aanvullende capaciteit nodig is, naast het hoofdgebouw en de dislocatie, zijn de kosten van (tijdelijke) uitbreiding van ofwel de hoofd- of dislocatie voor rekening van de gemeente. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- De uitbreiding is functioneel en ruimtelijk redelijkerwijs mogelijk
- De uitbreiding heeft geen grote extra belasting voor de omgeving op o.a. het gebied van verkeer en parkeren

C. Maximaal 1 dislocatie, gemeente en schoolbestuur betalen samen uitbreiding.

Gemeente vordert bij het gebouw dat de grootste normatieve leegstand heeft. Hierbij wordt rekening gehouden met hetgeen is gesteld bij beleidsuitgangspunt 6. Wanneer aanvullende capaciteit nodig is, naast hoofdgebouw en de dislocatie, dragen gemeente en schoolbestuur evenredig bij in de kosten van de (tijdelijke) uitbreiding. Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

Voorstel:

Voorgesteld wordt om optie B vast te leggen, met daarbij de volgende opmerkingen:

Indien de situatie zich voordoet dat een school zoveel leerlingen heeft of dreigt te krijgen dat deze niet meer op de twee huidige locaties gehuisvest kunnen worden, wordt eerst bekeken of:

- *de betrokken schoolbesturen alsnog afspraken kunnen maken over de verdeling van leerlingen. Een (tijdelijke) aannamesstop kan hier onderdeel van uitmaken.*
- *er binnen redelijke³ termijn perspectief is op passende huisvesting in relatie tot het meerjarenperspectief. Tijdelijk doorverwijzen naar meer dan 1 dislocatie kan dan, vanuit financiële doelmatigheid toch de voorkeur hebben. Dit ter afweging en beoordeling door het college.*

8. DUURZAAMHEID

Bij de vernieuwing van schoolgebouwen is duurzaamheid een onvermijdelijk thema. Duurzaamheid is ook een heel erg breed thema, waar op uiteenlopende wijzen invulling aan kan worden gegeven. In het kader van onderwijshuisvesting varieert dit van energiezuinigheid, warmtepompen, geen gasaansluiting, hergebruik van materialen, een gezond binnenklimaat, een lange levensduur tot multi-inzetbaarheid en flexibiliteit. Maar ook 'kleinere' maatregelen zoals afvalscheiding en meer groen op het schoolplein zijn 'duurzaam'.

Bij alternatief C moet rekening worden gehouden met het investeringsverbod van schoolbesturen. Scholen mogen in beginsel niet investeren in capaciteit vanuit de Rijksbekostiging, alleen vanuit "eigen" middelen. Niet alle scholen zijn in staat om dit te realiseren.

³ 'redelijke termijn' wordt in dit verband gekoppeld aan de duur van een tranche zoals (wordt) vastgesteld voor het IHP-meerjarenperspectief

Duurzaamheid heeft daarnaast zowel betrekking op de keuzes binnen het bouwproces van een school, maar ook op de gehele exploitatiefase. Keuzes in de nieuwbouw en/of renovatie zijn van grote invloed op een duurzame exploitatie.

De overeenkomst van alle denkbare duurzaamheidsmaatregelen is dat ze bijdragen aan een beter milieu en aan het welbevinden van mensen. Specifiek voor onderwijs geldt daarbij nog dat scholen (en de gebouwen waarin ze zich bevinden) een belangrijke voorbeeldfunctie hebben. Kinderen brengen een groot deel van hun leven door op school. Het schoolgebouw is, in uren gemeten, hun tweede thuis. Ze leren niet alleen in de school, ze leren ook van het schoolgebouw. Een duurzaam gebouwd en ingericht schoolgebouw kan bijdragen aan de versterking van het bewustzijn van het belang van het zuinig omgaan met onze planeet.

In toenemende mate worden de eisen ten aanzien van duurzaamheid omgezet in wetgeving en beleid. Dit betreft zowel de (gewenste) resultaten van duurzaamheidsmaatregelen als de maatregelen zelf. In deel A zijn de belangrijkste kaders die gelden voor onderwijshuisvesting al toegelicht:

- In de Kadernota Duurzaamheid zijn de gemeentelijk ambities ten aanzien van duurzaamheid vastgelegd.
- In het Klimaatakkoord zijn de landelijke ambities vastgelegd, waaronder de doelstelling dat in 2050 alle gebouwen van het gas af zijn.
- In het Bouwbesluit zijn de minimale duurzaamheidsvereisten voor gebouwen vastgelegd;

- In het PvE Frisse scholen zijn ambitieniveaus, met bijbehorende (gebouw)vereisten, opgenomen met betrekking tot het binnenklimaat en energieprestaties van schoolgebouwen.

Op basis van deze kaders stellen we de volgende *minimale* duurzaamheidsambitie voor.

Voorstel:

Als minimale duurzaamheidsambitie vast te stellen:

- *Bij (vervangende) nieuwbouw van schoolgebouwen wordt tenminste aangesloten bij de wettelijke eisen van het Bouwbesluit (BENG vanaf 2021).*
- *In het geval van renovatie wordt ook naar BENG gestreefd, afhankelijk van wat technisch en budgettair haalbaar is. Dit wordt per gebouw bekeken.*
- *Bij (vervangende) nieuwbouw van schoolgebouwen en waar mogelijk bij renovatie wordt tenminste frisse scholen Klasse B gehanteerd.*
- *Onderwijshuisvestingsinvesteringen dragen bij aan het behalen van de doelstellingen uit de gemeentelijke Kadernota Duurzaamheid, waaronder:*
 - *Lelystad is energieneutraal in 2025*
 - *50% van de schoolpleinen zijn in 2025 omgevormd naar groene schoolpleinen.*
- *Onderwijshuisvestingsinvesteringen dragen bij aan het behalen van de doelstelling van het nationaal Klimaatakkoord om in 2050 een CO₂-neutrale omgeving te hebben gerealiseerd. Hiertoe wordt (vervangende) nieuwbouw waar mogelijk aardgasvrij gerealiseerd. Bij renovatie werken de uit te voeren maatregelen toe naar aardgasvrij.*

Overige duurzaamheidsmaatregelen in onderwijshuisvestingsvoorzieningen van zowel schoolbesturen als gemeente, gaan bij voorkeur uit van een brede aanpak. Dit wil zeggen dat wijk- of buurtgericht wordt bekeken op welke wijze

investeringen in schoolgebouwen kunnen bijdragen aan de energieneutraliteit van de gehele wijk of buurt.

9. BREDE SCHOOLPLEINEN

Op basis van het onderwijshuisvestingsbeleid heeft de gemeente de afgelopen jaren geïnvesteerd in het openstellen van de schoolpleinen in de stad: de zogenaamde 'brede schoolpleinen'. Een brede schoolplein is een plein dat is opengesteld voor de buurt met een uitnodigende, aantrekkelijke inrichting. Het doel van brede schoolpleinen is, dat de schoolpleinen niet alleen worden gebruikt onder schooltijd, maar ook buiten schooltijd een speelplek en ontmoetingsplek zijn voor alle kinderen en bewoners uit de omgeving. Schoolpleinen krijgen daarmee een multifunctionele functie, dragen bij aan een efficiënte invulling van de openbare ruimte en een verbeterde verbinding tussen de school en de buurt. Daarnaast dragen ze bij aan een 'vriendelijker' uitstraling en de aantrekkelijkheid van buurten en wijken. Op basis van deze uitgangspunten zijn inmiddels veel mooie pleinen in de stad gerealiseerd, waar kinderen ook na schooltijd veel plezier van hebben.

Dit beleid willen we daarom graag continueren.

Inmiddels zijn de meeste schoolpleinen in de stad al openbaar toegankelijke 'buurtpleinen'. Een aantal daarvan zijn inmiddels al jaren geleden gerealiseerd en zijn soms deels verouderd en/of passen niet meer bij de tijdgeest en wensen van scholen en leerlingen. Sinds enkele jaren stelt de gemeente daarom budget

beschikbaar om, naast de omvorming van schoolpleinen tot brede schoolpleinen (voor zover nog gewenst voor de enkele pleinen die nog geen brede schoolplein zijn), ook de kwaliteit van al bestaande brede schoolpleinen te verbeteren, specifiek gericht op het vergroenen van schoolpleinen en het creëren van meer bewegingsmogelijkheden voor kinderen. Daarmee ook aansluitend bij het gemeentelijk gezondheids- en duurzaamheidsbeleid.

Voorgesteld wordt om ook deze investeringen te continueren.

Randvoorwaarden

Speelruimtebeleid en (groot) onderhoud

Bij de uitvoering van het 'brede schoolpleinen –beleid', wordt een koppeling gemaakt met het speelruimtebeleid, zodat bij de realisatie ervan niet alleen wordt gekeken naar de behoefte van het onderwijs maar vanuit het totale voorzieningenniveau op buurt c.q. wijkniveau. Daarnaast worden investeringen ook zo veel mogelijk gecombineerd met het geplande (groot) onderhoud van het plein of omliggende openbare ruimte, zodat de beschikbare middelen efficiënt kunnen worden ingezet.

Inrichting

Voor de ontwikkeling van brede schoolpleinen gelden aanvullend de volgende voorwaarden:

- De pleinen moeten openbaar toegankelijk zijn, niet alleen voor de eigen leerlingen maar ook voor kinderen van 2 tot 14 uit de buurt.
- De pleinen moeten veilig zijn wat betreft inrichting (speeltoestellen).
- De pleinen moeten alle genoemde leeftijdscategorieën uitnodigen en zelfs uitdagen tot spelen en bewegen.

- De pleinen moeten zodanig zijn ingericht dat vandalisme zoveel mogelijk wordt voorkomen.
- De inrichting rondom de school moet inbraakwerend zijn.
- De inrichting van de pleinen voldoet aan de gemeentelijke vereisten voor het inrichten van speelplekken.
- Voor specifieke inrichtingswensen voor schoolpleinen, die buiten de scope van het regulier onderhoud door de gemeente vallen, wordt een 'adoptieovereenkomst' afgesloten, waarin de afspraak wordt vastgelegd dat de school zelf zorgt voor het onderhoud (denk aan moestuinen, et cetera.)

Financiële bijdrage

De huidige situatie is dat, voor het aanleggen en het onderhoud van brede schoolpleinen de verantwoordelijkheid ligt bij de gemeente. Voor schoolpleinen die omheind zijn door een afsluitbaar hekwerk komt het onderhoud van de schoolpleinen en speeltoestellen voor rekening van het schoolbestuur. Dit betekent dat op dit moment bij een brede schoolplein de gemeente de kosten betaalt voor het onderhoud, die het schoolbestuur bij een 'gewoon' schoolplein zelf had moeten betalen vanuit de lumpsumbekostiging. Vanuit het gelijkheidsbeginsel is daarom het uitgangspunt dat elke school met een brede schoolplein, ongeacht het eigendom van het speelplein, een bijdrage levert aan het onderhoud van het (brede) schoolplein en de speeltoestellen. Voorgesteld wordt om deze bijdrage te continueren.

De hoogte van de bijdrage wordt bepaald op basis van de normbedragen die zijn opgenomen in het programma van eisen voor het basisonderwijs voor het 'tuinonderhoud'. Dit programma van eisen wordt jaarlijks door de minister van OCW vastgesteld. Schoolbesturen zonder brede schoolplein maar wel met een

afsluitbaar hekwerk, bekostigen het onderhoud van het plein en de toestellen zelf. Hierbij is het niet van belang of het hekwerk open of dicht staat.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunten vast te stellen:

- *Schoolpleinen worden zoveel mogelijk ingericht als brede schoolplein zodat schoolpleinen toegankelijk zijn voor alle kinderen in de wijk.*
- *Eens in de twee jaar wordt er budget beschikbaar gesteld om de kwaliteit van bestaande brede schoolpleinen een impuls te geven gericht op vergroening van de pleinen en/of vergroten van de bewegingsmogelijkheden.*
- *Voor het onderhoud van de brede schoolpleinen wordt een bijdrage van het schoolbestuur gevraagd.*

10. KWALITEIT

Voor de grootschalige investeringen kunnen verschillende ambitieniveaus c.q. kwaliteitsniveaus worden gehanteerd. In het beleidskader 2012 is een bescheiden "plus" van 8% extra investering ten opzichte van de norm opgenomen (dit is genoemd "bouwbesluit+").

Zoals in paragraaf 2.2. van Deel A is uiteengezet, is de VHO-normvergoeding ontoereikend om een gebouw te realiseren dat voldoet aan het huidige Bouwbesluit. Ook met 8% extra kan niet aan de voorwaarden van het

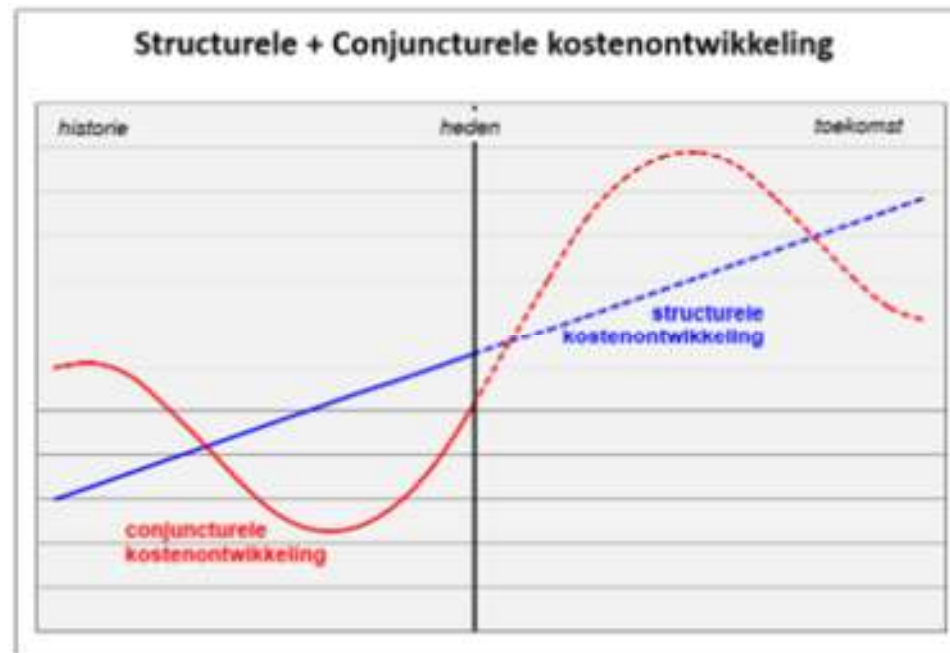
Bouwbesluit worden voldaan. Sinds 2012 zijn de eisen die worden gesteld aan schoolgebouwen toegenomen. Om een BENG (conform Bouwbesluit 2021) of een ENG (Energie Neutraal Gebouw) gebouw te kunnen realiseren, dat voldoet aan de kwaliteitseisen uit het PvE Frisse scholen en/of het kwaliteitskader huisvesting primair onderwijs, is herziening van dit uitgangspunt nodig.

In de praktijk heeft de raad van de gemeente Lelystad de afgelopen jaren bij grootschalige investeringen gekozen voor een hoger kwaliteit- c.q. duurzaamheidsniveau (campus voortgezet onderwijs, Aurum College, Kindcentrum Warande). Nieuw te bouwen gebouwen zullen moeten voldoen aan de eisen van Bouwbesluit 2021. Daarbij staat de bouwmarkt sinds enkele jaren onder toenemende druk met als gevolg een forse stijging van de bouwkosten. Naast de structurele prijsverhogingen vooral als gevolg van de steeds verder aangescherpte bouweisen van het Bouwbesluit, hebben de prijsstijgingen de laatste jaren ook een grote conjuncturele basis.

Ambitieniveaus: twee scenario's

De minimale ambitie voor de te realiseren kwaliteit en duurzaamheid van een nieuw te bouwen school of grootschalige renovatie is hierboven voorgesteld onder 8. Duurzaamheid. Op basis van deze ambitie kan een schoolgebouw worden gerealiseerd dat voldoet aan de minimale gebouwvereisten. We noemen dit kwaliteitsniveau 'sober en adequaat' (zie hieronder).

In het Kwaliteitskader Huisvesting Primair Onderwijs (PO-Raad, VNG en Ruimte-OK) zijn criteria en een toetsingskader opgenomen voor het bepalen van de kwaliteit van schoolgebouwen op meerderde punten dan duurzaamheid en



(bron: Kwaliteitskader Huisvesting Primair Onderwijs, financiële paragraaf)

Frisse Scholen, waaronder functionele criteria en criteria die betrekking hebben op de uitstraling en beleving van schoolgebouwen. De gedefinieerde kwaliteitsthema's in het kwaliteitskader hebben als doel om als leidraad te dienen voor het bepalen van de gewenste kwaliteitsniveau van een schoolgebouw voor het primair onderwijs op lokaal niveau. Deze kwaliteitscriteria uit het Kwaliteitskader zijn geclusterd in een aantal thema's. Deze thema's zijn: beleving, gebruik en techniek:

Beleving

"Architectonische kwaliteitscriteria" voor inzicht in de prestatie die verwacht mag worden van de belevingswaarde van het gebouw. Denk aan verschijningsvorm en uitstraling.

Gebruik

"Functionele kwaliteitscriteria" voor inzicht in de prestatie die verwacht mag worden van de gebruikswaarde van het gebouw. Denk aan de omvang, situering en geschiktheid van ruimten voor de activiteiten die er dienen plaats te vinden.

Techniek

"Technische kwaliteitscriteria" voor inzicht in de prestatie die verwacht mag worden van de bouwkundige waarde van het gebouw. Denk aan gezondheid, duurzaamheid en het onderhoud.

De kwaliteitscriteria moeten worden opgevat als richtinggevend en niet als norm. Ze vloeien voort uit praktijkervaringen en vragen aandacht voor zaken die niet door wetgeving worden ondervangen, maar die wel mede de kwaliteit en instandhouding van de huisvesting gedurende de gehele levensduur bepalen. Aan het toepassen van deze kwaliteitseisen zijn in een aantal gevallen kosten verbonden die hoger liggen dan de kosten voor het realiseren van huisvesting op het niveau van het wettelijk minimum.

Vanuit het onderscheid tussen de minimale wettelijke eisen conform Bouwbesluit en de aanvullende kwaliteitscriteria hebben we twee ambitieniveaus geformuleerd met een financiële vertaling:

Scenario "sober-adequaat" (bouwbesluitniveau)

Dit scenario gaat uit van de basis duurzaamheidsambitie zoals geformuleerd onder 8. Duurzaamheid en minimale eisen van het Bouwbesluit.

Uit ervaringscijfers van recente aanbestedingen, blijkt dat een schoolgebouw dat voldoet aan de eisen van dit scenario gerealiseerd kan worden voor € 2.500 per m².

Scenario groen-onderscheidend (kwaliteitskaderniveau)

Met dit scenario wordt verdere aansluiting gezocht bij het Kwaliteitskader Huisvesting – Primair Onderwijs.

Het scenario 'groen en onderscheidend' gaat uit van een hoger ambitieniveau op het gebied van duurzaamheid. Afhankelijk van de mogelijkheden – blijkend uit een casestudie per gebouw – kan worden gestreefd naar E.N.G., nul-op-de-meter en/of hergebruik van materialen. Het scenario is daarnaast gericht op een hogere functionaliteit en kwaliteit van schoolgebouwen en een fraaiere architectonische uitstraling. Daarmee kunnen het onderwijsconcept en -kwaliteit nog beter worden ondersteund, wordt de toekomstwaarde van de gebouwen versterkt als ook de bijdrage aan de aantrekkelijkheid van wijken en de stad.

Op basis van de ervaringscijfers van de recente aanbestedingen (landelijke kengetallen bouwindex) verwachten wij dat schoolgebouwen op basis van het scenario 'groen en onderscheidend' voor € 2.800,- per m² gerealiseerd kunnen worden.

Voorgesteld wordt om bij grootschalige investeringen in het kader van het meerjarenperspectief onderwijshuisvesting primair onderwijs uit te gaan van scenario 'groen en onderscheidend'.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunten vast te stellen:

- *Nieuwe of te renoveren schoolgebouwen te realiseren conform het scenario 'groen en onderscheidend'.*
- *De normvergoeding hiervoor vast te stellen op € 2.800,- per m² (prijspeil 2019).*

Bij dit voorstel wordt uitgegaan van dezelfde norm voor renovatie als voor (vervangende) nieuwbouw. Hierbij wordt aangesloten bij een van de uitgangspunten uit het Huisvestingsvoorstel van de VNG, PO- en VO raad. Renovatie wordt daarin gezien een volwaardig alternatief voor nieuwbouw. Om de gebouwen, die in een andere tijd met andere kwaliteits- en duurzaamheidseisen zijn gebouwd, op hetzelfde niveau te brengen als nieuwbouw, moet rekening worden gehouden met dezelfde investeringsniveaus⁴.

Aanpassing aan marktontwikkeling

De genoemde vierkante meter prijzen bij beide scenario's zijn gebaseerd op prijspeil 2019. Voorgesteld wordt om deze kengetallen jaarlijks te actualiseren aan de hand van de dan van toepassing zijnde kengetallen /

⁴ Wanneer een bestaand gebouw gerenoveerd wordt conform de kwaliteit van nieuwbouw, schrijven we de investeringen ook in een gelijke termijn af.

marktontwikkelingen. Dit kan dus ook een bijstelling naar beneden zijn als de conjuncturele kostenontwikkeling (weer) een dalende lijn laat zien.

Voorstel:

Voor de bepaling van de vierkante meter vergoeding voor het realiseren van (vervangende) nieuwbouw of grootschalige renovatie de marktontwikkeling te volgen en hiertoe periodiek de vergoeding bij te stellen.

11. RENOVATIE EN VERVANGENDE NIEUWBOUW

Renovatie is een grijs gebied in de verschillende verantwoordelijkheden tussen gemeente en schoolbesturen. Renovatie van schoolgebouwen is op dit moment niet gedefinieerd in regelgeving. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor het onderhoud, maar renovatie wordt over het algemeen gezien als méér dan (groot) onderhoud. Omdat renovatie een volwaardig – en soms beter of duurzamer – alternatief kan zijn voor nieuwbouw, pleiten de PO-raad, VO-raad en VNG voor een wettelijke basis voor renovatie, onder te brengen bij gemeenten (zie deel A).

Renovatie wordt in het Huisvestingsvoorstel van de VNG en sectorraden, gezien als gericht op bouwkundige verbeteringen, functionele (onderwijskundige)

verbeteringen en het voldoen aan de wettelijke eisen van het Bouwbesluit, duurzaamheid en energiebesparing.

Hoewel het voorstel nog een concept is, stellen we voor het over te nemen als uitgangspunt voor het beleidskader. Het biedt daarmee duidelijkheid over de status van renovatie. Renovatie in plaats van vervangende nieuwbouw kan ook bijdragen aan de ontwikkeling van de cultuur-historische waarde van Lelystad.

Voorstel:

Als beleidsuitgangspunten vast te stellen:

- *Conform het concept- Huisvestingsvoorstel van de PO-, VO-raad en de VNG renovatie te zien als volwaardig alternatief voor nieuwbouw.*
- *Bij de afweging renovatie versus vervangende nieuwbouw wordt per situatie een afweging gemaakt en een businesscase doorgerekend.*
- *Bij renovatie als volwaardig alternatief voor nieuwbouw, uit te gaan van het kwaliteitsniveau 'groen en onderscheidend'.*

Nadere invulling:

Bij de afweging renovatie versus vervangende nieuwbouw wordt onder meer betrokken:

- De hoogte van de nieuwbouwkosten ten opzichte van de renovatiekosten;
- De restant boekwaarde van het gebouw (richtlijn: minder dan 25% van de nieuwbouwkosten);
- De cofinanciering van het schoolbestuur, rekening houdend met de geplande (MOP) uitgaven en terugverdieneffecten, rekening houdend met het investeringsverbod;

- Het "Afwegingskader renovatie / nieuwbouw" van de PO-raad en Bouwstenen voor Sociaal wordt als leidraad gebruikt.

12. (CO-)FINANCIERING

Onderdeel van het Huisvestingsvoorstel van de PO-, VO-raad en de VNG is een gezamenlijke verantwoordelijkheid en financiering bij grootschalige investeringen. Vooralsnog is het investeringsverbod voor het primair onderwijs van kracht en zijn de mogelijkheden voor schoolbesturen om bij te dragen aan grootschalige investeringen beperkt. Daarbij zijn de formuleringen in het voorstel erg vrijblijvend gekozen. In termen van de VNG: de gekozen formuleringen verplichten de gemeenten (moet-bepaling) en bieden de besturen de mogelijkheid (kan-bepaling).

Het afschaffen van het verbod op medebekostiging door de p.o.-schoolbesturen, biedt in de toekomst de mogelijkheid om financieringsstromen te combineren. Bij renovatie is altijd een component 'onderhoud' aanwezig, grofweg de laatste vijf jaar voor de ingreep en de vijf jaar erna. Ook is er voor de schoolbesturen een voordeel in de energiekosten, uitgaande van het nieuwbouwniveau, dus BENG. Deze voordelen kunnen worden vertaald in de mogelijkheid tot medebekostiging.

Met de voorgestelde investeringsagenda in deel D, wordt een duidelijke en ambitieuze keuze gemaakt voor een kwaliteitsverbetering van de onderwijshuisvesting. Evenwel kunnen niet alle gebouwen in één keer worden

vernieuwd. De consequentie van een fase-gewijze aanpak is, dat verschillende schoolgebouwen pas later voor vernieuwing in aanmerking komen. Een aantal van deze gebouwen vraagt echter wel om aanpassingen en maatregelen die noodzakelijk zijn om de gebouwen adequaat in stand te houden gedurende de periode tot dat vernieuwing aan de orde is. Ook vanuit onderwijskundige ontwikkelingen gezien, zijn soms inpassende aanpassingen nodig om de gewenste onderwijskwaliteit in de 'overbruggingsperiode' te kunnen realiseren. Met de schoolbesturen is besproken hoe hiermee om te gaan, mede in relatie tot het investeringsverbod.

Dit heeft geleid tot het gezamenlijk voorstel dat, de benodigde investeringen in kwaliteitsverbetering van de schoolgebouwen die op korte termijn niet voor vernieuwing in aanmerking komen, door de schoolbesturen zelf worden uitgevoerd en gefinancierd. De schoolbesturen kunnen deze kosten (deels) financieren met de besparing op de middelen voor het (groot) onderhoud van schoolgebouwen die wél op korte termijn worden vernieuwd worden. De beschikbaarheid van deze middelen is daarbij uiteraard afhankelijk van de snelheid waarmee nieuwe gebouwen worden gerealiseerd. Het voorstel sluit aan bij de verantwoordelijkheidsverdeling tussen schoolbesturen en gemeenten, waarbij de gemeente over nieuwbouw gaat en de schoolbesturen over onderhoud en aanpassingen.

Voor de schoolbesturen met een enkele school in Lelystad is het niet mogelijk om besparingen op voor groot onderhoud en energie die kunnen worden gerealiseerd op nieuwe gebouwen te "middelen" met mogelijk extra kosten voor oudere gebouwen. Voor deze schoolbesturen kan maatwerk nodig zijn. Daarom wordt voorgesteld om de mogelijkheid van maatwerk voor te behouden voor deze schoolbesturen/scholen.

Voorstel:

Bij grootschalige investeringen in de onderwijshuisvesting, wordt het principe van een gezamenlijke verantwoordelijkheid en financiering als uitgangspunt gehanteerd. Zolang het investeringsverbod nog van toepassing is wordt deze verantwoordelijkheid als volgt opgevat:

- *De gemeente investeert in een programma van (ver)nieuwbouw en / of renovatie als volwaardig alternatief voor nieuwbouw.*
- *De schoolbesturen realiseren de benodigde aanpassingen en functionele verbeteringen voor die gebouwen die (nog) niet voor vernieuwing in aanmerking.*
- *Waar nodig wordt gezocht naar een maatwerkoplossing in de financiering voor schoolbesturen die niet de mogelijkheid hebben om besparingen op energie- en onderhoudskosten van nieuwe gebouwen in te zetten voor levensduurverlengende maatregelen van oudere gebouwen.*

C O N C E P T

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs

Deel C: Concept IHP Jaarprogramma 2019-2020

gemeente
Lelystad



Februari 2019

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Kaders, werkwijze en reikwijdte

2. Conclusies Bestuurlijk LEA Overleg (OOGO)

3. Primair Onderwijs

3.1. Stichting SchOOL

- Openbare basisschool Kindcentrum Warande: uitbreiding capaciteit

3.2. Scholengroep Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe

- Katholieke basisschool De Kring: uitbreiding capaciteit
- Katholieke basisschool De Kring: uitbreiding eerste inrichting
- Katholieke basisschool 't Schrijverke: herstel constructiefout

3.3. Brede schoolpleinen

- Openbare basisschool De Lepelaar
- Kwaliteitsimpuls brede schoolpleinen

3.4. Vervangende nieuwbouw basisscholen Havendiep

3.5. Aankoop multi-inzetbare tijdelijke voorziening

4. (Voortgezet) Speciaal Onderwijs

4.1. Stichting Eduvier: Aurum College

4.2. Leerlingenaantallen (voortgezet) speciaal onderwijs

4.3. Stichting Eduvier: eerste inrichting vso

5. Voortgezet Onderwijs

6. Overzicht toekenningen en afwijzingen

7. IHP Jaarprogramma 2019-2020 financieel

7.1. Investeringsplan onderwijshuisvesting 2019 en 2020

7.2. Exploitatielasten onderwijshuisvesting 2019 en 2020

INLEIDING

Deel C van dit IHP omvat (de bijstelling van) het programma voor uit te voeren onderhuisvestingsvoorzieningen in het lopende jaar en het volgende begrotingsjaar. Ofwel de korte termijn planning.

In het IHP jaarprogramma worden voortaan de aanvragen van schoolbesturen voor huisvestingsvoorzieningen, die buiten de scope van het meerjareninvesteringsplan primair onderwijs vallen, opgenomen en voorzien van een toelichting op de toetsing ervan. Dit betreffen aanvragen van zowel het primair als speciaal en voortgezet onderwijs, die betrekking hebben op voorzieningen zoals die voor de bekostiging van eerste inrichting, capaciteitsuitbreiding, herstel van constructiefouten en investeringen in brede schoolpleinen.

Daarnaast omvat het jaarprogramma de grootschalige investeringen in huisvestingsvoorzieningen die op basis van het meerjarenperspectief voor uitvoering voor de korte termijn gepland zijn. Deze worden waar mogelijk verder geconcretiseerd, voorzien van een toelichting op de stand van zaken, (bijgestelde) planning en een globale raming.

De achterliggende gedachte bij het splitsen van het IHP in een korte en langere termijn planning is dat, wanneer in enig jaar geen bijstelling van het meerjarenperspectief nodig blijkt, alleen het jaarprogramma voor besluitvorming kan worden voorgelegd. Wanneer het jaarprogramma geen wijzigingen omvat die vragen om bijstelling van de begroting, kan de

besluitvorming bovendien plaatsvinden door het college. Dit levert een aanzienlijke tijdswinst op in de uitvoering van het IHP.

De procedure voor de totstandkoming van het IHP jaarprogramma, via de zogenaamde 'technische overleggen' en het Bestuurlijk LEA –overleg (voorheen: Op Overeenstemming gericht Overleg/OOGO) met schoolbesturen blijft ongewijzigd. Met uitzondering van de beleidsuitgangspunten, zoals toegelicht in deel B van dit IHP blijven ook de toetsingskaders ongewijzigd.

1. KADERS, WERKWIJZE EN REIKWIJDTE

Kaders

De formele kaders op basis waarvan het IHP jaarprogramma tot stand komt, worden gevormd door:

- Leerlingenprognoses;
- de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 2016 (VHO).
- Het Beleidskader onderwijshuisvesting primair onderwijs 2012

Met het meerjarenperspectief wordt ook het Beleidskader onderwijshuisvesting primair onderwijs (2012) als inhoudelijk toetsingskader herijkt en geactualiseerd. Daarover moet nog besluitvorming plaatsvinden waardoor voor het voorliggende IHP jaarprogramma het vigerende beleidskader geldt.

De leerlingenprognoses geven inzicht in het toekomstig verloop van het aantal leerlingen per school en in de benodigde capaciteit voor de huisvesting van deze leerlingen.

De verordening omvat onder meer minimale normen voor de huisvestingsvoorzieningen waarvoor de gemeente de wettelijke zorgplicht heeft, alsmede procedureregels voor de totstandkoming van het onderwijshuisvestingsprogramma.

Het beleidskader Onderwijshuisvesting PO omvat het 'eigen' gemeentelijk beleid op het gebied van onderwijshuisvesting. Het voorziet in een meer inhoudelijk toetsingskader voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen. Het beleidskader is

gericht op de realisatie van kwalitatieve, duurzame, passende en toekomstbestendige onderwijshuisvesting.

Werkwijze

Het IHP jaarprogramma 2019-2020 is tot stand gekomen via het onder regie van de gemeente gevoerde '*technisch overleggen*' met de schoolbesturen. Via deze overleggen zijn de schoolbesturen in de gelegenheid gesteld om aanvragen in te dienen voor huisvestingsvoorzieningen waarvoor de gemeente verantwoordelijk is. Voor het IHP jaarprogramma betreft dit de voorzieningen die buiten de scope van het meerjareninvesteringsplan primair onderwijs vallen en die betrekking hebben op 2020.

Via 'project-overleggen' is daarnaast met de schoolbesturen gesproken over de nadere concretisering en invulling van grootschalige investeringen die voor de korte termijn zijn gepland in het kader van het meerjarenperspectief.

De verdere procedure houdt in dat het concept-IHP-jaarprogramma, zoals gebruikelijk, begin maart wordt voorgelegd aan de betrokken schoolbesturen (in het Bestuurlijk LEA overleg) en vervolgens ter vaststelling aan het college van burgemeester en wethouders en ter kennisneming aan de gemeenteraad. De financiële consequenties van het IHP-jaarprogramma worden ter goedkeuring voorgelegd aan de gemeenteraad in het kader van het gemeentelijke begrotingsproces. Op basis van het besluit van de gemeenteraad over de financiële kaders wordt het 'definitieve' IHP -jaarprogramma vervolgens vastgesteld door het college van burgemeester en wethouders.

Ten aanzien van het IHP jaarprogramma proces gelden verder de volgende uitgangspunten:

- Het IHP jaarprogramma heeft betrekking op een periode van twee jaar, waarvan het eerste jaar het jaar betreft waarin het IHP wordt vastgesteld (lopende jaar);
- Voor het eerste jaar van de IHP-periode kan in principe uitsluitend bijstelling plaatsvinden binnen de vastgestelde financiële kaders. De besluitvorming hierover vindt plaats door het college bij vaststelling van het concept-IHP jaarprogramma;
- Nieuwe aanvragen voor voorzieningen worden in principe alleen meegenomen voor het eerstvolgende jaar van de periode waarop het IHP – jaarprogramma betrekking heeft;
- Vaststelling van het ‘definitieve’ IHP jaarprogramma betekent dat de voor het eerstvolgende jaar opgenomen voorzieningen kunnen worden uitgevoerd;
- Voor nieuwbouwprojecten en andere grote investeringen geldt dat de via het IHP in de begroting opgenomen middelen, pas beschikbaar worden gesteld op basis van een nader uitgewerkt plan en bijbehorend kredietvoorstel waarmee de gemeenteraad heeft ingestemd.

Reikwijdte

Het IHP omvat de voorzieningen in de onderwijshuisvesting, vallende onder de gemeentelijke verantwoordelijkheid. Deze kunnen worden onderscheiden in de volgende categorieën:

- Voorzieningen, nodig om capaciteitstekorten op te heffen (nieuwbouw, uitbreiding, ingebruikneming, huur, (verplaatsen van) tijdelijke huisvesting, eerste inrichting, medegebruik), en;

- Voorzieningen, nodig om een adequaat niveau te handhaven (vervangende nieuwbouw, herstel van constructiefouten, herstel en vervanging in geval van schade).

Daarnaast is er nog een categorie voorzieningen die niet onder de wettelijke verantwoordelijkheid van de gemeente valt, maar waarover lokaal beleid is vastgesteld. In het kader van het IHP worden deze voorzieningen gezien als categorie:

- Wenselijke voorzieningen. Dit betreft bijvoorbeeld investeringen in ‘brede schoolpleinen’.

2. CONCLUSIES BESTUURLIJK LEA OVERLEG (OOGO)

Het concept-IHP jaarprogramma 2019-2020 is op 7 maart 2019 voorgelegd aan de schoolbesturen in de vergadering van het Bestuurlijk LEA (de nieuwe naam voor het Op Overeenstemming Gericht Overleg). Dit is het formele orgaan voor overleg tussen de schoolbesturen en de gemeente. Tijdens deze vergadering hebben de schoolbesturen aangegeven in te stemmen met het concept-IHP jaarprogramma 2019-2020.

3. PRIMAIR ONDERWIJS

3.1. STICHTING SCHOOL

Stichting SchOOL heeft voor het IHP-jaarprogramma 2019-2020 gevraagd om uitbreiding van Kindcentrum Warande met 2 lokalen.

Openbare basisschool Kindcentrum Warande: uitbreiding capaciteit

In 2015 heeft de gemeenteraad besloten nieuwbouw te realiseren voor basisschool Kindcentrum Warande in de nieuwbouwwijk Warande. Onderdeel van dit besluit was, dat het gebouw fasegewijs wordt gebouwd, afgestemd op de actuele ruimtebehoefte van de school. Dit, om daarmee te voorkomen dat wordt gebouwd voor leegstand. Op basis van het raadsbesluit heeft het gebouw in eerste instantie een omvang gekregen van 12 lokalen (naast ruimte voor o.a. kinderopvang). In 2017 is het in gebruik genomen.

Het kindcentrum is populair bij ouders; ze groeit sneller dan verwacht. Geprognosticeerd was dat de school per 1-10-2018, 266 leerlingen zou tellen. In werkelijkheid zijn dat er 302 geworden. Met een in de zomer van 2018 gerealiseerde inpandige aanpassing waarmee een extra lesruimte beschikbaar is gekomen, heeft KC Warande dit schooljaar genoeg ruimte om haar leerlingen te huisvesten. Per schooljaar 2019/2020 komt ze echter ruimte tekort: Volgens de leerlingenprognose snel oplopend van bijna 500 m² in schooljaar 20/21 tot ca. 1.500 m² in 24/25. Stichting SchOOL houdt rekening met een nóg snellere

groei. Ze verwacht volgend schooljaar 350 leerlingen, ofwel 19 leerlingen meer dan de gemeentebrede prognose aangeeft.

Telling/prognose	Aantal leerlingen	Beschikbare ruimte (m ²)	Benodigde ruimte (m ²)	Ruimtetekort (m ²)
2019 (1-10-2018)	302	1.688	1719	-31
2020	331	1.688	1865	-177
2021	394	1.688	2182	-494
2022	453	1.688	2479	-791
2023	506	1.688	2745	-1.057
2028	647	1.688	3454	-1.766
2034	737	1.688	3907	-2.219

Ruimtebehoefte-ontwikkeling KC Warande. De benodigde ruimte is inclusief 200m² vaste voet (ofwel rekening houdend met de ruimtebehoefte van een zelfstandige school).

Uit de analyse van de leerlingstromen blijkt dat ongeveer de helft van de leerlingen op IKC Warande uit de wijk Warande en het nabijgelegen Hollandse Hout komt. De rest van de leerlingen is vooral afkomstig uit de nabijgelegen wijk Havendiep. Tegelijkertijd gaat de helft van de leerlingen van de wijk Warande naar een school buiten deze wijk. Er is dus sprake van een duidelijke wisselwerking tussen de wijken waarbij de verschillende keuzes in identiteiten en/of onderwijsconcepten een belangrijke rol spelen. Daarbij speelt het grote aantal verhuizingen in Lelystad ook een rol. Ouders kiezen ervoor om vooruitlopend op een verhuizing de kinderen aan te melden op de school in de nieuwe wijk of de kinderen blijven na verhuizing op de oude school.

Naar verwachting zal met de verdere groei van de wijk Warande, het aandeel leerlingen dat uit deze wijk naar KC Warande gaat, toenemen. Niettemin is duidelijk dat de school ook aantrekkingskracht heeft op ouders uit de wijken

die Warande omringen. Bijgevolg heeft dit consequenties voor aldaar gelegen scholen, waaronder 3 andere openbare scholen De Sluis, Tjotter en Tjalk en christelijke basisschool De Schakel. In de uitwerking van het meerjarenperspectief wordt hiermee rekening gehouden door bij vernieuwing van de gebouwen van deze scholen (project 'Havendiep') uit te gaan van een passende omvang.

Met de beoogde vernieuwing van de bestaande scholen in Havendiep wordt rekening gehouden met de totale toekomstige capaciteitsbehoefte per wijk én de nabijgelegen wijken. De leerlingenstromen tussen de scholen binnen een wijk - maar ook die tussen de wijken - worden in die zin gezien als "communicerende vaten" waarop het totaal van de onderwijshuisvestingscapaciteit wordt afgestemd. De toekomstige leerlingenontwikkelingen zoals krimp in de bestaande wijken en groei in de nieuwe wijken wordt hierin meegenomen. Zo wordt voorkomen dat gebouwd wordt voor toekomstige leegstand.

Om de groei van het leerlingenaantal op te vangen, heeft Stichting SchOOL uitbreiding van het gebouw van KC Warande met twee lokalen per schooljaar 2019-2020, aangevraagd. Stichting SchOOL heeft daarbij aangegeven dat het vanuit het IKC concept zeer ongewenst is om de school te verdelen over meerdere locaties.

Dit betekent dat de school nog dit jaar zou moeten worden uitgebreid. Voorgesteld wordt dit verzoek niet te honoreren, maar in plaats daarvan voor de extra ruimtebehoefte KC Warande tijdelijk door te verwijzen naar leegstaande ruimte in een nabijgelegen school en om in 2020 te starten met de voorbereidingen om de volledige tweede fase (uitbreiding met 10 lokalen/ca.

1.200 m²) te realiseren. Aan dit voorstel liggen de volgende overwegingen ten grondslag:

- Binnen het voedingsgebied en/of een straal van 2 kilometer vanaf de school is ruimte beschikbaar in andere schoolgebouwen om tijdelijk leerlingen van KC Warande te huisvesten, totdat de tweede fase is gerealiseerd. Volgens het vigerende beleidskader wordt bij extra ruimtebehoefte naar nabijgelegen onderwijsruimte doorverwezen.
- Zoals het er nu naar uitziet volstaat een uitbreiding met twee lokalen (ca. 230 m² bvo) hooguit één a twee jaar; uit de leerlingenprognose blijkt dat in 2021 het leerlingenaantal al weer dusdanig is toegenomen dat verdere uitbreiding nodig is. De 10 extra lokalen zijn naar verwachting al nodig zijn in 2024/2025.
- Het is efficiënter en naar verhouding goedkoper om de tweede fase in één keer te realiseren, in plaats van een verdere stapsgewijze uitbreiding. Ook het plaatsen van twee tijdelijke lokalen, is naar verhouding duur en inefficiënt.
- Op basis van de voorgaande leerlingenprognose is in de IHP-begroting rekening gehouden met uitbreiding van de school in 2020. Voor dat jaar is in de begroting het investeringskrediet voor de tweede fase gereserveerd.
- Formeel is de gemeente niet gehouden om in het lopende jaar een capaciteitsprobleem op te lossen door toekenning van een voorziening. Er is geen sprake van een spoedeisende situatie. Dit is in beginsel de vaste lijn naar alle schoolbesturen.
- Het is zeer waarschijnlijk dat een uitbreiding van het gebouw niet in één (zomer)vakantie te realiseren is. Op het moment van schrijven wordt dit onderzocht. Mogelijk betekent dit dat het schoolgebouw van KC Warande gedurende de werkzaamheden niet gebruikt kan worden. In dat geval is er

tijdelijk alternatieve huisvesting voor de leerlingen nodig. In de omliggende scholen is echter onvoldoende ruimte beschikbaar om *alle* leerlingen van KC Warande, inclusief kinderopvang te huisvesten. Afhankelijk van de uitkomsten van het onderzoek naar de duur en consequenties van de uitbreiding, zal hiervoor mogelijk een noodvoorziening moeten worden geplaatst. Hiervoor zijn voor 2019 geen middelen beschikbaar.

Voorgesteld wordt om de in paragraaf 3.5 voorgestelde, volgend jaar aan te kopen, tijdelijke voorziening in te zetten voor de huisvesting van (een deel van) de leerlingen van KC Warande gedurende de periode dat het schoolgebouw wordt uitgebreid, mocht dit nodig zijn.

Voorstel:

- *Voor de extra ruimtebehoefte van KC Warande te verwijzen naar medegebruik van (normatief) leegstaande ruimte in een nabijgelegen school.*
- *Hiervoor een verhuiskostenvergoeding ad. € 5.000,- te reserveren.*
- *In 2020 een uitgewerkt plan voor besluitvorming voor te leggen voor uitbreiding van het gebouw van KC Warande.*
- *Wanneer dit nodig blijkt, in de tijdelijke huisvesting van de leerlingen van KC Warande gedurende de periode dat het schoolgebouw wordt uitgebreid, te voorzien met de aankoop van een multi-inzetbare tijdelijke voorziening, zoals voorgesteld in paragraaf 3.5.*

3.2. SCHOLENGROEP KATHOLIEK ONDERWIJS FLEVOLAND-VELUWE

Scholengroep Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe (SKO) heeft voor het IHP-jaarprogramma 2019-2020 de volgende aanvragen ingediend:

- Uitbreiding basisschool De Kring
- Uitbreiding eerste inrichting De Kring
- Herstel constructiefout 't Schrijverke

Deze aanvragen worden hieronder achtereenvolgens toegelicht.

Katholieke basisschool De Kring: uitbreiding capaciteit

Het leerlingenaantal van katholieke basisschool de Kring is opnieuw verder gestegen. Sinds 2010 is het leerlingenaantal van De Kring al ruim verdubbeld. De inbreidingslocatie Hanzepark speelt daarbij een rol. Veel ouders uit deze nieuwbouwwijk kiezen voor De Kring als basisschool voor hun kinderen. Het gebouw van De Kring in de Schouw heeft onvoldoende capaciteit om alle huidige en toekomstig verwachte leerlingen van de school te huisvesten. De Kring wil doorgroeien naar een 16-klassige basisschool. De meest recente leerlingenprognose geeft aan dat de minimale ruimtebehoefte van De Kring de komende 15 jaren, 15 lokalen is. Dit is ruimschoots boven de ruimte die beschikbaar is in het gebouw van De Kring (zie onderstaande tabel).

De afgelopen jaren heeft het bestuur van de Kring in het kader het IHP steeds verzocht om uitbreiding van de capaciteit (8 lokalen) van de school. Dit heeft er in geresulteerd dat de school is uitgebreid met één semi-permanent lokaal in 2013, medegebruik van drie lokalen in De Watergeus, een door SKO zelf in pandig gecreëerd extra lokaal, ingebruikname van het speellokaal als

leslokaal, uithuizing van de peuterspeelzaal en uitbreiding met één noodlokaal (portocabin) vorig jaar, waarover in het kader van het IHP 2018-2027 is besloten dat de gemeente eenmalig de helft van de kosten voor haar rekening neemt. Al met al geen ideale situatie voor de school. Onder andere om deze reden, wordt in het IHP-meerjarenperspectief voorgesteld om prioriteit te geven aan de (her)huisvesting van De Kring en deze mee te nemen in de eerste tranche (2019-2026).

Telling/prognose	Aantal leerlingen	Beschikbare ruimte (m2)	Benodigde ruimte (m2)	Ruimtetekort (m2)
2019 (1-10-2018)	354	1.326	1981	-655
2020	364	1.326	2031	-705
2021	369	1.326	2056	-730
2022	369	1.326	2056	-730
2023	363	1.326	2026	-700
2028	348	1.326	1.950	-624
2034	337	1.326	1.945	-619

Ruimtebehoefte-ontwikkeling De Kring. De aangegeven beschikbare ruimte is inclusief één semi-permanent lokaal en één noodlokaal.

Tot die tijd echter dient de verdere groei van het leerlingenaantal van De Kring te worden opgevangen. SKO heeft daarom verzocht om uitbreiding met één lokaal per volgend schooljaar. Rekening houdend met normatieve leegstand in de schoolgebouwen binnen het voedingsgebied en/of binnen een straal van 2 kilometer vanaf De Kring en het vooruitzicht op een nieuwe huisvestingssituatie voor de school zoals toegelicht in het IHP-meerjarenperspectief, wordt voorgesteld de aanvraag van SKO voor uitbreiding van De Kring nu af te wijzen. Voorgesteld wordt om in plaats daarvan extra huisvestingscapaciteit

beschikbaar te stellen in de vorm van medegebruik van normatieve leegstand in een nabijgelegen schoolgebouw.

Afgesproken is dat SKO en SchOOL met elkaar in overleg gaan over de mogelijkheden van het medegebruik door De Kring van één extra lokaal in De Watergeus.

Voorgesteld wordt om een verhuiskostenvergoeding van € 5.000,- te reserveren voor het geval De Kring gebruik gaat maken van een extra lokaal in een nabij gelegen schoolgebouw.

Voorstel:

- *Voor de extra ruimtebehoefte van De Kring te verwijzen naar medegebruik van (normatief) leegstaande ruimte in een nabijgelegen school.*
- *Hiervoor een verhuiskostenvergoeding ad. € 5.000,- te reserveren.*

Katholieke basisschool De Kring: uitbreiding eerste inrichting

Met de groei van het leerlingenaantal van De Kring, heeft de school, naast aanspraak op extra ruimte ook aanspraak op uitbreiding van de eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair. Deze aanspraak ontstaat, op basis van de bepalingen hieromtrent uit de VHO, wanneer uit de leerlingenprognose blijkt dat de school in aanmerking komt voor extra huisvestingscapaciteit en wanneer voor deze extra capaciteit nog niet eerder bekostiging van eerste inrichting heeft plaats gevonden.

De Kring heeft al voor 1.795 m² eerste inrichting ontvangen. De minimale ruimtebehoefte in de komende vier jaar is 1.981 m². Het gaat in totaal dus om 186 m² uitbreiding van de eerste inrichting. De kosten hiervan bedragen 186 x € 140,45 = € 26.124.

Voorstel:

Basisschool De Kring uitbreiding van eerste inrichting toe te kennen voor 186 m².

De kosten hiervan bedragen € 26.124

Katholieke basisschool 't Schrijverke: herstel constructiefout

SKO heeft voor basisschool 't Schrijverke in het kader van het voorgaande IHP een aanvraag ingediend voor de bekostiging van het herstel van een constructiefout. De constructiefout betreft de gevelstenen van de in 2004 gerealiseerde uitbreiding van het gebouw van 't Schrijverke. In 2012 is scheurvorming vastgesteld in vrijwel alle gevels van de uitbreiding. Adviesbureau Kiwa BDA Dak- en Geveladvies BV heeft in 2017 de situatie onderzocht en heeft het volgende geconcludeerd:

- De scheurvorming wordt veroorzaakt door de slechte kwaliteit van de stenen. Al bij geringe belastingen als gevolg van de lateien en door thermische uitzetting en krimp, scheuren de stenen. De stenen scheuren ook als gevolg van thermische belastingen in de stenen zelf.
- Op locaties waar ernstige scheuren aanwezig zijn, is de constructieve veiligheid niet meer voldoende en moet het metselwerk worden vervangen.

- Op locaties waar nog geen scheuren aanwezig zijn en waar geen herstelwerkzaamheden worden uitgevoerd, wordt geadviseerd het metselwerk te monitoren.

De kosten voor herstel werden door Kiwa BDA Dak- en Geveladvies BV geraamd op € 14.000 inclusief btw. Op basis van het onderzoeksrapport van het adviesbureau, is geconcludeerd dat de scheurvorming een constructiefout betreft en dat het herstel ervan in aanmerking komt voor bekostiging door de gemeente. Een nadere onderbouwing hiervoor is opgenomen in het IHP 2018-2027. Op basis ervan is in het kader van het IHP 2018-2027 voor 2018 voor het herstel van het metselwerk € 14.000 toegekend aan SKO, onder de voorwaarde dat de kosten niet meer (geheel) verhaald kunnen worden op de aannemer.

Inmiddels is gebleken dat dit laatste niet meer mogelijk is omdat de termijn voor aansprakelijkheidsstelling is verlopen. Uit nadere inspectie is ondertussen ook gebleken dat het toegekende bedrag ontoereikend is voor een duurzaam herstel van het metselwerk: € 14.000 dekt alleen de kosten van het vervangen van die delen van de gevel waar de scheurvorming zichtbaar is. Om het probleem echt te herstellen en om te voorkomen dat het zich op andere plekken gaat voordoen dan de nu zichtbare plekken, is extra budget nodig ter hoogte van € 26.000 (incl. BTW). Dit bedrag is gebaseerd op de laagste prijs van door SKO opgevraagde offertes. Voorgesteld wordt dit bedrag beschikbaar te stellen, zodat het metselwerk toekomstbestendig kan worden hersteld.

Voorstel:

De gevraagde aanvullende voorziening herstel constructiefout voor basisschool 't Schrijverke toe te kennen en hiervoor een extra budget van € 26.000 inclusief btw beschikbaar te stellen, onder de voorwaarde dat het metselwerk toekomstbestendig wordt hersteld.

3.3 BREDE SCHOOLPLEINEN

De gemeente Lelystad heeft de afgelopen jaren geïnvesteerd in het realiseren van zgn. 'brede schoolpleinen' in de stad. Een brede schoolplein betekent dat het plein is opengesteld voor de buurt met een uitnodigende, aantrekkelijke inrichting. Het doel van brede schoolpleinen is, dat deze niet alleen worden gebruikt onder schooltijd, maar ook buiten schooltijd een speelplek en ontmoetingsplek zijn voor alle kinderen en bewoners uit de omgeving. Schoolpleinen krijgen daarmee een multifunctionele functie, dragen bij aan een efficiënte invulling van de openbare ruimte en de verbinding tussen de school en de buurt.

De gemeentelijke investeringen in brede schoolpleinen hebben steeds om het jaar plaatsgevonden. Ook voor 2020 is er een voorlopig budget gereserveerd voor investeringen in brede schoolpleinen. De schoolbesturen van het primair onderwijs hebben een aantal aanvragen ingediend voor investeringen ten laste van dit budget. Deze aanvragen zijn besproken met BOR en IBP in relatie tot het gemeentelijk speelruimte-beleidsplan en (de kosten van) het onderhoud van de pleinen. Openbaar toegankelijke schoolpleinen worden namelijk door de

gemeente onderhouden. De schoolbesturen dragen bij in de kosten van dit onderhoud door de bekostiging die ze van het Rijk ontvangen voor 'tuinonderhoud' af te dragen aan de gemeente.

Omvormen van het schoolplein van openbare basisschool De Lepelaar tot brede schoolplein

Stichting SchOOL heeft aangegeven graag het schoolplein van De Lepelaar om te vormen tot brede schoolplein. Hierbij wordt aangesloten bij de kwaliteitsimpuls vergroening en vergroten bewegingsmogelijkheden zoals in de paragraaf hierna wordt beschreven.



Impressie / schetsontwerp voor brede schoolplein De Lepelaar © Boerplay

Omdat het gedeelte achter de school vanuit het openbaar gebied minder goed zichtbaar is, wordt voorgesteld om dit deel van het plein afgesloten te laten en alleen de voorkant van het plein als brede schoolplein in te richten. Bij de inrichting zullen de bewoners uit de directe omgeving betrokken. Voorgesteld wordt om € 90.000,- beschikbaar te stellen voor het schoolplein van De Lepelaar.

Kwaliteitsimpuls brede schoolpleinen: vergroening en vergroten bewegingsmogelijkheden.

Inmiddels zijn de meeste schoolpleinen in de stad al openbaar toegankelijke 'buurtpleinen'. De enkele scholen die nog afgesloten pleinen hebben, willen dat – bijvoorbeeld omwille van de ligging (naast een verkeersroute) en veiligheid – graag zo houden. Wel wordt de gemeente regelmatig gevraagd om kleinere initiatieven te ondersteunen gericht op het verbeteren van de kwaliteit van bestaande brede schoolpleinen. In het kader van het IHP 2017 is daarom besloten om een deel van het budget voor brede schoolpleinen in te zetten voor het verbeteren van de kwaliteit van al bestaande brede schoolpleinen, specifiek gericht op het 'vergroenen' van schoolpleinen en het creëren van meer bewegingsmogelijkheden voor kinderen. Daarmee ook aansluitend bij het gemeentelijk duurzaamheids- en gezondheidsbeleid.

Vorig jaar zijn op deze wijze de plannen ondersteund van openbare basisscholen De Regenboog en De Albatros om hun pleinen op te knappen. Met een impuls vanuit de gemeente, zijn deze plannen inmiddels succesvol gerealiseerd. Daarnaast is voor de pleinen van openbare basisschool De Poolster en christelijke speciale basisschool De Vogelveste aansluiting gezocht met reguliere onderhoudswerkzaamheden aan deze pleinen. Door de middelen

hiervoor te combineren met een impulsbijdrage vanuit het IHP, krijgen ook deze pleinen dit jaar een groene en sportieve impuls.



Ontwerp voor kwaliteitsimpuls brede schoolplein Vogelveste 2019 © Nijha

Christelijke basisschool Horizon en openbare basisschool De Driemaster

Voor 2020 zouden openbare basisschool De Driemaster en christelijke basisschool Horizon, graag in aanmerking komen voor een kwaliteitsimpuls voor hun schoolpleinen. Deze scholen liggen naast elkaar in de Wold. Beide scholen hebben een plein dat al onderdeel uitmaakt van het openbaar gebied. Ze zijn bijna geheel bestraat, inmiddels verouderd en hebben weinig uitdagende speelmogelijkheden.

Door deze aan elkaar grenzende schoolpleinen tegelijk te vernieuwen en er zoveel mogelijk één gezamenlijk plein van te maken, kan een divers

speelaanbod worden gerealiseerd voor de leerlingen van beide scholen. Hiermee zijn goede ervaringen opgedaan bij bijvoorbeeld het in 2014 gerealiseerde gezamenlijke brede schoolplein van De Triangel en Schakel in de Botter. Uiteraard is het ook voordeliger om beide pleinen tegelijk aan te pakken, zodat met minder, meer kan worden bereikt.

Ingeschat is dat voor de vernieuwing van de pleinen van basisscholen Horizon en De Driemaster in totaal maximaal € 120.000, inclusief btw, nodig is.

Voorstel:

- *€ 90.000 in te zetten om het schoolplein van De Lepelaar gedeeltelijk om te vormen tot brede schoolplein;*
- *€ 120.000 in te zetten voor een kwaliteitsimpuls van de brede schoolpleinen van basisscholen Horizon en De Driemaster, gericht op het vergroenen van pleinen en het vergroten van de bewegingsmogelijkheden voor buiten spelende kinderen.*
- *Aan de investeringen in brede schoolpleinen de voorwaarde te verbinden dat de plannen hiervoor worden goedgekeurd door de gemeente (BOR) in verband met het onderhoud danwel dat adoptie-overeenkomsten worden afgesloten met de betreffende scholen om (een deel van) de pleinen zelf te onderhouden.*
- *Het voor 2020 begrote investeringskrediet van € 270.000 voor investeringen in brede schoolpleinen naar beneden bij te stellen tot € 210.000*

3.4. VERVANGENDE NIEUWBOUW BASISSCHOLEN HAVENDIEP

Met vaststelling van het voorgaande IHP is besloten een voorbereidingskrediet beschikbaar te stellen voor het uitwerken van een plan voor herstructurering van de scholen in Havendiep, te weten de openbare basisscholen De Tjalk en De Triangel en voor christelijke basisschool De Schakel. Vooralsnog zit het project nog in de beginfase. Dit betekent dat er nog geen uitgaven nodig zijn geweest ten laste van het krediet.

Uit vooronderzoek en diverse overleggen met de besturen van de drie scholen, SCPO en Stichting SchOOL, zijn inmiddels wel de eerste contouren zichtbaar geworden voor de meest wenselijke vorm waarin de vernieuwing plaats krijgt:

Vervangende nieuwbouw

Vorig jaar heeft bureau DOOK een onderzoek uitgevoerd om de kosten van renovatie van De Schakel en De Triangel in kaart te brengen. In het onderzoek zijn de kosten berekend van renovatie tot een (bijna) energieneutraal gebouw en ventilatie volgens frisse scholen klasse B. Uit het rapport blijkt dat de kosten hiervoor geschat worden op bijna € 1.400 per m². De verwachting is dat, met de ontwikkeling van de bouwmarkt van het afgelopen jaar, deze kosten inmiddels zijn opgelopen. Gelet op deze raming en de overcapaciteit in de gebouwen van de drie scholen is vervanging van de gebouwen een meer kostenefficiënte oplossing.

Ook SCPO en SchOOL geven de voorkeur aan vervangende nieuwbouw. Het biedt de betere mogelijkheid om de onderwijsconcepten van de scholen ook fysiek vorm te geven. De huidige gebouwen van eind jaren zeventig/begin jaren tachtig van de vorige eeuw lenen zich niet goed voor het hedendaags onderwijs

Ruimte voor aanvullende voorzieningen

Op basis van de onderwijskundige visies voor de scholen, zien beide schoolbesturen de scholen in Havendiep graag gehuisvest in gebouwen met naast ruimte voor onderwijs ook plaats voor kinderopvang, zodat doorgaande leerlijnen van 0-12 jaar kunnen worden gerealiseerd. De besturen staan ook open voor de huisvesting van andere sociale (buurt)functies, zoals welzijnswerk of JGT. Bij de verdere uitwerking van de plannen zullen deze partijen worden betrokken. Ook de behoefte aan ruimte voor bewegingsonderwijs wordt daarin meegenomen.

Twee gebouwen

Duidelijk is inmiddels ook dat de huisvesting van de drie scholen in twee nieuwe gebouwen het meest wenselijk is. De scholen tellen bij elkaar opgeteld op dit moment bijna 600 leerlingen. Een schoolgebouw van deze omvang, inclusief aanvullende functies, wordt als te grootschalig gezien voor deze basisscholen.

Door twee nieuwe gebouwen te realiseren kan in Havendiep worden teruggegaan van vier gebouwen - of vijf als het gebouw van GO! Kinderopvang in de Botter meegerekend wordt - naar twee. Gezien de overcapaciteit in de huidige gebouwen, kan dit aanzienlijke voordelen opleveren in de exploitatie.

De omvang van de nieuw te realiseren gebouwen wordt bepaald op basis van de toekomstige leerlingaantallen en bijbehorende ruimtebehoefte.

Door de krimp van het leerlingenaantal van de scholen in Havendiep, kan de huisvestingcapaciteit van de nieuw te bouwen gebouwen, aanzienlijk worden teruggebracht ten opzichte van de nu beschikbare (over)capaciteit. Voorzien wordt in een passende huisvestingcapaciteit voor de gehele wijk.

Locatie

Een van de twee nieuwe gebouwen wordt voorzien op de huidige locatie van De Triangel en De Schakel in de Botter, nabij het wijkcentrum. De meest logische plek voor het andere gebouw is de huidige locatie van de bovenbouw van De Tjalk (Tjalk 22). De stedenbouwkundige randvoorwaarden voor beide locaties, inclusief de implicatie voor het verkeer en de bereikbaarheid worden op dit moment uitgewerkt.

Raming

Op basis van de beschreven contouren voor de vernieuwing van de onderwijshuisvesting in Havendiep is een eerste globale raming voor het project gemaakt.

Het voorlopig totaal benodigde krediet bedraagt € 8.750.000, uitgaande van een vergoeding van € 2.500 per m² op basis van het scenario 'sober en adequaat' zoals toegelicht in Deel B (beleidskader) of € 9.800.000, uitgaande van een vergoeding van € 2.800 per m², conform het scenario 'groen en onderscheidend'. Dit is exclusief de kosten van het realiseren van ruimten voor kinderopvang en eventuele andere maatschappelijke voorzieningen in de nieuwe gebouwen, ervan uitgaande dat de jaarlijkse lasten van de eventuele (voor)investeringskosten van deze ruimten worden gedekt door de huurinkomsten ervan.

Voorgesteld wordt om vooralsnog uit te gaan van de vergoeding conform het scenario 'groen en onderscheidend' (€ 2.800 per m²) en afhankelijk van het raadsbesluit over de maximale m²-vergoeding, de raming bij te stellen bij de uitwerking van het plan voor Havendiep. Door de IHP-investeringsbegroting

hierop bij te stellen, wordt duidelijk welke ruimte resteert voor vernieuwing van de overige huisvesting van het p.o.

Vervolg

In 2019 worden de plannen voor Havendiep verder uitgewerkt. Het streven is om in het derde of vierde kwartaal van 2019 een uitgewerkt plan aan de raad voor te leggen, inclusief een nauwkeuriger raming van het benodigde investeringskrediet. Het besluit van de raad over het beleidskader en de daarin voorgestelde uitgangspunten voor het meerjarenperspectief, waaronder de m² vergoeding voor nieuwbouw, zal hierin worden verwerkt.

Afhankelijk van de besluitvorming over de uit te werken plannen voor Havendiep, zou – bij een voortvarende aanpak - in 2020 kunnen worden aangevangen met de bouw en kunnen de scholen in 2021 intrek nemen in hun nieuwe onderkomen.

Tijdelijke huisvesting

Afhankelijk van de definitieve locaties voor de nieuw te bouwen gebouwen, is (deels) alternatieve huisvesting nodig voor de huisvesting van de drie scholen in Havendiep gedurende de bouw. Vooralsnog wordt uitgegaan van 8 a 9 tijdelijke lokalen. Voorgesteld wordt om de in paragraaf 3.5 voorgestelde aan te kopen tijdelijke voorziening hiervoor in te zetten.

Voorstel:

- *Een voorlopig investeringskrediet van € 9.800.000 in de begroting op te nemen voor 2020 voor de nieuwbouw van twee schoolgebouwen in Havendiep, inclusief bewegingsonderwijs ter vervanging van de vier huidige gebouwen van basisscholen De Tjalk, De Triangel en de hoofdlocatie van De Schakel.*
- *Het voorlopige investeringskrediet in mindering te brengen op de in de begroting van 2019 en 2020 gereserveerde indicatieve middelen voor investeringen in de gebouwen van het primair onderwijs en het restant beschikbaar te stellen voor de investeringsagenda van het IHP-meerjarenperspectief.*
- *In de tweede helft van 2019 een uitgewerkt voorstel voor dit project tegemoet te zien, inclusief bijgestelde raming.*
- *In dit voorstel het besluit van de raad over de uitgangspunten voor het meerjarenperspectief te verwerken.*

3.5. AANKOOP MULTI-INZETBARE TIJDELIJKE VOORZIENING

Zoals in paragraaf 3.1 is uiteengezet is het mogelijk dat voor de leerlingen van KC Warande tijdelijk alternatieve huisvesting beschikbaar dient te zijn, voor het geval het gebouw van deze school niet gebruikt kan worden gedurende de periode dat het wordt uitgebreid. Ook de scholen in Havendiep zullen tijdens de bouw van hun nieuwe onderkomens, mogelijk (deels), elders moeten worden ondergebracht. Het is zeer waarschijnlijk dat dit, als gevolg van de uitvoering van het meerjareninvesteringsplan, de komende jaren vaker aan de orde is.

In beginsel wordt daar waar mogelijk gebruik gemaakt van bestaande en nabijgelegen capaciteit. Afhankelijk van de uit te werking stedelijke

inpassingstudies moet evenwel rekening worden gehouden met de noodzaak voor tijdelijke huisvesting. Voorgesteld wordt daarom om voor 2020 een krediet van € 1.500.000,- beschikbaar te stellen voor de aankoop van een tijdelijke voorziening van 8 lokalen. Het idee is een zo flexibel en verplaatsbaar mogelijke voorziening aan te kopen, zodat deze volgtijdelijk kan worden ingezet voor de huisvesting van leerlingen van andere scholen, die als gevolg van (ver)nieuwbouw tijdelijk een ander onderkomen nodig hebben om het onderwijs te kunnen continueren.

Aankoop van een voorziening die op meerdere plekken in de stad als tijdelijke huisvesting kan worden ingezet, is naar verhouding voordeliger dan het huren ervan. Wel dient te worden gerekend met ca. € 150.000 aan (ver)plaatsingskosten per keer. Voorgesteld wordt om hiervoor, voor de komende 10 jaren, een budget in de begroting te reserveren van € 75.000 per jaar.

Voorstel:

- *Een krediet beschikbaar te stellen van € 1.500.000 voor de aankoop van een tijdelijke voorziening (af te schrijven in 10 jaren), voor het geval scholen alternatieve huisvesting nodig hebben als gevolg van de uitvoering van het meerjarenperspectief en hiervoor geen of onvoldoende ruimte beschikbaar is in de (omliggende) bestaande huisvestingscapaciteit.*
- *Van dit krediet, een zo flexibel en verplaatsbaar mogelijke tijdelijke voorziening aan te kopen, die gedurende de uitvoering van het meerjarenperspectief, volgtijdelijk voor de tijdelijke huisvesting van verschillende scholen kan worden ingezet.*
- *Voor de (ver)plaatsingskosten van deze tijdelijke voorzieningen in een bedrag in de begroting te reserveren van € 75.000 per jaar voor de periode 2020 – 2029.*

4. (VOORTGEZET) SPECIAAL ONDERWIJS

4.1. STICHTING EDUVIER: AURUM COLLEGE

Vorig jaar op 3 juli heeft de raad van de gemeente Lelystad besloten om nieuwbouw te realiseren voor het Aurum College aan de Zuigerplasdreef, naast de gebouwen van de Edivier-scholen Herman Bekius en De Rede. De bouw van het nieuwe gebouw voor Het Aurum College is op het moment van schrijven in volle gang. Naar verwachting kan Het Aurum College in de meivakantie van 2019 intrek nemen in haar nieuwe onderkomen. Daarmee komt een einde aan de jarenlange gebrekkige huisvesting in noodlokalen en gebruik van dislocaties.



Impressie nieuwbouw Aurum College – De Groot Vroomshoop

Na de verhuizing van Het Aurum College, draagt Edivier het schoolgebouw in Het Karveel, nu nog in gebruik als dislocatie van Het Aurum College, terug over aan de gemeente.

Gymvervoer

Met het besluit om nieuwbouw te realiseren voor Het Aurum College, is ook besloten om budget in de begroting op te nemen voor het busvervoer van de leerlingen van deze school naar de gymvoorzieningen in het Karveel. De gymvoorziening aan de Zuigerplasdreef heeft onvoldoende capaciteit voor het bewegingsonderwijs van zowel de leerlingen van Herman Bekius als die van De Rede en Het Aurum College. In de gymzalen van Het Karveel is deze capaciteit er wel. De leerlingen van de huidige dislocatie van Het Aurum College in het Karveel maken daar nu ook gebruik van.

Met de verhuizing van deze leerlingen naar de Zuigerplasdreef zijn de gymzalen van het Karveel echter te ver weg om zonder veel tijdsverlies lopend te bereiken. Het is een verantwoordelijkheid van de gemeente om te voorzien in voldoende gymcapaciteit. Wanneer deze niet binnen aanzienlijke afstand bereikbaar is, dient ze voor vervoer te zorgen. Dat gebeurt normaal gesproken via busvervoer.

Edivier heeft aangegeven dat ze in plaats daarvan de leerlingen van Het Aurum College wil laten fietsen naar de gymzalen in Het Karveel. Het verzoek daarbij aan de gemeente is om, om dit mogelijk te maken, 30 fietsen te bekostigen als ook een goed afsluitbare fietsenstalling om de fietsen lange tijd te kunnen blijven gebruiken. Voorgesteld wordt om dit verzoek te honoreren. Het bekostigen van fietsen is evenwel geen gebruikelijke voorziening in de

onderwijshuisvesting, maar het toekennen hiervan heeft alleen maar voordelen: het is gezonder, groener én financieel voordeliger.

In de begroting is rekening gehouden met een kostenpost van € 30.000 per jaar voor het busvervoer. De kosten van 30 degelijke, makkelijk in hoogte verstelbare fietsen en een goed afsluitbare fietsenstalling worden geraamd op respectievelijk ca. € 15.500 en € 15.000. Dit betreffen uiteraard eenmalige kosten wat betekent dat de geraamde kosten voor busvervoer voor 2020 en verder kunnen komen te vervallen.

Voorstel:

- *Voor het vervoer van leerlingen van Het Aurum College van en naar de gymvoorzieningen in het Karveel, 30 fietsen en een goed afsluitbare fietsenstalling te bekostigen.*
- *Hiervoor een eenmalig budget van € 30.500 beschikbaar te stellen.*
- *Aan deze toekenning de voorwaarde te verbinden dat Eduvier zorg draagt voor het onderhoud van de fietsen en de stalling en eventuele toekomstige vervanging.*

4.2. LEERLINGENAANTALLEN (VOORTGEZET) SPECIAAL ONDERWIJS

De leerlingenaantallen van het vso in Lelystad laten voor het eerst een kleine daling zien. Dit is vooral een gevolg van een dalend aantal vso leerlingen uit Lelystad. Eduvier verwacht overigens dat het leerlingenaantal in het huidig schooljaar nog iets zal toenemen door een toenemend aantal zij-instromers (leerlingen die 'uitvallen' uit het reguliere voortgezet onderwijs).

De toestroom van leerlingen uit West-Friesland is wel toegenomen, onder meer als gevolg van het ontbreken van een havo/vwo –voorziening zoals Het Aurum College in deze regio. Vanwege de regionale functie van Het Aurum College wordt verwacht dat het leerlingenaantal van deze school in de toekomst rond de 200 leerlingen zal blijven.

	Leerlingentelling	
	01-10-2017	01-10-2018
De Anger	198	197
Aurum College	249	238
De Rede	150	150
totaal	597	585

Het leerlingenaantal van De dokter Herman Bekiusschool is ook afgenomen, te weten van 158 leerlingen per 1-10-2017 tot 144 per 1-10-2018, hetgeen in lijn is met de eerdere prognose en de vereveningsopdracht passend onderwijs voor het so.

4.3. STICHTING EDUVIER: EERSTE INRICHTING VSO

Op basis van de laatste ontwikkelingen is de verwachting dat voor De Anger volgend jaar aanspraak ontstaat op een vergoeding voor eerste inrichtingskosten. Daarbij wordt gekeken naar een periode van minimaal 4 jaar. Uit de 1 oktober telling van 2019 zal blijken hoe groot deze aanspraak zal zijn. In de stelpost vergoeding eerste inrichtingskosten voor 2020 is hiermee rekening gehouden.

5. VOORTGEZET ONDERWIJS

Op 4 april 2017 heeft de gemeenteraad besloten om vervangende nieuwbouw te realiseren voor de scholen voor voortgezet onderwijs van SVOL. Met dit besluit wordt het mogelijk belangrijke onderwijsinhoudelijke vernieuwingen door te voeren. Zo wordt het mogelijk om een breder aanbod van vakken, meer onderwijs op maat en betere doorstroommogelijkheden aan te bieden. De keuze voor vervangende nieuwbouw op één locatie ontstaat onderwijskundige en organisatorische meerwaarde en is sprake van efficiency in investeringen en exploitatie.

Inmiddels is bekend hoe de nieuwe huisvesting er uit komt te zien. Kraaijvanger Architects heeft een ontwerp gemaakt voor een scholencampus bestaande uit zeven gebouwen die worden gesitueerd rondom een bostuin. Voor de bouw is in het najaar van 2018 een aanbestedingstraject gestart. Dit traject moest in januari jl. helaas worden stopgezet, omdat door de snelle stijging van de bouwkosten, de aanbiedingen hoger uitvielen dan het beschikbare budget. Op het moment van schrijven loopt een tweede openbare inschrijving.

Door het opnieuw moeten opstarten van de aanbesteding, zal de oplevering waarschijnlijk een aantal maanden worden opgeschoven. Deze was gepland voor de zomer van 2020. Verwacht wordt dat eind februari/begin maart 2019 bekend is wat het resultaat is van deze tweede aanbesteding en wat de nieuwe planning wordt.



Impressie nieuwbouw voortgezet onderwijs (Kraaijvanger architects)

6. OVERZICHT TOEKENNINGEN EN AFWIJZINGEN

Toekenningen

Schoolbestuur	School	Voorziening	Kosten	Lasten per jaar (kapitaal-/ exploitatielasten)				
				2019	2020	2021	2022	2023
SchOOL	KC Warande	Verhuiskostenvergoeding	5.000	5.000	-	-	-	-
		Uitbreiding - fase 2	3.460.000	-	-	-	121.100	120.266
	Lepelaar	Brede schoolplein	90.000	-	-	12.150	12.038	11.925
SKO	t Schrijverke	Herstel constructiefout	26.000	26.000	-	-	-	-
	De Kring	Uitbreiding eerste inrichting	26.124	-	2.874	2.848	2.821	2.795
		Verhuiskostenvergoeding	5.000	5.000	-	-	-	-
SchOOL en SCPO	Driemaster/Horizon	Kwaliteitsimpuls brede schoolpleinen	120.000	-	-	18.343	18.171	18000
	Triangel, Schakel en Tjalk	Vervangende nieuwbouw	9.800.000	-	-	-	343.000	340.550
Eduvier	Aurum College	Fietsen + stalling	30.500	30.500	-	-	-	-
Totaal			€ 13.562.624	€ 66.500	€ 2.874	€ 33.340	€ 497.130	€ 493.536

Afwijzingen

Schoolbestuur	School	Voorziening	Weigeringsgrond
SKO	De Kring	Uitbreiding	art. 100, 1e lid onder d van de WPO (medegebruik is mogelijk)
SchOOL	KC Warande	Uitbreiding 2019/2020	art. 100, 1e lid onder d van de WPO (medegebruik is mogelijk)

7. IHP JAARPROGRAMMA 2019-2020 FINANCIËEL

De besluitvorming over de financiële consequenties van het IHP vindt jaarlijks plaats in het kader van de reguliere begrotingscyclus van de gemeente. Dit biedt de gemeenteraad de gelegenheid om de (bijstelling van de) IHP-begroting te betrekken bij de integrale afweging over de gemeentebegroting.

Uit de actualisatie van het voorliggende IHP zoals in de voorgaande hoofdstukken toegelicht, volgt dat ook dit jaar de begroting rondom onderwijshuisvesting bijgesteld dient te worden aan de hand van het actuele inzicht van de voorziene lasten. In dit hoofdstuk worden de financiële consequenties voor het lopende en volgende begrotingsjaar van de hierboven toegelichte projecten gespecificeerd weergegeven. Aangegeven is tevens welke investeringen en exploitatielasten op basis van de besluitvorming over eerdere IHP's reeds in de gemeentelijke (meerjaren)begroting zijn verwerkt. In deel E 'Financiële Planning' zijn overzichten weergegeven van de verwachte bijstelling van de lasten voor de totale periode van dit IHP (2019-2034).

Onder 'investeringen' worden in het kader van het IHP verstaan, kosten die gepaard gaan met de aankoop of bouw van een onderwijshuisvestingsvoorziening. Deze kosten worden geactiveerd en in een X aantal jaren afgeschreven. Dit vertaalt zich in de begroting in jaarlijkse rente- en afschrijvingslasten, ook wel 'kapitaallasten'.

Voorzieningen die niet kunnen worden aangemerkt als 'investeringen' en waarop dus niet wordt afgeschreven, maken eveneens deel uit van het IHP.

Deze worden hier aangeduid als 'exploitatielasten' ter onderscheiding van de (kapitaal)lasten die volgen uit investeringen. Met exploitatielasten worden die lasten bedoeld die 'in een keer' volledig ten lasten van de begroting komen. Dit kunnen eenmalige kosten zijn, maar bijvoorbeeld ook jaarlijks terugkomende huurlasten. De IHP-exploitatielasten betreffen met name huurkosten van voorzieningen, jaarlijkse bijdragen die voortvloeien uit regelgeving en/of jaarlijkse uitgaven waarover in het verleden besluitvorming heeft plaatsgevonden. Grotendeels zijn deze kosten structureel in de begroting opgenomen.

7.1. INVESTERINGEN ONDERWIJSHUISVESTING 2019 EN 2020

Op basis van de voorstellen in dit IHP-jaarprogramma zijn de in 2019 uit te voeren investeringen beperkt. Ze betreffen uitsluitend de bekostiging de uitbreiding van eerste inrichting van basisschool De Kring en van het 'tegoed' aan eerste inrichtingsmiddelen voor het v.s.o. (zie IHP 2018-2027). Omdat het project 'Havendiep', zoals toegelicht in paragraaf 3.4 minder ver is gevorderd dan vorig jaar werd voorzien, is dit jaar € 7 miljoen minder investeringskrediet nodig dan waarmee in de begroting is rekening gehouden.

Dit krediet wordt doorgeschoven naar 2020 en bijgesteld conform de voorlopige raming van de kosten van het project. De investeringsruimte vervalt daarmee niet, maar wordt één jaar opgeschort. De afweging over de noodzaak, precieze hoogte dan wel wijze van inzet van deze geraamde middelen zal plaatsvinden op basis van een uitgewerkt voorstel dat naar verwachting in het derde of vierde kwartaal van 2019 aan de raad zal worden voorgelegd.

Voor de dekking van de kosten die voortvloeien uit de voorbereiding van dit voorstel, is vorig jaar al een voorbereidingskrediet van € 350.000 beschikbaar gesteld.

In de IHP-begroting voor 2020 is daarnaast een krediet op genomen voor uitbreiding van Kindcentrum Warande. Op basis van eerdere besluitvorming is voor de lasten van dit krediet reeds dekking beschikbaar, waardoor hiervoor geen aanvullende middelen nodig zijn.

Met de aankoop van een multi-inzetbare tijdelijke voorziening is niet eerder rekening gehouden. De lasten van deze aankoop kunnen worden gesaldeerd met de bijstelling van de IHP-investeringsbegroting voor 2021, waardoor deze eerst in 2022 op de begroting drukken.

Samengevat ziet het investeringsplaatje voor 2019 en 2020 er uit zoals weergegeven in de tabellen op deze en de volgende pagina.

Investerings IHP Jaarprogramma 2019-2020		Krediet	reeds in begroting	bijstelling
Primair Onderwijs	2019			
1e inrichting (olp en meubilair)		0	75.000	-75.000
Kbs De Kring - olp en meubilair - 186m2		26.124	0	26.124
Indicatieve raming investeringen PO		0	7.000.000	-7.000.000
Speciaal Onderwijs				
1e inrichting VSO Eduvier 501m2 (deel 2 van 2)		54.470	54.470	0
totaal:		€ 80.594		-€ 7.048.876
		Krediet	reeds in begroting	bijstelling
Primair Onderwijs	2020			
1e inrichting (olp en meubilair)		75.000	75.000	0
Brede schoolpleinen		0	270.000	-270.000
Brede schoolplein Lepelaar		90.000	0	90.000
Kwaliteitsimpuls brede schoolpleinen		120.000	0	120.000
Indicatieve raming investeringen PO		0	6.000.000	-6.000.000
Verv. nieuwbouw basisscholen Havendiep		9.800.000	0	9.800.000
(Voor)investering ruimte aanvullende vzm Havendiep		PM	0	PM
Uitbreiding KC Warande		3.460.000	3.460.000	0
Tijdelijke voorzieningen		1.500.000	0	1.500.000
Speciaal Onderwijs				
1e inrichting (olp en meubilair)		50.000	0	50.000
totaal:		€ 15.095.000		€ 5.290.000

(waarbij een negatief getal minder benodigde middelen betekent)

		kapitaallasten			
Omschrijving investeringen		2020	2021	2022	2023
Primair Onderwijs	2019				
1e inrichting (olp en meubilair)		2.874	2.848	2.821	2.795
Speciaal Onderwijs					
1e inrichting VSO Eduvier 501m2 (deel 2 van 2)		5.992	5.937	5.883	5.828
Primair Onderwijs	2020				
1e inrichting (olp en meubilair)			8.250	8.175	8.100
Brede schoolpleinen			30.493	30.209	29.925
Verv. nieuwbouw basisscholen Havendiep				343.000	340.550
(Voor)investering ruimte aanvullende vzm Havendiep				<i>Budgettair neutraal</i>	
Uitbreiding KC Warande				121.100	120.235
Tijdelijke voorzieningen			165.000	163.500	162.000
Speciaal Onderwijs					
1e inrichting (olp en meubilair)			5.500	5.450	5.400
Totaal kapitaallasten		8.866	218.028	680.138	674.833
Reeds in begroting		14.242	288.062	617.028	612.528
Bijstelling kapitaallasten		-€ 5.376	-€ 70.034	€ 63.110	€ 62.305

(waarbij een negatief getal minder benodigde middelen betekent)

7.2. EXPLOITATIELASTEN ONDERWIJSHUISVESTING 2019 EN 2020

Voor wat betreft de exploitatielasten 2019 heeft de actualisatie van het IHP geen (nieuwe) financiële consequenties. De geraamde lasten kunnen binnen de bestaande begroting worden opgevangen.

De bijstelling van de exploitatielasten 2020 betreft € 16.897. Dit vloeit voort uit het voorstel om € 75.000 per jaar in de begroting te reserveren voor de (ver)plaatsingskosten van een tijdelijke voorziening (zie toelichting paragraaf 3.5.) Voor 2020 kunnen deze kosten deels gesaldeerd worden met vrijvallende middelen, zoals die voor het busvervoer van de leerlingen van het Aurum College naar de gymzalen in het Karveel (zie toelichting paragraaf 4.1)

Omschrijving exploitatielasten	2019			2020		
	lasten 2019	reeds in begroting	bijstelling	lasten 2020	reeds in begroting	bijstelling
Primair Onderwijs						
Stelpost onvoorzien	50.000	50.000	0	50.000	50.000	0
Constructiefout 't Schrijverke	26.000	0	26.000			
Huur noodlokaal De Kring ⁽¹⁾	0	16.883	-16.883	0	16.883	-16.883
Cofinanciering uitbreiding De Kring (één lokaal)	4.000	4.000	0	4.000	4.000	0
Verhuiskosten i.v.m. medegebruik	10.000	10.000	0	10.000	10.000	0
(Ver)plaatsingskosten tijdelijke voorziening				75.000	0	75.000
Huur schoolwoningen Landerijen	232.000	232.000	0	238.000	238.000	0
Vergoeding huur gymzalen (onderwijs) ⁽²⁾	0	241.500	-241.500	0	241.220	-241.220
Inkomsten Sportbedrijf verhuur gymzalen (onderwijs) ⁽²⁾	0	-229.000	229.000	0	-230.000	230.000
Speciaal Onderwijs						
Huur + verwijdering tijdelijke voorziening Aurum College	125.000	125.000	0			
Gymvervoer Aurumcollege (fietsenplan)	30.500	30.000	500	0	30.000	-30.000
Erfpacht Houtstek / praktijkruimte Anger	11.390	11.390	0	11.390	11.390	0
Vergoeding huisvesting + MI-gymzaal Stedenschool / JJI	150.000	150.000	0	150.000	150.000	0
MI vergoeding gymzalen Zevenster, Anger, Rede/Bekius	90.000	90.000	0	90.000	90.000	0
Voortgezet Onderwijs						
Huur sportvelden VO	112.500	112.500	0	115.500	115.500	0
Voortgezet speciaal onderwijs / praktijkonderwijs						
Bijdrage praktijkvoorzieningen Vaartweg	114.500	114.500	0	114.500	114.500	0
Bijstelling begroting:			-€ 2.883			€ 16.897

(waarbij een negatief getal minder benodigde middelen betekent)

(1) Het in 2013 geplaatste en min of meer in het gebouw geïntegreerde semi-permanente noodlokaal van katholieke basisschool De Kring is inmiddels vrij van huur. De jaarlijkse huurkosten ervan komen daarmee te vervallen. Met het bestuur van de school, SKO, is afgesproken dat het het noodlokaal overneemt, inclusief bijbehorende verantwoordelijk heden zoals onderhoud en exploitatie.

(2) Vanaf 1 januari 2019 is, op grond van Europese regelgeving in het kader van het Belastingplan, de btw-sportvrijstelling worden verruimd. Door deze wetswijziging vervalt het recht op aftrek van btw voor gemeenten en niet-winstbeogende exploitanten van sportaccommodaties.

Dit betekent dat met het in 'belaste verhuur' geven van de gemeentelijke gymzalen geen btw-voordeel meer kan worden verkregen op de door de gemeente te betalen kosten van stichting en exploitatie van gymaccommodaties. De belaste verhuur van gymzalen door het Sportbedrijf wordt daarom stopgezet.

Omdat het verkregen belastingvoordeel geen onderdeel uitmaakt van de IHP-exploitatiebegroting heeft dit voor het IHP geen financiële consequenties, anders dan het eenmalig – en kostenneutraal - 'wegboeken' van de inkomsten en uitgaven die op de belaste verhuur betrekking hadden.

Via een regeling van de Rijksoverheid kan het gederfde voordeel overigens mogelijk worden gecompenseerd. Dit wordt onderzocht. Voor de schoolbesturen van het primair en (voortgezet) speciaal onderwijs die gebruik maken van gemeentelijke gymzalen, veranderd er niets. Deze kunnen – conform de gemeentelijke zorgplicht voor onderwijshuisvesting – kosteloos gebruik

blijven maken van deze gymzalen voor de uren waarvoor zij voor het bewegingsonderwijs een ruimtebehoefte hebben.

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs

Deel D: Meerjarenperspectief primair onderwijs 2021-2034

gemeente
Lelystad



Mei 2019

Inhoudsopgave

Inleiding

1. Werkwijze, doel en reikwijdte

2. Prioritaire investeringslijst eerste tranche

2.1. Zuid West Lelystad

2.2. Noord Oost Lelystad

2.3. Noord West Lelystad

2.4. Zuid Oost Lelystad

2.5. Gymzalen

3. Investeringsagenda eerste tranche

4. Investeringsagenda tweede en verdere tranches

Inleiding

Het IHP-meerjarenperspectief 2021-2034, is tot stand gekomen vanuit de gezamenlijke ambitie van gemeente en schoolbesturen om het deels verouderde gebouwenbestand van het primair onderwijs te vernieuwen. Daarmee streven we naar toekomstbestendige schoolgebouwen in Lelystad, waarbij de talentontwikkeling van de kinderen in de stad het uitgangspunt is.

Om te komen tot deze toekomstbestendige schoolgebouwen willen we fasegewijs het gebouwenbestand vernieuwen en/of verbeteren. Een gezamenlijke aanpak van gemeente en schoolbesturen is daarbij van meet af aan als essentieel gezien voor het succes ervan.

Dit, omdat de gemeente en schoolbesturen gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor onderwijshuisvesting, waarbij - op hoofdlijnen - de gemeente verantwoordelijk is voor (vervangende) nieuwbouw en de zorg voor voldoende huisvestingscapaciteit en de schoolbesturen verantwoordelijk zijn voor het onderhoud en de exploitatie van schoolgebouwen. Deze verantwoordelijkheden zijn ook wederkerig: een goed en duurzaam gebouw heeft lagere exploitatielasten en goed onderhoud van een gebouw leidt tot uitstel van een vernieuwingsopgave. Daarnaast willen zowel schoolbesturen als gemeente de ontwikkeling van de jeugd van Lelystad zo goed mogelijk faciliteren.

Vanuit de verdeling van verantwoordelijkheden voor onderwijshuisvesting, hebben we gezamenlijk en met een integrale blik en aanpak een

investeringsagenda tot stand gebracht. Deze agenda is hieronder toegelicht en weergegeven.

Aan de basis van de investeringsagenda ligt een prioritaire investeringslijst die de schoolbesturen van het p.o. samen en met wederzijdse overeenstemming hebben opgesteld. In onderlinge samenhang is daarbij gekeken waar de grootste knelpunten en kansen tot vernieuwing liggen en in welke volgorde van urgentie deze bij voorkeur worden aangepakt.

Dit alles heeft geleid tot een voorstel voor vernieuwing van de huisvesting van het primair onderwijs in meerdere tranches. De eerste tranche is in dit meerjarenperspectief geconcretiseerd. De opgave voor de volgende tranches wordt op hoofdlijnen geschetst: deze wordt de komende jaren uitgewerkt.

Met het IHP-meerjarenperspectief wordt een investeringsprogramma voorgesteld voor de vernieuwing van 9 scholen in de komende jaren en de uitvoering van een onderzoek naar de mogelijkheden voor het oplossen van de knelpunten in de huisvesting van een aantal "éénpitters".

1. WERKWIJZE, DOEL EN REIKWIJDTE

Werkwijze

Het IHP-meerjarenperspectief is tot stand gekomen op basis van diverse overleggen tussen schoolbesturen en de gemeente in het afgelopen jaar. Ook de schoolbesturen onderling hebben nauw samengewerkt om te komen tot een gedragen voorstel voor prioritering van investeringen. Dit hebben ze gedaan vanuit een gezamenlijke overkoepelende visie op het onderwijs en op basis van een aantal criteria voor de beoordeling van de onderwijshuisvesting.

Bij het samenstellen van de prioriteringslijst van investeringen zijn de schoolbesturen uitgegaan van een benadering per kwadrant van de stad, om zo focus en urgentie aan te kunnen brengen. Het betekent ook dat bij de uitwerking van investeringsscenario's steeds breder is gekeken dan naar een enkel schoolgebouw. De nabij gelegen (speciale) basisscholen zijn betrokken bij het onderzoek naar de mogelijkheden om zo efficiënt en effectief mogelijke investeringen te doen.

Daarnaast is gekozen voor een uitwerking in tranches, waarbij de eerste tranche gedetailleerder is uitgewerkt. Ten aanzien van de gebouwen die zijn opgenomen om in aanmerking te komen voor investeringen in de eerste tranche, zijn de schoolbesturen het er over eens dat er op korte termijn wat moet gebeuren en over wát er moet gebeuren.

Voor een aantal andere scholen kan de vertaalslag in een investeringsagenda gedurende de eerste tranche plaatsvinden. Dit biedt tijd en ruimte om met ontwikkelingen die zich de komende jaren voor doen, mee te kunnen gaan.

Op basis van de voorgestelde volgorde van investeringen heeft de gemeente de eerste tranche gedetailleerd uitgewerkt in financiële scenario's. Deze scenario's zijn opgenomen en toegelicht in Deel E van dit IHP. Voor de gebouwen die later op de planning staan, maken we op termijn een passende financiële vertaling. Van belang is dat er voldoende financiële ruimte is voor de nodige investeringen in de volgende tranches. Hierin streeft de gemeente naar het waarborgen van kwalitatief gelijke huisvesting voor alle schoolbesturen.

Het is de bedoeling dat het meerjarenperspectief zo in het IHP proces ingebed wordt dat het een formele status krijgt. Zo is voor zowel de gemeente als de schoolbesturen helder hoe de investeringsagenda voor onderwijshuisvesting eruitziet. In ieder geval voor wat betreft de investeringsagenda voor de eerste tranche is het van belang dat de schoolbesturen er op kunnen rekenen dat deze wordt uitgevoerd. Daarmee wordt voorkomen dat onrendabele (groot) onderhoudsinvesteringen worden gedaan. Deze status betekent ook dat naast de in dit meerjarenperspectief opgenomen huisvestingsprojecten er geen aanvullende aanvragen voor grootschalige investeringen zullen worden gedaan. Alleen indien zich onvoorziene omstandigheden voordoen die dit vereisen (bijvoorbeeld een plotselinge stijging of daling in leerlingenaantallen), kan een investeringsproject worden herzien. Dit wordt jaarlijks bekeken in het kader van het IHP-proces.

Het meerjarenperspectief vormt de huisvestingsagenda voor de toekomst.

Doel

Met het IHP meerjarenperspectief streven we er naar om een voorzieningenstructuur te realiseren die passend is bij het toekomstig onderwijs en die voorziet in de behoefte van de verschillende wijken.

Door het gebouwenbestand up-to-date te brengen, kan bovendien de exploitatie ervan worden geoptimaliseerd.

De optimalisering van de exploitatie kan ook een positief effect hebben op het onderwijs zelf, in die zin dat er meer middelen beschikbaar komen voor het primaire proces van de scholen. Hierdoor worden betere randvoorwaarden gecreëerd om vanuit de onderwijsvisie van de schoolbesturen en scholen kwalitatief en eigentijds onderwijs aan te bieden.

Het meerjarenperspectief heeft tot doel om te voorzien in een meerjarig huisvestingsbeleid voor de gemeente en de schoolbesturen. Daarbij wordt ook aangesloten op de mogelijke wetgeving hieromtrent op basis van het Huisvestingsvoorstel van de VNG en de PO- en VO-raad (zie deel A). Met een meerjarig investeringsperspectief weten de schoolbesturen waar ze aan toe zijn en kunnen ze onderhoudsactiviteiten beter plannen. Voor de gemeente is er een beter beeld van de toekomstige kosten voor onderwijshuisvesting en kunnen investeringen worden beoordeeld in breder perspectief en worden afgestemd op andere gemeentelijke ontwikkelingen. Deze planmatige, integrale benadering levert daarmee aanzienlijke voordelen op ten aanzien van het

alternatief dat individuele aanvragen voor vernieuwing van gebouwen die aan het einde van hun levensduur¹ zijn, worden afgewacht.

Het meerjarenperspectief is richtinggevend voor de wijze waarop de voorzieningenstructuur voor onderwijs zich in de toekomst gaat ontwikkelen.

Door de opstelling van het meerjarenperspectief willen we een aantal strategische keuzes maken met betrekking tot:

- De fasering van de verbetering/vernieuwing van schoolgebouwen;
- De clustering, spreiding en bereikbaarheid van scholen;
- De (verbetering van de) randvoorwaarden ter ondersteuning van het primaire onderwijsproces.
- De verbinding tussen onderwijs en de (directe) omgeving door het betrekken van andere kindgebonden functies en/of maatschappelijke partners.
- De (toekomstige) betaalbaarheid van voorzieningen;
- De versterking van leefbaarheid en levendigheid van de verschillende wijken;

Reikwijdte

Het meerjarenperspectief heeft in eerste instantie betrekking op de gebouwen van de basisscholen in Lelystad, inclusief het speciaal basisonderwijs. Waar mogelijk en nodig om gewenste ontwikkelingen op gang te brengen en/of verbindingen in de wijk en tussen scholen en andere maatschappelijke

¹ Zoals uiteengezet in deel A is in Lelystad namelijk sprake van een groot aantal gebouwen "op leeftijd" die in korte tijd zijn neergezet met andere kwaliteitseisen dan nu.

organisaties tot stand te brengen, worden andere partners betrokken in de uitvoering van het meerjarenperspectief.

Om de ambities van het IHP-meerjarenperspectief te bereiken, is het nodig dat er geïnvesteerd moet worden in onderwijshuisvesting. Daarbij hebben we uiteraard rekening te houden met financiële kaders. Om deze reden vindt de concrete uitwerking van dit meerjarenperspectief fasegewijs plaats, waarbij de focus van de nu voorliggende investeringsagenda ligt op de eerste tranche van het meerjarenperspectief. In Deel E van dit IHP wordt, op basis van een financiële doorrekening in verschillende scenario's, voorgesteld om uit te gaan van een fasering in 8-jarige tranches, waarbij de eerste tranche de periode 2019-2026 beslaat.

2. PRIORITAIRE INVESTERINGSLIJST EERSTE TRANCHE

Voor het samenstellen van een gezamenlijke prioritaire investeringslijst, zijn de schoolbesturen uitgegaan van een benadering van de schoolgebouwen in Lelystad per kwadrant van de stad en vervolgens per deelwijk. Met deze benadering zijn de knelpunten en kansen voor de scholen in samenhang bekeken.

Bij de beoordeling van de urgentie van vernieuwing van de verschillende scholen zijn daarnaast verschillende gebouwelijke én onderwijsinhoudelijke aspecten in ogenschouw genomen onderverdeeld in een aantal criteria.

Criteria

De criteria die zijn gehanteerd om de bestaande huisvesting primair onderwijs te beoordelen zijn hierover weergegeven. Het zijn tevens ook de criteria die kunnen worden gehanteerd bij de concrete uitwerking van het meerjarenperspectief om de huisvesting toekomstbestendig te maken en voor het creëren van de randvoorwaarden voor betekenisvol en onderscheidend onderwijs.

Onderwijsinhoudelijk

- Passend bij onderwijsconcept
- Mogelijkheden IKC-vorming (doorgaande lijn, integrale samenwerking)
- Ruimte voor passend (inclusief) onderwijs
- Integratie buurt en netwerkpartners
- Goede spreiding denominaties (richting)
- Diversiteit in aanbod (inrichting)

Gebouw / Ruimtelijk

- Levensduur en technische staat
- Onderhoudslasten (MOP)
- Capaciteit passend bij ruimtebehoefte
- Geografische spreiding
- Bereikbaarheid en toegankelijkheid

Duurzaamheid

- Flexibel en toekomstbestendig gebouw
- Niveau 'frisse scholen'
- Energieverbruik

- (B)ENG (bijna energie neutrale gebouwen); eisen aan energieprestaties vanaf 2020

Exploitatie

- Exploitatiekosten gebouw / toereikendheid PVE vergoeding
- Gezamenlijk gebruik m2 met maatschappelijke partners (JGT, SMW, GGD).

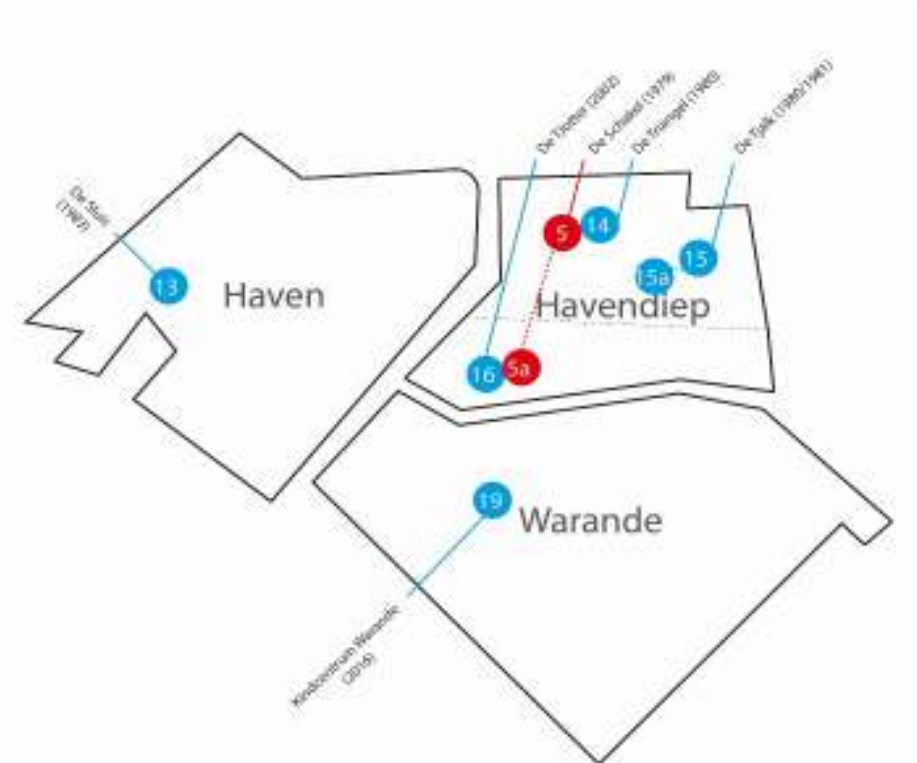
In de zwarte kaders hieronder zijn, per voorgestelde investering, de belangrijkste criteria weergegeven die in de afweging over de prioritering een rol hebben gespeeld. In de groene kaders is de globale gezamenlijke visie van de schoolbesturen primair onderwijs opgenomen².

It takes a village to raise a child

In het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind is vastgelegd dat ieder kind het recht heeft om mee te mogen doen, mee te tellen en te leren. Ieder weldenkend mens zal deze rechten onderschrijven. Maar wat betekenen die rechten concreet, en lukt het ons in Nederland om hier handen en voeten aan te geven? Want zo eenvoudig is het niet om voor ieder kind die rechten te garanderen. Kinderen die in velerlei opzichten van elkaar verschillen. Het is een complexe opdracht waarvoor het onderwijs onmogelijk in haar eentje verantwoordelijk kan worden gesteld. Het is een gezamenlijke opgave die goed wordt uitgedrukt in het Afrikaanse gezegde 'It takes a village to raise a child'. Een plek waar ieder kind mee mag doen, meetelt en leert. Of, om in de woorden van de pedagoog Gert Biesta te spreken, waar ieder kind zich kan kwalificeren, socialiseren én subjectiveren.

2.1. ZUID WEST LELYSTAD

Het kwadrant Zuid West Lelystad bestaat uit drie deelwijken: Havendiep, Haven en Warande.



Havendiep Noord

De prioriteit voor nieuwbouw ligt bij Havendiep Noord, te weten bij de twee

² De gezamenlijke investeringsagenda van de schoolbesturen is zoveel mogelijk verwerkt en overgenomen in het voorliggend IHP-meerjarenperspectief.

gebouwen van openbare basisschool De Tjalk in de Tjalk en openbare basisschool De Triangel en christelijke basisschool De Schakel in de Botter.

Op basis van het IHP 2018-2027 is voor de vernieuwing van deze scholen al een voorbereidingskrediet beschikbaar gesteld. In het IHP jaarprogramma 2019-2020 (Deel C) is een uitgebreide toelichting opgenomen op de stand van zaken van dit project. Onder andere dat en waarom het de voorkeur heeft om nieuwbouw te realiseren in de vorm van twee IKC-gebouwen. Daarmee kunnen de verouderde gebouwen (met bouwjaren 1979, 1980, 1980 en 1981) terug wordt gebracht van vier naar twee. Bekeken wordt of ook het gebouw van GO! Kinderopvang in de Botter in het project kan worden betrokken, waardoor er van vijf naar twee gebouwen wordt gegaan.

Vervangende nieuwbouw van de gebouwen van basisscholen De Tjalk, Triangel en Schakel wordt als prioriteit nummer 1 gezien.

Prioriteit 1: CBS de Schakel, OBS de Tjalk, OBS de Triangel

- **Passend bij onderwijsconcept**
- **Integratie buurt en netwerkpartners**
- **Levensduur en technische staat**
- **Onderhoudslasten (MOP)**
- **Capaciteit passend bij ruimtebehoefte**
- **Energielasten**

Haven en Havendiep Zuid

Voor de overige scholen in het kwadrant Zuid West, geldt dat nieuwbouw (nog) niet aan de orde is. Voor openbare basisschool De Sluis zijn tussentijdse maatregelen om de kwaliteit te verbeteren wel gewenst. Omdat het gebouw

waarin basisschool De Sluis is gehuisvest, in eigendom van de gemeente, is de verantwoordelijkheid voor het adequaat onderhouden en beheren van het gebouw, evenals eventueel noodzakelijke aanpassingen, gedurende de periode tot dat mogelijke vernieuwing aan de orde is, voor de gemeente. De benodigde middelen hiervoor maken onderdeel uit van de onderhoudsbegroting voor dit gebouw en worden grotendeels gecompenseerd met de gebruiksvergoeding die de gemeente ontvangt voor het gebruik van lokalen in het gebouw door basisschool De Sluis.

Warande

In de Warande zorgt de snelle groei van IKC Warande voor een aanvullende ruimtebehoefte op korte termijn. Een oplossing hiervoor is als een van de korte termijn prioriteiten benoemd door het bestuur van deze school, Stichting SchOOL. Een voorstel voor uitbreiding van het gebouw is opgenomen in deel C, het IHP-jaarprogramma voor 2020. Daarin is ook aangegeven dat bij de beoogde vernieuwing van de bestaande scholen in Havendiep (zie hieronder) rekening wordt gehouden met de totale toekomstige capaciteitsbehoefte per wijk én de nabijgelegen wijken. Zo wordt voorkomen dat gebouwd wordt voor toekomstige leegstand.

In verband met de groei van de wijk wordt in de leerlingenprognose voorzien dat er op termijn, naast IKC Warande, extra onderwijshuisvestingscapaciteit nodig is. De invulling daarvan, zoals bijvoorbeeld het stichten van een nieuwe school, is onderdeel van nadere bespreking tussen de schoolbesturen. In de financiële doorrekeningen in Deel E, is er financieel wel alvast rekening mee gehouden.

De huisvesting van basisschool De Tjotter in de Landstrekenwijk is van recente datum (bouwjaar 2002) en wordt daarom buiten beschouwing van dit meerjarenperspectief gelaten.

De volle breedte van onderwijskwaliteit

Biesta maakt een onderscheid tussen drie functies van onderwijs en onderwijzen: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het gaat om drie aspecten van onderwijsprocessen die wel van elkaar onderscheiden, maar niet van elkaar gescheiden kunnen worden. In bijna alle onderwijsprocessen zijn deze drie aspecten aan de orde.

Kwalificatie heeft te maken met het feit dat het in onderwijs bijna altijd om 'iets' gaat – om het overdragen van kennis, vaardigheden, houdingen en manieren van denken. De verworven kennis en vaardigheden stellen kinderen in staat om in bepaalde contexten en situaties te functioneren.

Tegelijkertijd worden er in het onderwijs tradities, praktijken, 'manieren van doen en manieren van zijn' gecommuniceerd en wordt er actief gewerkt om kinderen in te voeren in en vaak deelgenoot te maken van die tradities en praktijken. Hier werkt onderwijs aan socialisatie – en dit gebeurt deels expliciet en deels impliciet, bijvoorbeeld door de manier waarop het curriculum en het onderwijs vorm worden gegeven.

Kwalificatie en socialisatie hebben ook invloed op de persoon van de leerling. Ze maken de leerling meer competent als individu, beroepsbeoefenaar of burger en dragen bij aan de vorming van het karakter van de leerling, diens waardenpatroon en sociale houding, diens vermogen om kritisch te denken en te oordelen, en diens morele en politieke oriëntatie. Dit is de dimensie van de persoonsvorming.

De Onderwijsraad definieert onderwijskwaliteit als kwaliteit die zowel kwalificatie, socialisatie als persoonsvorming omvat. De gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs in Lelystad onderschrijven deze normatieve benadering. Deze definitie onderscheidt zich van smalle opvattingen van onderwijskwaliteit, zoals de opvatting dat alleen inspanningen en prestaties in het domein van de kwalificatie zouden tellen als indicatoren voor onderwijskwaliteit, maar ook opvattingen die ervan uitgaan dat het in het onderwijs vooral of uitsluitend om socialisatie of persoonsvorming zou gaan.

2.2. NOORD OOST LELYSTAD

Noord Oost Lelystad bestaat uit twee deelwijken: Zuiderzeewijk en Atolwijk. In beide wijken is in het afgelopen decennium al een grote slag geslagen wat betreft de vernieuwing van schoolgebouwen. In 2010 is in de Atolwijk de multifunctionele accommodatie Atolplaza gerealiseerd. Hierin zijn openbare basisschool De Optimist en islamitische basisschool Al Ishaan gehuisvest, naast een gymzaal, kinderopvangvoorzieningen en een aantal andere maatschappelijke functies.

In de oudste wijk van de stad, Zuiderzeewijk, hebben in 2014 openbare basisschool De Vuurtoren en christelijke basisschool De Ichthus nieuwe huisvesting gekregen in de vorm van een integraal kindcentrum dat de naam 'Kindcentrum Zuiderzee' heeft gekregen.

Atol-Oost

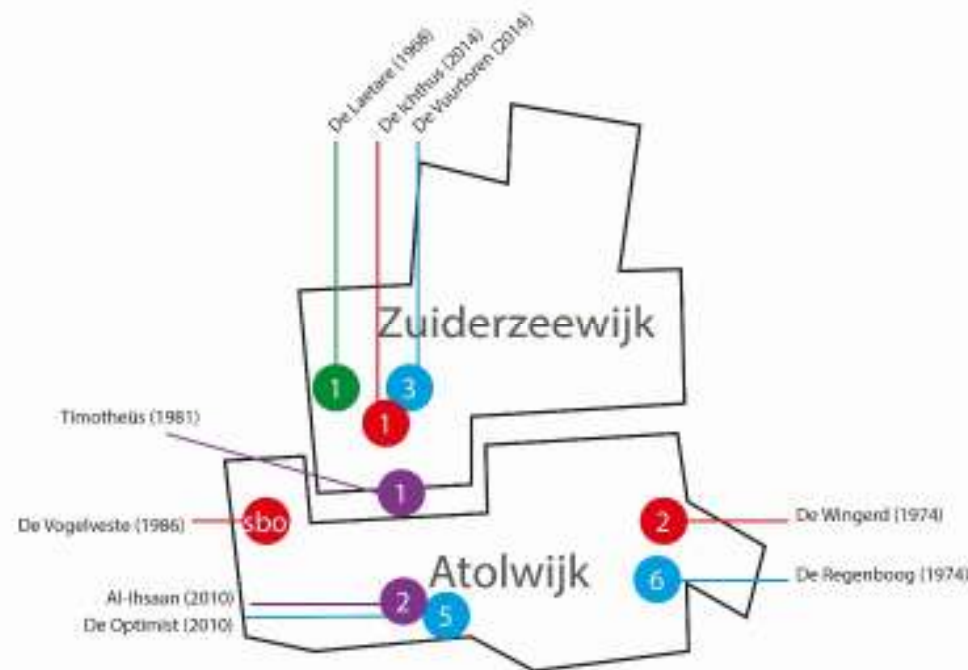
In het oostelijk deel van de Atolwijk staan twee schoolgebouwen die ook aan vernieuwing toe zijn, namelijk de direct naast elkaar gelegen gebouwen van openbare basisschool De Regenboog en christelijke basisschool De Wingerd. Beide gebouwen dateren van 1974.

De besturen van beide scholen, Stichting SchOOL en SCPO denken dat het verstandig is om te kiezen voor vervangende nieuwbouw. Daarbij staan ze er positief tegenover om beide scholen fysiek onder één dak te huisvesten. Gezien de omvang en stabiliteit van beide scholen zien ze verregaande samenwerking tussen beide scholen niet als noodzakelijk. De verbinding met de voor-, tussen- en naschoolse opvang wordt wel als cruciaal gezien. De huisvesting van de kinderopvangvoorzieningen van GO! Kinderopvang – nu gevestigd in een deel van het gebouw van De Regenboog – zou samen met de gymzaal (nu gesitueerd tussen de beide scholen in) bijvoorbeeld in het middengebied als geschakelde nieuwbouw gerealiseerd kunnen worden.

Vernieuwing van de huisvesting van De Regenboog en De Wingerd, inclusief kinderopvangvoorzieningen en vernieuwing van de gymzaal, wordt gezien als prioriteit nummer 2.

Prioriteit 2: OBS de Regenboog, CBS de Wingerd

- **Levensduur en technische staat**
- **Onderhoudslasten (MOP)**
- **Capaciteit passend bij ruimtebehoefte**
- **Flexibel en toekomstbestendig gebouw**
- **Niveau 'frisse scholen'**
- **Energieverbruik**

*Zuiderzeewijk*

Naast de basisscholen De Vuurtoren en De Ichthus die zijn gehuisvest in Kindcentrum Zuiderzee, liggen ook katholieke basisschool De Laetare en reformatorische basisschool Timotheüs in de Zuiderzeewijk.

De Laetare heeft op dit moment het oudste gebouw van de stad, gebouwd in 1968. In 2014 is het gebouw grondig opgeknapt, waardoor vernieuwing op korte termijn niet urgent is. Bij de invulling van de tweede tranche van het mjp wordt dit opnieuw bekeken.

Grenzend aan Winkelcentrum 't Lelycentre, ligt basisschool Timotheüs. Het gebouw van deze school dateert van 1981. Het bestuur en de directie van deze basisschool zijn content met de locatie van hun school, onder andere vanwege de ligging aan het stadspark en de goede bereikbaarheid. Ook over het gebouw zelf zijn ze in principe tevreden, maar mede vanwege de leeftijd ervan zijn aanpassingen en maatregelen noodzakelijk om het adequaat in stand te houden. Voorgesteld wordt daarom om de te nemen maatregelen voor de verbetering van het gebouw van basisschool Timotheüs te betrekken in het onderzoek dat onder paragraaf 2.4. is aangeduid als 'prioriteit nummer 5'.

Centrum Noord

Op basis van de toegepaste wijkindeling van Lelystad, valt de buurt de Veste onder de wijk Atolwijk. In de Veste is christelijke speciale basisschool De Vogelveste gevestigd in een gebouw dat is gebouwd in 1986. De gewenste toekomstige huisvesting voor deze school hangt samen met de ontwikkelingen binnen het sbo in het samenwerkingsverband Lelystad-Dronten. Afhankelijk van de uitkomst van het inhoudelijk traject dat de besturen lopen om te onderzoeken op welke wijze het beste vorm en inhoud kan worden gegeven aan de toekomst van het sbo, o.a. in relatie tot passend onderwijs, wordt de huisvesting van De Vogelveste betrokken in de tweede tranche.

Van toekomstgericht naar toekomstbewust

De gezamenlijke schoolbesturen in het primair onderwijs in Lelystad zijn het in de kern wel eens dat leerlingen zich over de volle breedte moeten kunnen ontwikkelen. Onze ambities reiken verder dan het op orde hebben en houden van de schoolorganisatie. We willen namelijk ook sturen op kwaliteit en het stimuleren van de verdere professionalisering van de leraren en teams. Het gaat ons bovendien om het inspelen op maatschappelijke veranderingen en deze vertalen naar de onderwijs- en schoolontwikkeling. Dat het onderwijslandschap verandert en blijft veranderen is een vaststaand gegeven, maar op welke wijze het van invloed is op de dagelijkse praktijk en hoe we daar mee om moeten gaan, vraagt om een bepaalde mate van toekomstbewustzijn.

De centrale vraag die we moeten beantwoorden is of we in staat zijn om, vanuit de focus op onze maatschappelijke verantwoordelijkheid, vanuit de eigen context en cultuur van elke school of organisatie, effectief in te spelen op veranderingen, ontwikkelingen en samenwerkingsmogelijkheden binnen het systeem.

We kunnen deze vraag, met dank aan onderwijsadviseur Martine Creemers, opsplitsen in vier aspecten van bewustzijn. Een viertal aspecten dat van belang is om niet alleen gericht te zijn op de toekomst, maar er ook toekomstbewust naar te handelen. Het bewust handelen (van met name onze schoolleiders) leidt uiteindelijk tot een verandering: een innovatie of verbetering.

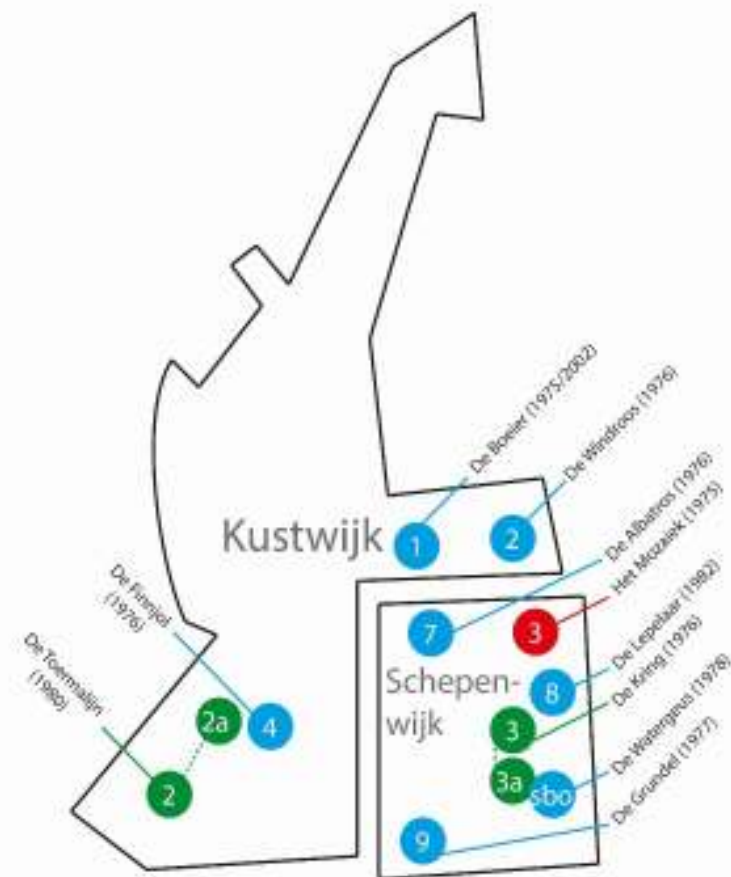
2.3. NOORD WEST LELYSTAD

In het kwadrant Noord West ligt de situatie ingewikkeld, met name in de deelwijk Schepenwijk. Hier geeft Stichting SchOOL prioriteit aan vervangende nieuwbouw voor openbare basisschool De Albatros in de Kogge en SKO aan vervangende nieuwbouw voor katholieke basisschool De Kring, gelegen in de Schouw aan het Bultpark.

Schepenwijk: Kring en Albatros

Zoals te zien op de kaart van de Schepenwijk, liggen beide scholen op enige afstand van elkaar in verschillende buurten. Om deze reden, maar ook gezien de omvang van deze scholen, wordt clustering ervan niet als nodig of wenselijk gezien. De voorkeur gaat uit naar solitaire herhuisvesting in nieuwbouw op de huidige locaties. Op de in het verleden beoogde locatie voor een multifunctioneel gebouw in de Schepenwijk is bovendien inmiddels woningbouw voorzien. De clustering van de scholen met kinderopvangvoorzieningen is wel zeer gewenst. Beide scholen zien daarin kansen die bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen, o.a. door de versterking van doorgaande leerlijnen.

Het gebouw van De Albatros is van 1976 en daarmee ruim 40 jaar oud. Het gebouw, met een houtenskeletbouw constructie, is verouderd. De school zit sinds enkele jaren ook te krap in haar jas. Voor kinderopvangvoorzieningen is eigenlijk geen plaats; op dit moment wordt het speellokaal gebruikt voor peuterspeelzaal De Speelkajuit. Gezien de semi-permanente kwaliteit van het gebouw, ligt vervangende nieuwbouw het meest voor de hand. Dit heeft ook de voorkeur van het schoolbestuur.



Hetzelfde geldt voor De Kring. Dit gebouw, eveneens uit 1976, barst uit haar voegen door een ruime verdubbeling van het leerlingenaantal van de school sinds 2010. De verre van ideale huisvestingssituatie van de Kring is in eerdere IHP's al uitgebreid aan de orde geweest. Ook in het IHP-jaarprogramma 2019-2020 (Deel C) is ze toegelicht.

Vervangende nieuwbouw voor basisscholen De Kring en De Albatros wordt gezien als prioriteit 3. In de voorlopige kredietberekening voor deze prioriteit – opgenomen in Deel E van dit IHP – is daarbij vooralsnog ook uitgegaan van vervanging van de naast basisschool De Kring gelegen gymzaal Schouw Noord (1976).

Prioriteit 3: OBS de Albatros, KBS de Kring

- **Passend bij onderwijsconcept**
- **Integratie buurt en netwerkpartners**
- **Capaciteit passend bij ruimtebehoefte**
- **Flexibel en toekomstbestendig gebouw**
- **Niveau 'frisse scholen'**
- **Energieverbruik**

Schepenwijk: Grundel, Mozaïek, Lepelaar en Watergeus

Naast De Albatros en De Kring liggen nog vier basisscholen in de Schepenwijk, waaronder één speciale basisschool, openbare speciale basisschool De Watergeus.

Voor De Watergeus geldt, evenals voor speciale basisschool De Vogelveste (Noord Oost), dat eerst het inhoudelijk traject wordt afgewacht, dat de schoolbesturen lopen inzake de toekomstige ontwikkeling van het sbo. Eerst op basis daarvan wordt gezien op welke manier het best vorm en inhoud gegeven aan de toekomstige huisvesting van het speciaal basisonderwijs. Om deze reden valt De Watergeus buiten de eerste tranche.

De overige drie basisscholen in de Schepenwijk, openbare basisscholen De Lepelaar en De Grundel en christelijke basisschool IKC Het Mozaïek, zijn te klein

voor solitaire vervanging. De gebouwen van deze scholen zullen worden betrokken bij het onderzoek naar de invulling van de tweede tranche, waarbij uitdrukkelijk ook wordt gekeken naar de mogelijkheden van clustering om de (over)capaciteit en het aantal schoolgebouwen in de Schepenwijk terug te brengen.

Aspect 1: Opdrachtbewustzijn

'De focus op de morele maatschappelijke verantwoordelijkheid'. Het opdrachtbewustzijn laat ons nadenken over het doel van onderwijs; waartoe het moet leiden (maatschappelijk) en waarom je eigenlijk leert (persoonlijk). Enerzijds ziet men de school als instrument van en voor de samenleving. De school richt zich enerzijds op wat 'de samenleving' vraagt en bereidt leerlingen hierop voor. Anderzijds zijn we ons bewust van het feit dat de samenleving steeds zal blijven veranderen en dat we onze leerlingen vooral de competenties en vaardigheden moeten meegeven waardoor zij uiteindelijk zelf in staat zijn om een plek te verwerven in de toekomstige maatschappij waar ook ter wereld. Opdrachtbewustzijn vraagt dus een continu proces van afstemmen met je opdracht, nadenken over het 'waarom' van onderwijs.

Aspect 2: Omgevingsbewustzijn

'Vanuit eigen context en cultuur'. Een toekomstbewuste school is ook omgevingsbewust. Dat betekent dat er kennis is over de context van de school en haar omgeving en daarmee voortdurend wordt afgestemd. We zijn ons daarnaast bewust van de specifieke cultuur die deze context vraagt. Naast demografische gegevens gaat het hier bijvoorbeeld ook over veiligheid, leefomstandigheden, armoede, sociale cohesie, de geschiedenis van de school, etc. Kortom, om alle maatschappelijke uitdagingen die iedere ochtend op kindervoeten je school binnenwandelen. Omgevingsbewustzijn laat de schoolleider of organisatie nadenken over waar de school zich bevindt en met wie zij samenwerkt.

Kustwijk

Voor vernieuwing van de huisvesting in de Kustwijk, geven de gezamenlijke schoolbesturen prioriteit aan de gebouwen van openbare basisscholen De Boeier en De Windroos, beide gelegen in het Karveel.

De Boeier en De Windroos behoren ook tot de oudere schoolgebouwen van de stad. Ze zijn in respectievelijk 1975 en 1976 gebouwd. De Boeier evenwel, is in 2002 uitgebreid met maar liefst 11 lokalen. Dit relatief nieuwe gedeelte van het gebouw is in prima staat. Het oude gedeelte echter kampt in toenemende mate met bouwkundige knelpunten, die steeds lastiger te verhelpen zijn.. Deze zogenoemde 'oudbouw' is aan vernieuwing toe. Verwacht wordt dat het mogelijk is alleen dit deel te vervangen en de aanbouw uit 2002 in tact te laten. Uiteraard wordt dit nader onderzocht in de uitwerking van de planvorming voor De Boeier.

Het één jaar jongere broertje van De Boeier, basisschool De Windroos, kampt deels met dezelfde problematiek. Ook dit gebouw heeft een oud en een nieuw gedeelte, hoewel het nieuwe gedeelte aanzienlijk kleiner is in omvang dan dat van De Boeier. Het gebouw van De Windroos is twee keer uitgebreid, in 2005 en 2011. De aanbouw en het oorspronkelijke gebouw verschillen in kwaliteit. Het oorspronkelijke gebouw (houtenskeletbouw) is aan vernieuwing toe. Gedeeltelijke vervanging van deze school wordt, gezien de beperkte omvang van de aanbouw, niet als opportuun gezien.

Vervangende nieuwbouw voor De Windroos en gedeeltelijke vervanging van het gebouw van De Boeier wordt gezien als prioriteit nummer 4.

Prioriteit 4: OBS de Boeier, OBS de Windroos

- **Levensduur en technische staat**
- **Integratie buurt en netwerkpartners**
- **Capaciteit passend bij ruimtebehoefte**
- **Flexibel en toekomstbestendig gebouw**
- **Niveau 'frisse scholen'**
- **Energieverbruik**

Een lagere prioriteit wordt gegeven aan de vernieuwing van de gebouwen van openbare basisschool De Finnjol in de Jol en katholieke basisschool De Toermalijn (Galjoen) in de Kustwijk. Gezien de leeftijd van deze gebouwen, 1979 en 1980, is het wel wenselijk dat ze worden betrokken in de invulling van de tweede tranche.

2.4. ZUID OOST LELYSTAD

Ook in dit kwadrant is de situatie complex, mede gezien de te verwachten afname van het leerlingenaantal, het relatief grote aantal scholen en de verscheidenheid aan denominaties.

Landerijen

De deelwijk Landerijen vormt een uitzondering in Zuid Oost. In deze wijk zijn drie basisscholen van drie verschillende denominaties gevestigd in relatief nieuwe gebouwen, waaronder clustervoorziening De Borg.

De Landerijen heeft te maken met een daling van het aantal leerlingen als gevolg van het zogenaamde 'nieuwbouwwijk-effect': eerst een sterke ruimtebehoefte voor basisscholen als gevolg van de vestiging van veel jonge gezinnen in de wijk, die vervolgens afneemt naar mate de gezinnen ouder worden. Het 'nieuwbouwwijk-effect' is destijds evenwel voorzien door de grote ruimtebehoefte gedurende de eerste jaren na de bouw van de wijk onder te brengen in schoolwoningen en een semi-permanente dislocatie.

Verwacht wordt dat de huur van de schoolwoningen in het komende decennium kan worden opgezegd, zodat de beschikbare huisvestingscapaciteit in de Landerijen passend blijft. Gezien de relatief recente bouw van de schoolgebouwen in deze deelwijk, vallen deze buiten de scope van dit meerjarenperspectief.

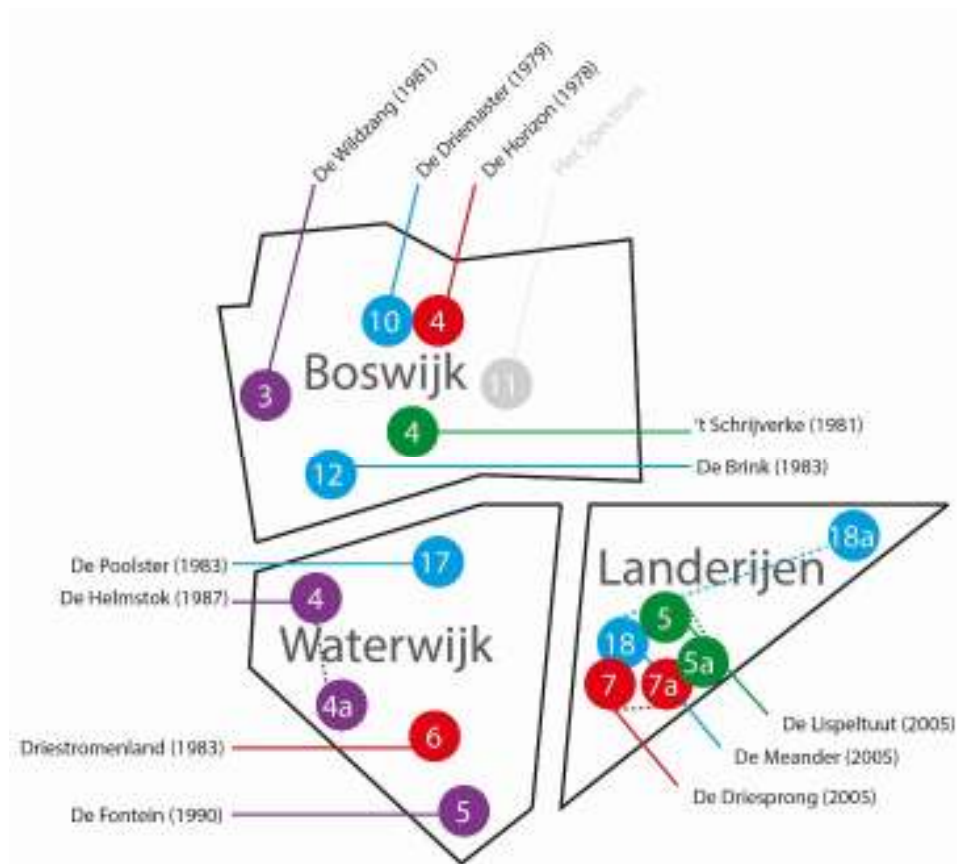
Boswijk

In deelwijk Boswijk liggen vijf basisscholen. De zesde, basisschool Het Spectrum is twee jaar geleden opgeheven. De toekomst van het gebouw van deze school, is nog onzeker, maar voor nu wordt ze gebruikt als dislocatie van vso-school De Anger. Daarom is ze niet betrokken in dit meerjarenperspectief.

Openbare basisschool De Brink is gevestigd in MFA Light De Boswijk. Dit gebouw uit 1983 dat in eigendom en beheer van de gemeente is, is vijf jaar geleden gerenoveerd. Daarmee zijn voorlopig geen verdere IHP-investeringen nodig.

Montessori basisschool De Wildzang is gehuisvest in een schoolgebouw in de Kamp uit 1981. De Wildzang is een kleine school, waardoor het, op basis van de huidige en nieuw voorgestelde beleidsuitgangspunten in principe niet in

aanmerking komt voor solitaire vervanging. De school en haar bestuur staan evenwel open voor andere oplossingen, waaronder clustering met andere scholen of verhuizing naar een eventueel leegkomende locatie. Mogelijke alternatieven voor de huidige huisvesting van De Wildzang worden onderzocht in het kader van de hieronder als prioriteit 5 geformuleerde onderzoeksoopdracht.



Aspect 3: Systeembewustzijn

'Inspelen op veranderingen, ontwikkelingen en samenwerkingsmogelijkheden binnen het systeem'. Naast het bewustzijn van de opdracht en de omgeving, dienen we het geheel, de samenhang en de stevigheid van het systeem te (er)kennen. Dit versterkt de relatie van een leidinggevende met zijn mensen, zo worden de professionele gesprekken verdiept en ontstaat er meer inzicht tussen beleid en praktijk. Dit leidt tot besluitvorming die aansluit bij wat er leeft in de organisatie en daarmee tot breed gedragen besluiten. Het biedt de schoolleider tevens meer regie om te ondernemen, innoveren en het beleid mede te bepalen voor de toekomst. Systeembewustzijn doet vooral een beroep op het analytische vermogen van een schoolleider, om te weten te komen waardoor het werkt en waardoor men in ontwikkeling blijft met elkaar.

Aspect 4: Kwaliteitsbewustzijn

'Doen we de goede dingen? En doen we de dingen goed?'. Het gaat in het onderwijs naast de goede dingen doen (de kwantitatieve en meetbare gegevens) ook om de dingen goed doen (de kwalitatieve, meer cultuur en context gebonden kwaliteit). Enerzijds richten we ons op hoogwaardige onderwijsprestaties in afstemming met de populatie en doelgroep en anderzijds moeten we een positieve cultuur van samen leren bewaken binnen het team van professionals. Het kwaliteitsbewustzijn vraagt van de schoolleider om het spanningsveld te beteugelen tussen resultaten en processen. En om vanuit visie een doorvertaling te maken naar 'wat doen we' en 'hoe doen we dat'.

In de Boswijk liggen verder katholieke basisschool 'Schrijverke, openbare basisschool De Driemaster en christelijke basisschool Horizon. Deze gebouwen zijn gebouwd in de periode 1979-1981 en daarmee rond de veertig jaar oud.

Vernieuwing van deze gebouwen in de eerste tranche wordt nog niet als noodzakelijk gezien. Bij de invulling van de tweede tranche wordt dit opnieuw bezien. Wel zijn aanpassingen en maatregelen noodzakelijk om de gebouwen adequaat in stand te houden gedurende de periode totdat vernieuwing aan de orde is.

Waterwijk

De gebouwen van openbare basisschool De Poolster en christelijke basisschool Driestromenland in de Waterwijk zijn beide gebouwd in 1983. Deze scholen werken met partners in de wijk samen om het goede integrale aanbod te kunnen aanbieden. De gebouwen hebben in respectievelijk 2005 en 2006 een uitbreiding gekregen die ook deels worden ingezet voor de huisvesting van peuteropvang. De vernieuwing van deze scholen heeft niet de grootste prioriteit. Bij de invulling van de tweede tranche wordt dit opnieuw bekeken.

Het gebouw van Maharishi basisschool De Fontein dateert uit 1990. Gezien de leeftijd is vernieuwing ervan nog niet aan de orde.

Gereformeerde basisschool De Helmstok is gehuisvest in een in principe goed gebouw uit 1987. De school heeft in dit voormalige gebouw van De Zevenster in 2011 haar intrek genomen. Door de groei van de school sindsdien, maakt ze sinds enkele jaren ((weer) gebruik van lokalen in het schoolgebouw waarin ze voor 2011 was gevestigd. De Helmstok heeft één dringende behoefte en dat is samenvoeging van de school in één gebouw. Gezien haar stedelijke functie staat de school open voor verhuizing naar een gebouw met een beter passende omvang elders in de stad. Mits goed bereikbaar. Ook is het bestuur van De Helmstok, Florion, bereid om samen met Monton, het bestuur van De Wildzang

te onderzoeken of het delen van een nieuw of bestaand gebouw tot de mogelijkheden behoort.

Ten aanzien van mogelijke toekomstige vestiging op een eventuele gemeenschappelijke locatie is het, gezien het stedelijke karakter van deze scholen, van belang dat het gebouw dan een centrale ligging heeft in Lelystad, bij voorkeur in de omgeving centrum of station, dan wel langs aanvoerwegen. Vanaf aanvang van de eerste tranche zal worden onderzocht welke oplossingen er voor deze scholen zijn. De mogelijkheden voor de verbetering van de huisvesting van Timotheüs, een school met zelfs een regionale functie, zullen gelijktijdig worden onderzocht.

Het onderzoek naar passende en toekomstbestendige huisvesting voor de drie basisscholen, De Wildzang, De Helmstok en Timotheüs, wordt gezien als prioriteit nummer 5.

Prioriteit 5: GBS de Helmstok, MS de Wildzang, RS Timotheüs

- **Bereikbaarheid en toegankelijkheid**
- **Geografische spreiding**
- **Levensduur en technische staat**
- **Flexibel en toekomstbestendig gebouw**
- **Energieverbruik**

Eenheid in verscheidenheid

Het is belangrijk dat we ons als organisaties richten op de toekomst, met daarin een duidelijk bewustzijn van wat we echt belangrijk vinden, waar we staan en (met wie we) wat willen realiseren. Met het oog op de toekomst, maar met oog voor de eigen context, cultuur en samenwerking. Dat maakt onze scholen en organisaties niet alleen toekomstgericht, maar ook toekomstbewust. Hierbij vinden we het als gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs in Lelystad van belang dat we kiezen voor een systemische benadering om professioneel, sociaal en cultureel kapitaal te vergroten. We hebben de overtuiging dat alle leerlingen kunnen leren als het systeem verandert van 'sorteren van talent' naar het 'ontwikkelen van talenten van alle leerlingen'. Maakt deze visie dat de onderlinge verschillen qua richting en inrichting verder vervagen? Integendeel, onze kracht ligt juist bij **eenheid in verscheidenheid!**

2.5 GYMZALEN

Veel van de gymzalen in de stad die gebruikt worden voor het bewegingsonderwijs van het primair onderwijs zijn, net als veel schoolgebouwen, gebouwd in de periode van snelle groei van Lelystad en inmiddels ook op leeftijd. Veel gymzalen staan naast of in de buurt van basisscholen, soms maken ze zelfs onderdeel uit van het gebouw (Tjalk / Helmstok). De vernieuwing van gymzalen wordt in het mjp meegenomen daar waar nodig.

In zijn algemeenheid geldt dat er, door de daling van het leerlingenaantal van het primair onderwijs, sprake is van overcapaciteit in gymzalen. Zei het ook hier veelal versnipperd over de stad. Het mijp biedt kansen om de exploitatie- en onderhoudskosten van de gymzalen (allen in eigendom en beheer van de gemeente) terug te dringen door bij de vernieuwing van gymzalen steeds uit te gaan van een passende (totaal) capaciteit. Het is zeer waarschijnlijk dit betekent dat niet alle gymzalen worden vervangen. Uiteraard wordt hierbij rekening gehouden met de maximale afstanden tussen basisscholen en gymzalen, zoals opgenomen in de VHO. Ook zal steeds in samenspraak met het Sportbedrijf worden gekeken naar de behoefte van gymzalen voor naschools / verenigingsgebruik.

Vooralsnog is voor de eerste tranche rekening gehouden met vervangende nieuwbouw van drie gymzalen, namelijk een van de gymzalen Botter of Tjalk, gymzaal Voorhof en gymzaal Schouw-Noord. Vervangende nieuwbouw voor zowel gymzaal De Tjalk als gymzaal Botter is zeer gewenst door Stichting School, SCPO en basisscholen De Tjalk, Triangel en Schakel. Vooralsnog is rekening gehouden met vervanging van één ervan. In de uitwerking van het plan Havendiep wordt de eventuele noodzaak van vervanging van beide gymzalen nader onderzocht in relatie tot de capaciteitsbehoefte(ontwikkeling). Alternatieve oplossingen bij een capaciteitsbehoefte van iets meer dan één gymzaal worden daarbij ook bekeken. Te denken valt aan een vergrote speelzaal in één van de gebouwen die voor het bewegingsonderwijs aan groepen 3 en 4 kan worden gebruikt (zoals gerealiseerd in Kindcentrum Zuiderzee). De beste locatie voor nieuwe gymza(a)l(en) in Havendiep is ook onderwerp van nader onderzoek in het kader van de uitwerking van het projectplan. Dit geldt eveneens voor de beste locatie voor de mogelijk nieuwe gymzaal in de Schepenwijk, ter vervanging van gymzaal Schouw-Noord. Dit

wordt betrokken in de uitwerking van het plan voor vervangende nieuwbouw van de scholen De Kring en de Albatros.

3. INVESTERINGSAGENDA EERSTE TRANCHE

Met hierboven toegelichte en door de schoolbesturen voorgestelde prioritering voor vernieuwing van de gebouwen van het primair onderwijs is een stevige ambitie neergelegd. Gezien de fasering ervan in tranches en de verantwoordelijkheid die de besturen nemen voor het zo goed mogelijk in stand houden van de gebouwen waarvan de vernieuwing niet op korte termijn aan de orde is, denken we dat deze ambitie ook realistisch is.

De komende jaren kunnen we op basis van deze prioritering, de gebouwen met de grootste urgentie tot vernieuwing aanpakken en daarmee een grote stap zetten in het toekomstbestendig en beter passend maken van het onderwijshuisvestingsgebouwenbestand. Het biedt ook kansen om exploitatielasten terug te dringen en betere randvoorwaarden te creëren voor het onderwijs zelf.

Voorstel:

De investeringsagenda voor de eerste tranche van het IHP meerjarenperspectief primair onderwijs als volgt vast te stellen:

Investeringsagenda 1^e tranche

1. Havendiep

- Vervangende nieuwbouw basisscholen De Triangel en De Schakel en gymzaal Botter
- Vervangende nieuwbouw basisschool De Tjalk

2. Atol-Oost

- Vervangende nieuwbouw basisscholen De Wingerd en De Regenboog en gymzaal Voorhof

3. Schepenwijk

- Vervangende nieuwbouw basisschool De Kring en gymzaal Schouw-Noord
- Vervangende nieuwbouw basisschool De Albatros

4. Karveel

- Vervangende nieuwbouw voor het oude gedeelte van basisschool De Boeier
- Vervangende nieuwbouw basisschool De Windroos

5. Eenpitters

- Nader te bepalen investeringen op basis van een uit te voeren onderzoek naar passende en toekomstbestendige huisvesting voor basisscholen De Wildzang, De Helmstok en Timotheus

Het heeft de voorkeur van de schoolbesturen om het meerjarenperspectief uit te voeren in 6 jarige tranches, waarvan de eerste in de periode 2019-2024. Op dit punt stellen we in Deel E (Financiële planning) - op basis van de financiële doorrekening - voor om deze ambitie iets bij te stellen door uit te gaan van een periode van 8 jaar voor uitvoering van de eerste tranche. Dit geeft ook betere

financiële uitgangspunten voor de tweede tranche hetgeen in deel E wordt uiteengezet.

Voor ieder in de investeringsagenda opgenomen project geldt, dat het eerst wordt uitgewerkt in een concreet plan en met bijbehorend uitgewerkt kredietvoorstel wordt voorgelegd aan de gemeenteraad, alvorens de middelen beschikbaar worden gesteld en tot uitvoering wordt overgegaan.

4. INVESTERINGSAGENDA TWEEDE EN VERDERE TRANCHES

Naast de uitwerking in concrete plannen van de investeringsagenda voor tranche 1 en de uitvoering daarvan na akkoord van de gemeenteraad, gaan we de komende jaren met de gezamenlijke schoolbesturen p.o. aan de slag om de investeringsagenda voor de tweede tranche in te vullen.

Door de tweede tranche niet meteen 'in beton te gieten' behouden zowel de schoolbesturen als de gemeente de ruimte om de ontwikkelingen die zich de komende jaren voor gaan doen mee te nemen in de huisvestingsvisie voor deze scholen. Het gaat hier dan om de (verdere) ontwikkelingen op het gebied van toekomstbestendig onderwijs (i.r.t. o.a. het lerarentekort), de aandachtspunten volgend uit Lelystad Next Level, de duurzaamheidsambities van de gemeente Lelystad, de ontwikkeling van het sbo en so, samenwerkingsvormen tussen scholen en schoolbesturen onderling en het financiële kader. De beschikbare financiële ruimte voor de tweede tranche zal mede bepalen wat er wel en wat niet gerealiseerd kan worden. Mogelijk zullen scholen die voor

nieuwbouw opteren, langer in het huidige gebouw moeten blijven zitten. Indien dit het geval is, zal per school bekeken moeten worden welke investeringen nodig zijn om de gebouwen adequaat in stand te houden gedurende de periode tot dat vernieuwing via het mjp aan de orde is. In deel B en deel E is uiteengezet hoe dit wordt ingevuld ook in relatie tot de verschillende verantwoordelijkheden van gemeente en schoolbesturen.

Bij de invulling van de investeringsagenda van de tweede tranche worden de volgende scholen betrokken (per kwadrant, alfabetisch):

Zuid West

- **Openbare basisschool De Sluis (1983)**

Noord Oost

- **Katholieke basisschool BS Laetare (1968)**
- **Christelijke speciale basisschool De Vogelveste (1986)**

Noord West

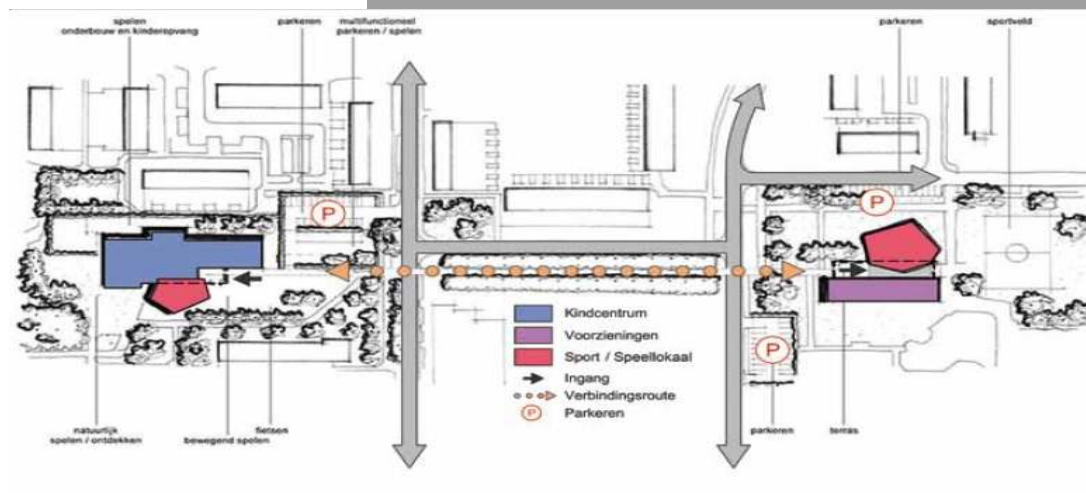
- **Openbare basisschool De Finnjol (1979)**
- **Openbare basisschool De Grundel (1977)**
- **Openbare basisschool De Lepelaar (1982)**
- **Christelijke basisschool IKC Het Mozaïek (1975)**
- **Katholieke basisschool De Toermalijn (1980)**
- **Openbare speciale basisschool De Watergeus (1978)**

Zuid Oost

- **Openbare basisschool De Brink /(1983)**
- **Openbare basisschool De Driemaster (1979)**
- **Christelijke basisschool Driestromenland (1983)**
- **Christelijke basisschool Horizon (1978)**
- **Openbare basisschool De Poolster (1983)**
- **Katholieke basisschool 't Schrijverke (1981)**

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs

Deel E: Financiële planning 2019-2034



Mei 2019

Inhoudsopgave

Inleiding en opzet

1. IHP en kadernota/begrotingsproces

1.1. IHP jaarprogramma

1.2. IHP Meerjarenperspectief

2. Kapitaallasten en (investerings)ruimte

3. Investeringscenario's

3.1. Fasering

3.2. Scenariovergelijking

4. Voorkeursscenario

4.1. Investeringskosten en kapitaallasten 2019-2034

4.2. Exploitatielasten 2019-2034

5. Voorstel bijstelling programmabegroting 2020-2023

Inleiding

In het IHP jaarprogramma 2019 en 2020 (Deel C) en het IHP meerjarenperspectief 2021-2034 (Deel D), zijn concrete voorstellen gedaan voor investeringen in de onderwijshuisvesting. In dit deel van het IHP, zijn de kosten van deze voorstellen in één financiële planning opgenomen voor de periode 2019-2034 in relatie tot de gemeentebegroting. Daarbij geven we aan welke middelen – op basis van voorgaande IHP's - reeds in de begroting voor nieuwe investeringen in de onderwijshuisvesting zijn gereserveerd en welke bijstelling van de begroting dient plaats te vinden, om zowel het IHP jaarprogramma als het IHP meerjarenperspectief te kunnen uitvoeren.

Om de impact die de uitvoering van het IHP meerjarenperspectief heeft op de gemeentebegroting in beeld te brengen zijn zes verschillende scenario's doorgerekend. Deze scenario's verschillen van elkaar in de snelheid van uitvoering meerjarenperspectief (6, 8 en 10-jarige tranches) en in ambitieniveau voor de te realiseren kwaliteit. Dit zijn de twee ambitieniveaus die in Deel B, beleidskader, zijn toegelicht met ieder een andere prijs per m²: € 2.500 (ambitie "sober en adequaat") en € 2.800,- voor het hogere kwaliteitsniveau dat we "groen en onderscheidend" hebben genoemd.

Met het oog op de resultaten die we met het meerjarenperspectief willen bereiken voor het primair onderwijs in Lelystad, de toekomstbestendigheid van de investeringen die we willen doen én een verantwoord financieel lasten niveau voor de gemeente, stellen we voor de investeringsagenda in 8-jarige fasen uit te voeren conform het scenario 'groen en onderscheidend'.

Opzet

Voordat we inzoomen op de financiële uitwerking van het jaarprogramma en het meerjarenperspectief, zetten we nog eens de relatie tussen het IHP en de gemeentelijke begrotingscyclus uiteen en lichten we de besluitvormingsprocedure over de financiële consequenties van het IHP toe.

In hoofdstuk 2 geven we een analyse van de mogelijk voor nieuwe IHP-investeringen aan te merken "financiële ruimte" in relatie tot het verloop van de kapitaallasten van de bestaande onderwijshuisvesting.

De eerste tranche van het meerjareninvesteringsprogramma primair onderwijs, zoals voorgesteld in Deel D, is in hoofdstuk 3 op totaal-kostenniveau uitgewerkt in de zes genoemde scenario's met bijbehorende financiële consequenties. Ook brengen we de impact op de gemeentebegroting van elk van deze scenario's in beeld in relatie tot het kapitaallastenverloop van de bestaande onderwijshuisvesting zoals opgenomen in de gemeentebegroting. Dit geeft gelijk een beeld van de financiële ruimte die resteert voor uitvoering van de tweede (en verdere) tranches van het meerjarenperspectief. Deze analyse geeft ook de financiële onderbouwing van het voor uitvoering voorgestelde 'voorkeursscenario'. Voor een zo volledig mogelijk beeld worden daarbij ook de kanttekeningen met betrekking tot toekomstige onzekerheden weergegeven.

Het, op basis van de in hoofdstuk 3 uiteengezette analyse, voorgestelde scenario voor uitvoering hebben we in hoofdstuk 4 vervolgens op detailniveau weergegeven. De verwerking van de kosten van ieder in het IHP jaarprogramma en meerjarenperspectief opgenomen voorstel dat financiële consequenties

heeft, wordt daarmee zichtbaar. We hebben dit in beeld gebracht voor zowel de investeringskosten en bijbehorende kapitaallasten als voor de exploitatielasten. Dit resulteert in een voorstel voor bijstelling van de gemeentebegroting dat in het laatste hoofdstuk, hoofdstuk 5, van voorliggend document is opgenomen.

1. IHP EN KADERNOTA/BEGROTINGSPROCES

De besluitvorming over de financiële consequenties van het IHP vindt jaarlijks plaats in het kader van de reguliere begrotingscyclus van de gemeente. Dit biedt de gemeenteraad de gelegenheid om de (bijstelling van de) IHP-begroting te betrekken bij de integrale afweging over de gemeentebegroting.

Als gevolg van het 'meelopen' met het gemeente brede begrotingsproces, dient de in een bepaald jaar benodigde financiële ruimte voor het IHP circa een jaar of langer voor aanvang van de uitvoering te worden aangegeven en in het kader van de voorafgaande Kadernota te worden voorgelegd. Het is daarom van belang enige flexibiliteit binnen de financiële systematiek te hebben. Tussentijdse wijzigingen op basis van onvoorziene omstandigheden (bijvoorbeeld gewijzigde leerlingenprognoses) zijn soms onvermijdelijk. Ook is het niet altijd mogelijk zo ver van te voren een exacte inschatting te maken van de kosten van voorzieningen. Onder andere door het IHP jaarlijks te actualiseren wordt getracht deze nodige flexibiliteit te waarborgen.

1.1. IHP-JAARPROGRAMMA

De vaststelling van het IHP-jaarprogramma is een (wettelijke) bevoegdheid van het college. De gemeenteraad stelt de financiële kaders¹ vast waarbinnen deze vaststelling kan plaatsvinden. Wanneer het programma niet kan worden uitgevoerd binnen de hiervoor door de raad beschikbaar gestelde middelen, dient de gemeenteraad te besluiten over bijstelling van de begroting. Dit gebeurt, zoals gezegd, in het kader van het gemeentelijk begrotingsproces.

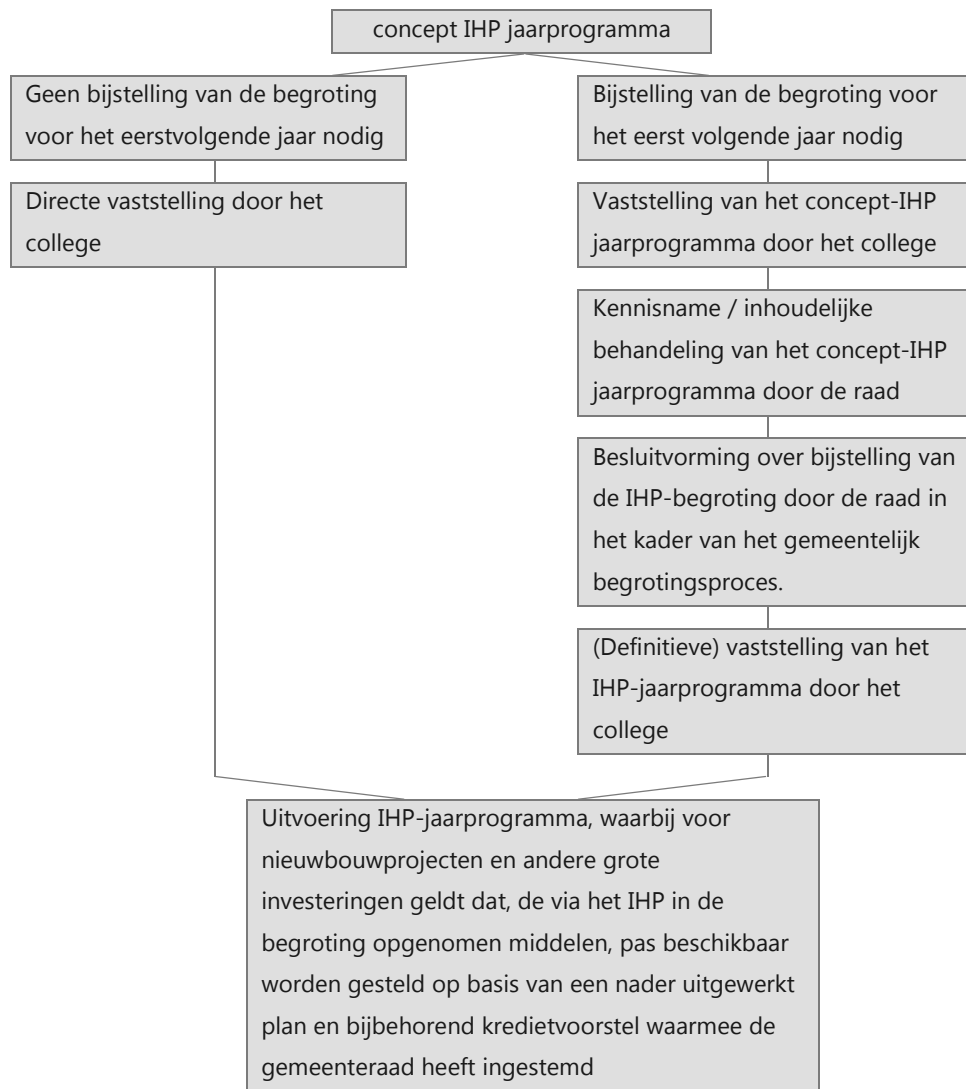
Via de kader- en programmabegroting wordt in dat geval een voorstel voor de benodigde bijstelling voorgelegd aan de raad. Ter onderbouwing van dit voorstel wordt het IHP ter kennisneming aangeboden aan de gemeenteraad, zodat ze deze – indien gewenst - inhoudelijk kan behandelen. Op basis van het besluit van de raad over de (bijstelling van) de financiële kaders voor het IHP, stelt het college vervolgens het IHP (definitief) vast. De (toegekende) voorzieningen die gepland zijn voor het eerstvolgende jaar (in dit geval 2020) kunnen dan worden uitgevoerd.

Daarbij geldt overigens altijd dat, voor nieuwbouwprojecten en andere grote investeringen, de via het IHP in de begroting opgenomen middelen pas beschikbaar worden gesteld op basis van een nader uitgewerkt plan en bijbehorend kredietvoorstel waarmee de gemeenteraad heeft ingestemd. De instemming betreft dan de wijze waarop de investering wordt uitgevoerd.

Bijstelling van de benodigde middelen voor voorzieningen die gepland zijn voor

¹ Naast de juridische en beleidsinhoudelijke kaders via vaststelling van de VHO en het beleidskader

het lopende jaar van het IHP-jaarprogramma (nu: 2019), kan in principe alleen plaatsvinden binnen de door de gemeenteraad gestelde financiële kaders. De besluitvorming hierover kan daarom plaatsvinden door het college op basis van het 'concept' jaarprogramma.



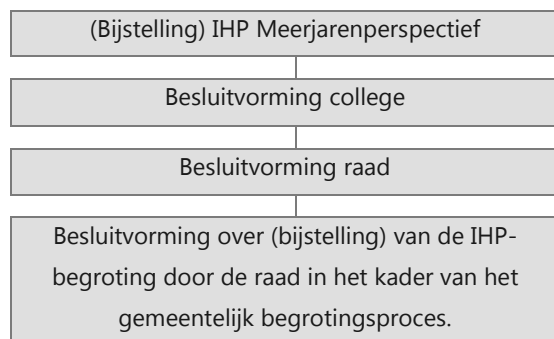
Uit de actualisatie van het IHP-jaarprogramma zoals in Deel C toegelicht, volgt dat ook dit jaar de begroting voor 2019 en 2020 voor onderwijshuisvestinguitgaven bijgesteld dient te worden aan de hand van het actuele inzicht van de voorziene lasten. De hoogte van deze bijstelling is weergegeven in Deel C en hieronder in hoofdstuk 4. Voor 2019 zijn geen aanvullende middelen nodig.

1.2. IHP MEERJARENPERSPECTIEF

Nieuw is dat wij voortaan onderscheid willen maken tussen het IHP-jaarprogramma en het IHP-meerjarenperspectief. Ofwel, tussen de korte en lange termijn planning.

Het IHP meerjarenperspectief omvat de investeringen in de onderwijshuisvesting die gepland zijn voor de periode vanaf de twee jaren die het IHP jaarprogramma omvat. Ze geeft daarmee inzicht in de benodigde middelen voor de toekomst. Zoals in Deel C is toegelicht is, de achterliggende gedachte bij het splitsen van het IHP in een korte en langere termijn planning dat, wanneer in enig jaar geen bijstelling van het meerjarenperspectief nodig blijkt, alleen het jaarprogramma voor besluitvorming kan worden voorgelegd.

De besluitvorming over het IHP meerjarenperspectief of over de (toekomstige) bijstelling daarvan, vindt plaats door de raad op voorstel van het college. Ook de besluitvorming over de (bijstelling) van de benodigde middelen voor het IHP meerjarenperspectief vindt plaats door de raad in het kader van de gemeentelijke begrotingscyclus.



In Deel D, het IHP-meerjarenperspectief, is toegelicht dat het wenselijk is voor zowel schoolbesturen als gemeente om meerjarig duidelijkheid te krijgen over het investeringsprogramma in onderwijshuisvesting. De schoolbesturen kunnen er dan namelijk hun beleid en (groot) onderhoudsinvesteringen op afstemmen. Daarmee wordt voorkomen dat onrendabele investeringen worden gedaan. Een dak vernieuwen, terwijl er vervangende nieuwbouw in het perspectief ligt, is immers zonde van de toch al krappe beschikbare middelen. Het mjp biedt ook de gemeente duidelijkheid over de te verwachten benodigde middelen voor investeringen in de onderwijshuisvesting.

Het besluit tot vaststellen van het meerjarenperspectief en het opnemen van een meerjarig investeringsprogramma in de begroting, betekent ook dat naast de in het mjp opgenomen huisvestingsprojecten, geen aanvullende aanvragen voor grootschalige investeringen in de huisvesting van het primair onderwijs zullen plaatsvinden. Dit, uiteraard, tenzij er zich onvoorziene omstandigheden voordoen die een bijstelling vereisen, zoals bijvoorbeeld een plotselinge daling of stijging van het leerlingenaantal van een school waarvoor een grootschalige

investering is gepland. Dit wordt jaarlijks bekeken in het kader van de reguliere IHP-cyclus. Uitgangspunt is evenwel dat het mjp de huisvestingsagenda voor de toekomst vormt.

2. KAPITAALLASTEN EN INVESTERINGSRUIMTE

Onderwijshuisvestingsvoorzieningen brengen over het algemeen meerjarige financiële lasten met zich mee. Daarbij maken we het onderscheid tussen exploitatielasten en kapitaallasten.

De exploitatielasten onderwijshuisvesting bestaan hoofdzakelijk uit structurele lasten die gepaard gaan met de huur van voorzieningen, het groot en dagelijks onderhoud, schoonmaak, energie - en waterkosten et cetera van alle onderwijsvoorzieningen die in eigendom zijn van de gemeente, zoals de multifunctionele voorzieningen en gymzalen. Voor een deel staan tegenover deze lasten, inkomsten ter hoogte van de vergoedingen die schoolbesturen betalen voor het gebruik van lokalen in de gemeentelijke schoolgebouwen (zie toelichting Deel A).

De exploitatielasten die met de bestaande onderwijsvoorzieningen gepaard gaan, zijn structureel in de gemeentebegroting verwerkt. In het IHP zijn onder 'exploitatiekosten' (de bijstelling van) die voorzieningen opgenomen die betrekking hebben op capaciteit (huurlasten e.d.), incidentele IHP-voorzieningen en de uitvoering van wettelijke verplichtingen zoals de overdracht van vergoedingen voor materiële instandhouding van gymzalen e.d..

De kapitaallasten onderwijshuisvesting betreffen eveneens structurele lasten die samenhangen met bestaande onderwijshuisvestingsvoorzieningen. In dit geval die van *alle* onderwijshuisvestingsvoorzieningen waarvan de gemeente – op basis van haar wettelijke verantwoordelijkheid – de initiële bekostiging heeft gefinancierd. De kapitaallasten zijn meerjarig in de gemeentebegroting opgenomen. Het IHP omvat uitsluitend (de bijstelling van) de kapitaallasten die gepaard gaan met nieuw geplande investeringen.

De huidige begroting onderwijshuisvesting is, samengevat, tot stand gekomen door de cumulatie van de in de loop der jaren genomen besluiten over het IHP en omvat daarnaast (de bijstelling van) nieuw geplande voorzieningen.

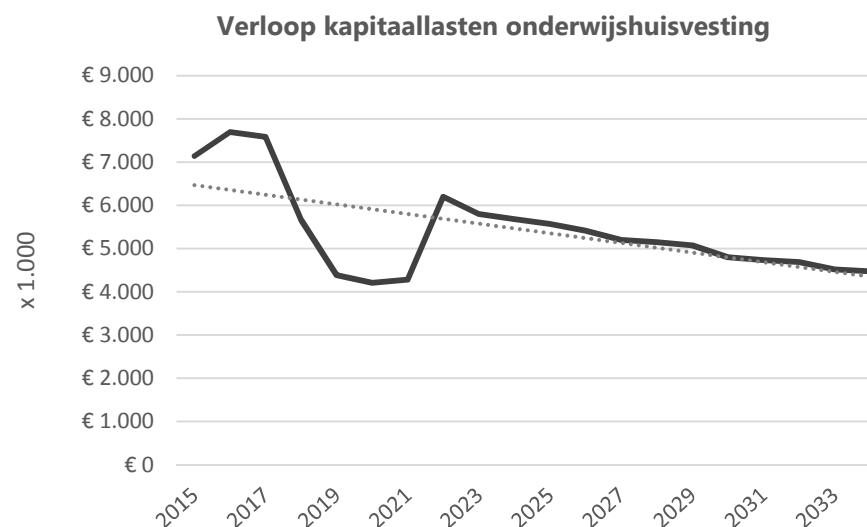
Kapitaallastenverloop

De kosten van investeringen in onderwijshuisvestingsvoorzieningen, zoals de bouw van een school, worden geactiveerd en in een X aantal jaren afgeschreven. Dit vertaalt zich in de begroting in jaarlijkse rente- en afschrijvingslasten, ook wel 'kapitaallasten'. Deze lasten drukken op de begroting tot dat de investering financieel is afgeschreven. Wanneer de investering is afgeschreven, bijvoorbeeld na 40 jaar in het geval van bouwkosten van een school, is sprake van 'vrijval'. Anders gezegd, er is dan geen sprake meer van begrote middelen voor afschrijving en te betalen rentelasten, waardoor er ter hoogte van deze lasten ruimte in de begroting ontstaat.

Omdat de gemeente Lelystad een lineaire afschrijvingssystematiek toepast, waarbij de kapitaallasten die voortvloeien uit een investering eerst hoog zijn en vervolgens geleidelijk afnemen, daalt het kapitaallastenniveau van bestaande

onderwijshuisvestingsvoorzieningen jaarlijks. Ook hierdoor ontstaat 'ruimte' in de begroting.

Het verloop van het kapitaallastenniveau zoals dat op dit moment in de begroting is opgenomen, ziet er als volgt uit.



Kapitaallastenniveau 2022

De ruimte die in de gemeentebegroting ontstaat als gevolg van vrijval van kapitaallasten door afgeschreven voorzieningen en/of daling van het kapitaallastenniveau voortvloeiend uit de lineaire afschrijvingssystematiek, wordt op dit moment niet gereserveerd voor onderwijshuisvesting. Ze maakt onderdeel uit van het totale begrotingsniveau van de gemeente c.q. van de

‘algemene middelen’. Daarmee kan ze worden heringezet voor vervangende onderwijshuisvestingsinvesteringen, maar ook voor andere gemeentelijke taken of beleid, c.q. de spreekwoordelijke ‘lantarenpalen’.

De consequentie van de huidige IHP-systematiek - waarbij de besluitvorming over de benodigde financiële middelen voor investeringen, via het gemeentebrede begrotingsproces en de integrale afweging daarover, plaatsvindt - is dat er geen sprake is van een ‘budget’ voor nieuwe investeringen in de onderwijshuisvesting, noch voor de vervanging van huisvestingsvoorzieningen die zijn afgeschreven.

Hoewel het niet vanzelfsprekend zo is dat gebouwen of andere voorzieningen die financieel zijn afgeschreven, ook technisch en/of functioneel zijn afgeschreven en dus in alle gevallen moeten worden vernieuwd, neemt met het toenemen van de leeftijd van de gebouwen en voorzieningen ook de vervangingsopgave toe.

De vervangingsopgave die voorligt voor de gebouwen van het primair onderwijs, is toegelicht in Delen A en D. Veel van deze gebouwen zijn aan het einde van hun levensduur en vragen om forse investeringen om ze zowel technisch op peil te brengen als functioneel aan te passen ten behoeve van het hedendaags onderwijs. Een deel ervan is inmiddels ook 40 jaar of ouder en financieel afgeschreven.

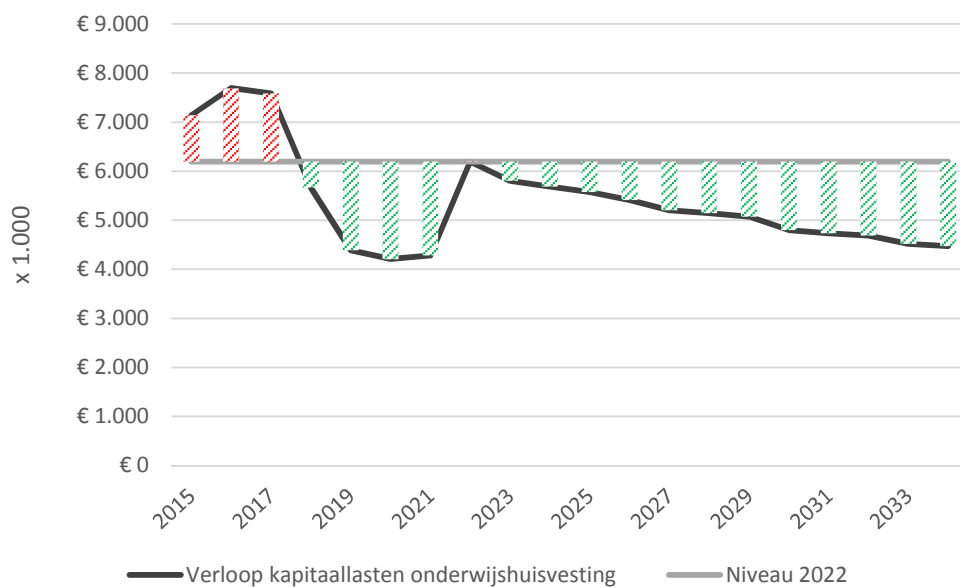
Het tegelijkertijd vervangen van al deze gebouwen is ‘planning technisch’ een onbegonnen opgave. Ook gezien de financiële consequenties ervan en de impact op de gemeentebegroting is een gefaseerde aanpak raadzaam. Voor het bepalen van deze fasering is de vaststelling van een verantwoord investeringsniveau wenselijk. Daarvoor kunnen we kijken we naar het kapitaallastenniveau dat de afgelopen jaren en voor de komende jaren voor onderwijshuisvesting in de begroting is opgenomen (zie bovenstaande grafiek ‘verloopkapitaallasten onderwijshuisvesting’). Dit geeft een meerjarig beeld van het niveau dat de gemeente heeft ‘gedragen’ en verwacht te kunnen ‘dragen’ en ondersteund in deze zin de afweging of dit “verantwoord” is.

In 2016 bedroeg dit niveau € 7,7 miljoen. Vervolgens daalt het begrotingsniveau in de periode 2017-2021. Aan het einde van de huidige programmabegroting (2022) neemt het weer toe tot € 6,2 miljoen², onder andere als gevolg van de verwachte activering van de investeringen in de huisvesting van het voortgezet onderwijs. Zonder aanvullende investeringen in de onderwijshuisvesting zal dit niveau weer dalen tot ca. € 4,5 miljoen in 2034. Het sterke verloop in de periode van 2015 tot 2022 kan verklaard worden door enerzijds de overgang naar nieuwe regels voor afschrijvingen en rekenrente en anderzijds door de vrijval van kapitaallasten van de oude v.o. gebouwen en het besluit tot investering in de v.o. Campus. In die zin gaat het in de vergelijking van de *afgelopen* jaren (dus vóór de nieuwe rekenmethodes), om een globaal beeld.

² Dit is inclusief de via voorgaande IHP's in de begroting opgenomen middelen voor ‘indicatieve investeringen primair onderwijs’

De daling van het kapitaallastenniveau onderwijshuisvesting in de periode 2019-2022, is met de vaststelling van de laatste programmabegroting vrijgevallen in de algemene middelen en daarmee niet meer specifiek beschikbaar voor onderwijshuisvesting.

Vanaf 2022 maakt de vrijval van de kapitaallasten weer onderdeel uit van de integrale afweging. Wanneer het kapitaallastenniveau van 2022 wordt aangehouden als maximum niveau voor de kapitaallasten onderwijshuisvesting, ontstaat vanaf 2022 geleidelijk 'ruimte' in de begroting. Door deze ruimte te reserveren voor toekomstige investeringen in de onderwijshuisvesting, waaronder vervangingsinvesteringen in het kader van het meerjarenperspectief primair onderwijs, leiden deze investeringen niet tot een verhoging van de lasten.



Uitgaande van een bekostigingsplafond ter hoogte van het kapitaallastenniveau 2022, ontstaat er in 2023 ruimte voor ca. € 0,4 miljoen aan kapitaallasten van nieuwe investeringen, geleidelijk oplopend met ca. 2 ton per jaar.

De aantekening moet hierbij wel gemaakt worden, dat de investeringsruimte is berekend tegen de huidige vastgestelde rekenrente van 1%. De lage rentestand van dit moment brengt een risico van rentestijgingen in de toekomst met zich mee.

Anderzijds zou alleen de inzet van de vrijval van de kapitaallasten van financieel afgeschreven 'oude' panden op termijn leiden tot een verschraling van de investeringsruimte. Immers, 40 jaar geleden kon een gebouw tegen lagere investeringskosten worden gebouwd dan nu het geval is.

Voorstel:

Het kapitaallastenniveau onderwijshuisvesting vast te stellen op het huidige begrote niveau voor 2022 (€ 6.198.088) en de financiële ruimte die vanaf 2022 ontstaat ten opzichte van dit niveau te reserveren voor de vernieuwing van de onderwijshuisvesting van het primair onderwijs

3. INVESTERINGSSCENARIO'S

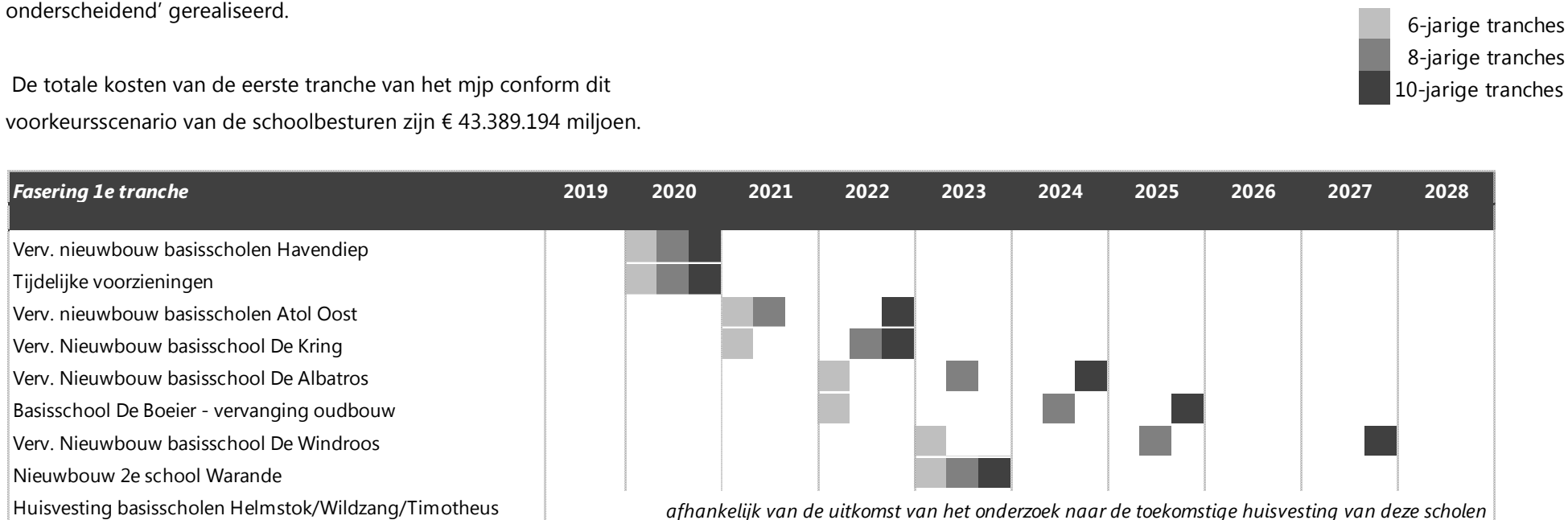
In Deel D, het IHP-meerjarenperspectief, is de gewenste prioritering van investeringen in de huisvesting van het primair onderwijs weergegeven. Daarbij is een onderscheid gemaakt tussen investeringen die op de kortere termijn zijn gewenst (tranche 1) en investeringen die nog enigszins kunnen worden uitgesteld (tranche 2 en verder). Het heeft de voorkeur van de schoolbesturen om tranches van 6 jaar (gerekend vanaf 2019) te hanteren voor de uitvoering van het mjp, zodat tussentijdse (onderhouds)investeringen in gebouwen die in tranche 2 of later voor vernieuwing in aanmerking komen, zo veel mogelijk kunnen worden beperkt. De schoolbesturen zien de investeringen in hun schoolgebouwen ook bij voorkeur conform het kwaliteitsscenario 'groen en onderscheidend' gerealiseerd.

De totale kosten van de eerste tranche van het mjp conform dit voorkeursscenario van de schoolbesturen zijn € 43.389.194 miljoen.

De impact die dit investeringsbedrag heeft op de gemeentebegroting is in dit hoofdstuk in beeld gebracht, afgezet tegen 5 andere scenario's. Deze scenario's verschillen van elkaar in de snelheid van uitvoering (6, 8 en 10-jarige tranches) en in ambitieniveau voor de te realiseren kwaliteit. Dit zijn de twee ambitieniveaus die in deel B, beleidskader, zijn toegelicht met ieder een andere prijs per m²: € 2.500 ("sober en adequaat") en € 2.800,- voor het kwaliteitsniveau "groen en onderscheidend".

3.1. FASERING

De fasering van de uitvoering van de eerste tranche van het mjp ziet er als volgt uit, bij 6, 8 en 10-jarige tranches:



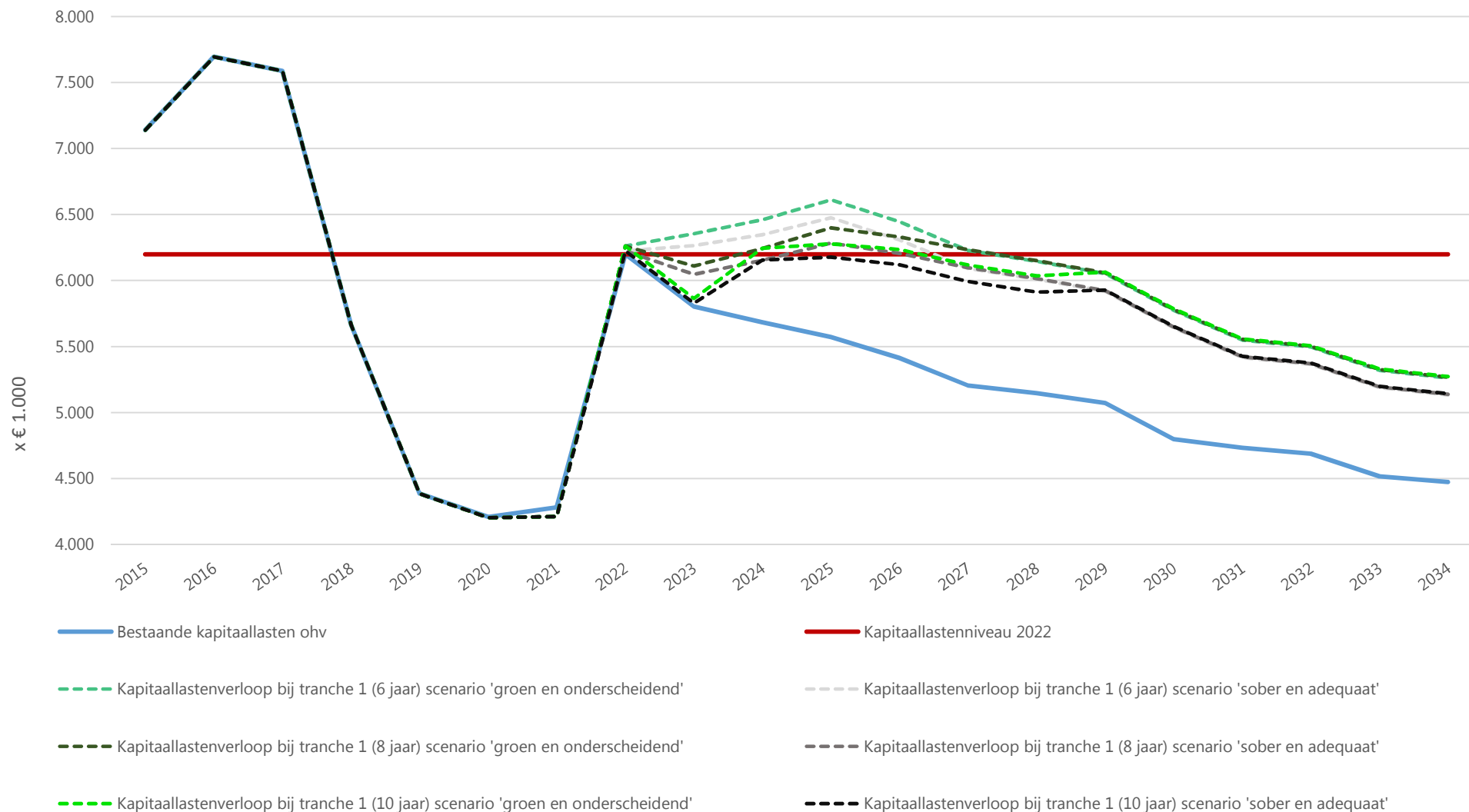
3.2. SCENARIOVERGELIJKING

De totale investeringskosten van de 6 scenario's zijn in onderstaande tabel weergegeven:

Tranche 1 MJP						
Fasering	6 jaar		8 jaar		10 jaar	
	gereed 2024		gereed 2026		gereed 2028	
Scenario	S&A	G&O	S&A	G&O	S&A	G&O
Investeringskosten overig IHP	€ 4.715.594	€ 4.715.594	€ 4.715.594	€ 4.715.594	€ 4.715.594	€ 4.715.594
Investeringskosten mjp	€ 34.685.000	€ 38.673.600	€ 34.685.000	€ 38.673.600	€ 34.685.000	€ 38.673.600
Totaal	€ 39.400.594	€ 43.389.194	€ 39.400.594	€ 43.389.194	€ 39.400.594	€ 43.389.194

Uit deze tabel blijkt dat alleen het kwaliteitsniveau met bijbehorende kosten per m² van invloed is op de hoogte van het totaal benodigde investeringsbedrag. De snelheid van uitvoering – behoudens de mogelijke marktontwikkeling – is niet van invloed op het totaal kostenniveau. Beide, zowel het kwaliteitsniveau als de fasering, hebben wel invloed op de impact op de begroting in relatie tot het kapitaallastenniveau onderwijshuisvesting. De mate waarin is weergegeven in de grafiek op de volgende pagina.

Deze grafiek laat zien dat alleen bij de uitvoering van tranche 1 van het mjp conform het scenario van een 10-jarige tranche en kwaliteitsniveau 'sober en adequaat' de kapitaallasten nagenoeg geheel onder het begrotingsniveau 2022 blijven.



Deze grafiek laat ook zien op welk moment en in welke mate bij ieder van de scenario's ruimte ontstaat voor de tweede fase van het meerjarenperspectief.

Dit is cijfermatig uitgewerkt in de volgende tabel:

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Tranche 1 (6 jaar) scenario 'groen en onderscheidend'															
	X € 1.000														
Totaal benodigd 2019-2034	9	218	688	1.202	1.421	1.680	1.668	1.655	1.625	1.601	1.581	1.406	1.388	1.369	1.351
Reservering nieuwe investeringen IHP (programmabegroting 2019-2022) €	14 €	288 €	625 €	650 €	645 €	640 €	635 €	630 €	626 €	621 €	603 €	591 €	579 €	567 €	562
Beschikbare ruimte (begrotingsniveau 2022) €	- €	- €	- €	396 €	514 €	625 €	785 €	994 €	1.052 €	1.125 €	1.400 €	1.464 €	1.510 €	1.681 €	1.724
Extra benodigde dekking	-€ 5	-€ 70	€ 63	€ 157	€ 262	€ 415	€ 247	€ 30	-€ 52	-€ 145	-€ 422	-€ 649	-€ 701	-€ 878	-€ 935
Ruimte mjp tranche 2 e.v.						-€ 415	-€ 247	-€ 30	€ 52	€ 145	€ 422	€ 649	€ 701	€ 878	€ 935

Tranche 1 (8 jaar) scenario 'groen en onderscheidend'															
	X € 1.000														
Totaal benodigd 2019-2034	9	218	688	957	1.203	1.466	1.553	1.661	1.631	1.607	1.586	1.411	1.393	1.375	1.357
Reservering nieuwe investeringen IHP (programmabegroting 2019-2022) €	14 €	288 €	625 €	650 €	645 €	640 €	635 €	630 €	626 €	621 €	603 €	591 €	579 €	567 €	562
Beschikbare ruimte (begrotingsniveau 2022) €	- €	- €	- €	396 €	514 €	625 €	785 €	994 €	1.052 €	1.125 €	1.400 €	1.464 €	1.510 €	1.681 €	1.724
Extra benodigde dekking	-€ 5	-€ 70	€ 63	-€ 88	€ 45	€ 201	€ 133	€ 36	-€ 46	-€ 139	-€ 416	-€ 643	-€ 695	-€ 872	-€ 930
Ruimte mjp tranche 2 e.v.								-€ 36	€ 46	€ 139	€ 416	€ 643	€ 695	€ 872	€ 930

Tranche 1 (10 jaar) scenario 'groen en onderscheidend'															
	X € 1.000														
Totaal benodigd 2019-2034	9	218	688	712	1.205	1.347	1.457	1.544	1.515	1.612	1.591	1.417	1.398	1.380	1.362
Reservering nieuwe investeringen IHP (programmabegroting 2019-2022) €	14 €	288 €	625 €	650 €	645 €	640 €	635 €	630 €	626 €	621 €	603 €	591 €	579 €	567 €	562
Beschikbare ruimte (begrotingsniveau 2022) €	- €	- €	- €	396 €	514 €	625 €	785 €	994 €	1.052 €	1.125 €	1.400 €	1.464 €	1.510 €	1.681 €	1.724
Extra benodigde dekking	-€ 5	-€ 70	€ 63	-€ 333	€ 47	€ 81	€ 37	-€ 80	-€ 162	-€ 134	-€ 411	-€ 638	-€ 690	-€ 867	-€ 925
Ruimte mjp tranche 2 e.v.										€ 134	€ 411	€ 638	€ 690	€ 867	€ 925

Tranche 1 (6 jaar) scenario 'sober en adequaat'															
	X € 1.000														
Totaal benodigd 2019-2034	9	218	652	1.113	1.309	1.542	1.531	1.519	1.490	1.467	1.448	1.274	1.257	1.239	1.222
Reservering nieuwe investeringen IHP (programmabegroting 2019-2022) €	14	288	625	650	645	640	635	630	626	621	603	591	579	567	562
Beschikbare ruimte (begrotingsniveau 2022) €	0	0	0	396	514	625	785	994	1.052	1.125	1.400	1.464	1.510	1.681	1.724
Extra benodigde dekking	-€ 5	-€ 70	€ 26	€ 68	€ 150	€ 277	€ 111	-€ 106	-€ 187	-€ 279	-€ 555	-€ 781	-€ 832	-€ 1.008	-€ 1.064
Ruimte mjp tranche 2 e.v.						-€ 277	-€ 111	€ 106	€ 187	€ 279	€ 555	€ 781	€ 832	€ 1.008	€ 1.064

Tranche 1 (8 jaar) scenario 'sober en adequaat'															
	X € 1.000														
Totaal benodigd 2019-2034	9	218	652	895	1.115	1.351	1.428	1.524	1.495	1.472	1.453	1.279	1.262	1.245	1.227
Reservering nieuwe investeringen IHP (programmabegroting 2019-2022) €	14	288	625	650	645	640	635	630	626	621	603	591	579	567	562
Beschikbare ruimte (begrotingsniveau 2022) €	0	0	0	396	514	625	785	994	1.052	1.125	1.400	1.464	1.510	1.681	1.724
Extra benodigde dekking	-€ 5	-€ 70	€ 26	-€ 151	-€ 44	€ 86	€ 8	-€ 100	-€ 182	-€ 274	-€ 550	-€ 776	-€ 827	-€ 1.003	-€ 1.059
Ruimte mjp tranche 2 e.v.								€ 100	€ 182	€ 274	€ 550	€ 776	€ 827	€ 1.003	€ 1.059

Tranche 1 (10 jaar) scenario 'sober en adequaat'															
	X € 1.000														
Totaal benodigd 2019-2034	9	218	652	675	1.116	1.244	1.343	1.420	1.392	1.477	1.457	1.283	1.266	1.249	1.232
Reservering nieuwe investeringen IHP (programmabegroting 2019-2022) €	14	288	625	650	645	640	635	630	626	621	603	591	579	567	562
Beschikbare ruimte (begrotingsniveau 2022) €	0	0	0	396	514	625	785	994	1.052	1.125	1.400	1.464	1.510	1.681	1.724
Extra benodigde dekking	-€ 5	-€ 70	€ 26	-€ 370	-€ 42	-€ 21	-€ 77	-€ 204	-€ 285	-€ 269	-€ 546	-€ 771	-€ 822	-€ 998	-€ 1.055
Ruimte mjp tranche 2 e.v.										€ 269	€ 546	€ 771	€ 822	€ 998	€ 1.055

Uit deze tabel blijkt dat bij alle scenario's aanvullende middelen nodig zijn voor de dekking van de kapitaallasten in 2022. Dit varieert van € 26.000 tot € 63.000.

In Deel A en Deel D is uiteengezet dat we in Lelystad te maken hebben met een vraagstuk van verouderde gebouwen van het primair onderwijs en daarmee samenhangende toenemende exploitatietekorten. Veel van de in de jaren zeventig en tachtig van de vorige eeuw gebouwde schoolgebouwen knellen met eigentijdse, innovatieve schoolconcepten. Aanvullend is op het gebied van kwaliteit en duurzaamheid nog veel te winnen. De schoolbesturen hebben, gezien de urgentie van de vernieuwingsopgaaf in relatie tot het grote aantal scholen "op leeftijd" daarom aangegeven de voorkeur te hebben voor een snelle vernieuwing (scenario 6-jarige tranches).

Tegelijkertijd moet "planning technisch" rekening worden gehouden met wat redelijk gezien haalbaar is. Daarbij heeft het scenario '6-jarige tranches' een aanmerkelijk grotere impact op de gemeentebegroting komende jaren. Met het voorgestelde "midden" scenario van 8-jarige tranches, wordt komende jaren ieder jaar een school vernieuwd. Dit is al behoorlijk ambitieus, zeker omdat in de bestaande stad wordt gewerkt aan alle uitdagingen van dien. Niettemin zien we dit wel als realistisch en haalbaar.

Dit is ook besproken met de schoolbesturen. De schoolbesturen hebben aangegeven hiermee ook in te kunnen stemmen, hoewel de gewenste kwaliteitsslag daarmee uiteraard langer duurt. De benodigde aanpassingen en eventuele kwaliteitsimpulsen van de scholen die in de eerste tranche niet voor vernieuwing in aanmerking komen, worden door de schoolbesturen gedaan met de besparing op de middelen voor materiële instandhouding die kan worden gerealiseerd omdat er in de scholen die wél vernieuwd worden geen

(onderhouds)kosten hoeven te worden geïnvesteerd. Hierbij is wel van belang dat vaart wordt gemaakt met de eerste tranche. Vanuit dit perspectief gezien heeft het de voorkeur om niet te kiezen voor het scenario "10-jarige tranches".

In het voorgestelde scenario (8-jarige investeringstranches met kwaliteit "groen en onderscheidend" á € 2.800 m²) ontstaat gemiddeld gezien een "tekort" over de periode 2019-2027 van ruim € 34.000,- per jaar, vooral veroorzaakt door een tekort in 2025 en 2026. In de jaren na de eerste tranche ontstaat in het verloop van de kapitaallasten dan weer aanzienlijke ruimte voor uitvoering van de volgende tranches. Hiermee blijft het niveau van kapitaallasten structureel en ook op langere termijn op een "verantwoord" niveau (dit uiteraard ter beoordeling aan de gemeenteraad).

Voorstel:

Bij de uitvoering van het meerjarenperspectief uit te gaan van tranches van 8 jaar, waarvan de eerste tranche de periode 2019-2026 omvat.

Het voorstel te kiezen voor een investeringsniveau conform het scenario 'groen en onderscheidend' is toegelicht in Deel B. Dit scenario gaat uit van een hoger ambitieniveau op het gebied duurzaamheid dan het wettelijk minimum. Afhankelijk van de mogelijkheden – blijkend uit een casestudie per gebouw – kan worden gestreefd naar E.N.G., nul-op-de-meter en/of hergebruik van materialen. Het scenario 'groen en onderscheidend' is daarnaast gericht op een hogere functionaliteit en kwaliteit van schoolgebouwen en een betere uitstraling. Daarmee kunnen het onderwijsconcept en -kwaliteit nog beter worden ondersteund, wordt de toekomstwaarde van de gebouwen versterkt als ook de bijdrage aan de aantrekkelijkheid van wijken en de stad.

4. VOORKEURSSCENARIO

Op basis van hetgeen hierboven en in Deel B (onder 10. Kwaliteit) is toegelicht en voorgesteld, hebben we het 'voorkeursscenario' voor de uitvoering van het IHP-meerjarenperspectief - dat wil zeggen het kwaliteitsscenario 'groen en onderscheidend' in combinatie met 8 jarige tranches - hieronder nader financieel in beeld gebracht. Het betreft de totale financiële consequenties van zowel (de bijstelling van) het IHP-jaarprogramma én de investeringsagenda van het IHP-meerjarenperspectief voor de periode 2021-2034. Dit leidt vervolgens tot een voorgestelde bijstelling van de IHP-begroting ten behoeve van de besluitvorming over de Kadernota en Programmabegroting 2020-2023, in hoofdstuk 5.

4.1. INVESTERINGSKOSTEN EN KAPITAALLASTEN 2019-2034

De totale investeringskosten, voortvloeiend uit het IHP-jaarprogramma en het IHP-meerjarenperspectief zijn:

IHP overig p.o. en (v)so (1 ^e inrichting, brede schoolpleinen etc.):	€ 4.715.594
Fase 1 mjp voorkeursscenario:	<u>€ 38.673.600</u>
Totaal	€ 43.389.194

Deze investeringen zijn in de tabel op de volgende pagina in beeld gebracht. Daarbij moeten de volgende opmerkingen worden gemaakt ten aanzien van (mogelijk) nog bijkomende investeringskosten.

(Voor)investeringskosten aanvullende functies

De investeringskosten die in dit document zijn opgenomen, zijn gebaseerd op de (toekomstige) normatieve capaciteitsbehoefte voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen. Er is echter in toenemend mate sprake van samenwerking tussen het onderwijs en kinderopvang en overige maatschappelijke partners. 'Integrale Kindcentra' zijn hiervan een voorbeeld. Het gaat hierbij in eerste instantie om inhoudelijke samenwerking. Gezamenlijke huisvesting kan de samenwerking echter wel bevorderen of versterken en heeft daarom vaak de voorkeur van de betrokken partijen.

Hierbij is het uitgangspunt dat de ruimte die we realiseren bovenop de normatieve capaciteitsbehoefte "budgetneutraal" gerealiseerd wordt. Dat wil zeggen dat de (jaar)lasten die gemoeid zijn met de investeringen voor deze aanvullende voorzieningen worden gedekt uit andere bronnen zoals huurinkomsten. Afhankelijk van de gekozen (juridische) constructie voor beheer en eigendom kan het wel gewenst zijn dat de initiële investering door de gemeente wordt gedaan, zoals dit in het verleden ook vaak is gebeurd. Dit leidt dan tot een hogere kredietaanvraag, maar niet tot hogere kapitaal- en/of exploitatielasten.

Eerst in de uitwerking van de voorgestelde investeringsagenda in concrete plannen per 'project', zal duidelijk worden of en voor welk bedrag aanvullend krediet nodig is voor de (voor)investering van de huisvesting van aanvullende functies in de te renoveren of nieuw te bouwen schoolgebouwen. Om deze reden zijn hiervoor vooralsnog PM-posten opgenomen.

Meerjarenoverzicht investeringen IHP 2019-2034 (inclusief tranche 1 mjp: Scenario 8-jarige tranches / groen en onderscheidend)

Omschrijving investeringen	invest. 2019	reeds in begroting	bijstelling 2019	invest. 2020	reeds in begroting	bijstelling 2020	invest. 2021	reeds in begroting	bijstelling 2021	invest. 2022	reeds in begroting	bijstelling 2022	invest. 2023	invest. 2024	invest. 2025	invest. 2026
Primair Onderwijs 2019																
1e inrichting (olp en meubilair)	26.124	75.000	-48.876													
Indicatieve raming investeringen PO	0	7.000.000	-7.000.000													
Speciaal Onderwijs																
1e inrichting VSO Eduvier 501m2 (deel 2 van 2)	54.470	54.470	0													
Primair Onderwijs 2020																
1e inrichting (olp en meubilair)				75.000	75.000	0										
Brede schoolpleinen				210.000	270.000	-60.000										
Verv. nieuwbouw basisscholen Havendiep				9.800.000	6.000.000	3.800.000										
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn Havendiep				PM	0	PM										
Uitbreiding KC Warande				3.460.000	3.460.000	0										
Tijdelijke voorzieningen				1.500.000	0	1.500.000										
Speciaal Onderwijs																
1e inrichting (olp en meubilair)				50.000	0	50.000										
Primair Onderwijs 2021																
1e inrichting (olp en meubilair)							75.000	75.000	0							
Verv. nieuwbouw basisscholen Atol Oost							7.011.200	0	7.011.200							
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn Atol Oost							PM	0	PM							
Primair Onderwijs 2022																
1e inrichting (olp en meubilair)										75.000	75.000	0				
Brede schoolpleinen										270.000	270.000	0				
Verv. Nieuwbouw basisschool De Kring										7.002.800	0	7.002.800				
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn De Kring										PM	0	PM				
Primair Onderwijs 2023																
1e inrichting (olp en meubilair)													75.000			
Verv. Nieuwbouw basisschool De Albatros													3.460.800			
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn De Albatros													PM			
Nieuwbouw 2e school Warande													3.400.000			
Grondkosten 2e school Warande													280.000			
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn 2e school Warande													PM			
Primair Onderwijs 2024																
1e inrichting (olp en meubilair)														75.000		
Brede schoolpleinen														270.000		
Basisschool De Boeier - vervanging oudbouw														2.800.000		
Primair Onderwijs 2025																
Verv. Nieuwbouw basisschool De Windroos															3.418.800	
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn De Windroos															PM	
Primair Onderwijs 2026																
Huisvesting basisscholen Helmstok/Wildzang/Timotheus																PM
Bijstelling benodigd krediet																
	-€ 7.048.876			€ 5.290.000			€ 7.011.200			€ 7.002.800			€ 7.215.800	€ 3.145.000	€ 3.418.800	€ 0

(waarbij een negatief getal minder benodigde middelen betekent)

Investeringskosten maatwerkoplossing “éénpitters”

In het bovenstaand investeringsoverzicht is ook een PM-post opgenomen voor de investering in de huisvesting van basisscholen Timotheüs, De Helmstok en De Wildzang. Het onderzoek naar de toekomstige huisvesting van deze scholen, opgenomen als prioriteit nummer 5 in de investeringsagenda voor de eerste tranche van het IHP-meerjarenperspectief, leidt naar alle waarschijnlijkheid tot extra investeringskosten. De hoogte van deze investeringsopgaaf is afhankelijk van de uitkomst van het onderzoek. Volledige nieuwbouw is daarbij niet de eerste mogelijkheid waaraan wordt gedacht, in ieder geval niet voor Timotheüs (zie toelichting Deel D). Wanneer uit het onderzoek naar voren komt dat een nieuw te realiseren (gezaamenlijk) gebouw voor De Helmstok en/of De Wildzang de meest efficiënte en toekomstbestendige investering is, zullen de kosten hiervan worden betrokken in de tweede tranche. Andere (maatwerk-) oplossingen, zoals ingebruikname van een leegkomend pand of uitbreiding van het huidige pand in het geval van De Helmstok bijvoorbeeld, kan mogelijk eerder worden gerealiseerd. Verwacht wordt dat in dat geval de financiële impact voor de eerste tranche beperkt zal zijn.

Restant boekwaarden

Sommige gebouwen zijn, ondanks dat ze 40 jaar of ouder zijn, nog niet afgeschreven. Dit is het gevolg van investeringen die gedurende de levensduur in of aan het gebouw zijn gedaan, bijvoorbeeld een uitbreiding die is gerealiseerd. Bij deze gebouwen moet, wanneer vervangende vernieuwing aan de orde is, rekening worden gehouden met een restant boekwaarde. Deze boekwaarde moet bij sloop van een gebouw ‘versneld’ worden afgeschreven, hetgeen eenmalig hogere lasten met zich meebrengt. Daar tegen over staat

evenwel dat een versnelde afschrijving een structureel voordeel oplevert voor de begroting. Wanneer vervangende nieuwbouw aan de orde is, worden deze mogelijk eenmalige extra lasten, steeds meegenomen in het kredietvoorstel dat met de uitwerking van de plannen per project dat is opgenomen in de investeringsagenda, aan de raad wordt voorgelegd.

Kapitaallasten 2019-2034

Het overzicht van de kapitaallasten die voortvloeien uit de investeringen die zijn opgenomen in de tabel op pagina 15, is opgenomen op de volgende pagina (pagina 17). De dekking voor deze lasten, die – op basis van voorgaande IHP’s – reeds in de begroting is opgenomen, is in dit overzicht ook aangegeven. Ook is het voorstel om de ‘ruimte’ ten opzichte van het kapitaallastenniveau onderwijshuisvesting 2022 te herinzetten voor onderwijshuisvesting er in verwerkt. Onder aan de streep resulteert dit in de bijstelling die nodig is, wanneer de in het IHP-jaarprogramma 2019-2020 en het IHP-meerjarenperspectief 2021-2034 opgenomen voorstellen worden uitgevoerd.

Meerjarenoverzicht kapitaallasten IHP 2019-2034 (inclusief tranche 1 mjp: Scenario 8-jarige tranches / groen en onderscheidend)

Omschrijving investeringen	kapitaallasten																
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	
Primair Onderwijs 2019																	
1e inrichting (olp en meubilair)		2.874	2.848	2.821	2.795	2.769	2.743	2.717	2.691	2.665	2.639						
Speciaal Onderwijs																	
1e inrichting VSO Eduvier 501m2 (deel 2 van 2)		5.992	5.937	5.883	5.828	5.774	5.719	5.665	5.610	5.556	5.501						
Primair Onderwijs 2020																	
1e inrichting (olp en meubilair)			8.250	8.175	8.100	8.025	7.950	7.875	7.800	7.725	7.650	7.575					
Brede schoolpleinen			30.493	30.209	29.925	29.642	29.357	29.073	28.789	11.363							
Verv. nieuwbouw basisscholen Havendiep				343.000	340.550	338.100	335.650	333.200	330.750	328.300	325.850	323.400	320.950	318.500	316.050	313.600	
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn Havendiep				Budgettair neutraal						Budgettair neutraal						Budgettair neutraal	
Uitbreiding KC Warande				121.100	120.235	119.370	118.505	117.640	116.775	115.910	115.045	114.180	113.315	112.450	111.585	110.720	
Tijdelijke voorzieningen			165.000	163.500	162.000	160.500	159.000	157.500	156.000	154.500	153.000	151.500					
Speciaal Onderwijs																	
1e inrichting (olp en meubilair)			5.500	5.450	5.400	5.350	5.300	5.250	5.200	5.150	5.100	5.050					
Primair Onderwijs 2021																	
1e inrichting (olp en meubilair)				8.250	8.175	8.100	8.025	7.950	7.875	7.800	7.725	7.650	7.575				
Verv. nieuwbouw basisscholen Atol Oost					245.392	243.639	241.886	240.134	238.381	236.628	234.875	233.122	231.370	229.617	227.864	226.111	
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn Atol Oost					Budgettair neutraal			Budgettair neutraal						Budgettair neutraal			
Primair Onderwijs 2022																	
1e inrichting (olp en meubilair)					8.250	8.175	8.100	8.025	7.950	7.875	7.800	7.725	7.650	7.575			
Brede schoolpleinen					20.700	20.520	20.340	20.160	19.980	19.800	19.620	19.440	19.260	19.080	18.900	18.720	
Verv. Nieuwbouw basisschool De Kring						245.098	243.347	241.597	239.846	238.095	236.345	234.594	232.843	231.092	229.342	227.591	
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn Kring					Budgettair neutraal			Budgettair neutraal						Budgettair neutraal			
Primair Onderwijs 2023																	
1e inrichting (olp en meubilair)						8.250	8.175	8.100	8.025	7.950	7.875	7.800	7.725	7.650	7.575		
Verv. Nieuwbouw basisschool De Albatros							121.128	120.263	119.398	118.532	117.667	116.802	115.937	115.072	114.206	113.341	
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn De Albatros							Budgettair neutraal			Budgettair neutraal						Budgettair neutraal	
Nieuwbouw 2e school Warande							119.000	118.150	117.300	116.450	115.600	114.750	113.900	113.050	112.200	111.350	
Grondkosten 2e school Warande							2.800	2.800	2.800	2.800	2.800	2.800	2.800	2.800	2.800	2.800	
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn 2e school Warande							Budgettair neutraal			Budgettair neutraal						Budgettair neutraal	
Primair Onderwijs 2024																	
1e inrichting (olp en meubilair)							8.250	8.175	8.100	8.025	7.950	7.875	7.800	7.725	7.650	7.575	
Brede schoolpleinen							20.700	20.520	20.340	20.160	19.980	19.800	19.620	19.440	19.260	19.080	
Basisschool De Boeier - vervanging oudbouw								98.000	97.300	96.600	95.900	95.200	94.500	93.800	93.100	92.400	
Primair Onderwijs 2025																	
Verv. Nieuwbouw basisschool De Windroos									119.658	118.803	117.949	117.094	116.239	115.385	114.530	113.675	
(Voor)investering ruimte aanvullende vzn De Windroos									Budgettair neutraal						Budgettair neutraal		
Primair Onderwijs 2026																	
Huisvesting basisscholen Helmstok/Wildzang/Timotheus										PM	PM	PM	PM	PM	PM	PM	
Totaal kapitaallasten	0	8.866	218.028	688.388	957.350	1.203.312	1.465.975	1.552.794	1.660.568	1.630.687	1.606.871	1.586.357	1.411.484	1.393.236	1.375.062	1.356.963	
Reeds in begroting		14.242	288.062	625.278	649.653	644.824	639.994	635.165	630.335	625.506	620.676	602.900	590.700	578.575	566.525	562.050	
Ruimte t.o.v. kapitaallastenniveau 2022					395.502	513.543	625.165	785.011	994.154	1.051.629	1.125.398	1.399.952	1.464.222	1.510.070	1.680.586	1.724.477	
Bijstelling kapitaallasten	€ 0	-€ 5.376	-€ 70.034	€ 63.110	-€ 87.805	€ 44.945	€ 200.816	€ 132.618	€ 36.079	-€ 46.448	-€ 139.203	-€ 416.495	-€ 643.438	-€ 695.409	-€ 872.049	-€ 929.564	

(waarbij een negatief getal minder benodigde middelen betekent)

4.2. EXPLOITATIELASTEN 2019-2034

Het zijn grotendeels investeringskosten en daarmee samenhangende kapitaallasten die voortvloeien uit het IHP-meerjarenperspectief. Uit het voorgestelde IHP-jaarprogramma volgt wel een, zei het beperkte, bijstelling van de IHP exploitatielastbegroting. Dit is voornamelijk het gevolg van het voorstel om – overigens mede ten behoeve van de uitvoering van het IHP-meerjarenperspectief – een multi-inzetbare tijdelijke voorziening aan te kopen. De (ver)plaatsingskosten hiervan drukken op de exploitatiebegroting.

Het overzicht van exploitatielasten voor de periode 2019-2034 is op de volgende pagina opgenomen. Hierbij is tevens aangegeven voor welke lasten op basis van eerdere IHP's reeds dekking is opgenomen in de begroting. De benodigde bijstelling is weergegeven in de laatste regel van het overzicht.

Meerjarenoverzicht exploitatielasten IHP 2019-2034

Omschrijving exploitatielasten	2019			2020			2021			2022			2023		
	lasten 2019	reeds in begroting	bijstelling	lasten 2020	reeds in begroting	bijstelling	lasten 2021	reeds in begroting	bijstelling	lasten 2022	reeds in begroting	bijstelling	lasten 2023	reeds in begroting	bijstelling
Primair Onderwijs															
Stelpost onvoorzien	50.000	50.000	0	50.000	50.000	0	50.000	50.000	0	50.000	50.000	0	50.000	50.000	0
Constructiefout 't Schrijverke	26.000	0	26.000												
Huur noodlokaal De Kring ⁽¹⁾	0	16.883	-16.883	0	16.883	-16.883	0	16.883	-16.883	0	16.883	-16.883	0	16.883	-16.883
Cofinanciering uitbreiding De Kring (één lokaal)	4.000	4.000	0	4.000	4.000	0	4.000	4.000	0						
Verhuiskosten i.v.m. medegebruik	10.000	10.000	0	10.000	10.000	0	10.000	10.000	0	10.000	10.000	0	10.000	10.000	0
(Ver)plaatsingskosten tijdelijke voorziening				75.000	0	75.000	75.000	0	75.000	75.000	0	75.000	75.000	0	75.000
Huur schoolwoningen Landerijen	232.000	232.000	0	238.000	238.000	0	244.000	244.000	0	244.000	244.000	0	244.000	244.000	0
Vergoeding huur gymzalen (onderwijs) ⁽²⁾	0	241.500	-241.500	0	241.220	-241.220	0	241.220	-241.220	0	241.220	-241.220	0	241.220	-241.220
Inkomsten Sportbedrijf verhuur gymzalen (onderwijs) ⁽²⁾	0	-229.000	229.000	0	-230.000	230.000	0	-231.000	231.000	0	-231.000	231.000	0	-231.000	231.000
Speciaal Onderwijs															
Huur + verwijdering tijdelijke voorziening Aurum Colleg	125.000	125.000	0												
Gymvervoer Aurumcollege (fietsenplan)	30.500	30.000	500	0	30.000	-30.000	0	30.000	-30.000	0	30.000	-30.000	0	30.000	-30.000
Erfpacht Houtstek / praktijkruimte Anger	11.390	11.390	0	11.390	11.390	0	12.247	12.247	0	12.247	12.247	0	12.247	12.247	0
Vergoeding huisvesting + MI-gymzaal Stedenschool / JJI	150.000	150.000	0	150.000	150.000	0	150.000	150.000	0	150.000	150.000	0	150.000	150.000	0
MI vergoeding gymzalen Zevenster, Anger, Rede/Bekius	90.000	90.000	0	90.000	90.000	0	90.000	90.000	0	90.000	90.000	0	90.000	90.000	0
Voortgezet Onderwijs															
Huur sportvelden VO	112.500	112.500	0	115.500	115.500	0	118.000	118.000	0	121.000	121.000	0	124.000	124.000	0
Voortgezet speciaal onderwijs / praktijkonderwijs															
Bijdrage praktijkvoorzieningen Vaartweg	114.500	114.500	0	114.500	114.500	0	114.500	114.500	0	114.500	114.500	0	114.500	114.500	0
Bijstelling begroting:			-€ 2.883			€ 16.897			€ 17.897			€ 17.897			€ 17.897

(waarbij een negatief getal minder benodigde middelen betekent)

Omschrijving exploitatielasten	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Primair Onderwijs											
Stelpost onvoorzien	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Verhuiskosten i.v.m. medegebruik	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000	10.000
(Ver)plaatsingskosten tijdelijke voorziening	75.000	75.000	75.000	75.000	75.000	75.000					
Speciaal Onderwijs											
Erfpacht houtstek / praktijkruimte Anger	12.247	12.247	12.247	12.247	12.247	12.247	12.247	12.247	12.247	12.247	12.247
Vergoeding huisvesting + MI-gymzaal Stedenschool / JJI	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000
MI vergoeding gymzalen Zevenster, Anger, Rede/Bekius	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000	90.000
Voortgezet Onderwijs											
Huur sportvelden VO	124.000	124.000	124.000	124.000	124.000	124.000	124.000	124.000	124.000	124.000	124.000
Voortgezet speciaal onderwijs / praktijkonderwijs											
Bijdrage praktijkvoorzieningen Vaartweg	114.500	114.500	114.500	114.500	114.500	114.500	114.500	114.500	114.500	114.500	114.500
	€ 625.747	€ 625.747	€ 625.747	€ 625.747	€ 625.747	€ 625.747	€ 550.747	€ 550.747	€ 550.747	€ 550.747	€ 550.747

5. VOORSTEL BIJSTELLING PROGRAMMABEGROTING 2020-2023

Samengevat betreft het saldo van de benodigde bijstelling op basis van de voorstellen uit het IHP-jaarprogramma 2019-2020 én het IHP-meerjarenperspectief voor de begrotingsperiode 2020-2023:

Bijstelling IHP 2019-2023				
	2020	2021	2022	2023
Exploitatielasten	16.897	17.897	17.897	17.897
Kapitaallasten	-5.376	-70.034	63.110	-87.805
Totaal	11.521	-52.137	81.007	-69.908

(waarbij een negatief getal minder benodigde middelen betekent)

NB:

- Deze bijstelling is gebaseerd op de in de IHP-jaarprogramma 2019-2020 én het IHP-meerjarenperspectief opgenomen *voorstellen*, waaronder het voorstel om bij de uitvoering van het meerjarenperspectief uit te gaan van het scenario '8-jarige tranches' en kwaliteitsniveau 'groen en onderscheidend'.
- In deze bijstelling is rekening gehouden met het voorstel op pagina 8 om kapitaallastenniveau onderwijshuisvesting vast te stellen op het huidige begrote niveau voor 2022 en de financiële ruimte die vanaf 2022 ontstaat ten opzichte van dit niveau te opnieuw in te zetten voor onderwijshuisvesting.

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs

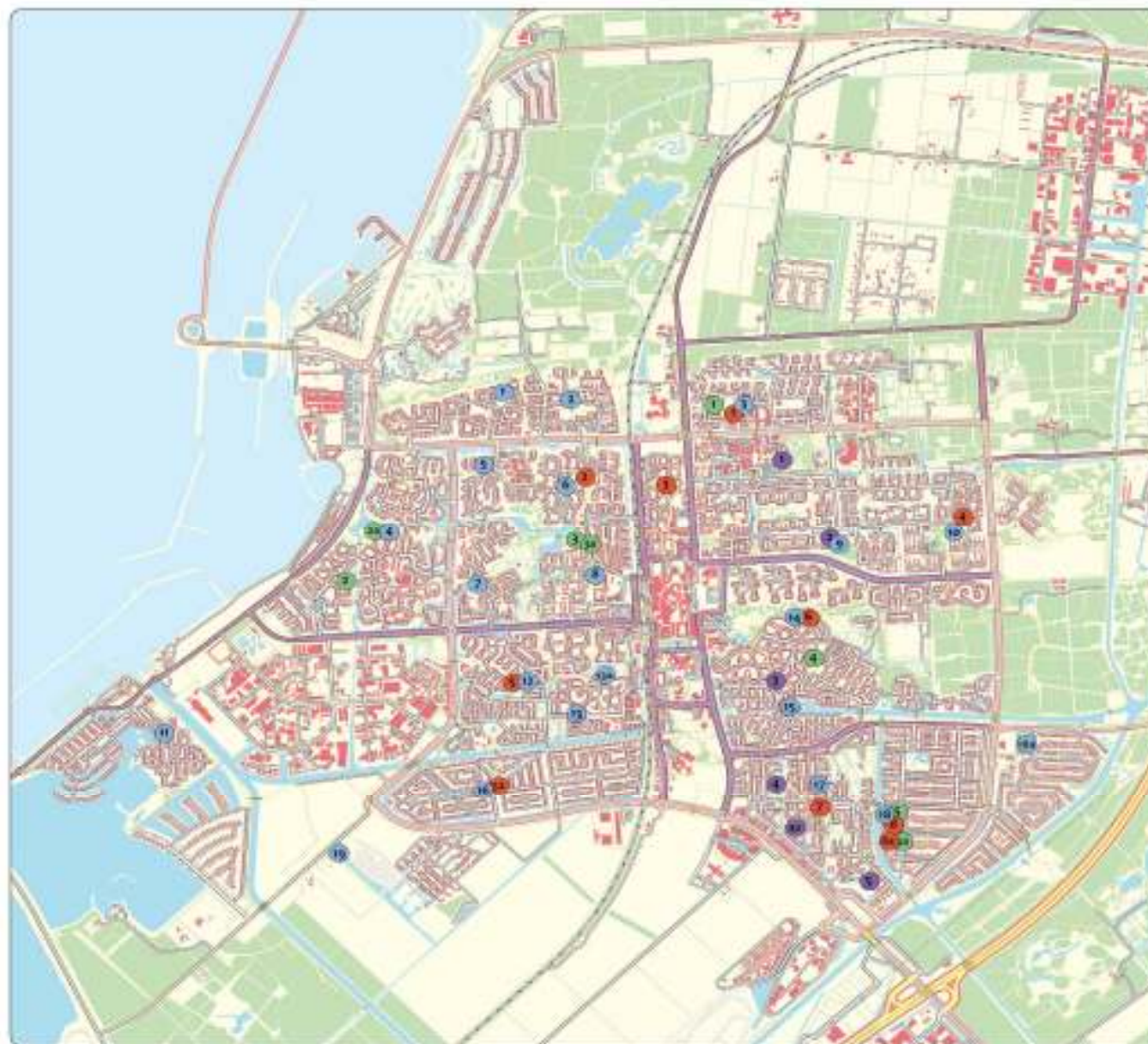
Bijlage: schoolgebouwen primair onderwijs

gemeente
Lelystad



Mei 2019

Scholen in Lelystad



Scholen Lelystad

Openbare basisscholen | Stichting SchOOL

- 1 Basisschool De Boven
- 2 Basisschool De Windroos
- 3 Basisschool De Vuurtoeren
- 4 Basisschool De Pijp
- 5 Basisschool De Alleen
- 6 Basisschool De Lijster
- 7 Basisschool De Grondel
- 8 School voor speciaal basisonderwijs De Huisgeest
- 9 Basisschool De Optimist
- 10 Jongeren basisschool De Regenboog
- 11 Basisschool De Sluis
- 12 Basisschool de Triangel
- 13 Basisschool voor Ouderwonderwijs de Takt
- 14 Basisschool voor Ouderwonderwijs de Takt (dep.)
- 15 Basisschool De Dinsvanden
- 16 Basisschool De Brink
- 17 Basisschool De Tinter
- 18 Basisschool De Pionier
- 19 Dallen basisschool De Meander
- 20 Dallen basisschool De Meander (dep.)
- 21 Kinderen van de Wierde

Christelijke basisscholen | Stichting Christelijk Primair Onderwijs

- 1 Basisschool Christus
- 2 Basisschool Het Woord
- 3 School voor speciaal basisonderwijs De Vogelvrede
- 4 Basisschool De Wingerd
- 5 Basisschool De Schakel
- 6 Basisschool De Schakel (dep.)
- 7 Basisschool Nieuw Buren
- 8 Basisschool Driestromenland
- 9 Christelijke Basisschool Japung
- 10 Christelijke Basisschool Japung (dep.)

Katholieke basisscholen | Scholengroep Katholiek Onderwijs

- 1 Jongeren basisschool De Laetere
- 2 Jongeren basisschool De Toernamen
- 3 Jongeren basisschool De Toernamen (dep.)
- 4 Basisschool De Kring
- 5 Basisschool De Kring (dep.)
- 6 Jongeren basisschool 't Schrijverke
- 7 Jongeren basisschool De Lijsterhout
- 8 Jongeren basisschool De Lijsterhout (dep.)

Basisscholen | Diverse stichtingen

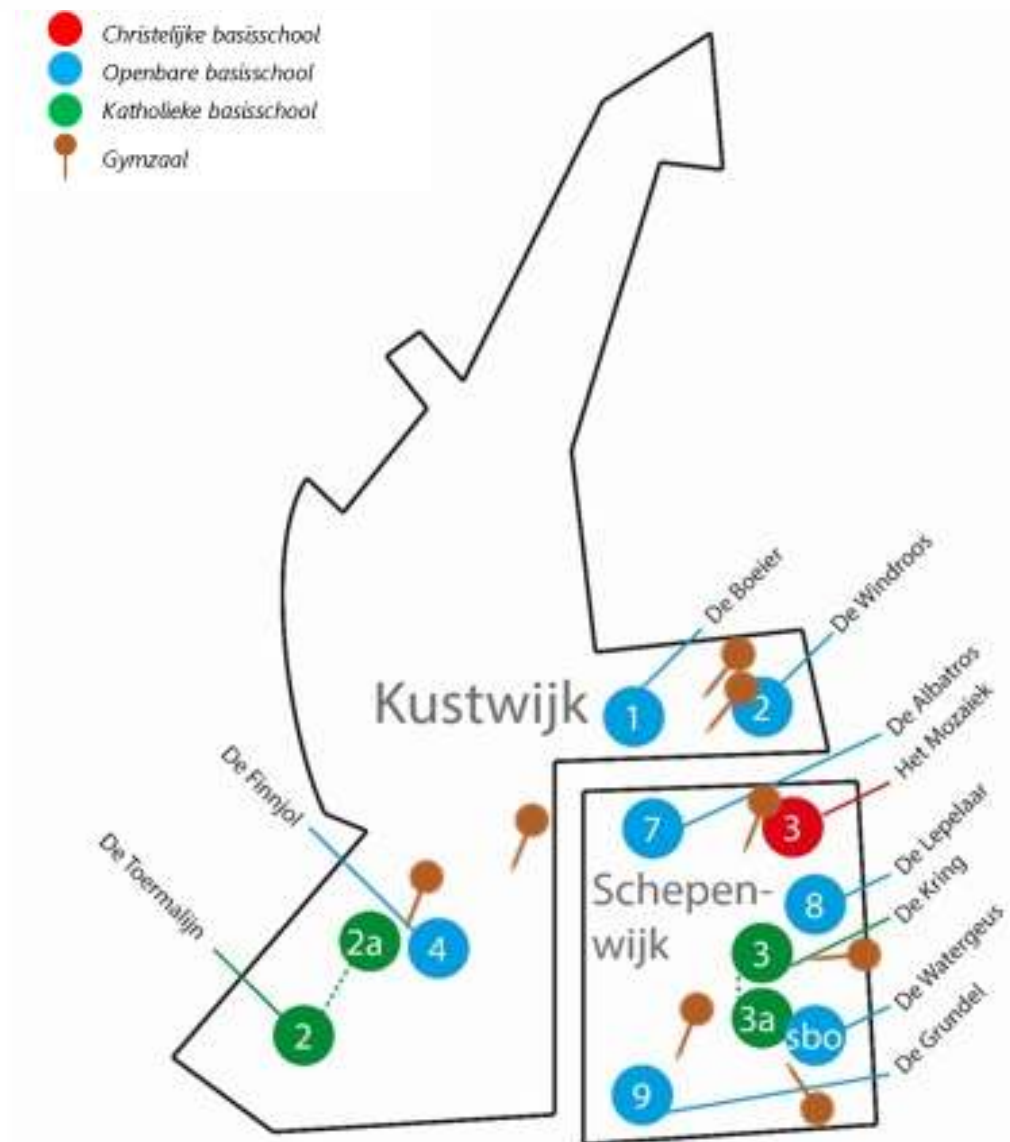
- 1 Reformatorische basisschool Tinsvanden, vereniging voor Christelijke basisscholen op reformatorische grondslag in West-Friesland en Flevoland te Lelystad
- 2 Christelijke basisschool Alleen, Stichting SCOR
- 3 Westwoud basisschool de Wiering, Stichting SCOR
- 4 Christelijke basisschool de Meander, Vereniging voor gereformeerde primair onderwijs Accredo
- 5 Gereformeerde basisschool de Meander (dep.)
- 6 Christelijke basisschool de Pionier, Stichting Katholiek Onderwijs Nederland

Wijk- en buurtindeling



Wijken	Buurtten
Zuiderzeewijk	Zuiderzeewijk, Jagersveld, Groene Velden, Langevelderslag, Langezand
Atolwijk	Centrum Noordzijde, Atol-West, Atol-Oost, Oostrandpark
Boswijk	Archipel, Rozengaard, Wold, Kamp, Horst, Griend, Zoom,
Waterwijk	Waterwijk
Schepenwijk	Kempenaar, Kogge, Schouw, Gondel, Hanzepark
Kustwijk	Golfpark en -resort, Parkhaven, Karveel, Boeier, Punter, Jol, Galjoen, Kust, Stadseiland
Havendiep	Centrum Zuidzijde, Botter, Tjalk, Schoener, Landstrekenwijk
Lelystad-Haven	Haven, Hollandse Hout, Noordersluis
Stadshart	Centrum Midden
Buitengebied	Overig stadsgebied, buitengebied
Warande	Warande
Landerijen	Landerijen

NOORD-WEST



Stadsdeel Noord West omvat de wijken Kustwijk en Schepenwijk.

De Kustwijk omvat een betrekkelijk groot gebied dat gescheiden wordt door de Houtribdreef. De wijk bestaat uit de buurten Boeier, Karveel, Golfpark, Parkhaven, Jol, Punter, Galjoen, Stadseiland en Kust.

In de Schepenwijk (ook wel Bolder genoemd), liggen de buurten Kempenaar, Kogge, Schouw, Gondel en de nieuwe buurt Hanzepark.

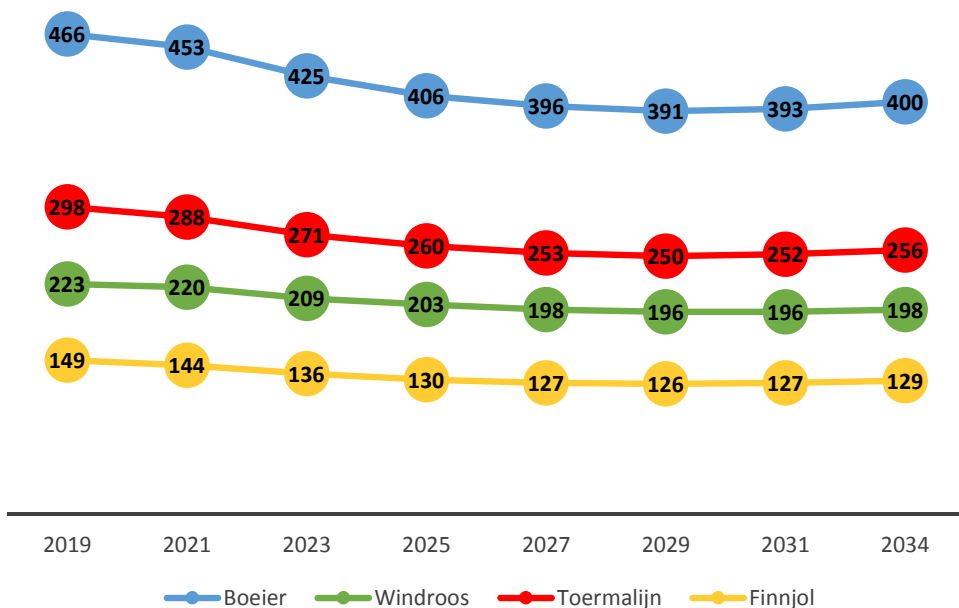
In totaal zijn in stadsdeel Noord West 9 basisscholen en één speciale basisschool gevestigd. Deze huisvesten in totaal 2.246 leerlingen. De gebouwen van deze scholen zijn allemaal gebouwd in de periode 1975-1982 en daarmee 37 tot 44 jaar oud.

In Noord West liggen acht gymzalen. Deze zijn van dezelfde leeftijden als van de scholen in dit stadsdeel, met uitzondering van één van de gymzalen in het Karveel: deze is in 2006 gebouwd.

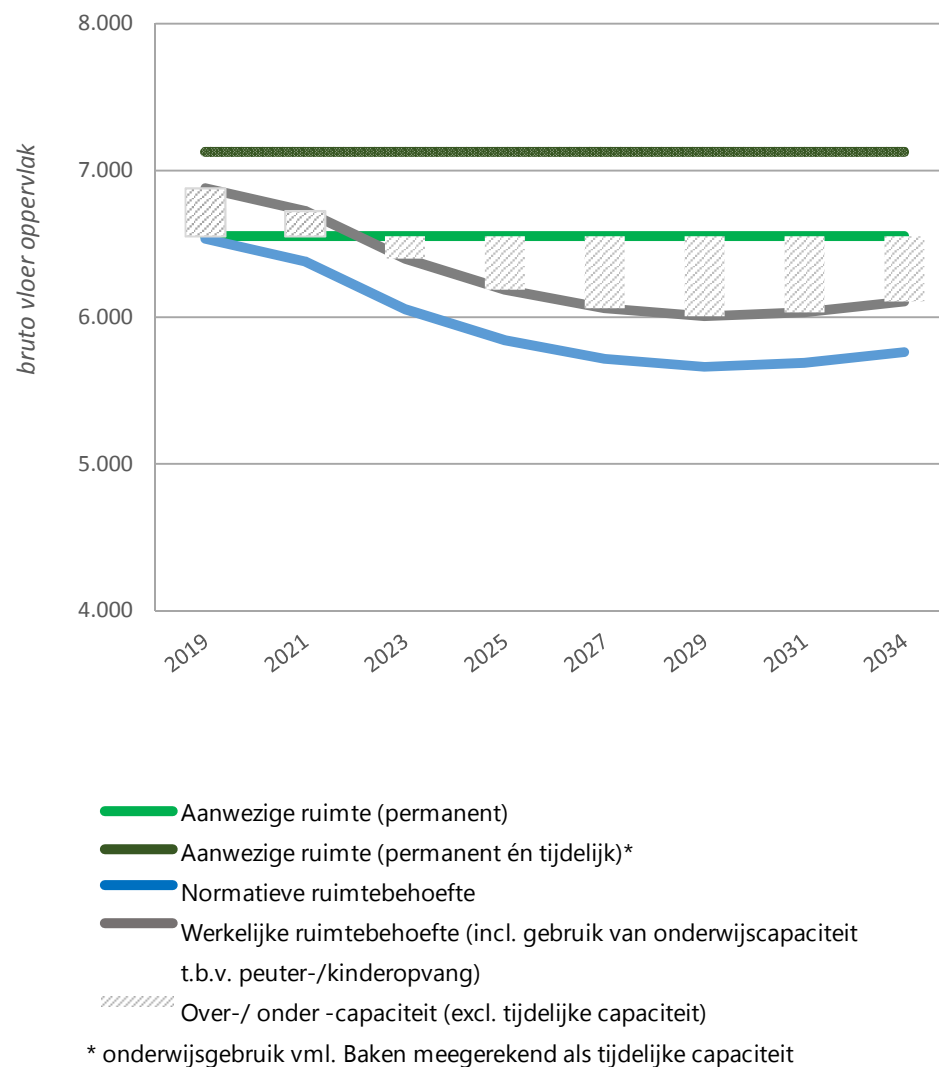
KUSTWIJK

In de Kustwijk bevinden zich drie openbare basisscholen, De Boeier, De Windroos en De Finnjol. Ook is er één katholieke basisschool, De Toermalijn, gevestigd. Deze school heeft haar hoofdlocatie in het Galjoen en heeft een dependance in de Jol, in het gebouw waar voormalige basisschool Het Baken was gevestigd. In het Karveel (direct naast De Windroos) staat een schoolgebouw dat tot het voorjaar van 2019 wordt gebruikt voor het vso.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Kustwijk:



Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Kustwijk:



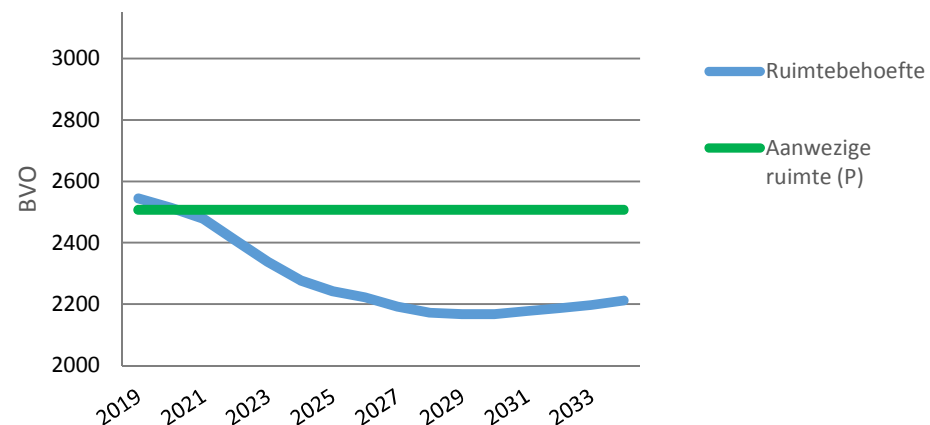
Openbare basisschool De Boeier



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	2.507 m2 BVO (19 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1975
Recente investeringen	2002: kwaliteitsimpuls 2002: uitbreiding 11 lokalen en 1 ruimte PSZ/BSO 2018: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	BSO de Schatkist (GO!) / PSZ de Speeldoos (GO!) eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte:



Toelichting:

Het gebouw van de Boeierschool bestaat uit een oud gedeelte en een relatief nieuw gedeelte dat in 2002 is bijgebouwd. Het oude gedeelte, met een houtenskeletbouw constructie, dateert van 1975 en is aan vernieuwing toe.

Prioritering

Tranche 1

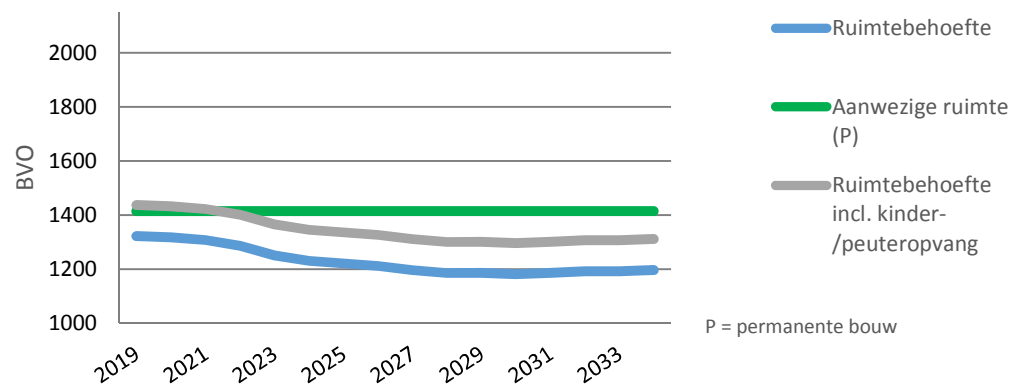
Openbare basisschool De Windroos



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.414 m2 BVO (9 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1976
Recente investeringen	2005: uitbreiding 1 lokaal 2008: kwaliteitsimpuls 2011: uitbreiding 1 lokaal en 1 ruimte KDV
Medegebruikers / huurders	BSO het Anker (GO!) / medegebruik KDV de Zonnewijzer (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte:



Toelichting:

Het gebouw van De Windroos is twee keer uitgebreid, in 2005 en 2011. De aanbouw en het oorspronkelijke gebouw verschillen in kwaliteit. Het oorspronkelijke gebouw (houtenskeletbouw) is aan vernieuwing toe. De verkeerssituatie rondom de school is ook een aandachtspunt.

Prioritering

Tranche 1

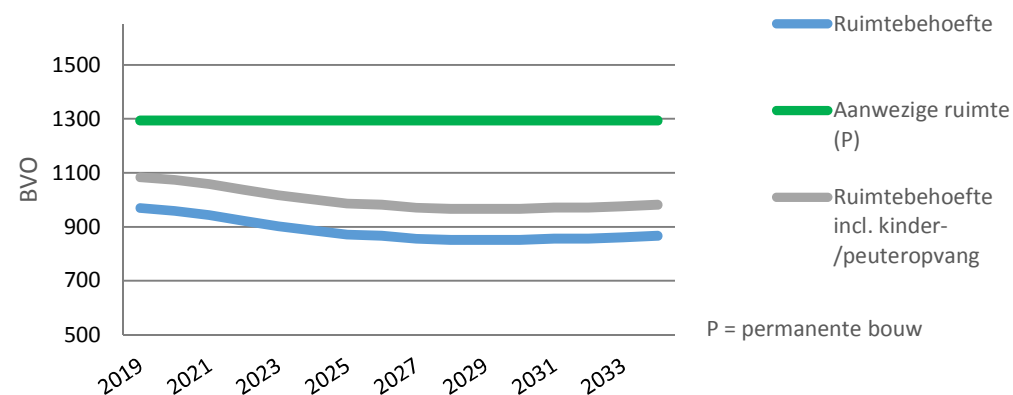
Openbare basisschool De Finnjol



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.293 m2 BVO (8 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1979
Recente investeringen	2005: kwaliteitsimpuls 2012: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	PSZ De Finnjol (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van De Finnjol heeft een beton kolommen structuur en is daardoor in relatief betere bouwkundige staat dan veel van de gebouwen met een houten skelet. Evenwel loopt de school tegen de beperkingen op van o.a. de indeling van het gebouw in relatie tot de gewenste onderwijskundige ontwikkeling.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

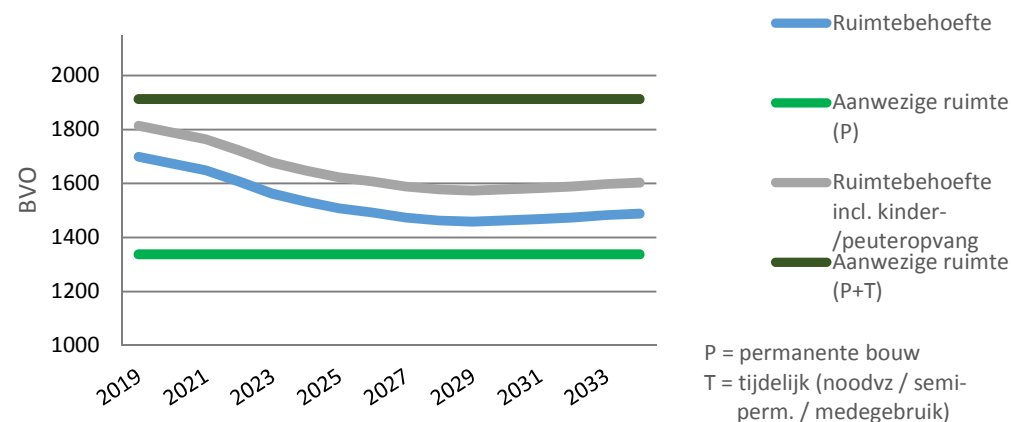
Katholieke basisschool De Toermalijn



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SKO
Capaciteit (hoofdlocatie)	1.337 m2 BVO (10 onderwijslokalen + speellokaal)
Dependance	4 lokalen medegebruik in vml gebouw Baken (Jol)
Bouwjaar	1980
Recente investeringen	2012: uitbreiding met 2 lokalen en een teamkamer 2012: inpandige aanpassingen 2012: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	PSZ Propeller en BSO Zeppelin (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

In 2012 is het gebouw van De Toermalijn uitgebreid, inpandig aangepast en voorzien van een vernieuwd (brede) schoolplein. Sindsdien is de school verder gegroeid. Om al haar leerlingen als ook peuter- en buitenschoolse opvang te huisvesten, maakt De Toermalijn sinds enkele jaren gebruik van het gebouw van voormalige basisschool Het Baken in de Jol, inmiddels aangeduid als 'Toermalijn-Noord'. De wens is evenwel om op termijn de gehele school op één locatie te hebben gehuisvest.

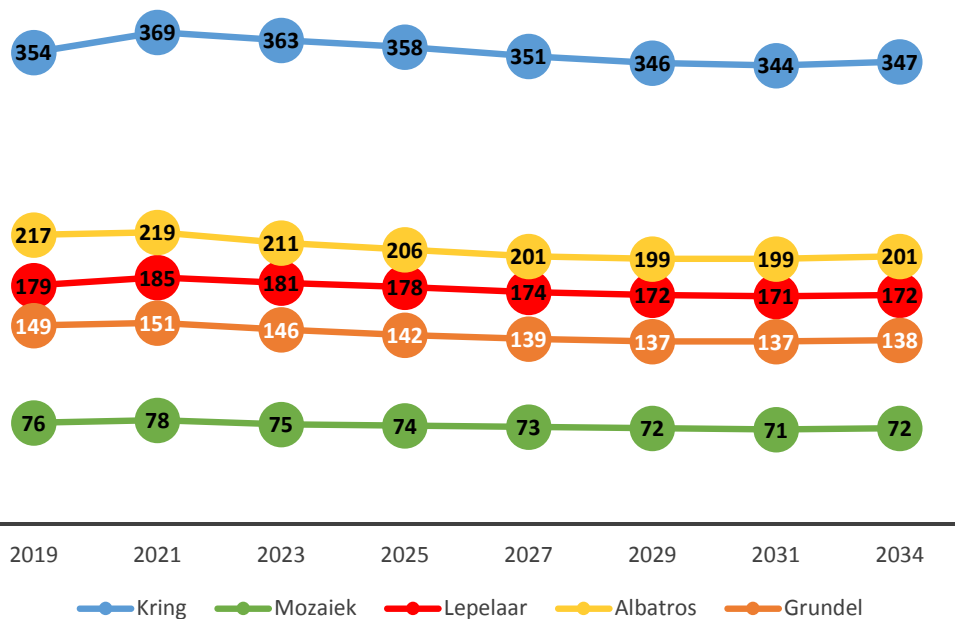
Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

SCHEPENWIJK

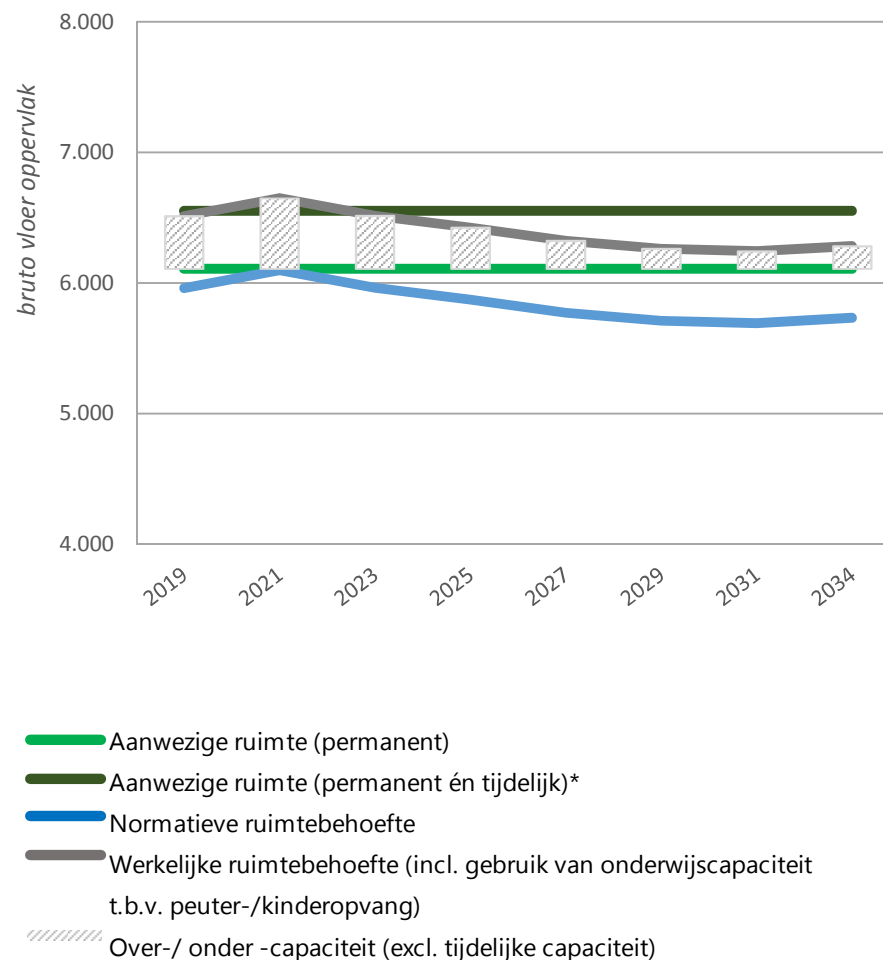
In de Schepenwijk bevinden zich drie reguliere openbare basisscholen, De Grundel, De Albatros en De Lepelaar en één openbare speciale basisschool: De Watergeus. Daarnaast is er een christelijke basisschool, Het Mozaïek, en een katholieke basisschool, De Kring, gevestigd. Deze laatste school is deels ook gehuisvest in het gebouw van De Watergeus.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Schepenwijk¹



¹ Exclusief Watergeus: De gehanteerde prognosesystematiek voor het regulier basisonderwijs (gebaseerd op o.a. belangstellingspercentages) is niet van toepassing op

Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Schepenwijk:



* medegebruik De Kring in De Watergeus meegerekend als tijdelijke capaciteit

het speciaal basisonderwijs. De ontwikkeling van het leerlingenaantal van het speciaal basisonderwijs is afhankelijk van andere factoren, waaronder Passend Onderwijs.

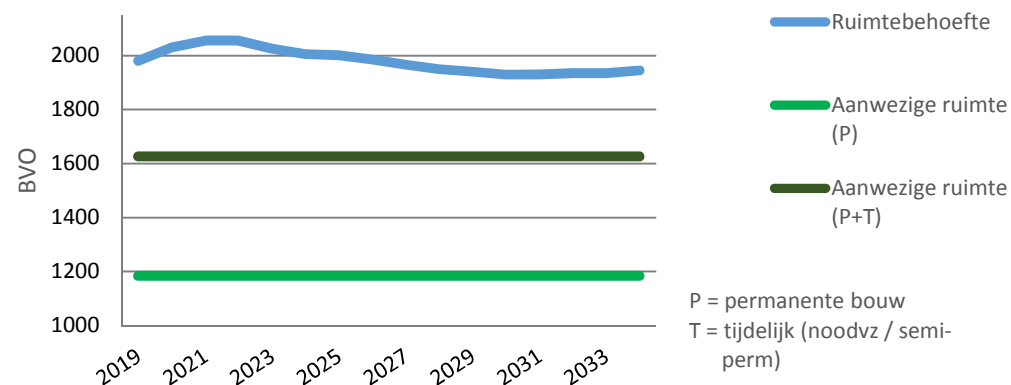
Katholieke basisschool De Kring



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SKO
Capaciteit	1.183 m2 BVO (8 onderwijslokalen + speellokaal) 89 m2 BVO semi-permanent (1 lokaal) 54 m2 noodvoorziening (1 lokaal)
Dependance	3 lokalen in medegebruik in De Watergeus
Bouwjaar	1976
Recente investeringen	2011: renovatie 2013: uitbreiding met één semi-permanent lokaal 2015: brede schoolplein 2018: uitbreiding met één noodunit
Medegebruikers / huurders	

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

De Kring is sinds 2010 ruim verdubbeld in leerlingenaantal. Haar hoofdlocatie in de Schouw heeft onvoldoende capaciteit om alle huidige en toekomstig verwachte leerlingen van de school te huisvesten. De Kring wil doorgroeien naar een 16-klassige basisschool. Met een semi-permanente uitbreiding van 1 lokaal, een vorig jaar geplaatste portocabin, 3 lokalen van De Watergeus in medegebruik en uithuizing van de peuterspeelzaal, blijft sprake van een capaciteitstekort. Een tweede dislocatie is organisatorisch en onderwijskundig ongewenst voor het bestuur, waardoor een oplossing voor het capaciteitsprobleem urgent is.

Prioritering

Tranche 1

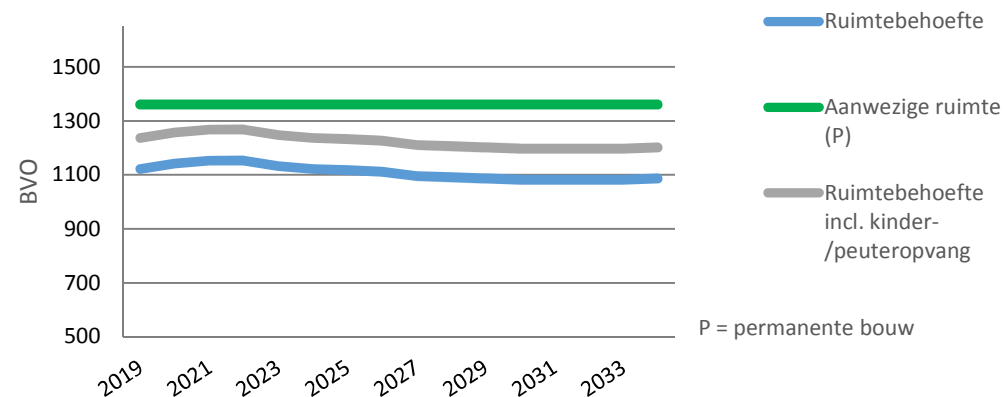
Openbare basisschool De Lepelaar



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.360 m2 BVO (9 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1982
Recente investeringen	2005: kwaliteitsimpuls
Medegebruikers / huurders	PSZ De Lepelaar (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van De Lepelaar is in relatief goede staat. Het wordt als een vriendelijk gebouw gezien, met een goede lichtinval. De wens bestaat om het plein om te vormen tot brede schoolplein voor de buurt.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

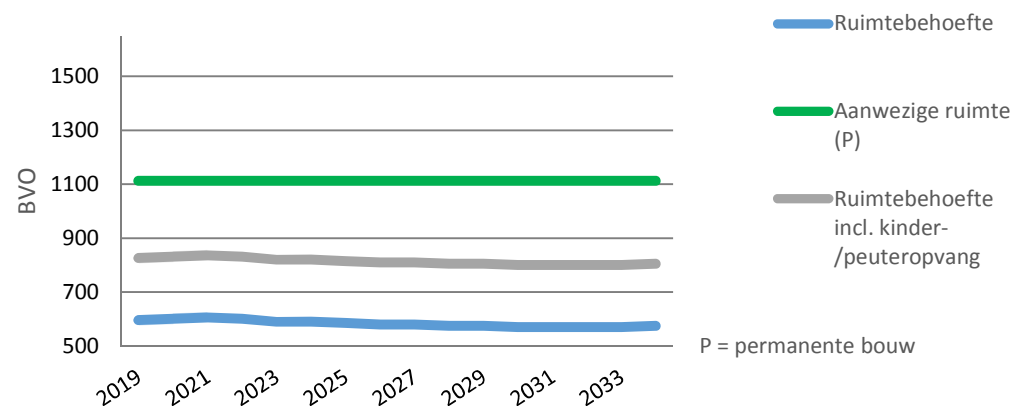
Christelijke basisschool Het Mozaïek



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SCPO
Capaciteit	1.112 m2 BVO (8 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1975
Recente investeringen	2011: renovatie 2017: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	PSZ, BSO en KDV Het Mozaïek (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het Mozaïek is een kleine buurtschool met relatief veel overcapaciteit in het gebouw. Deze wordt ingevuld met kinderopvangvoorzieningen, waardoor de school zich heeft kunnen ontwikkelen tot een integraal kindcentrum. Het gebouw van het Mozaïek is ruim 40 jaar oud. In 2011 is het gerenoveerd.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

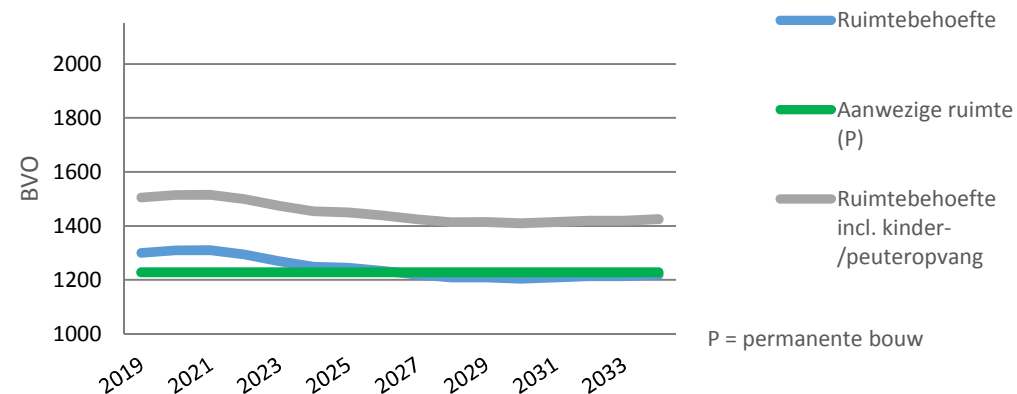
Openbare basisschool De Albatros



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.228 m2 BVO (8 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1976
Recente investeringen	2005: kwaliteitsimpuls
Medegebruikers / huurders	PSZ, De Speelkajuit (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van De Albatros dateert, zoals veel schoolgebouwen in de stad, van de periode dat Lelystad een sterke groei doormaakte en is inmiddels ruim 40 jaar oud. Ook De Albatros heeft een houtenskeletbouw constructie; verdere verduurzaming is nagenoeg niet mogelijk. De school zit sinds enkele jaren ook te krap in haar jas. Voor kinderopvangvoorzieningen is eigenlijk geen plaats; het speellokaal wordt nu gebruikt voor peuterspeelzaal De Speelkajuit.

Prioritering

Tranche 1

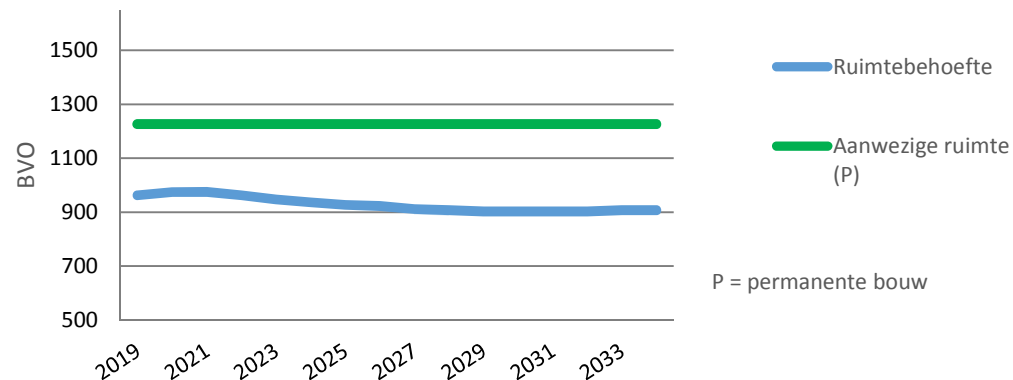
Openbare basisschool De Grundel



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.226 m2 BVO (7 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1977
Recente investeringen	2005: kwaliteitsimpuls
Medegebruikers / huurders	-

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

De Grundel is een buurtschool met ca. 150 leerlingen, gesitueerd in de uiterste zuidwest zijde van De Schepenwijk. Het gebouw heeft een beperkte overcapaciteit van ca. 250 m2. Het dateert van 1977 en heeft een houtenskeletbouwconstructie.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

Openbare speciale basisschool De Watergeus



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	2.029 m2 BVO (14 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1978
Recente investeringen	2002: uitbreiding met 2 semi-permanente lokalen 2002: inpandige verbouwing 2005: uitbreiding met 4 lokalen
Medegebruikers / huurders	Katholieke basisschool De Kring,

Capaciteitsbehoefte

Voor speciale basisschool De Watergeus is geen prognose gemaakt. De gehanteerde prognose systematiek voor het regulier basisonderwijs (gebaseerd op o.a. belangstellingspercentages) is niet van toepassing op het speciaal basisonderwijs. De ontwikkeling van het leerlingenaantal van het speciaal basisonderwijs is afhankelijk van andere factoren, waaronder passend onderwijs

In de ontwikkeling van het aantal leerlingen van De Watergeus sinds 2011, is een dalende trend zichtbaar. In 2010 telde de school nog 192 leerlingen. Dit jaar zijn dat er 135. De normatieve capaciteitsbehoefte van de school is daarmee gedaald tot 1.242 m2

Toelichting:

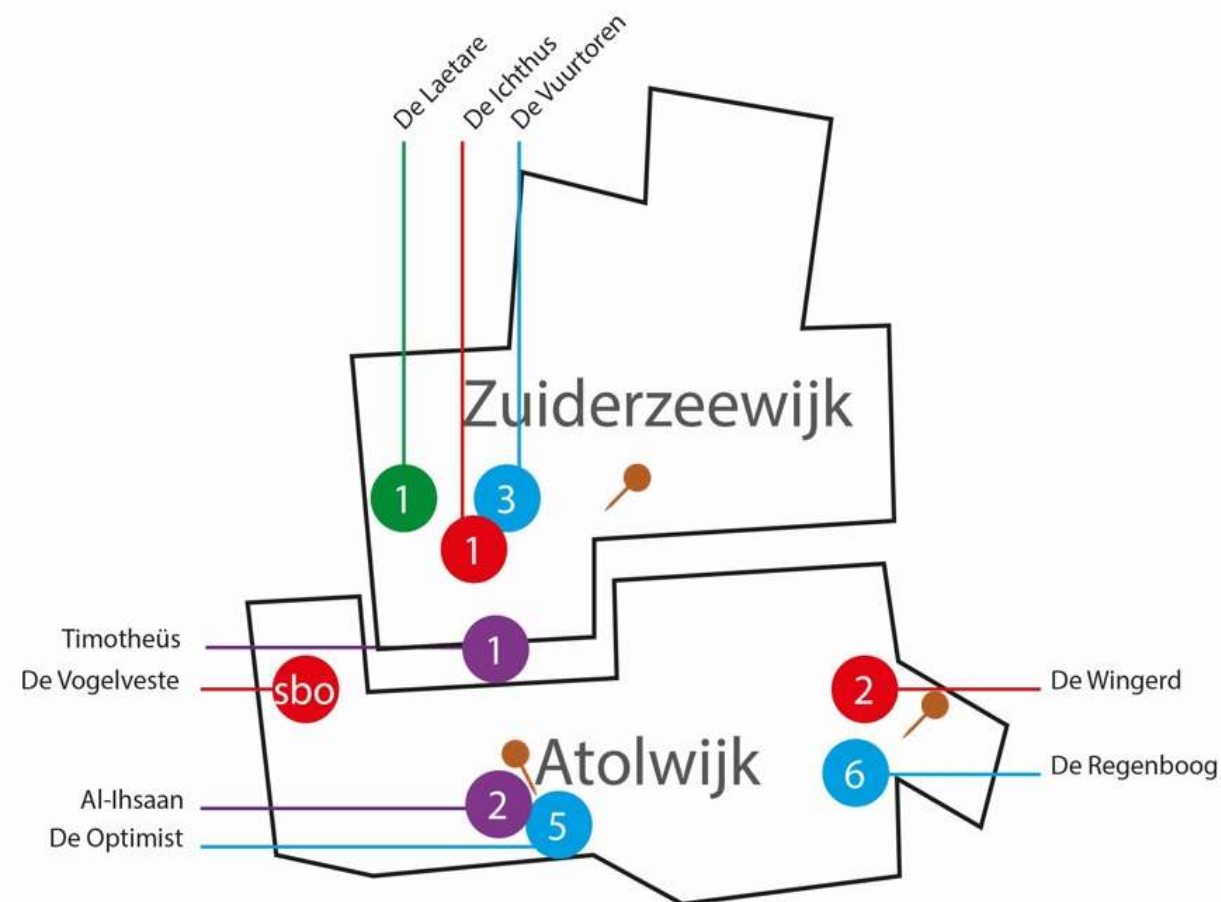
De Watergeus is gehuisvest in een gebouw uit 1978 dat begin deze eeuw in twee fasen is uitgebreid in verband met de groei van de school in de periode eind twintigste eeuw tot ca. 2011. Inmiddels is het leerlingenaantal teruggelopen en is ruimte ontstaan voor medegebruik door basisschool De Kring.

Prioritering

Mogelijk tweede tranche afhankelijk van de uitkomst van het inhoudelijk traject dat de besturen lopen om te onderzoeken op welke wijze het beste vorm en inhoud kan worden gegeven aan de toekomst van het sbo, o.a. in relatie tot passend onderwijs.

Noord Oost

- Christelijke basisschool
- Openbare basisschool
- Katholieke basisschool
- Eenpitters: Islamitische basisschool en reformatische basisschool
- Gymzaal



Stadsdeel Noord Oost omvat de wijken Zuiderzeewijk en Atolwijk.

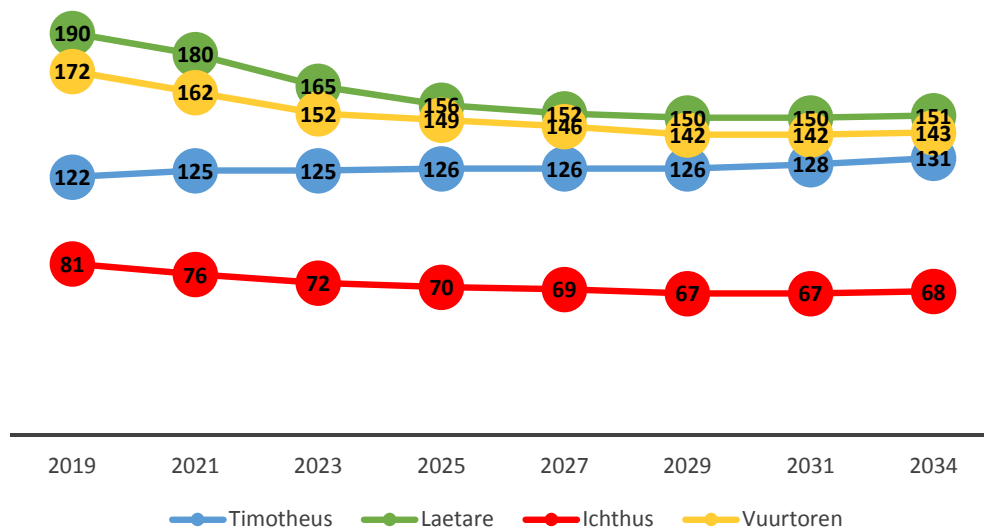
Zuiderzeewijk bestaat, naast de buurt 'Zuiderzeewijk', uit de buurten Jagersveld, Groene Velden, Langevelderslag, en Langezand. De Atolwijk omvat de buurten Centrum Noordzijde (waaronder De Veste), Atol-West, Atol-Oost en Oostrandpark.

In totaal zijn in Noord Oost 8 basisscholen en één speciale basisschool gevestigd. Deze huisvesten in totaal 1.394 leerlingen. Het stadsdeel telt twee nieuwe gebouwen, die beiden twee scholen huisvesten naast andere functies zoals kinderopvang en gymzalen. Het oudste schoolgebouw van de stad uit 1968 is ook in Noord Oost gevestigd, naast twee gebouwen en een gymzaal uit midden jaren 70 en twee gebouwen uit de jaren 80 van de vorige eeuw.

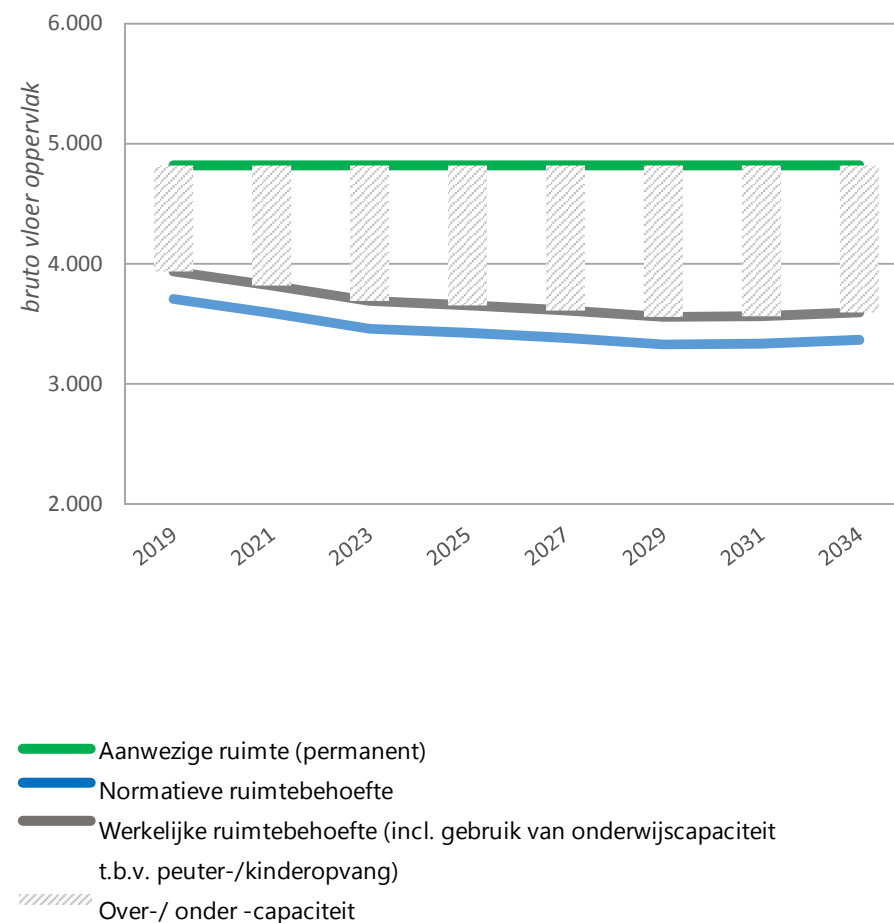
ZUIDERZEEWIJK

In de Zuiderzeewijk bevinden zich vier basisscholen van 4 verschillende denominaties: openbare basisschool De Vuurtoren, katholieke basisschool De Laetare, christelijke basisschool Ichthus en reformatorische basisschool Timotheus. De Ichthus en De Vuurtoren zijn samen gehuisvest in het in 2014 gerealiseerde Kindcentrum Zuiderzee,

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Zuiderzeewijk:



Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Zuiderzeewijk:



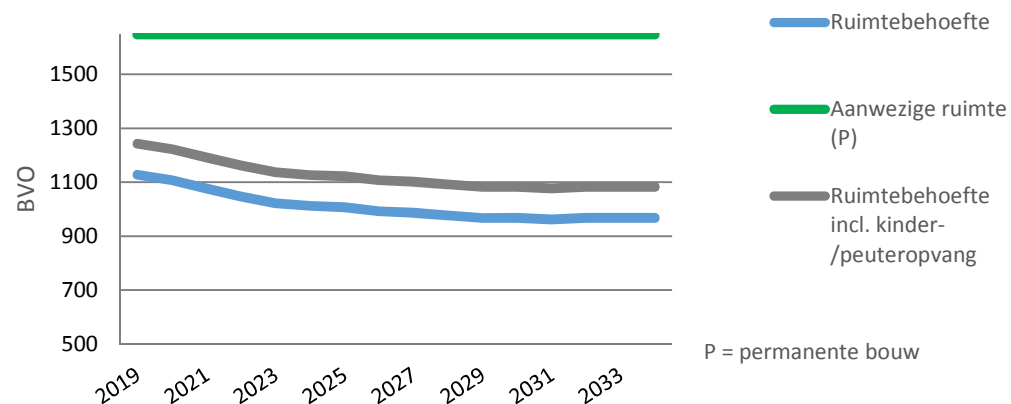
Katholieke basisschool De Laetare



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SKO
Capaciteit	1.647 m2 BVO (10 onderwijslokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1968
Recente investeringen	2014: renovatie 2017: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	PSZ Peutertalent (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Aanvankelijk zou De Laetare, naast De Vuurtoren en De Ichthus, een plek krijgen in Kindcentrum Zuiderzee. Omdat de school uiteindelijk toch heeft gekozen voor het behoud van haar huidige gebouw, is – mede gezien de leeftijd ervan – besloten dit gebouw in 2014 te renoveren, zodat het in ieder geval voor ca. 10 jaar weer mee zou kunnen. Zo'n anderhalf jaar geleden is ook het schoolplein opgeknapt.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

Openbare basisschool De Vuurtoren (Kindcentrum Zuiderzee)

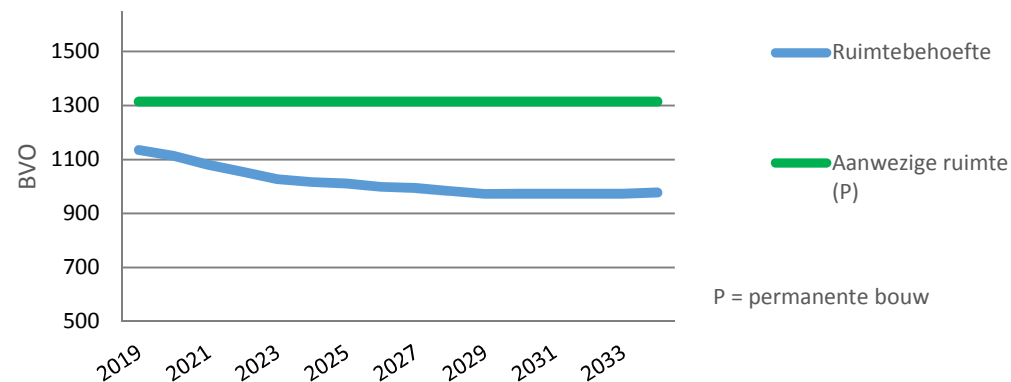


Gebouwgegevens:

De Vuurtoren is, samen met christelijke basisschool De Ichthus gehuisvest in Kindcentrum Zuiderzee,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.504 m2 totaal BVO Kindcentrum, inclusief ruimten kinderopvang 1.314 m2 BVO Vuurtoren (8 lokalen + gedeeld speellokaal))
Bouwjaar	2014
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	PSZ, KDV en BSO Zuiderzee (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Kindcentrum Zuiderzee is recent gebouwd en functioneert naar tevredenheid.

Prioritering

-

Christelijke basisschool De Ichthus

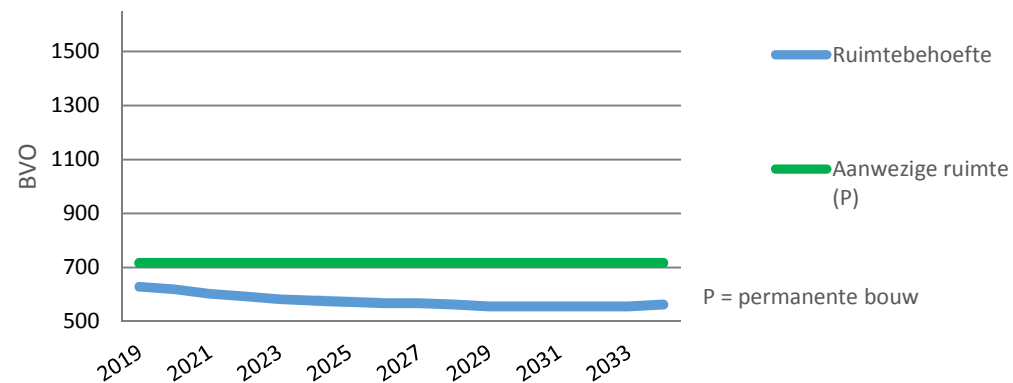


Gebouwgegevens:

De Ichthus is, samen met openbare basisschool De Vuurtoren gehuisvest in Kindcentrum Zuiderzee,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.504 m2 totaal BVO Kindcentrum, inclusief ruimten kinderopvang 716 m2 BVO Ichthus (4 lokalen + gedeeld vergroot speellokaal))
Bouwjaar	2014
Recente investeringen	
Medegebruikers / huurders	PSZ, KDV en BSO Zuiderzee (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Kindcentrum Zuiderzee is recent gebouwd en functioneert naar tevredenheid.

Prioritering

-

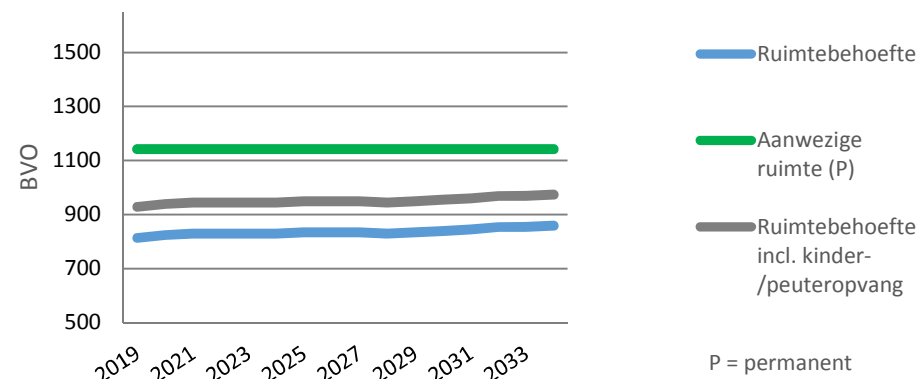
Reformatorische basisschool Timotheüs



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Vereniging voor Christelijk Onderwijs op reformatorische grondslag in West-Friesland en Flevoland
Capaciteit	1.142 m2 BVO (8 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1981
Recente investeringen	2001: uitbreiding 1 lokaal 2005: kwaliteitsimpuls
Medegebruikers / huurders	KDV (De Herberg)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Basisschool Timotheüs heeft vanwege haar denominatie een stedelijke functie. Zelfs kinderen uit de regio komen naar Timotheüs. Evenwel is het een kleine school met de laatste jaren een min of meer stabiel leerlingenaantal van tussen de 60 à 70 leerlingen. Het gebouw heeft een overcapaciteit van zo'n 300 m2 normatief.

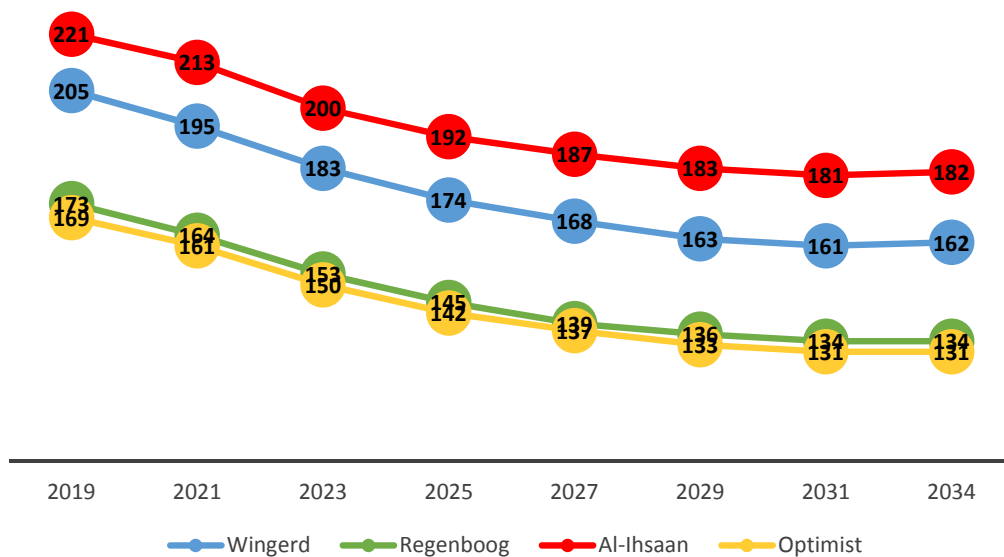
Prioritering

N.t.b.: Op basis van de uitkomsten van het in tranche 1 uit te voeren onderzoek naar de mogelijkheden voor de toekomstige huisvesting voor De Wildzang, Timotheüs en De Helmstok.

ATOLWIJK

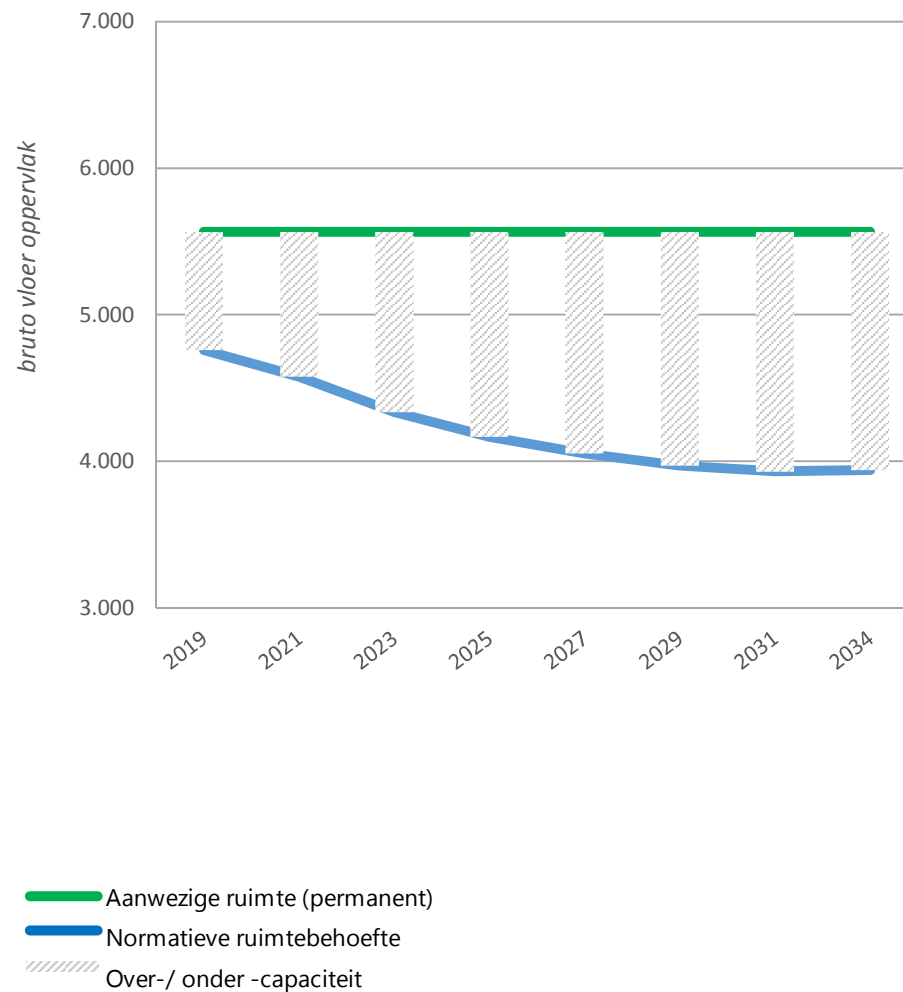
Aan de oostkant van de Atolwijk liggen openbare basisschool De Regenboog en christelijke basisschool De Wingerd. Aan de westkant zijn openbare basisschool De Optimist en Islamitische basisschool Al-Ihsaan samen gehuisvest in MFA Atolplaza. In de Veste ligt de christelijke speciale basisschool De Vogelveste. Door krimp van het aantal leerlingen in de basisschoolleeftijd in de Atolwijk, neemt het (normatieve) capaciteitsoverschot langzaam toe.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Atolwijk²:



² Exclusief Vogelveste: zie toelichting voetnoot bij De Watergeus

Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Atolwijk:



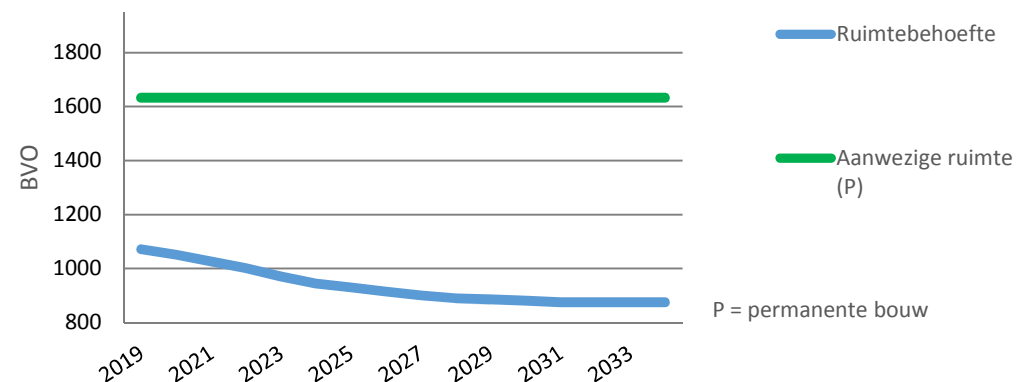
Openbare basisschool De Regenboog



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.632 m2 BVO (11 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1974
Recente investeringen	2003: kwaliteitsimpuls 2009: uitbreiding 2 lokalen + 2 ruimten KDV/PSZ/BSO en in pandige aanpassingen
Medegebruikers / huurders	KDV, PSZ en BSO De Kleurfontein (GO!) / eigen ruimten

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Oorspronkelijk bestaat het gebouw van De Regenboog uit twee schoolgebouwen, dat met de sluiting van een van beiden, is samengevoegd tot een gebouw voor de Regenboog met kinderopvangvoorzieningen. Het oorspronkelijke gebouw van De Regenboog is met een houtenskelet constructie in 1974 gerealiseerd. Dit deel is verouderd en is aan vernieuwing toe. De in 2009 gerealiseerde aanbouw, waarin momenteel de kinderopvangvoorzieningen zijn gehuisvest is nog wel in goede staat.

Prioritering

Tranche 1

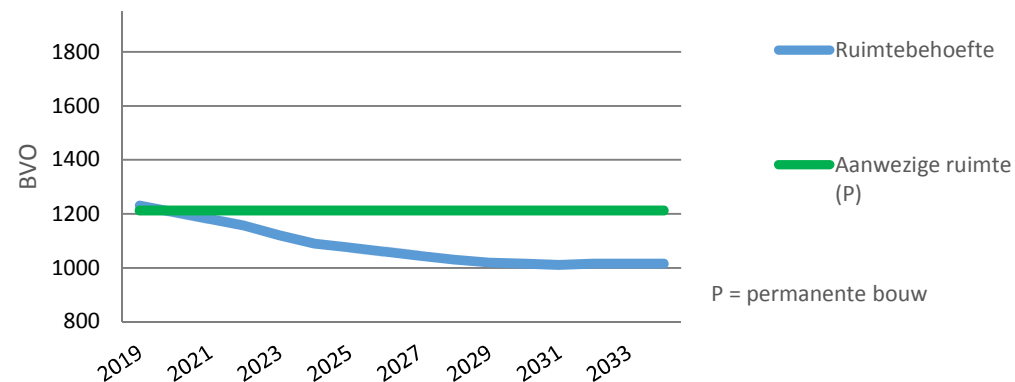
Christelijke basisschool De Wingerd



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SCPO
Capaciteit	1.212 m2 BVO (9 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1974
Recente investeringen	2003: kwaliteitsimpuls 2003: uitbreiding 1 lokaal 2015: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	KDV, PSZ en BSO De Kleurfontein (GO!) / eigen ruimten

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Evenals het naastgelegen schoolgebouw van De Regenboog, dateert het gebouw van de Wingerd van 1974 en is daarmee 45 jaar oud. Het heeft een aantal grote onderhoudsvraagstukken in het vooruitzicht. De school heeft een stabiel leerlingenaantal van rond de 200 leerlingen. Door de omvang van de school is er geen ruimte voor kinderopvangvoorzieningen.

Prioritering

Tranche 1

Openbare basisschool De Optimist

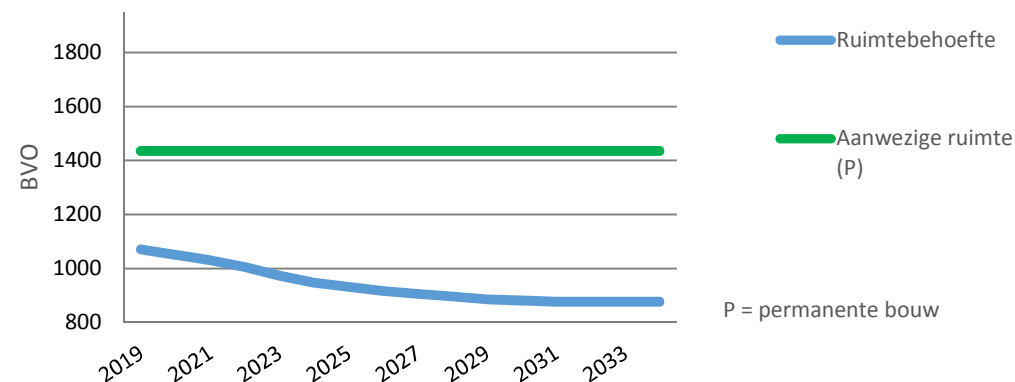


Gebouwgegevens:

De Optimist is, samen met islamitische basisschool Al-Ihsaan gehuisvest in de multifunctionele accommodatie Atolplaza,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	5.587 m2 totaal BVO MFA, inclusief gymzaal en multifunctionele ruimten 1.435 m2 BVO Optimist (10 lokalen + 2 wissellokalen + gedeeld speellokaal)
Bouwjaar	2010
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	PSZ De Piraat (GO!) / eigen ruimten Diverse andere gebruikers (o.a. JGT, wijkpunt, buurtvoorlichters, etc.) / eigen of gedeelde ruimten.

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Atolplaza is in 2010 als multifunctionele accommodatie gerealiseerd en functioneert naar tevredenheid.

Prioritering

-

Islamitische basisschool Al-Ihsaan

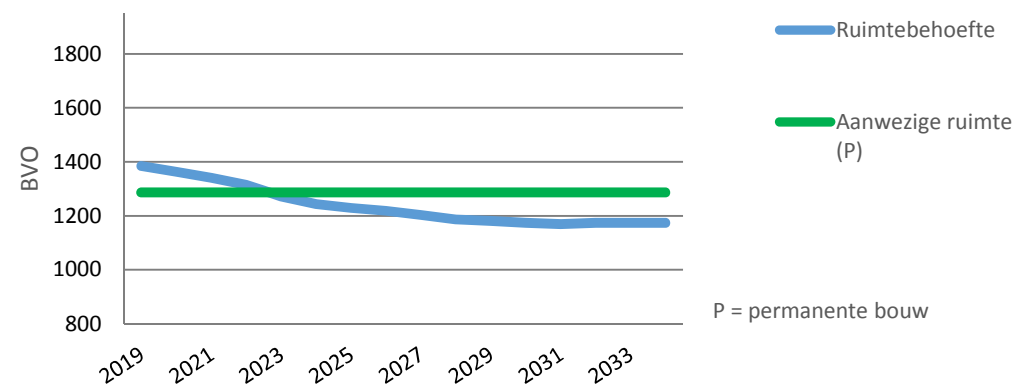


Gebouwgegevens:

Al-Ihsaan is, samen met openbare basisschool De Optimist gehuisvest in de multifunctionele accommodatie Atolplaza,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	5.587 m2 totaal BVO MFA, inclusief, gymzaal en multifunctionele ruimten
Bouwjaar	1.286 m2 BVO Al-Ihsaan (10 lokalen + gedeeld speellokaal) 2010
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	PSZ De Piraat (GO!) / eigen ruimten Diverse andere gebruikers (o.a. JGT, wijkpunt, buurtvoorlichters, etc.) / eigen of gedeelde ruimten

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Atolplaza is in 2010 als multifunctionele accommodatie gerealiseerd en functioneert naar tevredenheid.

Prioritering

-

Christelijke speciale basisschool De Vogelveste



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SCPO
Capaciteit	972 m2 BVO (8 lokalen)
Bouwjaar	1986
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	

Capaciteitsbehoefte

Voor speciale basisschool De Vogelveste is geen prognose gemaakt. De gehanteerde prognose systematiek voor het regulier basisonderwijs (gebaseerd op o.a. belangstellingspercentages) is niet van toepassing op het speciaal basisonderwijs. De ontwikkeling van het leerlingenaantal van het speciaal basisonderwijs is afhankelijk van andere factoren, waaronder Passend Onderwijs

Het leerlingenaantal van De Vogelveste is rond 2011/2012 flink gedaald. Sindsdien is dit aantal stabiel rond de 60 à 70 leerlingen.

Toelichting:

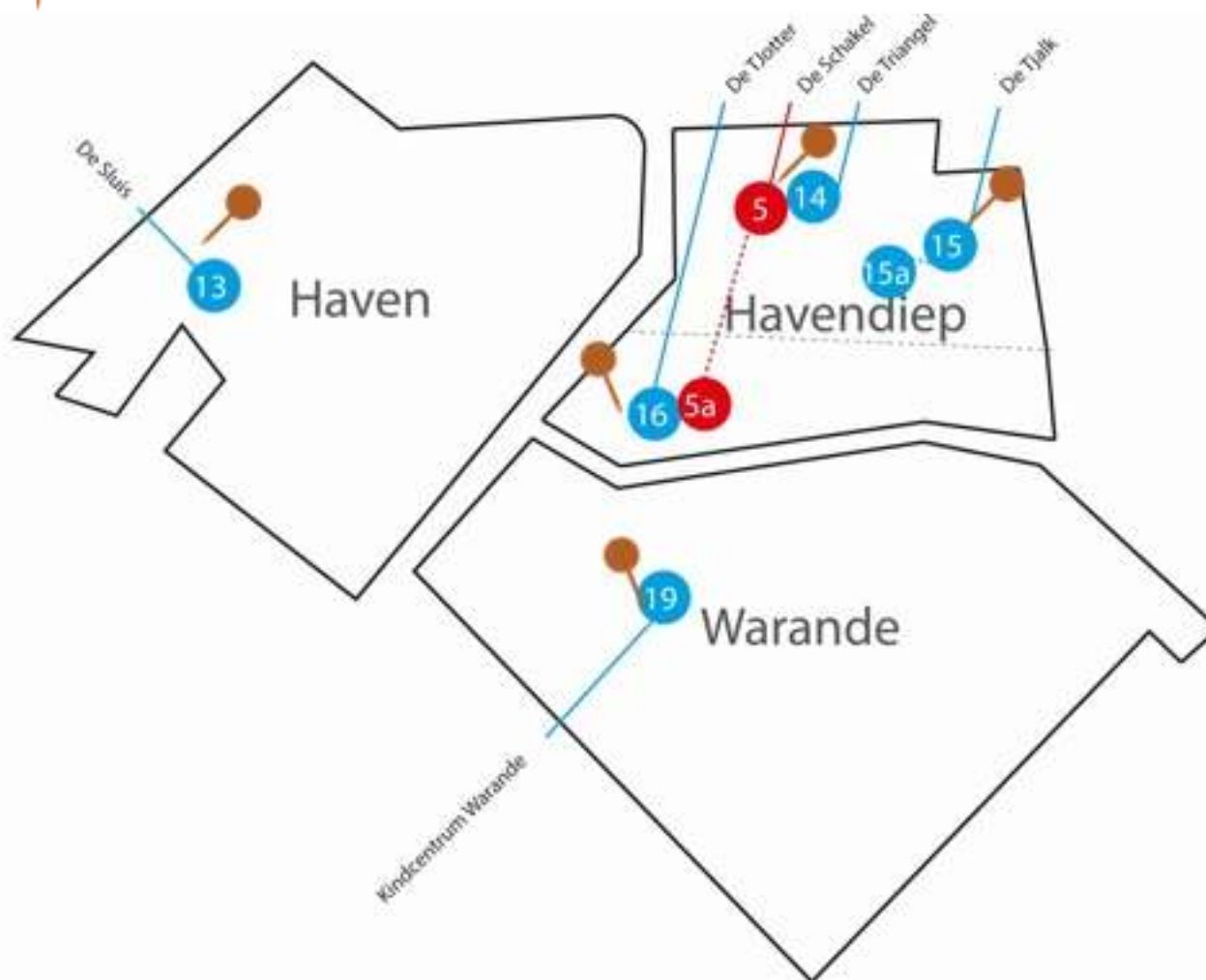
Het gebouw van De Vogelveste is midden jaren tachtig van de vorige eeuw centraal in de wijk De Veste gebouwd. Het is inmiddels een kleine school, waardoor ze ruim in haar jasje zit met een normatieve overcapaciteit van ca. 275 m2 (3 lokalen). Het plein van de school krijgt dit jaar een facelift met - naast regulier onderhoud - een kwaliteitsimpuls vanuit het IHP.

Prioritering

Mogelijk tweede tranche afhankelijk van de uitkomst van het inhoudelijk traject dat de besturen lopen om te onderzoeken op welke wijze het beste vorm en inhoud kan worden gegeven aan de toekomst van het sbo, o.a. in relatie tot passend onderwijs.

Zuid West

- Christelijke basisschool
- Openbare basisschool
- Gymzaal



Stadsdeel Zuid West omvat de wijken Havendiep, Lelystad-Haven en de nieuwe wijk Warande. Havendiep omvat een aantal oudere buurten, zoals Botter, Tjalk en Schoener en de nieuwere buurt Landstrekenwijk. Onder Lelystad-Haven vallen, naast de gelijknamige buurt, ook Hollandse Hout en Noordersluis. Warande wordt als één buurt gezien.

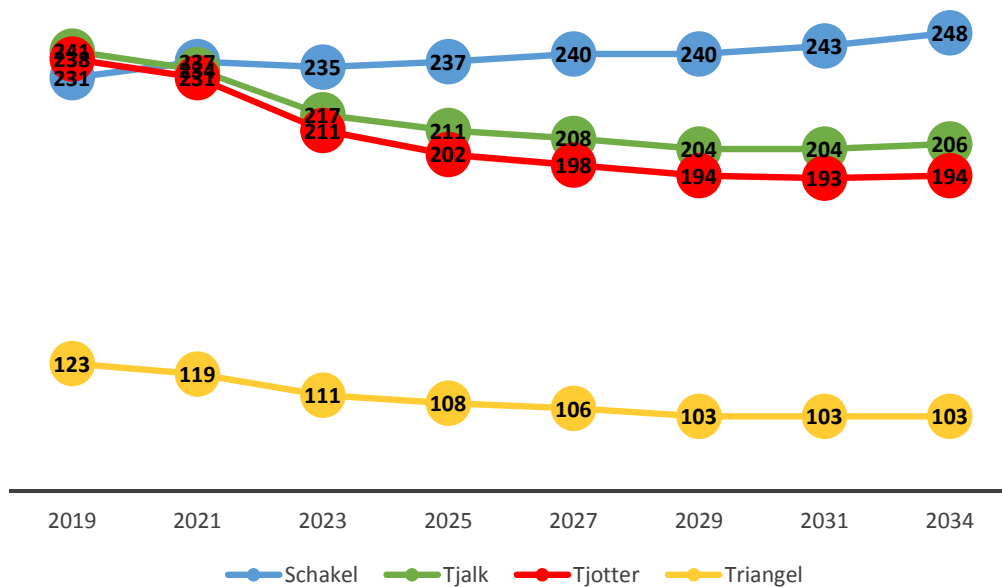
In totaal liggen in stadsdeel Zuid West 6 basisscholen, waarvan er één – Kindcentrum Warande - feitelijk nog een dependance is (van de Tjotter). De basisscholen in Zuid West hebben opgeteld 1.347 leerlingen. Vijf van de zeven schoolgebouwen zijn gebouwd in de periode 1979 – 1983. Clustervoorziening Kennemerland is in 2002 gerealiseerd. In Warande ligt het jongste basisschoolgebouw van Lelystad, gebouwd in 2016.

In Noord West liggen vijf gymzalen. Deze liggen allemaal in de directe omgeving van de basisscholen in het Stadsdeel. De gymzaal in Warande is geïntegreerd in het schoolgebouw van KC Warande.

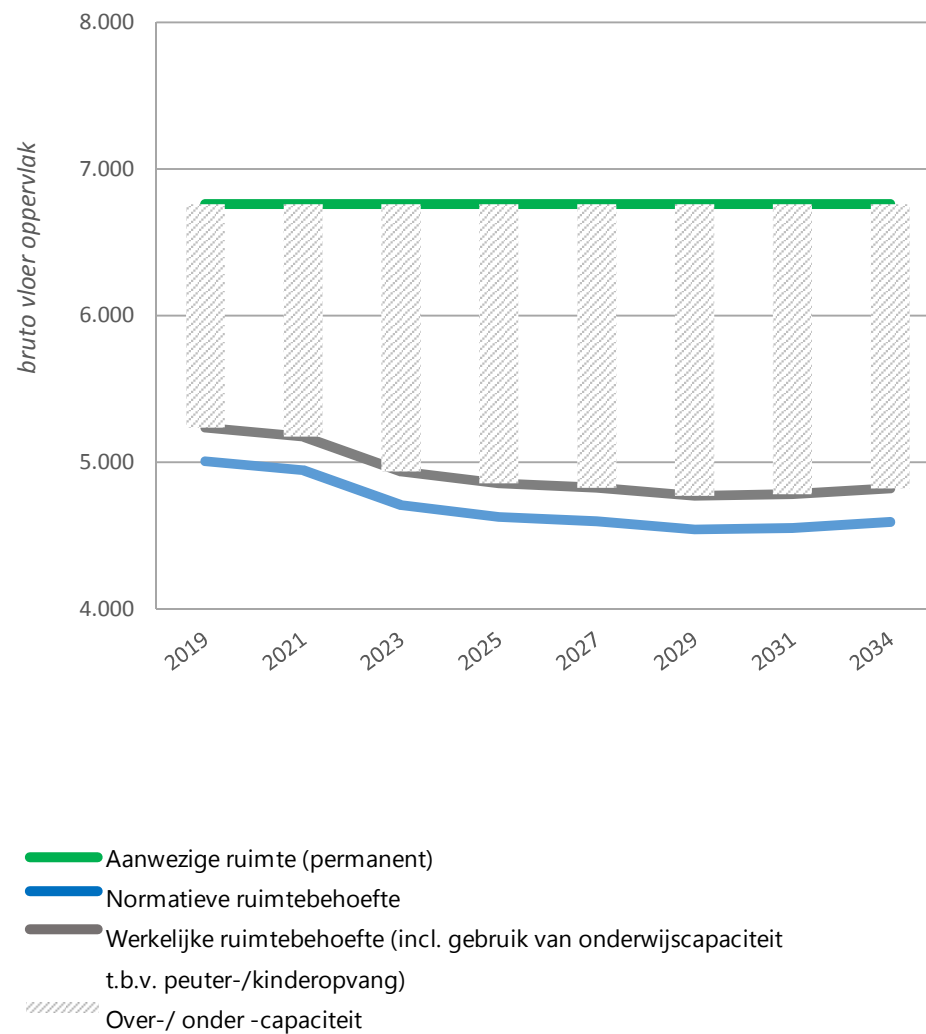
HAVENDIEP

In Havendiep bevinden zich drie openbare basisscholen, De Triangel, De Tjalk en De Tjotter. Ook is er één christelijke basisschool, De Schakel, gevestigd. Deze school heeft haar hoofdlocatie in de Botter en heeft een dependance in de Landstrekenwijk, in clustervoorziening Kennemerland.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Havendiep:



Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Havendiep:



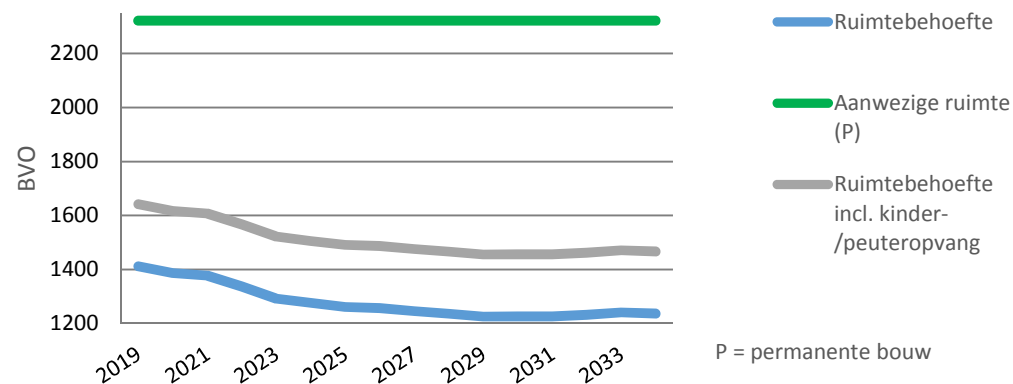
Openbare basisschool De Tjalk: hoofdlocatie (Tjalk 29-41)



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SchOOL
Capaciteit	1.180 m2 BVO (8 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1981
Recente investeringen	2004: kwaliteitsimpuls 2009: aanpassing akoestiek en luchtkwaliteit 2010: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	PSZ Annika en BSO Schip Ahoy (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

De hoofdlocatie van De Tjalk, huisvest de onderbouw van de school. Het is een gebouw met beperkingen, zeker gezien het Dalton –concept van de school: De indeling van het gebouw leent zich hier niet goed voor. Verder is er de sprake van een (toenemende) overcapaciteit in het gebouw. Het leerlingenaantal van de Tjalk is in tien jaar tijd gedaald van 420 tot 241. De overcapaciteit wordt deels benut door peuterspeelzaal Anika en BSO Ship Ahoy.

Prioritering

Tranche 1

Openbare basisschool De Tjalk: dependance (Tjalk 22-45)



Toelichting:

In de dependance van De Tjalk, is de bovenbouw van de school ondergebracht. Het gebouw is kwalitatief niet in beste staat en is aan vernieuwing toe. Gezien het dalende leerlingenaantal van De Tjalk is ook in dit gebouw inmiddels sprake van aanzienlijke overcapaciteit..

Prioritering

Tranche 1

Gebouwgegevens:

Eigenaar	SchOOL
Capaciteit	1.612 m2 BVO (10 lokalen + gymzaal)
Bouwjaar	1980
Recente investeringen	2009: herstel constructiefout gymzaal 2010: kwaliteitsimpuls 2011: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	De gymzaal wordt ook gebruikt door Aeres

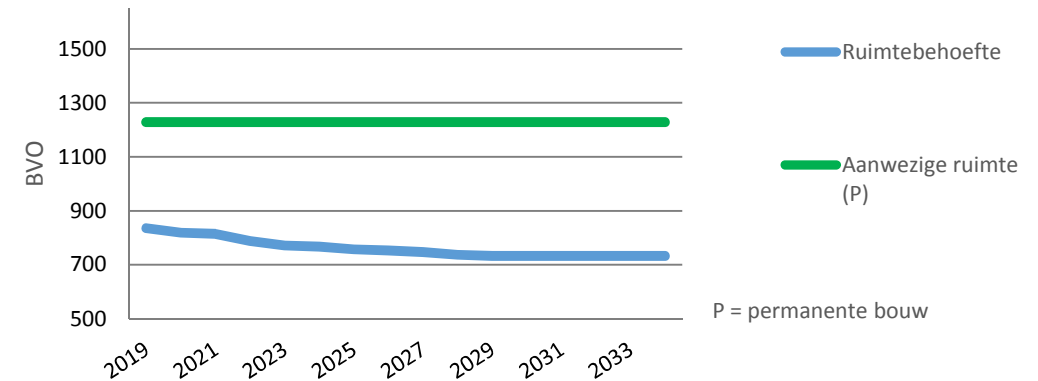
Openbare basisschool De Triangel



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SchOOL
Capaciteit	1.228 m2 BVO (8 lokalen + speellokaal) I
Bouwjaar	1980
Recente investeringen	2014: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van De Triangel is van dezelfde – beperkte – kwaliteit als dat van de bovenbouw van De Tjalk. Het is eveneens dringend aan grootschalige onderhoudsinvesteringen danwel vernieuwing toe.

Prioritering

Tranche 1

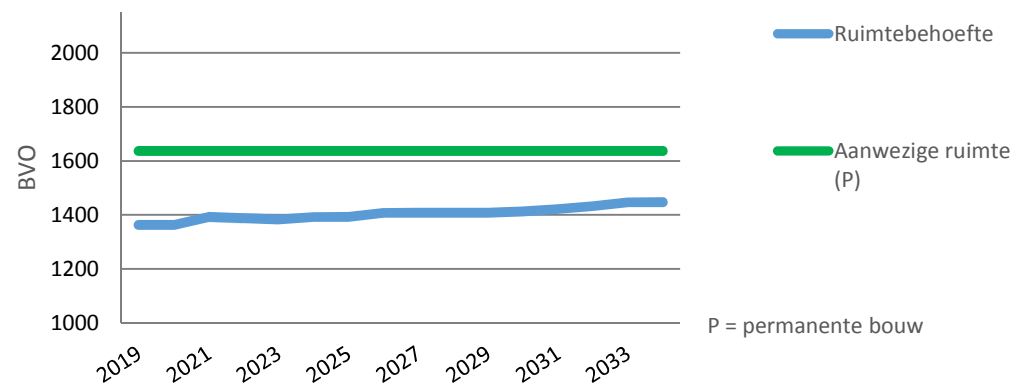
Christelijke basisschool De Schakel: hoofdlocatie (Botter 40-77)



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SCPO
Capaciteit	1.119 m2 BVO (8 lokalen + speellokaal) I
Bouwjaar	1979
Recente investeringen	2007: kwaliteitsimpuls 2014: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

De hoofdlocatie van De Schakel ligt naast basisschool De Triangel, waarmee het een gedeeld brede schoolplein heeft. Het hoofdgebouw van De Schakel is precies 40 jaar oud en staat voor grote onderhoudsinvesteringen. Het heeft daarnaast hoge exploitatiekosten die lastig zijn terug te dringen zonder kostbare investeringen.

Prioritering

Tranche 1

Christelijke basisschool De Schakel: dependance (Kennemerland 17)



Toelichting:

De Schakel is deels gevestigd in de Landstrekenwijk, waar ze haar dependance heeft in clustervoorziening Kennemerland. Van de zes lokalen die ze hier tot haar beschikking had, gebruikt de school er nog vier. Het gebouw is relatief nieuw en kan nog jaren mee.

Prioritering

-

Gebouwgegevens:

De dependance van De Schakel is, samen met openbare basisschool De Tjotter gehuisvest in de clustervoorziening Kennemerland,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.924 m2 totaal BVO clustervoorziening, (inclusief speellokaal, gymzaal en ruimten voor PSZ) 517 m2 BVO De Schakel (6 lokalen)
Bouwjaar	2002
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	PSZ De Ottertjes en BSO Het oversnest (GO!) / eigen ruimte

Openbare basisschool De Tjotter

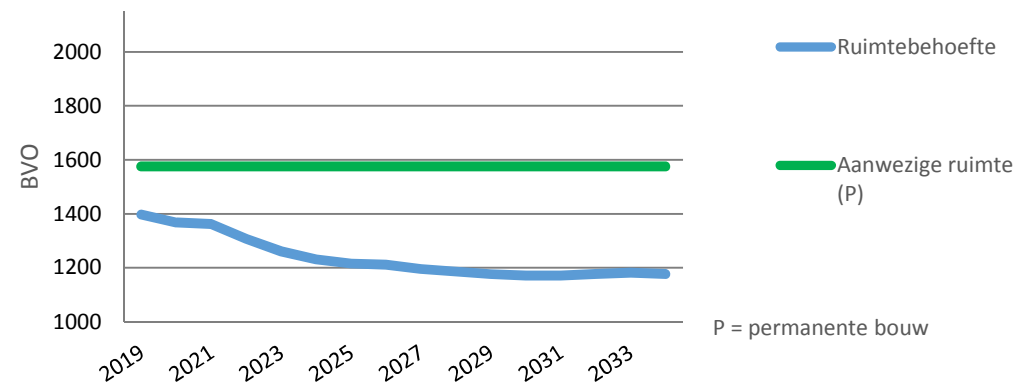


Gebouwgegevens:

De Tjotter is, samen met de dependance van christelijke basisschool De Schakel gehuisvest in de clustervoorziening Kennemerland,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.924 m2 totaal BVO clustervoorziening (inclusief speellokaal, gymzaal en ruimten voor PSZ) 1575 m2 BVO De Tjotter (12 lokalen)
Bouwjaar	2002
Recente investeringen	2016: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	PSZ De Ottertjes en BSO Het oversnest (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Door het 'nieuwbouwwijkeffect' is het leerlingenaantal van De Tjotter sinds 2010 gehalveerd. Tjotter-buiten, de voormalige dependance van de school, is inmiddels afgestoten. De Tjotter past nu ruimschoots in haar hoofdlocatie, clustervoorziening Kennemerland, die ze deelt met de dependance van De Schakel. Het gebouw is relatief nieuw en kan nog jaren mee.

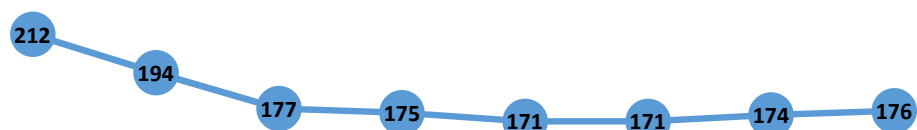
Prioritering

-

LELYSTAD-HAVEN

In Lelystad-Haven ligt één basisschool, te weten openbare basisschool De Sluis. Deze school is gevestigd in een multifunctionele accommodatie die in eigendom en beheer van de gemeente is.

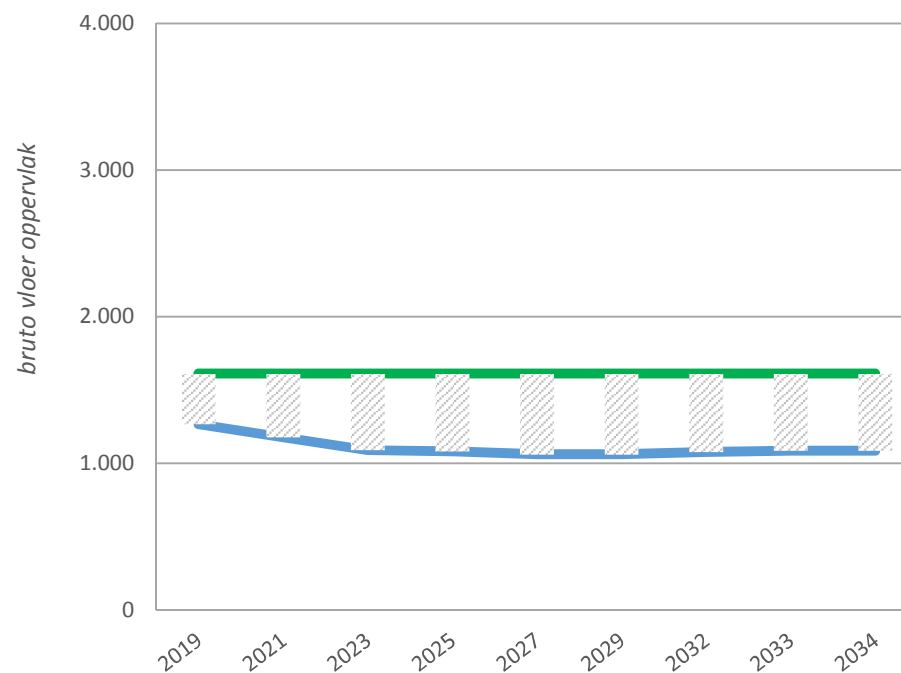
Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Lelystad-Haven:



2019 2021 2023 2025 2027 2029 2031 2034

—●— Sluis

Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Lelystad-Haven:



— Aanwezige ruimte (permanent)

— Normatieve ruimtebehoefte

Over-/onder-capaciteit

Openbare basisschool De Sluis



Toelichting:

Met de uitbreiding van het gebouw van basisschool De Sluis in 2006, is de school, met haar gymzaal en het buurthuis samengevoegd tot één multifunctionele accommodatie. Daarnaast is het bestaande schoolgebouw aangepast ten behoeve van multifunctioneel gebruik. Zo is onder meer een nieuw speellokaal met verruimde gebruiksmogelijkheden gecreëerd in het midden van de school en is het oude speellokaal omgevormd tot peuterspeelzaal.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

Gebouwgegevens:

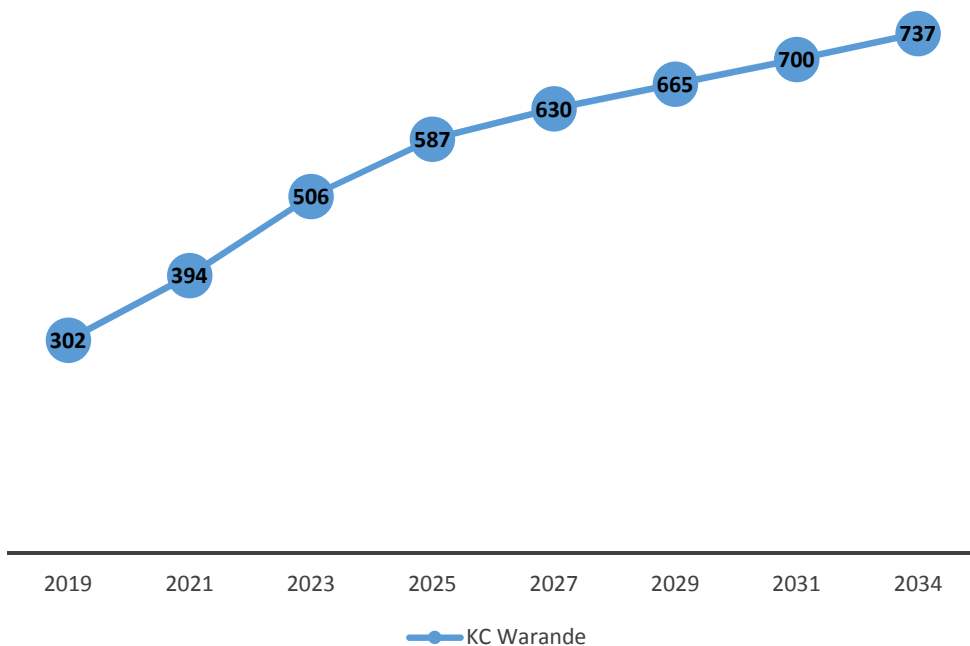
De Sluis is gehuisvest in een MFA

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.946 m2 totaal BVO MFA, inclusief, gymzaal, ruimte voor PSZ en multifunctionele ruimten
Bouwjaar	1610 m2 BVO De Sluis (13 lokalen + speellokaal) 1983
Recente investeringen	2006: kwaliteitsimpuls 2006: uitbreiding met 4 lokalen en in pandige aanpassingen
Medegebruikers / huurders	PSZ Zuidwester (GO!) / eigen ruimten Buurthuis De Windhoek, Sociaal wijkteam, wijkpunt

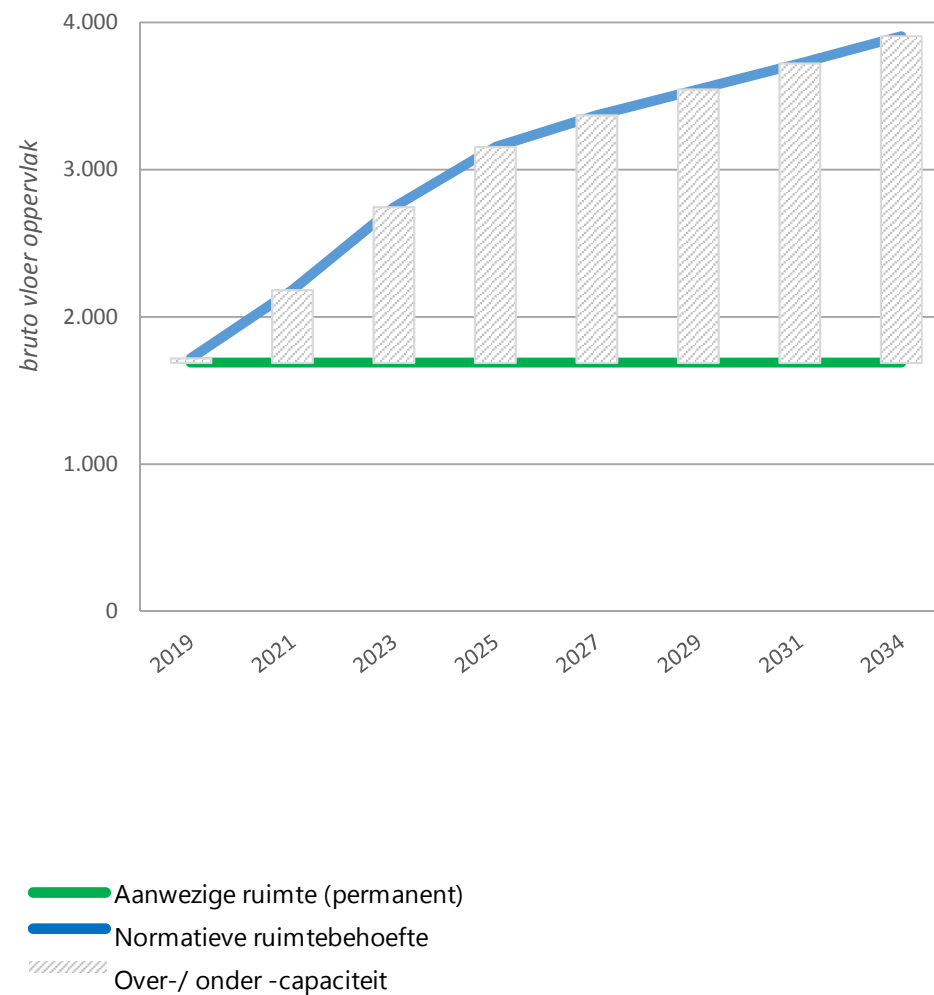
WARANDE

In de nieuwbouwwijk Warande is sinds 2010 één school gevestigd: openbare basisschool Kindcentrum Warande.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Warande:



Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Warande:



Openbare basisschool Kindcentrum Warande



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.329 m2 totaal BVO Kindcentrum, inclusief gymzaal, ruimte voor kinderopvang en gezondheidszorg
Bouwjaar	1688 m2 BVO Kindcentrum (13 lokalen + speellokaal) 2016
Recente investeringen	
Medegebruikers / huurders	KDV en BSO Warande (GO!) / eigen ruimten

Toelichting:

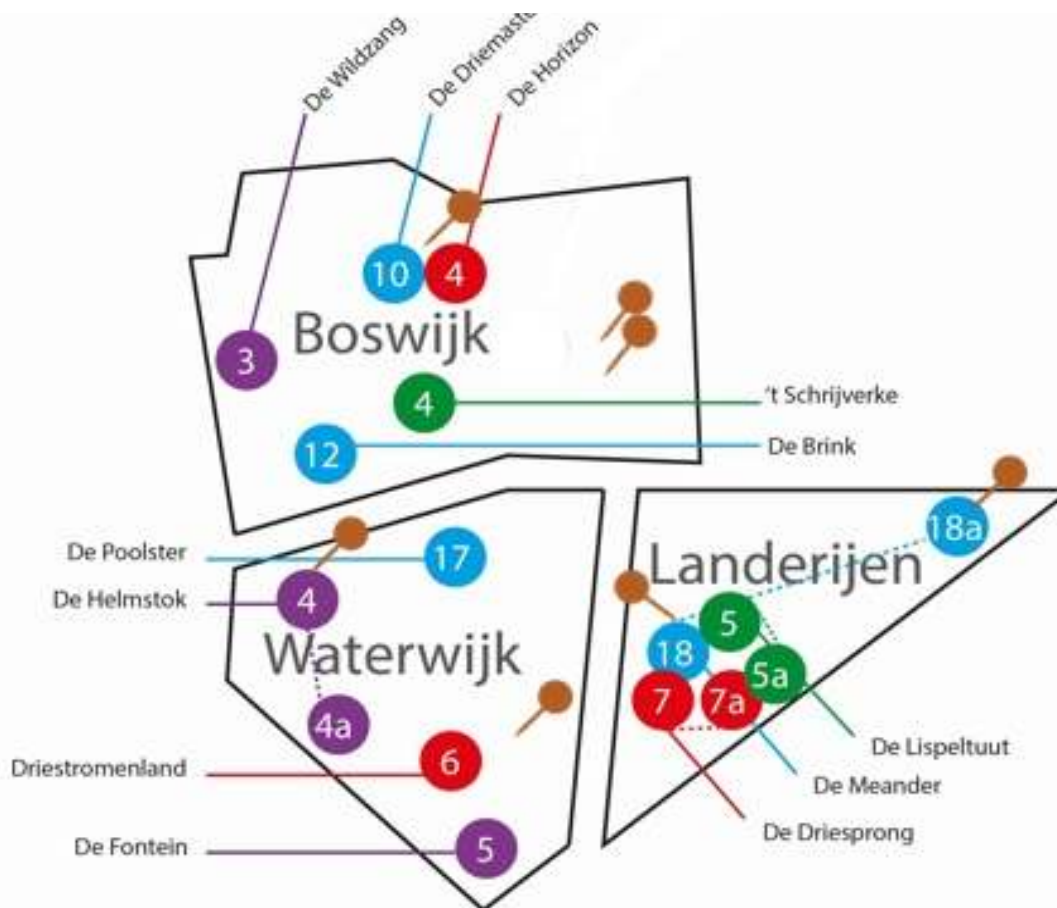
Na eerst een aantal jaren in een tijdelijke voorziening te zijn gehuisvest, heeft KC Warande in 2017 haar intrek genomen in een nieuw gebouwde permanente voorziening. De school groeit echter snel en is, sneller dan aanvankelijk verwacht, toe aan extra ruimte. Bij het besluit tot bouw van de school is rekening gehouden met een gefaseerde uitbouw van de school

Prioritering

Tranche 1 (uitbreiding)

Zuid Oost

- Christelijke basisschool
- Openbare basisschool
- Katholieke basisschool
- Eenpitters: Gereformeerde basisschool, maharishi basisschool en montessori basisschool
- Gymzaal



In stadsdeel Zuid Oost liggen de wijken Boswijk, Waterwijk en Landerijen.

Alleen de Boswijk bestaat uit een aantal deelwijken, of buurten, te weten Archipel, Rozengaard, Wold, Kamp, Horst, Griend en Zoom

De Landerijen is een relatief nieuwe wijk, met nieuwe scholen en schoolgebouwen. De Boswijk behoort tot de oudere wijken van de stad. De schoolgebouwen hier zijn in de periode 1978-1983 gebouwd. De schoolgebouwen in de Waterwijk dateren van de periode 1983-1987, met als laatste aanwinst het gebouw van basisschool De Fontein uit 1990.

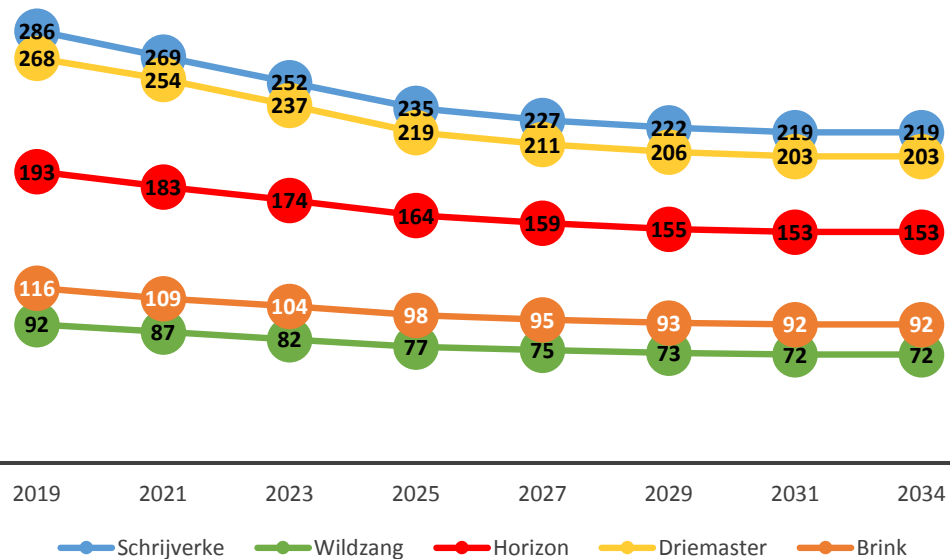
Stadsdeel Zuid Oost heeft het grootste aantal basisscholen van de stad. Er zijn er 12 gevestigd. Deze huisvesten in totaal 2.535 leerlingen.

In Zuid Oost liggen verder vijf gymzalen en een sportzaal, waarvan de gymzaal aan de Voorstraat uit 1975 het oudst is en die aan Bingerden het jongst, uit 2008.

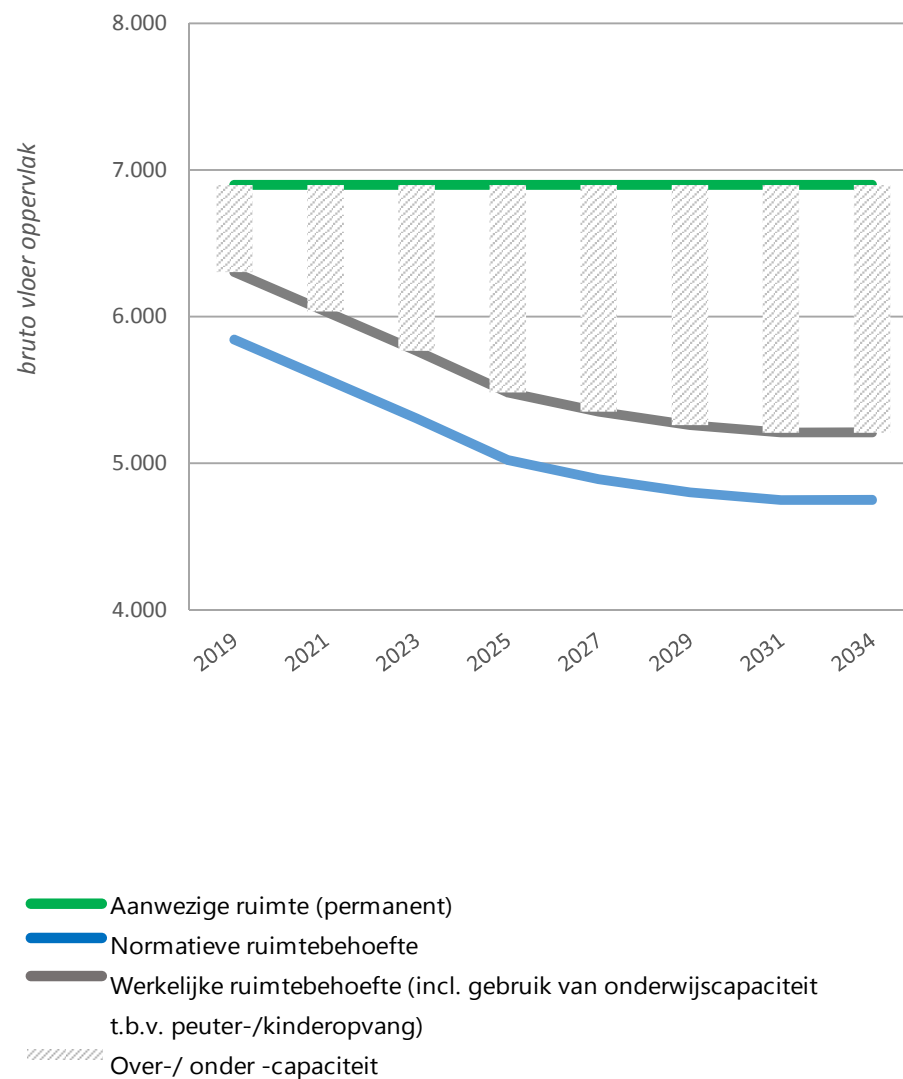
BOSWIJK

De Boswijk telt vijf basisscholen van 4 verschillende denominaties. De Brink en de Driemaster zijn beide openbare basisscholen. De Wildzang is een montessori basisschool, Horizon een christelijke en 't Schrijverke is een katholieke basisschool. Openbare basisschool Het Spectrum is in 2017 gefuseerd met De Driemaster. Het voormalige gebouw van deze school wordt momenteel gebruikt voor het vso.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Boswijk:



Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Boswijk:



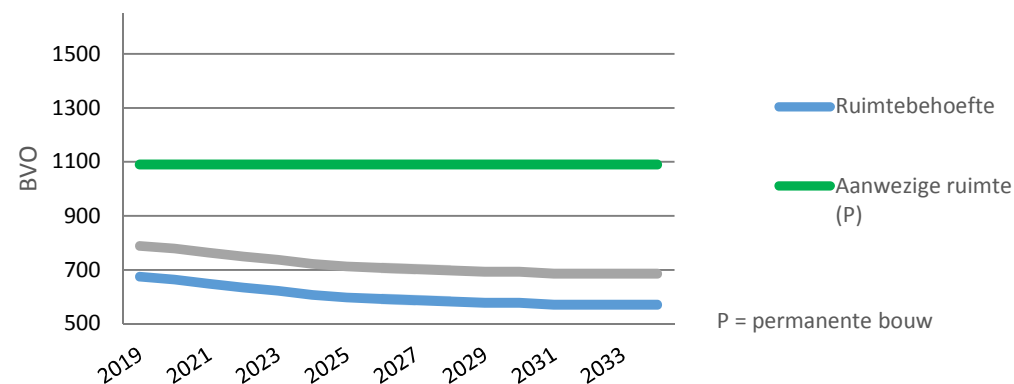
Montessori basisschool De Wildzang



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting Monton
Capaciteit	1.090 m2 BVO (7 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1981
Recente investeringen	2004: kwaliteitsimpuls 2010: brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	KDV (Montessori Kinderopvang)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

De Wildzang is een kleine school met een normatieve leegstand van ca. 400 m2. Deze ruimte wordt deels ingezet voor kinderopvang en deels voor het onderwijs. Met de beschikbare ruimte kan het montessori-concept goed worden vormgegeven. Het gebouw is in redelijke staat. Renovatie, gericht om het terugdringen van de exploitatie van het gebouw is wenselijk. Verhuizing naar een beter gebouw evenals vervangende nieuwbouw is ook een optie voor de school, ook in combinatie met een andere school.

Prioritering

N.t.b.: Op basis van de uitkomsten van het in tranche 1 uit te voeren onderzoek naar de mogelijkheden voor de toekomstige huisvesting voor De Wildzang, Timotheüs en De Helmstok.

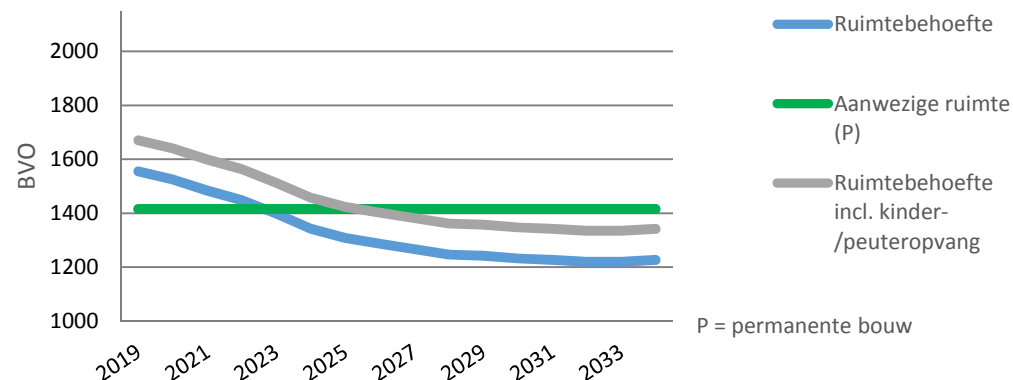
Openbare basisschool De Driemaster



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.415 m2 BVO (10 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1979
Recente investeringen	2005: kwaliteitsimpuls 2005: uitbreiding 1 lokaal 2007: verbouwing/uitbouw 1 ^e verdieping
Medegebruikers / huurders	BSO De Sloep (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van De Driemaster is 40 jaar geleden gerealiseerd met een beton kolommen structuur en is in 2005/2007 uitgebreid. Het 'oude' deel van het gebouw is lastig te isoleren, maar is wel energiezuiniger dan de gebouwen met een houtenskeletbouw structuur. Om meer ruimte in de school te creëren, wordt sinds de fusie tussen De Driemaster en Het Spectrum het speellokaal ingezet als leslokaal. Dit is mogelijk omdat er in de omgeving voldoende ruimte is in de gymzalen voor het bewegingsonderwijs van de jongste leerlingen.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

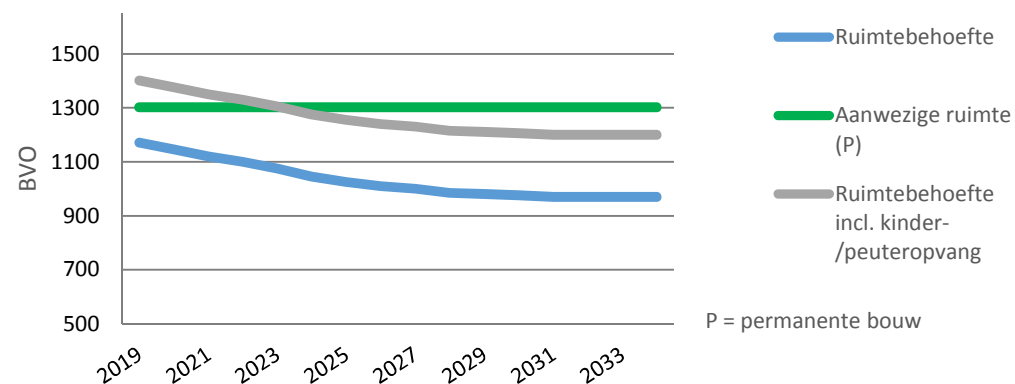
Christelijke basisschool Horizon



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SCPO
Capaciteit	1.302 m2 BVO (10 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1978
Recente investeringen	2005: kwaliteitsimpuls
Medegebruikers / huurders	BSO De Goudpot (GO!) en PSZ Roezemoes

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van basisschool Horizon is één jaar eerder gerealiseerd dan dat van de naastgelegen basisschool De Driemaster. Sinds vorig jaar heeft peuterspeelzaal De Roezemoes een plek gekregen in het gebouw van basisschool Horizon. Met de uitvoering van een aantal grote onderhoudsinvesteringen kan het gebouw weer even mee. Op termijn is vernieuwing gewenst.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

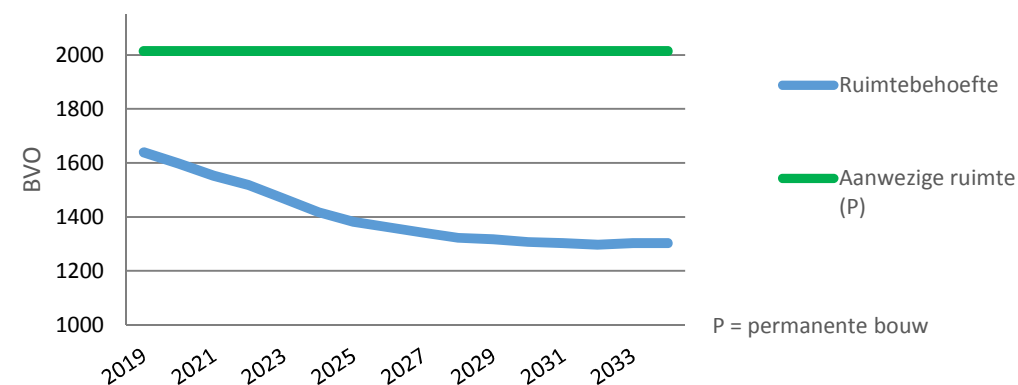
Katholieke basisschool 't Schrijverke



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SKO
Capaciteit	2.014 m2 BVO (14 lokalen + 2 speellokalen)
Bouwjaar	1981
Recente investeringen	2004: kwaliteitsimpuls 2004: uitbreiding 5 lokalen + speellokaal 2006: uitbreiding 1 lokaal
Medegebruikers / huurders	

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van 't Schrijverke bestaat uit een oud en nieuw gedeelte van bijna 15 jaar oud. Het metselwerk van het nieuwe gedeelte is van slechte kwaliteit. Dat wordt dit jaar hersteld. Op termijn is een grondige renovatie/vernieuwing van het gebouw gewenst.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

Openbare basisschool De Brink

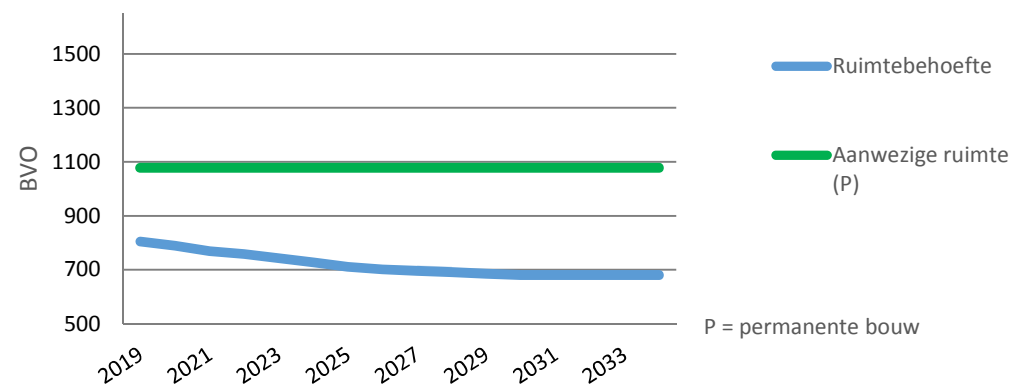


Gebouwgegevens:

De Brink is gehuisvest in MFA 'light' Boswijk

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.044 m2 totaal BVO MFA, inclusief buurtcentrum en ruimte voor kinderopvang 1078 m2 BVO basisschool De Brink (7 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1983
Recente investeringen	2007: kwaliteitsimpuls 2013: renovatie 2013: brede schoolplein -
Medegebruikers / huurders	PSZ Kiekeboe en BSO De Zevensprong (GO!) / eigen ruimten

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

De Brink maakt onderdeel uit van MFA Boswijk. Het buurtcentrum in dit gebouw is vijf jaar geleden grondig gerenoveerd. Ook de school is toen opgeknapt. Met inpassende aanpassingen is de multifunctionaliteit van het gebouw bovendien verbeterd, ten behoeve waarvan De Brink een lokaal heeft afgestaan. Deze wordt nu ingezet voor kinderopvangvoorzieningen.

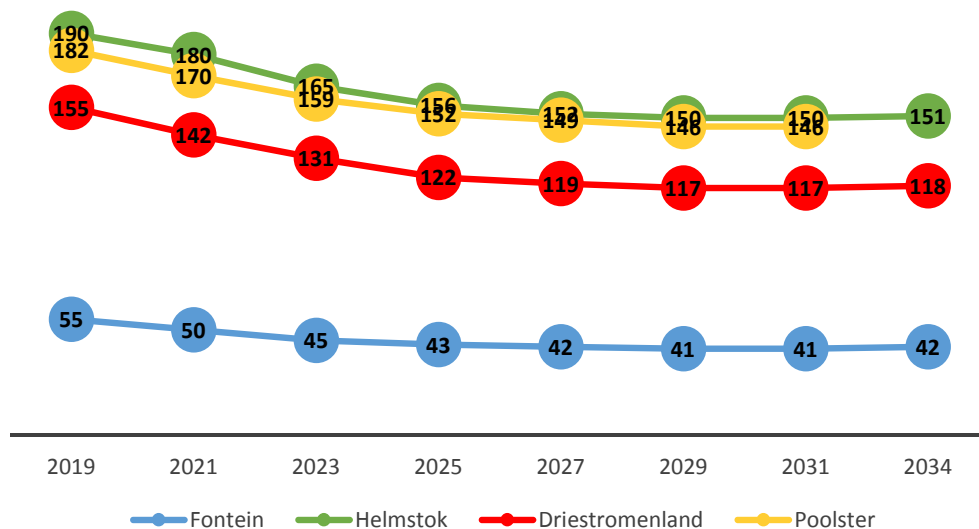
Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

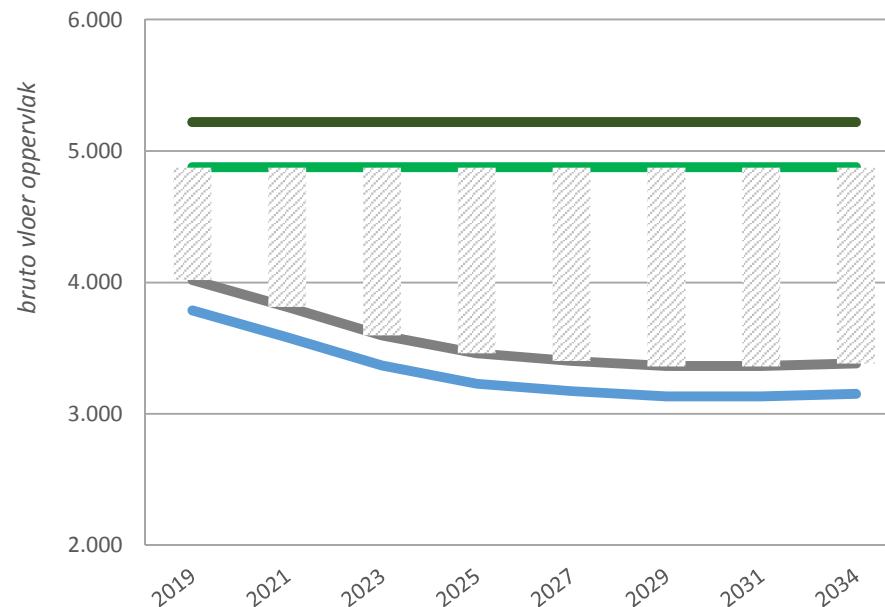
WATERWIJK

In de Waterwijk zijn de openbare basisschool De poolster, de gereformeerde basisschool De Helmstok, christelijke basisschool Driestromenland en maharishi basisschool De Fontein, gevestigd. Vanwege ruimtegebrek maakt De Helmstok, naast haar hoofdlocatie aan de Volkerakstraat, ook gebruik van ruimte in haar voormalige locatie: het schoolgebouw aan de Vossemeerstraat.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Waterwijk:



Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Waterwijk:



- Aanwezige ruimte (permanent)
- Aanwezige ruimte (permanent én tijdelijk)
- Normatieve ruimtebehoefte
- Werkelijke ruimtebehoefte (incl. gebruik van onderwijs capaciteit t.b.v. peuter-/kinderopvang)
- ||||| Over-/ onder -capaciteit (excl. tijdelijke capaciteit)

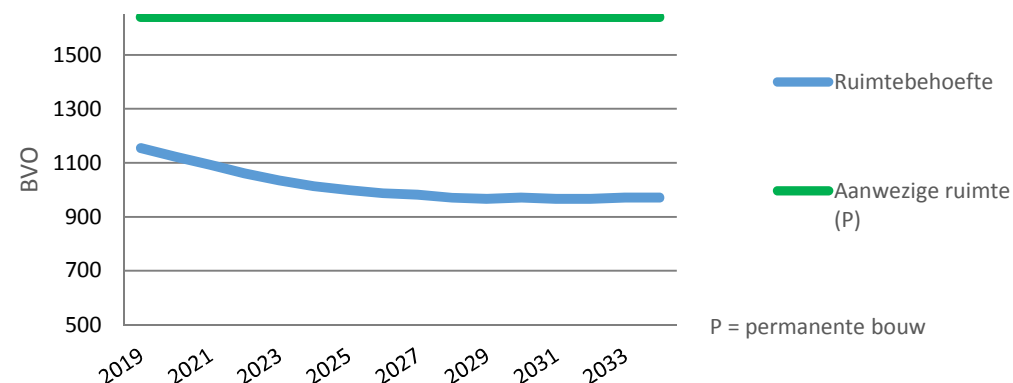
Openbare basisschool De Poolster



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting SchOOL
Capaciteit	1.640 m2 BVO (12 lokalen + 1 speellokaal)
Bouwjaar	1983
Recente investeringen	2005: uitbreiding 3 lokalen + ruimte kinderopvang 2005: kwaliteitsimpuls
Medegebruikers / huurders	PSZ Dolfijntjes (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Na een flinke groei van De Poolster aan het begin van deze eeuw, resulterend in een uitbreiding van het gebouw in 2005, heeft de school te maken gekregen met een capaciteitsoverschot als gevolg van krimp van de basispopulatie in de wijk. Door de huisvesting van het taalcentrum in de school is nu weer sprake van een redelijke bezetting.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

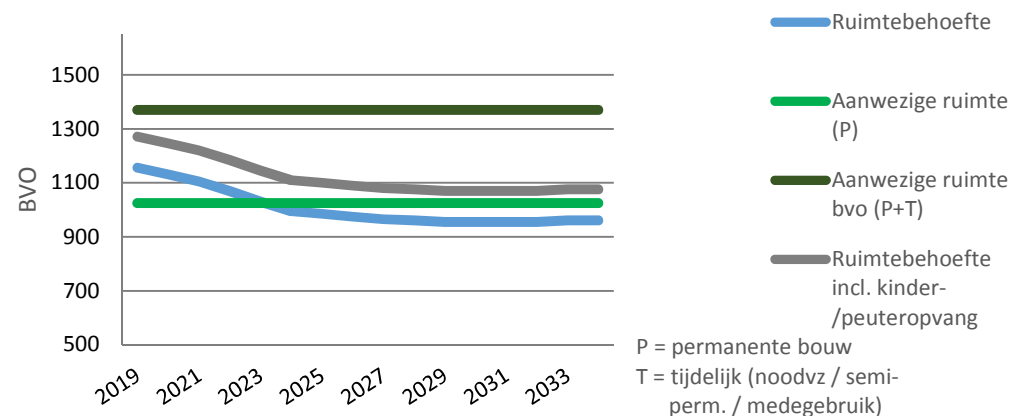
Gereformeerde basisschool De Helmstok



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Florion
Capaciteit	1.025 m2 BVO (8 lokalen)
Dependance	3 lokalen medegebruik in schoolgebouw Vossemeerstraat (Waterwijk)
Bouwjaar	1987
Recente investeringen	2011: ingebruikname gebouw + verbouwing
Medegebruikers / huurders	KDV en BSO (De Herberg)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

In verband met ruimtetekort in de oorspronkelijke locatie van De Helmstok aan de Vossemeerstraat, heeft de school in 2011 intrek genomen in de voormalige locatie van so school De Zevenster aan de Volkerakstraat. Met een opknapbeurt van dit gebouw voorafgaand aan de verhuizing, is het gebruik ervan in principe naar tevredenheid. Knelpunten zijn de kleine lokalen en het ruimte tekort. Door verdere groei van De Helmstok sinds de verbouwing, is de school namelijk aangewezen op het gebruik van ruimte in haar oude locatie. Onderwijskundig en organisatorisch is dit een onwenselijke situatie; de school wil graag op één locatie zijn gehuisvest.

Prioritering

N.t.b.: Op basis van de uitkomsten van het in tranche 1 uit te voeren onderzoek naar de mogelijkheden voor de toekomstige huisvesting voor De Wildsang, Timotheüs en De Helmstok.

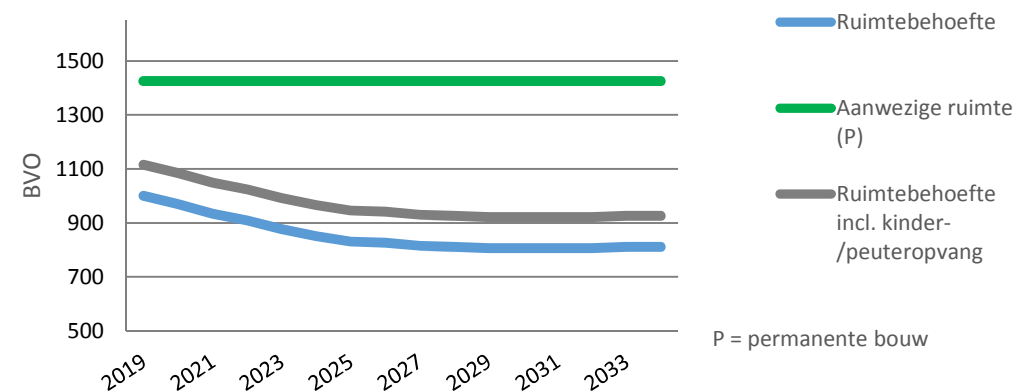
Christelijke basisschool Driestromenland



Gebouwgegevens:

Eigenaar	SCPO
Capaciteit	1.425 m2 BVO (10 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1983
Recente investeringen	2006: uitbreiding 2 lokalen 2006: kwaliteitsimpuls
Medegebruikers / huurders	PSZ De Dolfijntjes 2 (GO!)

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

In 2006 is het gebouw van basisschool uitgebreid in verband met de groei van het leerlingenaantal. Hiertoe is op het bestaande gebouw uit 1983 een verdieping geplaatst. Tegelijk is in het gebouw ruimte gecreëerd voor kinderopvang en heeft het gebouw metamorfose gekregen. Het gebouw functioneert goed, hoewel de nieuwe verdieping juist het kwetsbaarste deel blijkt.

Prioritering

Wordt betrokken bij invulling tranche 2

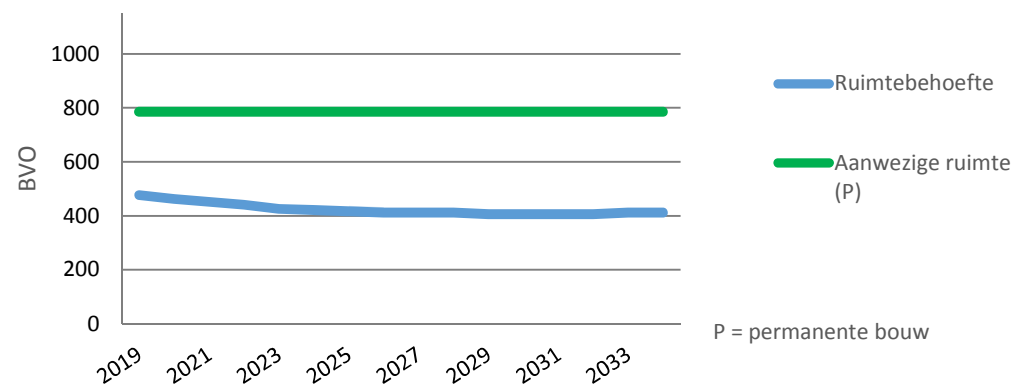
Maharishi basisschool De Fontein



Gebouwgegevens:

Eigenaar	Stichting Maharishi Onderwijs Nederland
Capaciteit	785 m2 BVO (5 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	1990
Recente investeringen	2001: uitbreiding 1 lokaal 2004: kwaliteitsimpuls 2011 brede schoolplein
Medegebruikers / huurders	PSZ De Sterretjes / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Het gebouw van De Fontein is het jongste schoolgebouw in de Waterwijk en in prima staat. Met de uitbreiding met 1 lokaal in 2001, is ook ruimte gerealiseerd voor peuterspeelzaal De Sterretjes. De uitbouw voor de peuterspeelzaal heeft het schoolbestuur zelf bekostigd, waardoor het niet onder de onderwijscapaciteit wordt gerekend. Door een flinke daling van het leerlingenaantal een aantal jaren geleden, is er inmiddels wel sprake van normatieve overcapaciteit.

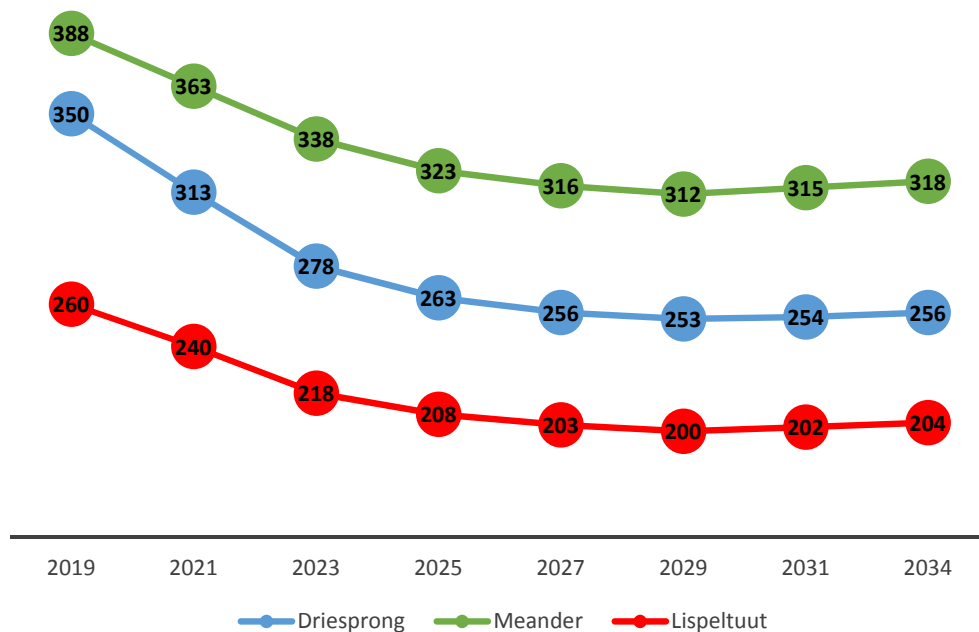
Prioritering

Wordt betrokken bij de invulling van tranche 3

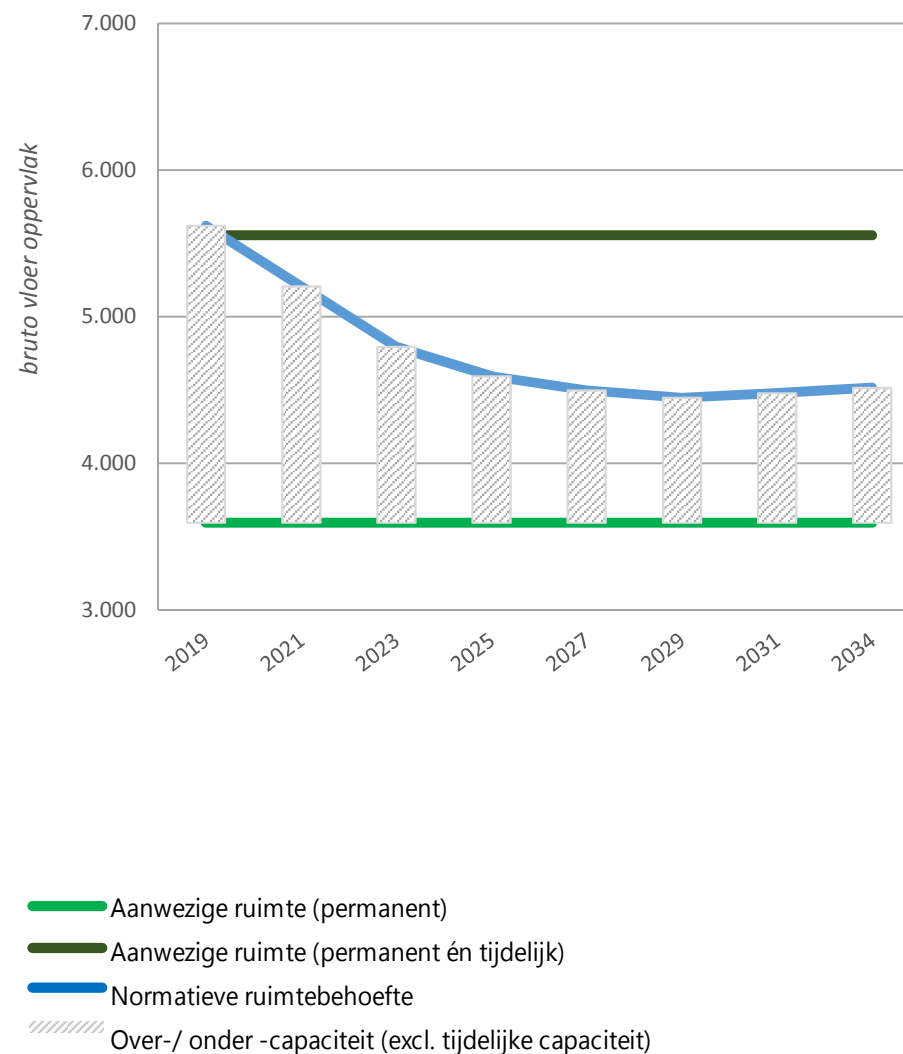
LANDERIJEN

In de Landerijen bevinden zich drie basisscholen: openbare basisschool De Meander, christelijke basisschool De Driemaster en katholieke basisschool De Lispeltuut. Alle drie de scholen zijn gehuisvest in clustervoorziening De Borg en alle drie hebben ze tijdelijke dislocaties, die op termijn kunnen worden afgestoten. Bij het realiseren van deze dislocaties is rekening gehouden met het 'nieuwbouwwijk'-effect: te weten, eerst een sterke ruimtebehoefte voor basisscholen als gevolg van de vestiging van veel jonge gezinnen in de wijk, die vervolgens afneemt naar mate de gezinnen ouder worden.

Ontwikkeling leerlingenaantal scholen Landerijen:



Prognose ruimtebehoefte ontwikkeling Landerijen:



Christelijke basisschool De Driesprong: hoofdlocatie (cv De Borg)

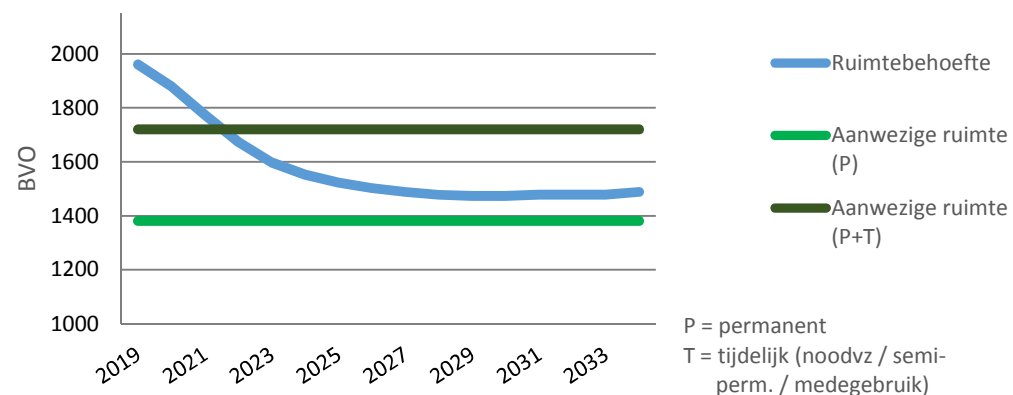


Gebouwgegevens:

De Driesprong is, samen met openbare basisschool De Meander en katholieke basisschool De Lispeltuut gehuisvest in clustervoorziening De Borg,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	4.624 m2 totaal BVO clustervoorziening, inclusief ruimten kinderopvang en gymzaal 1.380 m2 BVO Driesprong (10 lokalen + speellokaal))
Bouwjaar	2005
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	PSZ, Het Kasteel en KDV en BSO De Landridder (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Clustervoorziening De Borg is relatief recent gerealiseerd en functioneert prima.

Prioritering

-

Christelijke basisschool De Driesprong : dislocatie (schoolwoningen)



Toelichting:

De Driesprong maakt naast haar hoofdlocatie in clustervoorziening De Borg, voor haar extra ruimtebehoefte gebruik van de naastgelegen schoolwoningen. Deze woningen zijn in 2008 gerealiseerd als 'flexibele' schil met het oog op afstoten op termijn. De woningen worden gehuurd.

Prioritering

-

Gebouwgegevens:

Eigenaar	Huur
Capaciteit	1.360 totaal BVO schoolwoningen, inclusief ruimte kinderopvang
Bouwjaar	340 m2 BVO Driesprong (4 lokalen) 2008
Recente investeringen	2008: aanpassingen en buitenruimte -
Medegebruikers / huurders	BSO Het Landhuis (GO!) / eigen ruimte

Katholieke basisschool De Lispeltuut: hoofdlocatie (cv De Borg)

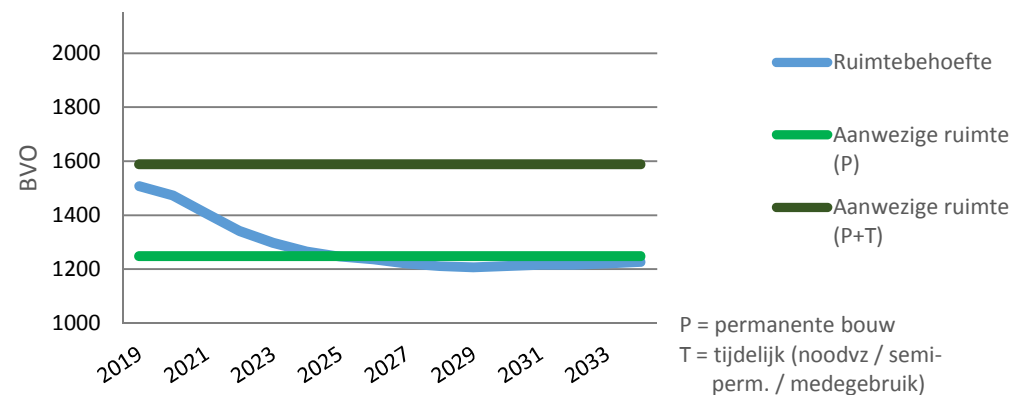


Gebouwgegevens:

De Lispeltuut is, samen met openbare basisschool De Meander en christelijke basisschool De Driesprong gehuisvest in clustervoorziening De Borg,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	4.624 m2 totaal BVO clustervoorziening, inclusief ruimten kinderopvang en gymzaal 1.248 m2 BVO Lispeltuut (8 lokalen + speellokaal))
Bouwjaar	2005
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	PSZ, Het Kasteel en KDV en BSO De Landridder (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Clustervoorziening De Borg is relatief recent gerealiseerd en functioneert prima.

Prioritering

-

Katholieke basisschool De Lispeltuut: dislocatie (schoolwoningen)



Toelichting:

De Lispeltuut maakt naast haar hoofdlocatie in clustervoorziening De Borg, voor haar extra ruimtebehoefte gebruik van de naastgelegen schoolwoningen. Deze woningen zijn in 2008 gerealiseerd als 'flexibele' schil met het oog op afstoten op termijn. De woningen worden gehuurd.

Prioritering

-

Gebouwgegevens:

Eigenaar	Huur
Capaciteit	1.360 totaal BVO schoolwoningen, inclusief ruimte kinderopvang
Bouwjaar	340 m2 BVO Lispeltuut (4 lokalen) 2008
Recente investeringen	2008: aanpassingen en buitenruimte -
Medegebruikers / huurders	BSO Het Landhuis (GO!) / eigen ruimte

Openbare basisschool De Meander: hoofdlocatie (cv De Borg)

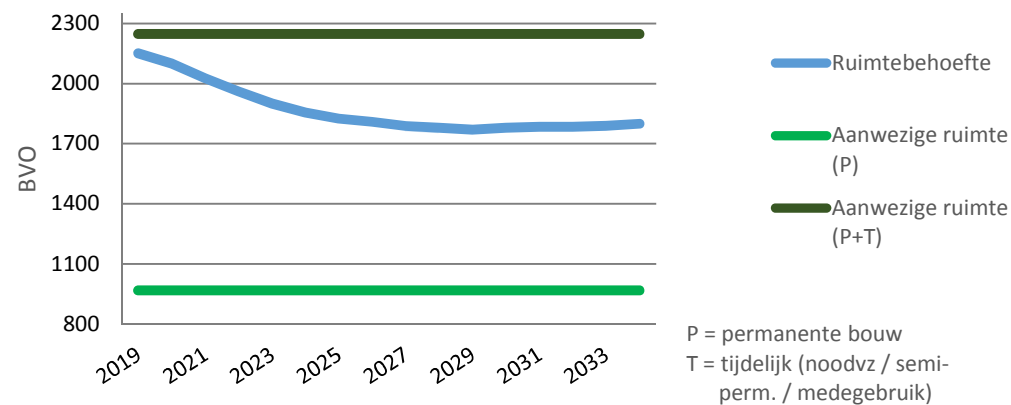


Gebouwgegevens:

De Meander is, samen met katholieke basisschool De Lispeltuut en christelijke basisschool De Driesprong gehuisvest in clustervoorziening De Borg,

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	4.624 m2 totaal BVO clustervoorziening, inclusief ruimten kinderopvang en gymzaal 966 m2 BVO De Meander (8 lokalen + speellokaal))
Bouwjaar	2005
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	PSZ, Het Kasteel en KDV en BSO De Landridder (GO!) / eigen ruimte

Prognose capaciteitsbehoefte



Toelichting:

Clustervoorziening De Borg is relatief recent gerealiseerd en functioneert prima.

Prioritering

-

Openbare basisschool De Meander: dependance (Bingerden 41)



Toelichting:

De dependance van basisschool De Meander (ook wel, Meander Oost of Bingerden) is in 2008 gerealiseerd om de verwachte tijdelijke piek van het leerlingenaantal in de Landerijen op te vangen. Het is als semi-permanente voorziening gebouwd, maar van dusdanige kwaliteit dat het gebouw langere tijd mee kan. Op basis van de leerlingenprognose van De Meander wordt verwacht dat het gebouw voorlopig nog nodig blijft.

Prioritering

-

Gebouwgegevens:

Eigenaar	Gemeente
Capaciteit	2.036 totaal BVO, inclusief gymzaal en ruimte kinderopvang 1.248 m2 BVO Meander (8 lokalen + speellokaal)
Bouwjaar	2008
Recente investeringen	-
Medegebruikers / huurders	BSO Kukeluusjes (GO!) / eigen ruimte

LEERLINGENPROGNOSE 2019- 2034



Eind Januari 2019

Colofon

Deze rapportage is gemaakt door: Onderzoek en Statistiek

Verkrijgbaar bij:

Gemeente Lelystad
Onderzoek en Statistiek

e-mail: onderzoek@lelystad.nl
website: www.lelystad.nl/onderzoek

Lelystad, 2019

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	2
LEERLINGENPROGNOSE 2019-2034	3
RUIMTEBEHOEFTE	6
PROGNOSE BASISGENERATIE	8
WERKWIJZE	10
Prognosemodel	10
Input in het model	10
Herkomstgebieden en voedingsgebieden	10
Belangstellingspercentages.....	12
Verhoudingsmethodiek leerlingenprognose onderbouw	12
Deelnamepercentages	12
BIJLAGEN	13

INLEIDING

De afdeling Beleid van de gemeente ontwikkelt het beleid op onderwijsgebied in Lelystad. Onderdeel hiervan is een Integraal Huisvestingsplan (IHP) dat jaarlijks wordt opgesteld. Dit IHP is gebaseerd op prognoses voor het aantal leerlingen per school. Sinds 2005 stelt Onderzoek en Statistiek van de gemeente Lelystad de leerlingprognose op voor het reguliere basisonderwijs in Lelystad en berekent de daaruit voortvloeiende ruimtebehoefte. Deze rapportage bespreekt de leerlingprognose.

Deze leerlingprognose beslaat de periode 2019 tot 2034 en heeft betrekking op 34 basisscholen en één dependance in Lelystad.

Het doel van de leerlingprognose en ruimtebehoefteberekeningen is het verkrijgen van inzicht in het toekomstige verloop van het aantal leerlingen en de daarvoor benodigde ruimte. Dit dient onder andere ter onderbouwing van beslissingen ten aanzien van het IHP.

Prognoses hebben twee belangrijke kenmerken die in gedachten dienen te worden gehouden bij het gebruik hiervan:

1. De vooruitberekeningen zijn gebaseerd op veronderstellingen. De uitkomsten hebben daarom een indicatief karakter.
2. Natuurlijke en sociale processen beïnvloeden de ontwikkeling van de maatschappij. Periodieke bijstelling van prognoses is daarom noodzakelijk. Prognoses zijn voor een belangrijk deel gebaseerd op veronderstellingen over deze processen. De uitkomsten hebben dan ook een beperkte geldigheidsduur, in het geval van deze prognose geldt een duur van één jaar.

Leerlingprognoses geven een beeld van de ontwikkeling van het aantal leerlingen op een school op basis van het recente verleden in combinatie met de verwachte ontwikkeling van de basisgeneratie. In de prognoses wordt geen rekening gehouden met het beleid van de scholen of van de gemeente. Daarnaast kan het keuzegedrag van ouders in de toekomst veranderen, Ook dit is niet opgenomen in deze prognose.

De berekening van de prognose en ruimtebehoefte is tot stand gekomen in samenwerking met het team Jeugdhulp en Onderwijs (onderdeel van afdeling Beleid) en het team Onderzoek en Statistiek. Daarnaast heeft het bureau Pronexus het team Onderzoek en Statistiek ondersteund bij het maken van de prognose. Pronexus is de leverancier van het softwarepakket G4Pro waarmee de leerlingprognose is opgesteld.

In hoofdstuk 2 worden de uitkomsten van de prognose gepresenteerd. Hoofdstuk 3 behandelt de ruimtebehoefte van de basisscholen, die uit de prognose voortkomt. Daarna komt in hoofdstuk 4 de ontwikkeling van de basisgeneratie aan bod. Dit geeft inzicht in de verwachte veranderingen in het aantal kinderen per wijk. Tot slot beschrijven we in hoofdstuk 5 de gevolgde werkwijze. In de bijlagen staan vervolgens de volledige tabellen en uitkomsten van de prognose.

LEERLINGENPROGNOSE 2019-2034

Deze leerlingenprognose voor het primaire basisonderwijs beslaat de periode 2019-2034 en heeft betrekking op 34 basisscholen. Voor de dependance Kindcentrum Warande is eveneens een (separate) prognose gemaakt.

Bij het opstellen van de prognoses is gebruik gemaakt van de woonwijk, de leeftijd en de basisschool van de leerling. Hieruit zijn belangstellingspercentages voor de basisscholen berekend. Het belangstellingspercentage wordt gedefinieerd als *'het percentage van het aantal potentiële leerlingen (de basisgeneratie) uit een herkomstgebied (wijk) dat naar een bepaalde school gaat'*. Als uitgangspunt voor de berekening van de *toekomstige* belangstellingspercentages is voor alle scholen het laatst waargenomen leerlingenaantal (gegevens Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, peildatum 1 oktober 2018) genomen. Voor meer informatie over de gevolgde werkwijze zie hoofdstuk 5.

In de tabellen 2.1 en 2.2 staat een samenvatting van de belangrijkste resultaten van de leerlingenprognose per basisschool. Tabel 2.1 toont het totaal aantal leerlingen per school; tabel 2.2 toont het aantal leerlingen in de onderbouw. In alle tabellen bevat de kolom van het jaar 2019 de leerlingaantallen van peildatum 1 oktober 2018. In Bijlagen 1 en 2 staat de volledige versie; in bijlage 7 is op detailniveau de prognose per school te zien.

Tabel 2.1. Waargenomen aantal (2019) en prognose aantal leerlingen per basisschool

Wijk	School	2019	2020	2021	2022	2024	2029	2034
Totaal	Lelystad	7.319	7.227	7.145	7.011	6.756	6.535	6.654
Zuiderzeewijk	07AA - Timotheüs	122	124	125	125	125	126	131
Zuiderzeewijk	12QA - Laetare	183	179	173	167	160	151	151
Zuiderzeewijk	14KM - Ichthus	81	79	76	74	71	67	68
Zuiderzeewijk	15PG - Vuurtoren	172	168	162	157	150	142	143
Atolwijk	15FM - Wingerd	205	200	195	190	177	163	162
Atolwijk	15WK - Regenboog	173	169	164	159	148	136	134
Atolwijk	16DM - Optimist	169	165	161	156	145	133	131
Atolwijk	28BL - Al-Ihsaan	221	217	213	208	195	183	182
Boswijk	13IP - 't Schrijverke	286	278	269	262	242	222	219
Boswijk	15NX - Wildzang	92	90	87	84	79	73	72
Boswijk	15QG - Horizon	193	188	183	179	168	155	153
Boswijk	16MD - Driemaster	268	262	254	247	226	206	203
Boswijk	16YM - Brink	116	113	109	107	101	93	92
Waterwijk	00GZ - De Fontein	55	52	50	48	44	41	42
Waterwijk	06RU - Helmstok	190	185	180	173	158	150	151
Waterwijk	15UW - Driestromenland	155	149	142	137	126	117	118
Waterwijk	16ZC - Poolster	182	176	170	164	155	146	147
Bolder (Schepenwijk)	12XI - Kring	354	364	369	369	359	346	347
Bolder (Schepenwijk)	15IR - Mozaiek	76	77	78	77	75	72	72
Bolder (Schepenwijk)	16CA - Lepelaar	179	183	185	185	179	172	172
Bolder (Schepenwijk)	16HL - Albatros	217	219	219	216	207	199	201
Bolder (Schepenwijk)	16KA - Grundel	149	151	151	149	144	137	138
Kustwijk	13DH - Toermalijn	298	293	288	280	265	250	256
Kustwijk	16AK - Windroos	223	222	220	216	205	196	198
Kustwijk	16GB - Boeier	466	460	453	439	413	391	400
Kustwijk	16NU - Finnjol	149	147	144	140	133	126	129
Havendiep	15SQ - Schakel	231	231	237	236	237	240	248
Havendiep	16NB - Tjotter	238	232	231	220	205	194	194
Havendiep	16UD - Triangel	123	120	119	114	110	103	103
Havendiep	16XS - Tjalk	241	236	234	226	214	204	206
Lelystad-Haven	16ZS - Sluis	212	202	194	184	175	171	176
Warande	16NB01 - Kindcentrum Warande	302	331	394	453	555	665	737
Landerijen	15LH - 3sprong	350	334	313	293	269	253	256
Landerijen	16IV - Meander	388	378	363	350	329	312	318
Landerijen	27TZ - Lispeltuut	260	253	240	227	212	200	204

Tabel 2.2 Waargenomen aantal (2019) en prognose van aantal leerlingen in de onderbouw per basisschool

Wijk	School	2019	2020	2021	2022	2024	2029	2034
Totaal	Lelystad	3.494	3.451	3.420	3.361	3.249	3.260	3.325
Zuiderzeewijk	07AA - Timotheüs	67	68	69	68	68	63	66
Zuiderzeewijk	12QA - Laetare	74	72	70	67	64	76	76
Zuiderzeewijk	14KM - Ichthus	36	35	34	33	31	33	34
Zuiderzeewijk	15PG - Vuurtoren	80	78	75	73	69	71	71
Atolwijk	15FM - Wingerd	103	100	98	95	89	81	81
Atolwijk	15WK - Regenboog	79	77	74	72	67	68	67
Atolwijk	16DM - Optimist	76	74	72	70	65	66	65
Atolwijk	28BL - Al-Ihsaan	114	112	110	107	100	91	91
Boswijk	13IP - 't Schrijverke	121	118	113	110	102	111	109
Boswijk	15NX - Wildzang	42	41	39	38	36	36	36
Boswijk	15QG - Horizon	93	91	88	86	81	77	77
Boswijk	16MD - Driemaster	126	123	119	116	106	103	101
Boswijk	16YM - Brink	71	69	67	65	61	46	46
Waterwijk	00GZ - De Fontein	28	26	25	24	22	20	21
Waterwijk	06RU - Helmstok	88	86	83	80	73	75	75
Waterwijk	15UW - Driestromenland	65	62	59	57	52	58	59
Waterwijk	16ZC - Poolster	81	78	75	73	69	73	74
Bolder (Schepenwijk)	12XI - Kring	196	201	204	204	198	173	173
Bolder (Schepenwijk)	15IR - Mozaiek	48	49	49	49	47	36	36
Bolder (Schepenwijk)	16CA - Lepelaar	87	89	90	89	87	86	86
Bolder (Schepenwijk)	16HL - Albatros	109	110	110	108	104	99	101
Bolder (Schepenwijk)	16KA - Grundel	70	71	71	70	67	68	69
Kustwijk	13DH - Toermalijn	152	149	147	142	135	125	128
Kustwijk	16AK - Windroos	110	109	108	106	101	98	99
Kustwijk	16GB - Boeier	215	212	209	202	190	195	200
Kustwijk	16NU - Finnjol	89	87	86	84	79	63	64
Havendiep	15SQ - Schakel	104	104	106	106	106	120	124
Havendiep	16NB - Tjotter	111	108	107	102	95	97	97
Havendiep	16UD - Triangel	54	52	52	50	48	51	51
Havendiep	16XS - Tjalk	102	100	99	95	90	102	103
Lelystad-Haven	16ZS - Sluis	84	80	77	73	69	85	88
Warande	16NB01 - Kindcentrum Warande	171	187	223	256	314	332	368
Landerijen	15LH - 3sprong	132	126	118	110	101	126	128
Landerijen	16IV - Meander	189	184	177	170	160	156	159
Landerijen	27TZ - Lispeltuut	127	123	117	111	103	100	102

RUIMTEBEHOEFTE

Op basis van de prognose is er een berekening gemaakt van de ruimtebehoefte per school. De berekening is gebaseerd op de uitgangspunten van de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 2016 van de gemeente Lelystad. De ruimtebehoefte van scholen wordt op basis van deze Verordening berekend en toegekend in m², conform de VNG-modelverordening voorzieningen huisvesting onderwijs. De zogenaamde 'klassieke methode' voor berekening van de ruimtebehoefte van het basisonderwijs is, in overeenstemming met de betreffende schoolbesturen, met het vaststellen van de herziene Verordening in 2016 losgelaten. De klassieke methode berekent de behoefte aan klaslokalen in relatie tot het aantal (te verwachten) leerlingen.

In tabel 3.1 is een samenvatting van de berekende ruimtebehoefte per basisschool te zien. Daaruit blijkt dat de ruimtebehoefte in de periode tussen 2019 en 2029 zal afnemen met 4.000 m² van ongeveer 44.200 m² tot ongeveer 40.200 m². Deze afname is het gevolg van ontgroening van Lelystad: er komt minder jeugd. De aanwas in Lelystad zal, ondanks de nieuwbouwwijk Warande, niet voldoende zijn om een afname van leerlingen te stoppen. Na 2029 zal de behoefte aan onderwijsvoorzieningen voor het basisonderwijs zeer licht stijgen naar ongeveer 40.800 m² in 2034.

Warande is de enige wijk die over de gehele periode 2019-2034 een toename van de ruimtebehoefte laat zien. Deze bedraagt 2.200 m². Naar verwachting groeit nieuwbouwwijk Warande de komende jaren verder en komen daar huishoudens wonen in de gezinsvormende leeftijd.

Voor de overige wijken ligt de ruimtebehoefte in 2029 lager dan in 2019. Daarna treedt stabilisatie op. De daling van de ruimtebehoefte in deze wijken van Lelystad is aanzienlijk. De grootste daling is te zien in de Landerijen (daling van 1.100 m² tussen 2019 en 2029) en de Boswijk (daling van 1.000 m² tussen 2019 en 2030). De kleinste daling is zichtbaar in Kustwijk en bedraagt 200 m² tussen 2019 en 2027. In alle wijken met basisscholen daalt de ruimtebehoefte met 10% of meer voordat de stabilisatie van de ruimtebehoefte optreedt, behalve in de Bolder (Schepenwijk, daling van 6%) en Havendiep (daling van 9%).

Deze ontwikkeling van de ruimtebehoefte op wijkniveau weerspiegelt de demografische ontwikkeling. Het volgende hoofdstuk gaat dieper in op deze demografische ontwikkeling.

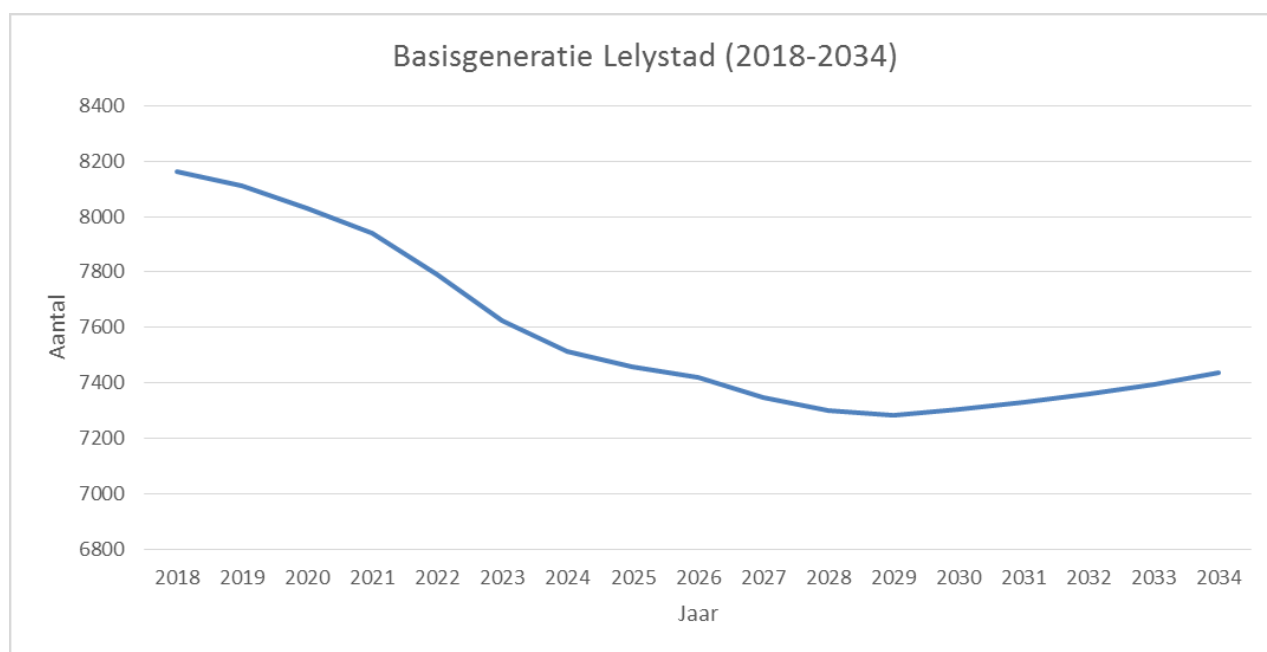
Tabel 3.1 Ruimtebehoefte (in m²) per basisschool

Brin	Instelling	2019	2020	2021	2022	2024	2029	2034
Totaal m ²	Lelystad	44.205	43.735	43.315	42.631	41.326	40.202	40.799
Zuiderzeewijk	07AA - Timotheüs	814	824	829	829	829	834	859
Zuiderzeewijk	12QA - Laetare	1.128	1.107	1.077	1.047	1.012	967	967
Zuiderzeewijk	14KM - Ichthus	629	619	603	593	577	555	562
Zuiderzeewijk	15PG - Vuurtoren	1.135	1.114	1.081	1.054	1.017	973	978
Atolwijk	15FM - Wingerd	1.231	1.206	1.181	1.156	1.090	1.020	1.015
Atolwijk	15WK - Regenboog	1.071	1.051	1.026	1.001	945	885	875
Atolwijk	16DM - Optimist	1.071	1.051	1.030	1.005	947	886	876
Atolwijk	28BL - Al-Ihsaan	1.385	1.363	1.341	1.315	1.244	1.180	1.174
Boswijk	13IP - 't Schrijverke	1.639	1.598	1.553	1.518	1.417	1.317	1.302
Boswijk	15NX - Wildzang	674	664	649	634	607	577	570
Boswijk	15QG - Horizon	1.171	1.146	1.120	1.100	1.045	980	970
Boswijk	16MD - Driemaster	1.555	1.525	1.484	1.448	1.343	1.242	1.227
Boswijk	16YM - Brink	805	789	769	758	728	685	680
Waterwijk	00GZ - De Fontein	477	462	452	441	421	406	411
Waterwijk	06RU - Helmstok	1.156	1.131	1.105	1.070	995	955	960
Waterwijk	15UW - Driestromenland	1.001	970	934	909	851	806	811
Waterwijk	16ZC - Poolster	1.154	1.123	1.093	1.061	1.014	966	971
Bolder (Schepenwijk)	12XI - Kring	1.981	2.031	2.056	2.056	2.006	1.940	1.945
Bolder (Schepenwijk)	15IR - Mozaiek	596	601	606	601	590	575	575
Bolder (Schepenwijk)	16CA - Lepelaar	1.122	1.142	1.153	1.153	1.122	1.086	1.086
Bolder (Schepenwijk)	16HL - Albatros	1.300	1.310	1.310	1.294	1.249	1.209	1.219
Bolder (Schepenwijk)	16KA - Grundel	963	974	974	963	937	902	907
Kustwijk	13DH - Toermalijn	1.699	1.674	1.649	1.608	1.533	1.458	1.488
Kustwijk	16AK - Windroos	1.322	1.317	1.307	1.286	1.231	1.186	1.196
Kustwijk	16GB - Boeier	2.544	2.514	2.479	2.408	2.277	2.167	2.212
Kustwijk	16NU - Finnjol	969	959	944	922	887	851	866
Havendiep	15SQ - Schakel	1.362	1.362	1.392	1.387	1.392	1.407	1.447
Havendiep	16NB - Tjotter	1.397	1.367	1.362	1.307	1.231	1.176	1.176
Havendiep	16UD - Triangel	836	819	814	788	767	732	732
Havendiep	16XS - Tjalk	1.412	1.387	1.377	1.337	1.276	1.226	1.236
Lelystad-Haven	16ZS - Sluis	1.266	1.216	1.176	1.126	1.080	1.060	1.085
Warande	16NB01 - Kindcentrum Warande	1.719	1.865	2.182	2.479	2.992	3.545	3.907
Landerijen	15LH - 3sprong	1.961	1.880	1.774	1.674	1.553	1.473	1.488
Landerijen	16IV - Meander	2.152	2.101	2.026	1.961	1.855	1.769	1.800
Landerijen	27TZ - Lispeltuut	1.508	1.473	1.407	1.342	1.266	1.206	1.226

PROGNOSE BASISGENERATIE

De basisgeneratie bestaat uit de 4- tot en met 11-jarigen plus 30% van de 12-jarigen. Het overige deel van de 12-jarigen stroomt namelijk door naar het voortgezet onderwijs. Dit is het deel van de bevolking waarvan verwacht mag worden dat het de basisschool bezoekt. Voor de leerlingenprognose is de omvang van de basisgeneratie rechtstreeks uit de bevolkingsprognose afgeleid. Onderzoek en Statistiek stelt jaarlijks deze bevolkingsprognose op. Ten grondslag aan deze leerlingenprognose 2019-2034 ligt de bevolkingsprognose 2019-2034. Voor de veronderstellingen ten grondslag aan de prognose van de basisgeneratie verwijzen wij naar de Onderzoeksverantwoording Bevolkingsprognose 2019-2034.¹

Figuur 4.1 laat de geprognosticeerde ontwikkeling van de basisgeneratie zien. Voor de komende 10 jaar wordt jaarlijks een daling van de basisgeneratie verwacht, met de grootste daling in de jaren 2022 en 2023. Daarna neemt de krimp af. In 2028 bestaat de basisgeneratie uit 878 kinderen minder dan in 2018. Dit is een daling van 10,6% ten opzichte van 2018. Vanaf 2029 treedt herstel op en in 2034 is de basisgeneratie naar verwachting weer net zo groot als in 2025.



Figuur 4.1 Prognose van de basisgeneratie in Lelystad, 2018-2034.

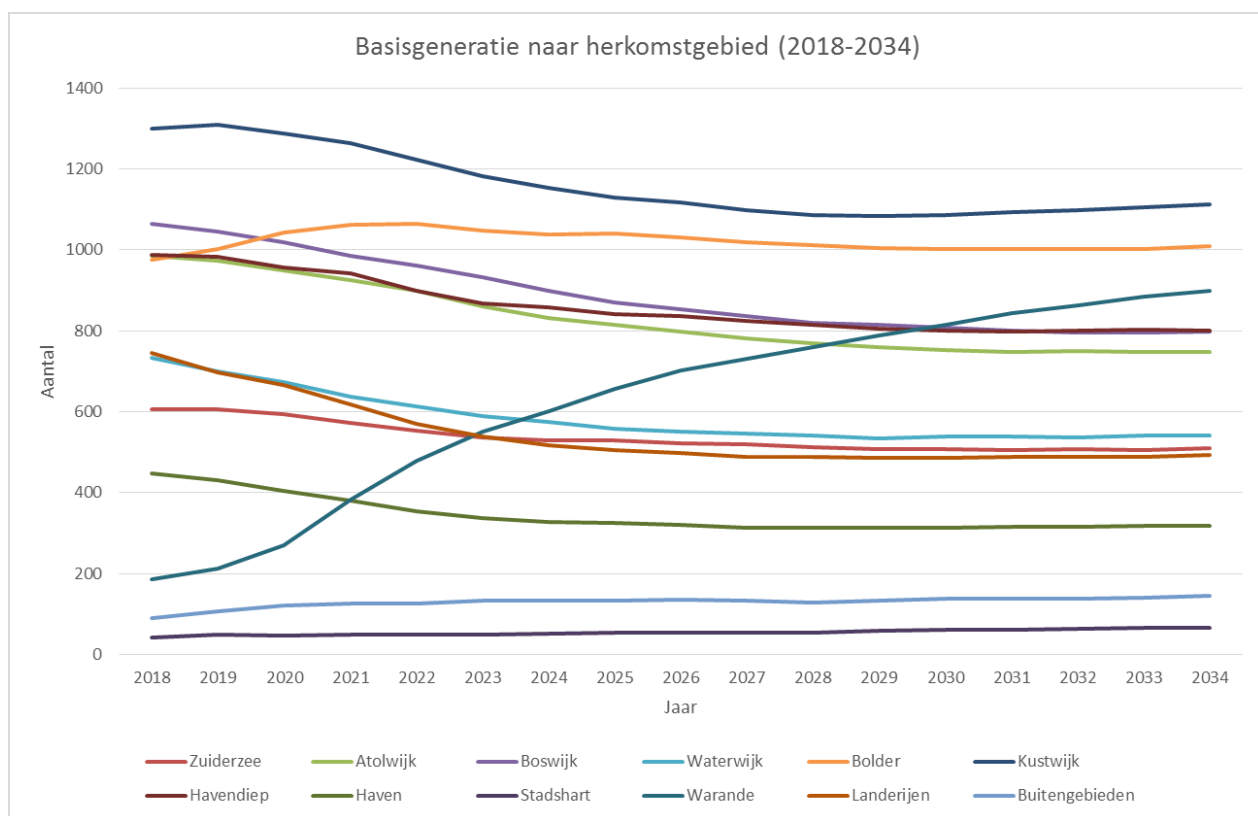
Figuur 4.2 laat de verwachte ontwikkeling van de basisgeneratie per wijk zien. Hieruit blijkt dat enkel Kustwijk dezelfde ontwikkeling kent als Lelystad als geheel: eerst forse krimp in 2018-2028, en daarna herstel. De

¹ Raadpleegbaar via <https://lelystadinzicht.nl/dashboard/Dashboard/Onderzoeksverantwoording-Bevolkingsprognose-2019-2034>.

meeste wijken kennen een afwijkend patroon: aanvankelijk krimp en vanaf ongeveer 2028 stabilisatie in plaats van herstel.²

De uitbijter in deze is Warande, die een geheel andere ontwikkeling kent: groei in alle jaren van een basisgeneratie van 186 naar een verwachte basisgeneratie van 899 in 2034. Dit heeft te maken met het specifieke profiel van Warande: een nieuwbouwwijk die naar verwachting de komende jaren zal groeien en jonge gezinnen zal aantrekken. Ook de twee kleinste wijken (Stadshart en de Buitengebieden) kennen groei van de basisgeneratie, maar gegeven de kleine omvang van basisgeneratie in deze gebieden is de impact van deze groei op de basisgeneratie van de gehele stad beperkt. De verwachte ontwikkeling van de basisgeneratie in de Bolder (Schepenwijk) is ook opmerkelijk: in de periode tot 2022 groeit de basisgeneratie met zo'n 9%, om daarna weer iets te dalen en vanaf 2028 te stabiliseren.

Dit betekent dat het hierboven geconstateerde herstel op stadsniveau in de periode 2029-2034 voornamelijk het gevolg is van de groei van de basisgeneratie in Warande, en in mindere mate van het herstel in Kustwijk en de groei in Stadshart en de Buitengebieden. In de overige wijken treedt stabilisatie van de basisgeneratie op.



Figuur 4.2 Prognose van de basisgeneratie in Lelystad naar wijk, 2018-2034.

² Wijken die dit patroon volgen zijn: Zuiderzeewijk, Atolwijk, Boswijk, Waterwijk, Havendiep, Haven en Landerijen.

WERKWIJZE

Prognosemodel

Leerlingenprognoses voor de berekening van de ruimtebehoefte voor het basisonderwijs dienen te voldoen aan het programma van eisen dat wordt voorgeschreven door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en wordt getoetst door de Vereniging van Nederlandse Gemeenten (VNG). Voor deze leerlingenprognose is gebruik gemaakt van het model G4Pro, ontwikkeld door Pronexus B.V. Dit model voldoet aan de eisen die worden gesteld aan de leerlingenprognose ten behoeve van de huisvesting van het onderwijs.

Input in het model

De input voor de leerlingenprognose zijn:

1. De basisgeneratie op wijkniveau afkomstig uit de bevolkingsprognose 2019-2034³; www.lelystadinzicht.nl (Gemeente Lelystad, Onderzoek en Statistiek);
2. De leerlingentelling per 1 oktober 2018 per school uitgesplitst naar woonbuurt en leeftijd (Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap).

Het berekenen van toekomstige aantallen leerlingen gebeurt binnen G4Pro in een aantal stappen:

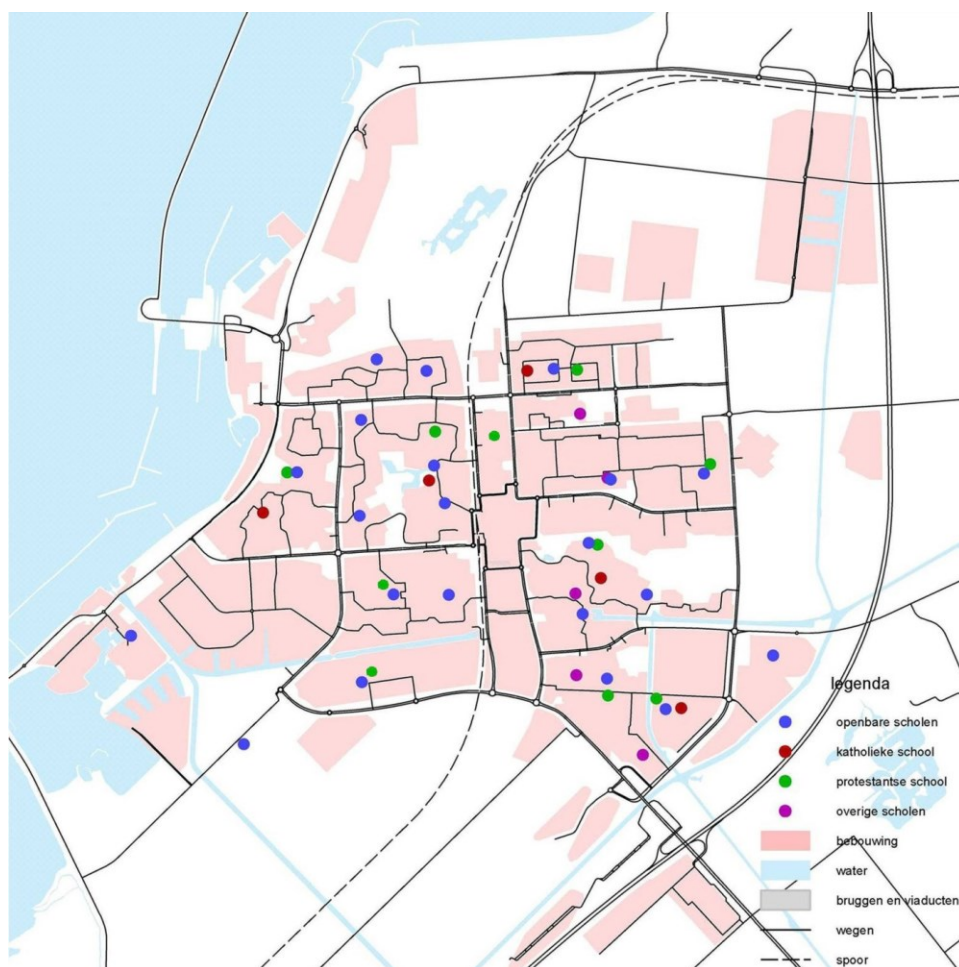
Herkomstgebieden en voedingsgebieden

De eerste stap is het definiëren van de herkomstgebieden waaruit een school zijn leerlingen betreft. De herkomstgebieden bestaan uit de elf stadswijken, met daarbij een onderscheid tussen de Waterwijk en de Landerijen; in totaal dus 12 herkomstgebieden die corresponderen met een stadswijk. Deze indeling komt overeen met de wijkindeling van de bevolkingsprognose.

Per school (34 in totaal en één dependance) wordt vervolgens het voedingsgebied berekend. Elke school heeft een eigen voedingsgebied, op basis van de waargenomen herkomst (woonwijk) van zijn leerlingen. Het voedingsgebied is “*die verzameling herkomstgebieden (wijken) waaruit minimaal 70% van de leerlingen afkomstig is*”. Een uitzondering daarop is de school Timotheüs, die veel kinderen van buiten de gemeente Lelystad aantrekt. Het voedingsgebied van Timotheüs kon hierdoor slechts berekend worden voor minder dan de helft van de leerlingen.

³ Raadpleegbaar via www.lelystadinzicht.nl (Gemeente Lelystad, Onderzoek en Statistiek).

Figuur 5.1 Herkomstgebieden met de daarin gelegen scholen, naar gezindte



Tabel 5.1 Basisscholen per wijk

Wijk	Instelling
Zuiderzeewijk	Timotheüs, Laetare, Ichthus, De Vuurtoren
Atolwijk	De Wingerd, De Optimist, De Regenboog, Al-Ishaan
Boswijk	't Schrijverke, De Wildzang, Horizon, De Driemaster, De Brink
Waterwijk	De Fontein, De Helmstok, Driestromenland, De Poolster
Landerijen	De 3sprong, Lispeltuut, De Meander
Bolder (Schepenwijk)	De Kring, Het Mozaïek, De Lepelaar, De Albatros, De Grundel
Kustwijk	De Toermalijn, De Windroos, De Boeier, De Finnjol
Havendiep (Botter)	De Schakel, De Tjotter, De Triangel, De Tjalk
Lelystad-Haven	De Sluis
Stadshart	-
Buitengebieden	-
Warande	Kindcentrum Warande (dependance Tjotter)

Belangstellingspercentages

Op basis van de basisgeneratie en het voedingsgebied wordt per school een prognose van de leerlingenaantallen berekend. Dit houdt in dat de leerlingen uit de basisgeneratie verdeeld worden over de scholen. Deze verdeling gebeurt op basis van het belangstellingspercentage: het deel van de basisgeneratie in een wijk dat 'kiest' voor een bepaalde school. Op deze wijze ontstaat inzicht in de toestroom van leerlingen per woongebied.

Als uitgangspunt voor de berekening van de toekomstige belangstellingspercentages is voor alle scholen het laatst waargenomen leerlingenaantal (DUO, 1 oktober 2018) genomen. Daarnaast hebben enkele kleine correcties plaatsgevonden. Daar waar het verschil in belangstellingspercentages tussen de instroomgroep (4- tot 5-jarigen) en de gehele groep (4- tot 12-jarigen) groter is dan 5%, is ingesteld dat het verschil tussen beiden in vier jaar tijd halveert, waarbij de deelnamepercentages per wijk constant worden gehouden.

Verhoudingsmethodiek leerlingenprognose onderbouw

Er zijn twee manieren om de leerlingenprognose onderbouw uit te voeren. De eerste methode is gebaseerd op de belangstellingspercentage voor de gehele basisgeneratie. Deze methode voldoet aan het programma van eisen. Het nadeel van deze methode is dat er geen rekening wordt gehouden met de samenstelling van de onderbouw uit het verleden, maar slechts gekeken wordt naar de ontwikkeling van de gehele basisgeneratie. Hierdoor is deze methode niet representatief en betrouwbaar voor de korte en middellange termijn.

Een alternatieve methode gaat uit van de verhouding van het aantal leerlingen in de onderbouw ten opzichte van de basisgeneratie, de zogenaamde verhoudingsmethodiek. Voor de leerlingenprognose van de onderbouw (4- tot 7-jarigen) is uitgegaan van deze verhoudingsmethodiek. Dit betekent dat voor de korte termijn (de eerste vijf jaar) de onderbouw is berekend volgens de werkelijke verhouding tussen de 4- tot 7-jarigen en de 4-tot 12-jarigen op de school. Aan de hand van de meest recente DUO-gegevens is een verhoudingspercentage berekend. Deze verhoudingsmethodiek is niet geheel volgens het voorgeschreven programma van eisen, maar geeft wel een betere inschatting voor de korte termijn. Daarom is gekozen voor deze methode.

Deelnamepercentages

Tot slot is gecontroleerd op de deelname aan het basisonderwijs vanuit elk herkomstgebied. Deze lag in Lelystad per 1 oktober 2018 op 89%. Dat betekent dat 89% van de basisgeneratie op 1 oktober 2018 een basisschool in Lelystad bezocht. De overige 11% gaat bijvoorbeeld naar het speciaal onderwijs of buiten Lelystad naar een basisschool. De huidige deelnamepercentages worden doorgetrokken naar de toekomst.

Meestal ligt de belangstelling voor een school in een nieuwbouwwijk in de eerste jaren iets lager, en loopt het met de jaren op totdat het zich stabiliseert. Voor basisschool Kindcentrum Warande lag op 1 oktober 2018 de belangstelling uit de woonwijk Warande op 47%. In deze prognose groeit de belangstelling vanuit de woonwijk warande voor Kindcentrum Warande in 5 stappen door naar 64,2% in 2024. Vanuit Lelystad-Haven is het belangstellingpercentage voor Kindcentrum Warande in 2018 17%. Vanaf 2019 wordt gerekend met een belangstelling van 19%. Dit houdt in dat naar verwachting komende twee jaar ongeveer 78 kinderen uit deze wijk in Warande naar school gaan, om vervolgens op ongeveer 60 te stabiliseren.

BIJLAGEN

BIJLAGE 1: Prognose per school: waargenomen leerlingen per 1 januari 2019 (peildatum 1 oktober 2018) en geprognoseerd aantal voor 1 januari 2018 t/m 1 januari 2034

BIJLAGE 2: Prognose onderbouw per school: waargenomen leerlingen per 1 januari 2019 (peildatum 1 oktober 2018) en geprognoseerd aantal voor 1 januari 2020 t/m 1 januari 2034

BIJLAGE 3: Tabellen ruimtebehoefte 2019-2034

BIJLAGE 4: Tabellen basisgeneratie 2018-2034

BIJLAGE 5: Woningvoorraadontwikkeling 2018-2034

BIJLAGE 6: Begrippen en afkortingen

BIJLAGE 7: Leerlingenprognose per school in detail

BIJLAGE 1: Prognose per school: waargenomen leerlingen per 1 januari 2019 (peildatum 1 oktober 2018) en geprognosticeerd aantal voor 1 januari 2020 t/m 1 januari 2034

BRIN nummer	Naam	Wijk	wijknr	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
		totaal Lelystad		7.319	7.227	7.145	7.011	6.854	6.756	6.694	6.655	6.596	6.551	6.535	6.543	6.565	6.591	6.626	6.654
07AA	Timotheüs	Zuiderzeewijk	1	122	124	125	125	125	125	126	126	126	125	126	127	128	130	130	131
12QA	Laetare	Zuiderzeewijk	1	183	179	173	167	162	160	159	156	155	153	151	151	150	151	151	151
14KM	Ichthus	Zuiderzeewijk	1	81	79	76	74	72	71	70	69	69	68	67	67	67	67	67	68
15PG	Vuurtoren	Zuiderzeewijk	1	172	168	162	157	152	150	149	147	146	144	142	142	142	142	142	143
15FM	Wingerd	Atolwijk	2	205	200	195	190	183	177	174	171	168	165	163	162	161	162	162	162
15WK	Regenboog	Atolwijk	2	173	169	164	159	153	148	145	142	139	137	136	135	134	134	134	134
16DM	Optimist	Atolwijk	2	169	165	161	156	150	145	142	139	137	135	133	132	131	131	131	131
28BL	Al-Ihsaan	Atolwijk	2	221	217	213	208	200	195	192	190	187	184	183	182	181	182	182	182
13IP	't Schrijverke	Boswijk	3	286	278	269	262	252	242	235	231	227	223	222	220	219	218	219	219
15NX	Wildzang	Boswijk	3	92	90	87	84	82	79	77	76	75	74	73	73	72	72	72	72
15QG	Horizon	Boswijk	3	193	188	183	179	174	168	164	161	159	156	155	154	153	153	153	153
16MD	Driemaster	Boswijk	3	268	262	254	247	237	226	219	215	211	207	206	204	203	202	202	203
16YM	Brink	Boswijk	3	116	113	109	107	104	101	98	96	95	94	93	92	92	92	92	92
00GZ	De Fontein	Waterwijk	4	55	52	50	48	45	44	43	42	42	42	41	41	41	41	42	42
06RU	Helmstok	Waterwijk	4	190	185	180	173	165	158	156	154	152	151	150	150	150	150	151	151
15UW	Driestromenland	Waterwijk	4	155	149	142	137	131	126	122	121	119	118	117	117	117	117	118	118
16ZC	Poolster	Waterwijk	4	182	176	170	164	159	155	152	150	149	147	146	147	146	146	147	147
12XI	Kring	Bolder (Schepenwijk)	5	354	364	369	369	363	359	358	355	351	348	346	344	344	345	345	347
15IR	Mozaiek	Bolder (Schepenwijk)	5	76	77	78	77	75	75	74	73	73	72	72	71	71	71	71	72
16CA	Lepelaar	Bolder (Schepenwijk)	5	179	183	185	185	181	179	178	177	174	173	172	171	171	171	171	172
16HL	Albatros	Bolder (Schepenwijk)	5	217	219	219	216	211	207	206	204	201	199	199	198	199	200	200	201
16KA	Grundel	Bolder	5	149	151	151	149	146	144	142	141	139	138	137	137	137	137	138	138
13DH	Toermalijn	Kustwijk	6	298	293	288	280	271	265	260	257	253	251	250	251	252	253	255	256
16AK	Windroos	Kustwijk	6	223	222	220	216	209	205	203	201	198	196	196	195	196	197	197	198
16GB	Boeier	Kustwijk	6	466	460	453	439	425	413	406	402	396	392	391	391	393	395	397	400
16NU	Finnjol	Kustwijk	6	149	147	144	140	136	133	130	129	127	126	126	126	127	127	128	129
15SQ	Schakel	Havendiep	7	231	231	237	236	235	237	237	240	240	240	240	241	243	245	248	248
16NB	Tjotter	Havendiep	7	238	232	231	220	211	205	202	201	198	196	194	193	193	194	195	194
16UD	Triangel	Havendiep	7	123	120	119	114	111	110	108	107	106	104	103	103	103	103	103	103
16XS	Tjalk	Havendiep	7	241	236	234	226	217	214	211	210	208	206	204	204	204	205	207	206
16ZS	Sluis	Lelystad -Haven	8	212	202	194	184	177	175	175	173	171	171	171	172	174	174	176	176
16NB01	Kindcentrum Warande	Warande	11	302	331	394	453	506	555	587	614	630	647	665	682	700	713	727	737
15LH	3Sprong	Landerijen	12	350	334	313	293	278	269	263	259	256	254	253	253	254	254	254	256
16IV	Meander	Landerijen	12	388	378	363	350	338	329	323	320	316	314	312	314	315	315	316	318
27TZ	Lispeltuut	Landerijen	12	260	253	240	227	218	212	208	206	203	201	200	201	202	202	203	204

BIJLAGE 2: Prognose onderbouw per school: waargenomen leerlingen per 1 januari 2019 (peildatum 1 oktober 2018) en geprognosticeerd aantal voor 1 januari 2020 t/m 1 januari 2034

BRIN nr.	Naam	Wijk	wijk nr	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
		totaal Lelystad		3.494	3.451	3.420	3.361	3.293	3.249	3.252	3.257	3.247	3.251	3.260	3.264	3.275	3.288	3.307	3.325
07AA	Timotheüs	Zuiderzeewijk	1	67	68	69	68	69	68	68	67	65	64	63	63	64	65	65	66
12QA	Laetare	Zuiderzeewijk	1	74	72	70	67	65	64	67	69	71	73	76	75	75	75	75	76
14KM	Ichthus	Zuiderzeewijk	1	36	35	34	33	32	31	32	32	33	33	33	33	33	33	33	34
15PG	Vuurtoren	Zuiderzeewijk	1	80	78	75	73	70	69	70	70	71	71	71	71	71	71	71	71
15FM	Wingerd	Atolwijk	2	103	100	98	95	91	89	87	85	84	83	81	81	80	81	81	81
15WK	Regenboog	Atolwijk	2	79	77	74	72	70	67	67	67	67	67	68	67	67	67	67	67
16DM	Optimist	Atolwijk	2	76	74	72	70	67	65	65	65	65	66	66	66	65	66	65	65
28BL	Al-Ihsaan	Atolwijk	2	114	112	110	107	103	100	98	96	94	93	91	91	90	91	91	91
13IP	't Schrijverke	Boswijk	3	121	118	113	110	106	102	103	105	106	108	111	110	109	109	109	109
15NX	Wildzang	Boswijk	3	42	41	39	38	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
15QG	Horizon	Boswijk	3	93	91	88	86	83	81	80	79	78	77	77	77	76	76	76	77
16MD	Driemaster	Boswijk	3	126	123	119	116	111	106	104	104	103	102	103	102	101	101	101	101
16YM	Brink	Boswijk	3	71	69	67	65	63	61	58	55	52	49	46	46	46	46	46	46
00GZ	De Fontein	Waterwijk	4	28	26	25	24	23	22	22	21	21	21	20	20	21	20	21	21
06RU	Helmstok	Waterwijk	4	88	86	83	80	76	73	73	73	74	74	75	75	75	75	75	75
15UW	Driestromenland	Waterwijk	4	65	62	59	57	54	52	53	54	56	57	58	59	59	58	59	59
16ZC	Poolster	Waterwijk	4	81	78	75	73	70	69	69	70	71	72	73	73	73	73	73	74
12XI	Kring	Bolder (Schepenwijk)	5	196	201	204	204	201	198	194	189	183	177	173	172	172	172	173	173
15IR	Mozaiek	Bolder (Schepenwijk)	5	48	49	49	49	47	47	45	42	40	38	36	35	35	35	35	36
16CA	Lepelaar	Bolder (Schepenwijk)	5	87	89	90	89	88	87	87	87	86	86	86	85	85	85	86	86
16HL	Albatros	Bolder (Schepenwijk)	5	109	110	110	108	106	104	103	102	100	100	99	99	99	100	100	101
16KA	Grundel	Bolder (Schepenwijk)	5	70	71	71	70	68	67	68	68	68	68	68	68	68	68	69	69
13DH	Toermalijn	Kustwijk	6	152	149	147	142	138	135	132	130	127	126	125	125	126	126	127	128
16AK	Windroos	Kustwijk	6	110	109	108	106	103	101	100	99	98	98	98	97	98	98	98	99
16GB	Boeier	Kustwijk	6	215	212	209	202	196	190	190	192	191	193	195	195	196	198	198	200
16NU	Finnjol	Kustwijk	6	89	87	86	84	81	79	75	72	68	65	63	63	63	63	64	64
15SQ	Schakel	Havendiep	7	104	104	106	106	106	106	109	113	115	117	120	120	121	122	124	124
16NB	Tjotter	Havendiep	7	111	108	107	102	98	95	95	96	96	96	97	97	96	97	97	97
16UD	Triangel	Havendiep	7	54	52	52	50	48	48	48	49	50	51	51	51	51	51	51	51
16XS	Tjalk	Havendiep	7	102	100	99	95	92	90	92	95	97	99	102	102	102	102	103	103
16ZS	Sluis	Lelystad -Haven	8	84	80	77	73	70	69	73	76	78	82	85	86	87	87	88	88
16NB01	Kindcentrum Warande	Warande	11	171	187	223	256	286	314	324	331	332	332	332	341	350	356	364	368
15LH	3Sprong	Landerijen	12	132	126	118	110	105	101	105	110	115	121	126	126	127	127	127	128
16IV	Meander	Landerijen	12	189	184	177	170	164	160	158	157	156	156	156	157	157	157	158	159
27TZ	Lispeltuut	Landerijen	12	127	123	117	111	106	103	102	101	100	100	100	100	101	101	101	102

BIJLAGE 3: Tabellen ruimtebehoefte 2019-2034

00GZ - MAHARISHI FONTEIN

prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	55	52	50	48	45	44	43	42	42	42	41	41	41	41	42	42
Onderbouw	28	26	25	24	23	22	22	21	21	21	20	20	21	20	21	21
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Permanent	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Cap. Perm.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	477	462	452	441	426	421	416	411	411	411	406	406	406	406	411	411
BVO	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785	785
Tekort / overschot	308	323	333	344	359	364	369	374	374	374	379	379	379	379	374	374
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoeft	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

06RU - HELMSTOK																
Onderbouw	88	86	83	80	76	73	73	73	74	74	75	75	75	75	75	75
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Permanent	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1156	1131	1105	1070	1030	995	985	975	965	960	955	955	955	955	960	960
BVO	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025	1025
Tekort / overschot	-131	-106	-80	-45	-5	30	40	50	60	65	70	70	70	70	65	65
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoeft	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

07AA - TIMOTHEUS																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	122	124	125	125	125	125	126	126	126	125	126	127	128	130	130	131
Onderbouw	67	68	69	68	69	68	68	67	65	64	63	63	64	65	65	66
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6
Permanent	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	814	824	829	829	829	829	834	834	834	829	834	839	844	854	854	859
BVO	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142	1142
Tekort / overschot	328	318	313	313	313	313	308	308	308	313	308	303	298	288	288	283
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	6	6	6

12QA - LAETARE																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	183	179	173	167	162	160	159	156	155	153	151	151	150	151	151	151
Onderbouw	74	72	70	67	65	64	67	69	71	73	76	75	75	75	75	76
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	8	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6
Permanent	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Cap. Perm.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1128	1107	1077	1047	1022	1012	1007	992	987	977	967	967	962	967	967	967
BVO	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647	1647
Tekort / overschot	519	540	570	600	625	635	640	655	660	670	680	680	685	680	680	680
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	7,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

12XI - KRING																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	354	364	369	369	363	359	358	355	351	348	346	344	344	345	345	347
Onderbouw	196	201	204	204	201	198	194	189	183	177	173	172	172	172	173	173
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	15	16	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Permanent	15	16	16	16	16	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1981	2031	2056	2056	2026	2006	2001	1986	1966	1950	1940	1930	1930	1935	1935	1945
BVO	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326	1326
Tekort / overschot	-655	-705	-730	-730	-700	-680	-675	-660	-640	-624	-614	-604	-604	-609	-609	-619
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	15	16,5	16,5	16,5	16,5	15	15	15	15	15	15	13,5	13,5	15	15	15

13DH - TOERMALIJN																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	298	293	288	280	271	265	260	257	253	251	250	251	252	253	255	256
Onderbouw	152	149	147	142	138	135	132	130	127	126	125	125	126	126	127	128
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Permanent	13	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Cap. Perm.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1699	1674	1649	1608	1563	1533	1508	1493	1473	1463	1458	1463	1468	1473	1483	1488
BVO	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337	1337
Tekort / overschot	-362	-337	-312	-271	-226	-196	-171	-156	-136	-126	-121	-126	-131	-136	-146	-151
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	13,5	12	12	12	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5

13IP - SCHRIJVERKE																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	286	278	269	262	252	242	235	231	227	223	222	220	219	218	219	219
Onderbouw	121	118	113	110	106	102	103	105	106	108	111	110	109	109	109	109
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	12	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9
Permanent	12	11	11	11	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9
Cap. Perm.	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1639	1598	1553	1518	1468	1417	1382	1362	1342	1322	1317	1307	1302	1297	1302	1302
BVO	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014	2014
Tekort / overschot	375	416	461	496	546	597	632	652	672	692	697	707	712	717	712	712
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	12	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	9	9	9	9	9	9	9	9

14KM - ICHTHUS																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	81	79	76	74	72	71	70	69	69	68	67	67	67	67	67	68
Onderbouw	36	35	34	33	32	31	32	32	33	33	33	33	33	33	33	34
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Permanent	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cap. Perm.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	629	619	603	593	582	577	572	567	567	562	555	555	555	555	555	562
BVO	716	716	716	716	716	716	716	716	716	716	716	716	716	716	716	716
Tekort / overschot	87	97	113	123	134	139	144	149	149	154	161	161	161	161	161	154
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

15FM - WINGERD																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	205	200	195	190	183	177	174	171	168	165	163	162	161	162	162	162
Onderbouw	103	100	98	95	91	89	87	85	84	83	81	81	80	81	81	81
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Permanent	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Cap. Perm.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1231	1206	1181	1156	1120	1090	1075	1060	1045	1030	1020	1015	1010	1015	1015	1015
BVO	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212	1212
Tekort / overschot	-19	6	31	56	92	122	137	152	167	182	192	197	202	197	197	197
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	9	7,5	7,5	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

15IR - MOZAIK																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	76	77	78	77	75	75	74	73	73	72	72	71	71	71	71	72
Onderbouw	48	49	49	49	47	47	45	42	40	38	36	35	35	35	35	36
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Permanent	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	596	601	606	601	590	590	585	580	580	575	575	570	570	570	570	575
BVO	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112	1112
Tekort / overschot	516	511	506	511	522	522	527	532	532	537	537	542	542	542	542	537
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

15LH - DRIESPRONG																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	350	334	313	293	278	269	263	259	256	254	253	253	254	254	254	256
Onderbouw	132	126	118	110	105	101	105	110	115	121	126	126	127	127	127	128
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	14	14	13	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Permanent	14	14	13	12	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Cap. Perm.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cap. Nood	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1961	1880	1774	1674	1598	1553	1523	1503	1488	1478	1473	1473	1478	1478	1478	1488
BVO	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720	1720
Tekort / overschot	-241	-160	-54	46	122	167	197	217	232	242	247	247	242	242	242	232
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	13,5	13,5	13,5	12	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5

15NX - WILDZANG																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	92	90	87	84	82	79	77	76	75	74	73	73	72	72	72	72
Onderbouw	42	41	39	38	37	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Permanent	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cap. Perm.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	674	664	649	634	622	607	597	592	587	582	577	577	570	570	570	570
BVO	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090	1090
Tekort / overschot	416	426	441	456	468	483	493	498	503	508	513	513	520	520	520	520
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

15PG – VUURTOREN																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	172	168	162	157	152	150	149	147	146	144	142	142	142	142	142	143
Onderbouw	80	78	75	73	70	69	70	70	71	71	71	71	71	71	71	71
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Permanent	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1135	1114	1081	1054	1027	1017	1011	999	994	983	973	973	973	973	973	978
BVO	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314	1314
Tekort / overschot	179	200	233	260	287	297	303	315	320	331	341	341	341	341	341	336
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	7,5	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

15QG - HORIZON																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	193	188	183	179	174	168	164	161	159	156	155	154	153	153	153	153
Onderbouw	93	91	88	86	83	81	80	79	78	77	77	77	76	76	76	77
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6
Permanent	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6
Cap. Perm.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1171	1146	1120	1100	1075	1045	1025	1010	1000	985	980	975	970	970	970	970
BVO	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302	1302
Tekort / overschot	131	156	182	202	227	257	277	292	302	317	322	327	332	332	332	332
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	7,5	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

15SQ - SCHAKEL																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	231	231	237	236	235	237	237	240	240	240	240	241	243	245	248	248
Onderbouw	104	104	106	106	106	106	109	113	115	117	120	120	121	122	124	124
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	11
Permanent	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	11
Cap. Perm.	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1362	1362	1392	1387	1382	1392	1392	1407	1407	1407	1407	1412	1422	1432	1447	1447
BVO	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636	1636
Tekort / overschot	274	274	244	249	254	244	244	229	229	229	229	224	214	204	189	189
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5

15UW - DRIESTROMENLAND																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	155	149	142	137	131	126	122	121	119	118	117	117	117	117	118	118
Onderbouw	65	62	59	57	54	52	53	54	56	57	58	59	59	58	59	59
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	7	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Permanent	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Cap. Perm.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1001	970	934	909	877	851	831	826	816	811	806	806	806	806	811	811
BVO	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425	1425
Tekort / overschot	424	455	491	516	548	574	594	599	609	614	619	619	619	619	614	614
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	6	6	6	6	6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

15WK - REGENBOOG																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	173	169	164	159	153	148	145	142	139	137	136	135	134	134	134	134
Onderbouw	79	77	74	72	70	67	67	67	67	67	68	67	67	67	67	67
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Permanent	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Cap. Perm.	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1071	1051	1026	1001	971	945	930	915	900	890	885	880	875	875	875	875
BVO	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632	1632
Tekort / overschot	561	581	606	631	661	687	702	717	732	742	747	752	757	757	757	757
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

16AK - WINDROOS																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	223	222	220	216	209	205	203	201	198	196	196	195	196	197	197	198
Onderbouw	110	109	108	106	103	101	100	99	98	98	98	97	98	98	98	99
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Permanent	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Perm.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1322	1317	1307	1286	1251	1231	1221	1211	1196	1186	1186	1181	1186	1191	1191	1196
BVO	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414	1414
Tekort / overschot	92	97	107	128	163	183	193	203	218	228	228	233	228	223	223	218
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	9	9	9	9	9	9	9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

16CA - LEPELAAR																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	179	183	185	185	181	179	178	177	174	173	172	171	171	171	171	172
Onderbouw	87	89	90	89	88	87	87	87	86	86	86	85	85	85	86	86
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Permanent	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Cap. Perm.	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1122	1142	1153	1153	1132	1122	1117	1111	1096	1091	1086	1081	1081	1081	1081	1086
BVO	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360	1360
Tekort / overschot	238	218	207	207	228	238	243	249	264	269	274	279	279	279	279	274
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	6	6	6	6	7,5

16DM - OPTIMIST																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	169	165	161	156	150	145	142	139	137	135	133	132	131	131	131	131
Onderbouw	76	74	72	70	67	65	65	65	65	66	66	66	65	66	65	65
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Permanent	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Cap. Perm.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1071	1051	1030	1005	973	947	932	916	906	896	886	881	876	876	876	876
BVO	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435	1435
Tekort / overschot	364	384	405	430	462	488	503	519	529	539	549	554	559	559	559	559
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

16GB - BOEIER																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	466	460	453	439	425	413	406	402	396	392	391	391	393	395	397	400
Onderbouw	215	212	209	202	196	190	190	192	191	193	195	195	196	198	198	200
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	19	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Permanent	19	19	19	18	18	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Cap. Perm.	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	2544	2514	2479	2408	2338	2277	2242	2222	2192	2172	2167	2167	2177	2187	2197	2212
BVO	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507	2507
Tekort / overschot	-37	-7	28	99	169	230	265	285	315	335	340	340	330	320	310	295
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	19,5	19,5	19,5	18	18	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5

16HL - ALBATROS																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	217	219	219	216	211	207	206	204	201	199	199	198	199	200	200	201
Onderbouw	109	110	110	108	106	104	103	102	100	100	99	99	99	100	100	101
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9
Permanent	9	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	9
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1300	1310	1310	1294	1269	1249	1244	1234	1219	1209	1209	1204	1209	1214	1214	1219
BVO	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228
Tekort / overschot	-72	-82	-82	-66	-41	-21	-16	-6	9	19	19	24	19	14	14	9
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	9	9	9	9	9	9	9	9	9	7,5	7,5	7,5	7,5	9	9	9

16IV - MEANDER																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	388	378	363	350	338	329	323	320	316	314	312	314	315	315	316	318
Onderbouw	189	184	177	170	164	160	158	157	156	156	156	157	157	157	158	159
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	16	16	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13
Permanent	16	16	15	15	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13
Cap. Perm.	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	2152	2101	2026	1961	1900	1855	1825	1810	1789	1779	1769	1779	1784	1784	1789	1800
BVO	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247	2247
Tekort / overschot	95	146	221	286	347	392	422	437	458	468	478	468	463	463	458	447
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	16,5	16,5	15	15	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5	13,5

16KA - GRUNDEL																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	149	151	151	149	146	144	142	141	139	138	137	137	137	137	138	138
Onderbouw	70	71	71	70	68	67	68	68	68	68	68	68	68	68	69	69
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Permanent	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Cap. Perm.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	963	974	974	963	947	937	927	922	912	907	902	902	902	902	907	907
BVO	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226	1226
Tekort / overschot	263	252	252	263	279	289	299	304	314	319	324	324	324	324	319	319
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

16MD - DRIEMASTER																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	268	262	254	247	237	226	219	215	211	207	206	204	203	202	202	203
Onderbouw	126	123	119	116	111	106	104	104	103	102	103	102	101	101	101	101
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	11	11	11	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Permanent	11	11	11	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Cap. Perm.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1555	1525	1484	1448	1398	1343	1308	1287	1267	1247	1242	1232	1227	1220	1220	1227
BVO	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415	1415
Tekort / overschot	-140	-110	-69	-33	17	72	107	128	148	168	173	183	188	195	195	188
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

16NB - TJOTTER																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	238	232	231	220	211	205	202	201	198	196	194	193	193	194	195	194
Onderbouw	111	108	107	102	98	95	95	96	96	96	97	97	96	97	97	97
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	10	10	10	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Permanent	10	10	10	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Perm.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1397	1367	1362	1307	1261	1231	1216	1211	1196	1186	1176	1171	1171	1176	1181	1176
BVO	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575	1575
Tekort / overschot	178	208	213	268	314	344	359	364	379	389	399	404	404	399	394	399
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	10,5	10,5	10,5	9	9	9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

16NB01 - Kindcentrum WARANDE																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	302	331	394	453	506	555	587	614	630	647	665	682	700	713	727	737
Onderbouw	171	187	223	256	286	314	324	331	332	332	332	341	350	356	364	368
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	13	14	17	20	22	24	25	26	27	28	28	29	30	30	31	31
Permanent	13	14	17	20	22	24	25	26	27	28	28	29	30	30	31	31
Cap. Perm.	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1719	1865	2182	2479	2745	2992	3153	3288	3369	3454	3545	3630	3721	3786	3857	3907
BVO	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688	1688
Tekort / overschot	-31	-177	-494	-791	-1057	-1304	-1465	-1600	-1681	-1766	-1857	-1942	-2033	-2098	-2169	-2219
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	13,5	13,5	16,5	21	22,5	24	25,5	27	27	27	28,5	30	31,5	31,5	31,5	31,5

16NU - FINNJOL																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	149	147	144	140	136	133	130	129	127	126	126	126	127	127	128	129
Onderbouw	89	87	86	84	81	79	75	72	68	65	63	63	63	63	64	64
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Permanent	7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	969	959	944	922	902	887	871	866	856	851	851	851	856	856	861	866
BVO	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293	1293
Tekort / overschot	324	334	349	371	391	406	422	427	437	442	442	442	437	437	432	427
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

16UD - TRIANGEL																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	123	120	119	114	111	110	108	107	106	104	103	103	103	103	103	103
Onderbouw	54	52	52	50	48	48	48	49	50	51	51	51	51	51	51	51
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Permanent	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	836	819	814	788	772	767	757	752	747	737	732	732	732	732	732	732
BVO	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228	1228
Tekort / overschot	392	409	414	440	456	461	471	476	481	491	496	496	496	496	496	496
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

16XS - TJALK																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	241	236	234	226	217	214	211	210	208	206	204	204	204	205	207	206
Onderbouw	102	100	99	95	92	90	92	95	97	99	102	102	102	102	103	103
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Permanent	10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Cap. Perm.	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1412	1387	1377	1337	1292	1276	1261	1256	1246	1236	1226	1226	1226	1231	1241	1236
BVO	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322	2322
Tekort / overschot	910	935	945	985	1030	1046	1061	1066	1076	1086	1096	1096	1096	1091	1081	1086
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	10,5	10,5	10,5	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

16YM - BRINK																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	116	113	109	107	104	101	98	96	95	94	93	92	92	92	92	92
Onderbouw	71	69	67	65	63	61	58	55	52	49	46	46	46	46	46	46
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Permanent	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Cap. Perm.	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	805	789	769	758	743	728	711	701	696	691	685	680	680	680	680	680
BVO	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078	1078
Tekort / overschot	273	289	309	320	335	350	367	377	382	387	393	398	398	398	398	398
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5

16ZC - POOLSTER																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	182	176	170	164	159	155	152	150	149	147	146	147	146	146	147	147
Onderbouw	81	78	75	73	70	69	69	70	71	72	73	73	73	73	73	74
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Permanent	8	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Cap. Perm.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1154	1123	1093	1061	1035	1014	999	987	981	971	966	971	966	966	971	971
BVO	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640	1640
Tekort / overschot	486	517	547	579	605	626	641	653	659	669	674	669	674	674	669	669
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

16ZS - SLUIS																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	212	202	194	184	177	175	175	173	171	171	171	172	174	174	176	176
Onderbouw	84	80	77	73	70	69	73	76	78	82	85	86	87	87	88	88
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	9	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Permanent	9	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Cap. Perm.	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1266	1216	1176	1126	1090	1080	1080	1070	1060	1060	1060	1065	1075	1075	1085	1085
BVO	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610
Tekort / overschot	344	394	434	484	520	530	530	540	550	550	550	545	535	535	525	525
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	9	7,5	7,5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

27TZ - LISPELTUUT																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	260	253	240	227	218	212	208	206	203	201	200	201	202	202	203	204
Onderbouw	127	123	117	111	106	103	102	101	100	100	100	100	101	101	101	102
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	11	11	10	10	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9	9
Permanent	11	11	10	10	9	9	9	9	9	9	8	9	9	9	9	9
Cap. Perm.	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Nood	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1508	1473	1407	1342	1297	1266	1246	1236	1221	1211	1206	1211	1216	1216	1221	1226
BVO	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588	1588
Tekort / overschot	80	115	181	246	291	322	342	352	367	377	382	377	372	372	367	362
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	10,5	10,5	10,5	10,5	9	9	9	9	9	7,5	7,5	7,5	9	9	9	9

28BL - AL-IHSAAN																
prognose_2019	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Totalen	221	217	213	208	200	195	192	190	187	184	183	182	181	182	182	182
Onderbouw	114	112	110	107	103	100	98	96	94	93	91	91	90	91	91	91
Ruimtebehoefte klassiek ahv. prognose																
Tijdelijk	10	10	10	10	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8
Permanent	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Cap. Perm.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Cap. Nood	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruimtebehoefte vereenvoudigd (MV 2008) ahv. prognose																
Ruimtebehoefte (m2)	1385	1363	1341	1315	1272	1244	1229	1218	1203	1186	1180	1174	1169	1174	1174	1174
BVO	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286	1286
Tekort / overschot	-99	-77	-55	-29	14	42	57	68	83	100	106	112	117	112	112	112
Gymnastiek ahv prognose (klokuren) beide methoden																
Behoefte	10,5	10,5	10,5	10,5	9	9	9	9	9	9	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

BIJLAGE 4: TABELLEN BASISGENERATIE 2018-2034
Aantal kinderen in de leeftijd 4 t/m 11 jaar + 30% van 12 jarigen per wijk

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Lelystad Totaal	8.163	8.113	8.030	7.942	7.792	7.623	7.515	7.456	7.418	7.346	7.299	7.285	7.303	7.328	7.360	7.396	7.437
Zuiderzee	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507	505	509
Atolwijk	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	747
Boswijk	1.065	1.046	1.019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796	798
Waterwijk	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540	541
Bolder (Schepenwijk)	975	1.002	1.042	1.062	1.065	1.048	1.038	1.040	1.031	1.019	1.011	1.005	1.001	1.001	1.001	1.002	1.008
Kustwijk	1.300	1.310	1.288	1.264	1.223	1.183	1.154	1.128	1.118	1.098	1.086	1.084	1.086	1.092	1.099	1.105	1.112
Havendiep	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803	800
Haven	448	430	404	381	354	336	328	326	320	313	314	312	313	315	316	319	318
Stadshart	41	49	47	49	48	48	51	54	53	53	55	58	61	62	64	66	67
Warande	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884	899
Landerijen	746	698	666	617	571	538	516	506	498	489	488	485	485	488	489	489	494
Buitengebieden	91	106	122	126	126	133	132	133	135	133	129	133	137	137	139	140	144

Aantal 4-jarigen per wijk

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Lelystad Totaal	854	957	894	869	832	846	847	848	848	857	861	859	864	866	875	882	890
Zuiderzee	62	68	72	63	62	61	59	60	59	60	61	60	61	59	61	60	61
Atolwijk	98	108	99	97	98	89	87	85	85	86	86	84	84	84	86	86	86
Boswijk	117	117	123	107	107	101	98	96	95	95	96	94	95	95	95	95	95
Waterwijk	70	78	82	66	67	68	68	66	66	67	67	67	67	68	67	68	69
Bolder (Schepenwijk)	124	128	119	126	119	120	120	120	120	121	121	121	121	120	122	122	122
Kustwijk	132	173	147	131	121	128	127	127	127	129	130	130	130	130	132	133	135
Havendiep	100	124	111	119	98	102	101	100	99	100	101	99	99	99	100	101	100
Haven	46	47	33	40	34	36	36	36	36	37	37	36	37	37	37	38	37
Stadshart	8	11	6	8	7	8	8	8	8	8	8	9	10	10	10	10	11
Warande	26	34	37	50	62	75	85	93	96	95	94	99	100	104	104	108	112
Landerijen	64	52	50	48	44	44	44	43	43	44	45	45	45	45	45	45	46
Buitengebieden	7	17	15	14	13	14	14	14	14	15	15	15	15	15	16	16	16

BIJLAGE 5: WONINGVOORRAADONTWIKKELING 2018-2034

WIJK	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Zuiderzeewijk	2.455	2.455	2.491	2.501	2.511	2.519	2.522	2.527	2.532	2.537	2.542	2.547	2.552	2.557	2.562	2.567	2.572
Atolwijk	4.105	4.127	4.157	4.167	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177	4.177
Boswijk	4.689	4.724	4.724	4.734	4.744	4.752	4.757	4.762	4.767	4.772	4.777	4.782	4.787	4.792	4.797	4.802	4.807
Waterwijk	2.709	2.709	2.709	2.719	2.729	2.737	2.742	2.747	2.752	2.757	2.762	2.767	2.772	2.777	2.782	2.787	2.792
Bolder (Schepenwijk)	3.624	3.643	3.763	3.848	3.933	3.997	4.040	4.083	4.088	4.093	4.098	4.103	4.108	4.113	4.118	4.123	4.128
Kustwijk	5.193	5.213	5.271	5.351	5.431	5.491	5.531	5.571	5.611	5.651	5.691	5.731	5.771	5.811	5.851	5.891	5.931
Havendiep	4.615	4.615	4.623	4.633	4.643	4.651	4.656	4.661	4.666	4.671	4.676	4.681	4.686	4.691	4.696	4.701	4.706
Lelystad Haven	1.976	1.976	1.998	2.008	2.018	2.023	2.028	2.033	2.038	2.043	2.048	2.053	2.058	2.063	2.068	2.073	2.078
Stadshart	841	895	895	900	905	909	912	915	955	995	1.035	1.075	1.115	1.155	1.195	1.235	1.275
Warande	431	476	617	867	1.117	1.305	1.430	1.555	1.680	1.805	1.930	2.055	2.180	2.305	2.430	2.555	2.680
Landerijen	1.860	1.860	1.894	1.904	1.914	1.922	1.927	1.932	1.937	1.942	1.947	1.952	1.957	1.962	1.967	1.972	1.977
Buitengebied	323	363	403	413	423	431	436	441	446	451	456	461	466	471	476	481	486
Lelystad totaal	32.821	33.056	33.545	34.045	34.545	34.914	35.158	35.404	35.649	35.894	36.139	36.384	36.629	36.874	37.119	37.364	37.609
toevoeging per jaar	235	489	500	500	369	244	246	245	245	245	245	245	245	245	245	245	
Bron: Bevolkingsprognose 2019-2034																	

BIJLAGE 6: Begrippen en afkortingen uit bijlage 7

BG_0405	Het aantal 4- en 5-jarigen			
BG_0412	Het aantal 4- tot en met 11-jarigen en 30% van de 12-jarigen			
bl%	Belangstellingspercentage per wijk			
#bg	Aantal kinderen in de desbetreffende basisgeneratie in die wijk			
#II	Het aantal leerlingen uit de wijk			
ZZ_BRT	Optelling van de buurten die niet tot het directe voedingsgebied van de school behoren			
Opslag	Opslagpercentage voor leerlingen van buiten de gemeente Lelystad			
Totaal BG_0405	Totaal aantal 4- en 5-jarigen op de instelling			
Totaal BG_0412	Totaal aantal 4- tot en met 12-jarigen op de instelling			

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

00GZ		De Fontein (Maharishi basisschool) MAASSTR, 29 8226 LP																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
04	Waterwijk	BG_0405	b1%	6,2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	136	
			#11	10,7	7,0	7,5	6,9	6,3	6,4	6,4	6,3	6,2	6,3	6,3	6,3	6,3	6,4	6,4	6,4	
		BG_0412	b1%	4,9	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540	
			#11	36,0	31,0	29,8	28,2	27,2	26,1	25,5	24,7	24,4	24,2	24,0	23,7	23,9	23,9	23,8	23,9	
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	0,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	2,1	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	
		BG_0412	b1%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	5,1	5,0	4,9	4,8	4,7	4,5	4,4	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	4,1	4,2	4,2	4,2	
12	Landerijen	BG_0405	b1%	0,8	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
			#bg	118	117	106	100	95	91	91	90	90	90	92	92	92	93	93	93	
			#11	1,0	3,0	2,7	2,6	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	
		BG_0412	b1%	0,9	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
			#bg	746	698	666	617	571	538	516	506	498	489	488	485	485	488	489	489	
			#11	7,1	11,0	10,4	9,6	8,8	8,2	7,9	7,7	7,6	7,5	7,5	7,4	7,4	7,5	7,5	7,5	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
			#bg	413	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191	
			#11	3,2	2,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
		BG_0412	b1%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
			#bg	2510	3536	3451	3358	3240	3129	3049	2985	2944	2890	2847	2822	2809	2797	2800	2805	
			#11	7,2	7,0	6,8	6,6	6,4	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6	5,6	5,6	5,5	5,5	5,6	
Subtotaal			BG_0405		17,0	13,0	13,2	12,3	11,3	11,3	11,2	11,0	11,0	11,1	11,1	11,1	11,2	11,3	11,3	
			BG_0412		55,4	54,0	51,9	49,2	47,1	45,0	43,8	42,6	42,1	41,6	41,2	40,8	41,0	41,1	41,0	41,2
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
			#11	2,5	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Totaal			BG_0405		17,0	13,0	13,2	12,3	11,3	11,3	11,2	11,0	11,0	11,1	11,1	11,1	11,2	11,3	11,3	
			BG_0412		57,9	55,0	52,8	50,1	47,9	45,8	44,6	43,3	42,8	42,3	41,9	41,5	41,7	41,8	41,7	41,9
			(+opslag 0%)		57,0	55,0	52,0	50,0	47,0	45,0	44,0	43,0	42,0	42,0	41,0	41,0	41,0	41,0	41,0	41,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

06RU		De Helmstok VOLKERAKSTR, 30 8226 GS																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
02	Atolwijk	BG_0405	bl%	1,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174
			#11	3,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		BG_0412	bl%	1,7	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747
			#11	17,0	12,0	11,7	11,4	11,1	10,6	10,3	10,1	9,9	9,7	9,5	9,4	9,3	9,2	9,3	9,2
03	Boswijk	BG_0405	bl%	5,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191
			#11	14,0	11,0	11,2	10,6	9,9	9,7	9,3	9,1	9,0	8,9	9,0	8,9	8,9	8,9	8,9	8,9
		BG_0412	bl%	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796
			#11	37,6	37,0	36,0	34,8	34,0	33,0	31,8	30,8	30,2	29,6	29,0	28,8	28,5	28,3	28,1	28,2
04	Waterwijk	BG_0405	bl%	1,7	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	136
			#11	3,0	2,0	2,1	2,0	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
		BG_0412	bl%	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540
			#11	25,9	28,0	26,9	25,5	24,6	23,6	23,0	22,3	22,0	21,9	21,6	21,4	21,6	21,6	21,5	21,6
05	Bolder	BG_0405	bl%	2,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243
			#11	7,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
		BG_0412	bl%	2,6	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002
			#11	25,8	20,0	20,8	21,2	21,3	20,9	20,7	20,8	20,6	20,3	20,2	20,1	20,0	20,0	20,0	20,0
06	Kustwijk	BG_0405	bl%	1,3	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264
			#11	4,0	2,0	2,1	1,8	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
		BG_0412	bl%	0,9	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105
			#11	12,9	9,0	8,8	8,7	8,4	8,1	7,9	7,7	7,7	7,5	7,5	7,4	7,5	7,5	7,6	7,6
07	Havendiep	BG_0405	bl%	2,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199
			#11	6,0	4,0	4,1	4,0	3,8	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6
		BG_0412	bl%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803
			#11	16,5	16,0	15,6	15,4	14,6	14,1	14,0	13,7	13,6	13,4	13,3	13,1	13,0	13,0	13,0	13,1
11	Warande	BG_0405	bl%	1,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219
			#11	1,0	2,0	2,6	3,3	4,1	4,7	5,3	5,9	6,3	6,4	6,4	6,5	6,7	6,9	6,9	7,2
		BG_0412	bl%	4,2	3,7	3,1	2,6	2,0	1,4	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884
			#11	7,9	8,0	8,6	10,0	9,8	8,1	5,4	5,9	6,3	6,6	6,8	7,1	7,3	7,6	7,8	8,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

06RU		De Helmstok VOLKERAKSTR, 30 8226 GS																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
12	Landerijen	BG_0405	b1%	8,4	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	
			#bg	118	117	106	100	95	91	91	90	90	90	92	92	92	93	93	93	
			#11	10,0	9,0	8,2	7,7	7,3	7,0	7,0	6,9	6,9	6,9	7,1	7,1	7,1	7,2	7,2	7,2	
		BG_0412	b1%	4,9	6,3	6,2	6,2	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	
			#bg	746	698	666	617	571	538	516	506	498	489	488	485	485	488	489	489	
			#11	36,9	44,0	41,7	38,3	35,2	32,9	31,5	30,9	30,4	29,9	29,8	29,6	29,6	29,8	29,9	29,9	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,7	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
			#bg	228	156	173	164	152	151	148	148	147	149	151	150	151	149	151	153	
			#11	4,0	3,0	3,3	3,2	2,9	2,9	2,8	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	
		BG_0412	b1%	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	
			#bg	1146	1141	1119	1080	1032	1006	990	988	977	965	955	952	957	957	962	964	
			#11	17,9	16,0	15,7	15,1	14,5	14,1	13,9	13,9	13,7	13,5	13,4	13,3	13,4	13,4	13,5	13,5	
Subtotaal		BG_0405		52,0	39,0	39,5	38,4	37,2	36,9	37,2	37,3	37,5	37,6	38,0	38,1	38,2	38,5	38,5	38,9	
		BG_0412		198,4	190,0	185,8	180,4	173,5	165,4	158,5	156,1	154,4	152,4	151,1	150,2	150,2	150,4	150,7	151,1	
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal		BG_0405		52,0	39,0	39,5	38,4	37,2	36,9	37,2	37,3	37,5	37,6	38,0	38,1	38,2	38,5	38,5	38,9	
		BG_0412		200,0	190,0	185,8	180,4	173,5	165,4	158,5	156,1	154,4	152,4	151,1	150,2	150,2	150,4	150,7	151,1	
		(+opslag 0%)		200,0	190,0	185,0	180,0	173,0	165,0	158,0	156,0	154,0	152,0	151,0	150,0	150,0	150,0	150,0	151,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

07AA		Timotheus ZUIDERWAGENPLEIN, 11 8224 AD																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	0,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
			#bg	0	131	140	135	126	124	120	120	119	120	122	121	122	120	121	121	
			#11	0,0	2,0	2,1	2,1	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8	
		BG_0412	b1%	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507	505	
			#11	8,0	8,0	7,8	7,6	7,3	7,1	7,0	7,0	6,9	6,9	6,8	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7
			b1%	0,9	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174	
			#11	2,0	3,0	3,0	2,8	2,8	2,7	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	0,4	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	
			#11	4,0	6,0	5,9	5,7	5,5	5,3	5,1	5,0	4,9	4,8	4,8	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	
		BG_0412	b1%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796	
			#11	3,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	
			b1%	0,5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540	
			#11	4,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
05	Bolder	BG_0405	b1%	1,2	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	3,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
		BG_0412	b1%	1,0	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	10,0	8,0	8,3	8,5	8,5	8,4	8,3	8,3	8,2	8,1	8,1	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	
		BG_0405	b1%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	
06	Kustwijk	BG_0412	b1%	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	6,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	
		BG_0412	b1%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803	
			#11	5,0	5,0	4,9	4,8	4,6	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	
		BG_0412	b1%	1,1	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
			#bg	448	430	404	381	354	336	328	326	320	313	314	312	313	315	316	319	
			#11	5,0	3,0	2,8	2,7	2,5	2,3	2,3	2,3	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	
10	Overig	BG_0405	b1%	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	
			#bg	22	25	33	29	26	27	28	28	28	29	29	29	29	29	30	32	
			#11	1,0	1,0	1,3	1,2	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,3	
		BG_0412	b1%	7,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	
			#bg	91	106	122	126	126	133	132	133	135	133	129	133	137	137	139	140	
			#11	7,0	7,0	8,1	8,3	8,3	8,8	8,7	8,8	8,9	8,8	8,5	8,8	9,0	9,0	9,2	9,2	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

11	Warande	BG_0405	b1%	3,9	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219
			#11	2,0	1,0	1,3	1,7	2,0	2,4	2,7	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
		BG_0412	b1%	1,6	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884
			#11	3,0	3,0	3,8	5,4	6,7	7,8	8,5	9,2	9,9	10,3	10,7	11,1	11,5	11,9	12,2	12,4
12	Landerijen	BG_0405	b1%	0,8	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
			#bg	118	117	106	100	95	91	91	90	90	90	92	92	92	93	93	93
			#11	1,0	3,0	2,7	2,6	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
		BG_0412	b1%	0,9	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	746	698	666	617	571	538	516	506	498	489	488	485	485	488	489	489
			#11	7,0	7,0	6,6	6,1	5,6	5,2	5,0	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,8
Subtotaal		BG_0405		10,0	13,0	13,4	13,3	12,8	13,1	13,2	13,4	13,5	13,7	13,9	13,8	14,0	14,2	14,4	
		BG_0412		62,0	53,0	54,0	54,7	54,5	54,6	54,4	54,8	55,0	55,0	54,7	55,1	55,5	55,9	56,7	
Opslag		BG_0405	%	180,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	154,00	
			#11	18,0	20,0	20,6	20,4	19,6	20,1	20,3	20,6	20,7	21,0	21,3	21,2	21,5	21,5	21,8	22,1
		BG_0412	%	100,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00
			#11	62,0	68,9	70,3	71,2	70,9	71,0	70,8	71,3	71,6	71,6	71,2	71,7	72,2	72,7	73,5	73,8
Totaal		BG_0405		28,0	33,0	34,0	33,7	32,4	33,2	33,5	34,0	34,2	34,7	35,2	35,0	35,5	36,0	36,5	
			BG_0412		124,0	121,9	124,3	125,9	125,4	125,6	125,2	126,1	126,6	126,6	125,9	126,8	127,7	128,6	130,0
		(+Opslag 0%)		124,0	121,0	124,0	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0	126,0	126,0	126,0	125,0	126,0	127,0	128,0	130,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

12QA		Laetare LEEKERHOEK, 16 8223 ZR																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	26,4	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	19,8	
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	120	119	120	122	121	122	120	121	121	
			#11	32,2	26,0	27,8	26,8	25,0	24,6	23,8	23,8	23,6	23,8	24,2	24,0	24,2	23,8	24,0	24,0	
		BG_0412	b1%	27,7	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	22,8	
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507	505	
			#11	168,2	138,2	135,5	130,9	126,1	122,7	121,1	120,9	119,3	118,6	117,0	115,9	115,9	115,4	115,9	115,4	
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	0,4	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174	
			#11	0,9	6,0	6,0	5,7	5,6	5,4	5,1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	
		BG_0412	b1%	1,8	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	
			#11	18,6	25,9	25,4	24,7	24,0	23,0	22,2	21,7	21,3	20,9	20,6	20,3	20,1	19,9	20,0	19,9	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,3	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
			#bg	247	477	481	473	459	439	442	440	437	437	440	442	437	437	440	442	
			#11	0,9	4,0	4,0	4,0	3,9	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	
		BG_0412	b1%	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
			#bg	5508	5470	5381	5271	5117	4955	4852	4764	4711	4639	4586	4554	4546	4545	4548	4565	
			#11	15,5	18,8	18,5	18,1	17,6	17,0	16,7	16,4	16,2	16,0	15,8	15,7	15,6	15,6	15,6	15,7	
Subtotaal		BG_0405		34,0	36,0	37,8	36,5	34,5	33,7	32,6	32,5	32,3	32,5	32,9	32,6	32,8	32,4	32,7	32,7	
		BG_0412		202,3	182,9	179,4	173,7	167,7	162,7	160,0	159,0	156,8	155,5	153,4	151,9	151,6	150,9	151,5	151,0	
Opslag		BG_0405	%	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	7,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal		BG_0405		35,9	36,0	37,8	36,5	34,5	33,7	32,6	32,5	32,3	32,5	32,9	32,6	32,8	32,4	32,7	32,7	
		BG_0412		209,9	182,9	179,4	173,7	167,7	162,7	160,0	159,0	156,8	155,5	153,4	151,9	151,6	150,9	151,5	151,0	
		(+opslag 0%)		209,0	182,0	179,0	173,0	167,0	162,0	160,0	159,0	156,0	155,0	153,0	151,0	151,0	150,0	151,0	151,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

12XI		De Kring SCHOUW, 1203 8232 ZA																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174	
			#11	4,1	4,1	4,1	3,9	3,8	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	
		BG_0412	b1%	2,2	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	
			#11	21,8	23,1	22,6	22,0	21,4	20,5	19,8	19,4	19,0	18,6	18,3	18,1	17,9	17,8	17,9	17,8	
		BG_0405	b1%	26,9	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	63,7	68,4	67,6	66,8	66,5	65,2	65,2	65,4	64,9	64,9	65,4	65,7	65,4	65,2	65,7	65,7	
BG_0412	b1%	24,2	25,7	25,9	26,1	26,2	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4	26,4		
	#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1001	1002		
	#11	236,7	258,4	270,4	277,2	279,7	276,8	274,2	274,7	272,3	269,2	267,1	265,5	264,4	264,4	264,4	264,4	264,7		
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	2,4	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	7,1	8,2	8,5	7,4	6,7	6,7	6,8	6,8	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9	7,0	7,1	
		BG_0412	b1%	1,8	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	23,6	21,2	20,8	20,4	19,8	19,1	18,6	18,2	18,1	17,7	17,5	17,5	17,5	17,6	17,8	17,9	
		BG_0405	b1%	3,3	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199	
			#11	7,1	8,2	8,4	8,2	7,8	7,2	7,3	7,2	7,2	7,2	7,2	7,3	7,1	7,2	7,2	7,3	
BG_0412	b1%	1,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2		
	#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803			
	#11	19,6	32,1	31,3	30,8	29,4	28,4	28,1	27,5	27,4	27,0	26,6	26,3	26,2	26,1	26,2	26,3			
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	4,1	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	
			#bg	98	388	400	379	357	349	339	333	331	330	334	332	334	332	334	334	
			#11	4,1	7,1	7,4	7,0	6,6	6,4	6,2	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	
		BG_0412	b1%	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	3219	3041	3000	2986	2966	2942	2926	2942	2948	2942	2948	2965	2988	3014	3034	3059	
			#11	14,3	18,1	17,9	17,8	17,7	17,5	17,4	17,5	17,6	17,5	17,6	17,7	17,8	18,0	18,1	18,2	
		Subtotaal	BG_0405		86,1	96,0	96,0	93,3	91,4	89,2	89,0	88,9	88,4	88,5	89,0	89,4	88,9	88,8	89,4	89,6
			BG_0412		316,0	352,9	363,0	368,2	368,0	362,3	358,1	357,3	354,4	350,0	347,1	345,1	343,8	343,9	344,4	344,9
		Opslag	BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
#11			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
BG_0412	%		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
#11		0,9	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9			
Totaal	BG_0405		86,1	96,0	96,0	93,3	91,4	89,2	89,0	88,9	88,4	88,5	89,0	89,4	88,9	88,8	89,4	89,6		
	BG_0412		316,9	353,8	364,0	369,2	369,0	363,3	359,1	358,3	355,4	350,9	348,0	346,0	344,7	344,8	345,3	345,8		
	(+opslag 0%)		316,0	353,0	364,0	369,0	369,0	363,0	359,0	358,0	355,0	350,0	348,0	346,0	344,0	344,0	345,0	345,0		

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

13DH		De Toermalijn GALJOEN, 2424 8243 LR																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	19,5	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	19,9	
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	259	262	264
			#11	57,9	60,9	63,1	55,2	50,2	49,8	51,0	50,8	50,6	51,2	51,8	51,8	51,8	51,8	52,4	52,8	
		BG_0412	b1%	20,2	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	263,0	256,7	252,4	247,7	239,7	231,9	226,2	221,1	219,1	215,2	212,8	212,5	212,8	214,0	215,4	216,6	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
			#bg	942	941	936	895	871	846	830	821	814	814	821	818	819	817	822	824	
			#11	14,1	14,1	14,1	13,4	13,1	12,7	12,5	12,3	12,2	12,2	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,4	
		BG_0412	b1%	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
			#bg	5985	5999	5954	5935	5872	5769	5713	5689	5667	5626	5596	5583	5595	5611	5633	5662	
			#11	34,1	38,3	38,0	37,9	37,5	36,8	36,4	36,3	36,2	35,9	35,7	35,6	35,7	35,8	35,9	36,1	
Subtotaal			BG_0405		72,0	75,0	77,2	68,6	63,3	62,5	63,5	63,1	62,8	63,4	64,1	64,1	64,1	65,2		
			BG_0412		297,1	295,0	290,4	285,6	277,2	268,7	262,6	257,4	255,3	251,1	248,5	248,1	248,5	252,7		
Opslag		BG_0405	%	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
			#11	0,0	0,9	0,9	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	
		BG_0412	%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
			#11	2,9	2,9	2,9	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5
Totaal			BG_0405		72,0	75,9	78,1	69,4	64,0	63,2	64,2	63,8	63,5	64,1	64,8	64,8	64,8	65,4	66,0	
			BG_0412		300,0	297,9	293,3	288,4	279,9	271,3	265,2	259,9	257,8	253,6	250,9	250,5	252,2	253,8	255,2	
			(+opslag 0%)		300,0	297,0	293,0	288,0	279,0	271,0	265,0	259,0	257,0	253,0	250,0	250,0	252,0	253,0	255,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

13IP		't Schrijverke WOLD, 2215 8225 AZ																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
03	Boswijk	BG_0405	b1%	18,2	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191	
			#11	45,0	40,0	40,8	38,7	36,1	35,3	33,9	32,9	32,7	32,4	32,7	32,4	32,4	32,2	32,2	32,2	
		BG_0412	b1%	20,9	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	19,6	
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796	
			#11	222,8	206,0	200,7	193,8	189,5	183,5	177,0	171,5	168,2	164,8	161,5	160,3	158,9	157,6	156,6	156,8	
04	Waterwijk	BG_0405	b1%	4,1	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	136	
			#11	7,0	4,0	4,3	3,9	3,6	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,7	3,7	3,7	
		BG_0412	b1%	5,1	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540	
			#11	37,9	32,0	30,7	29,1	28,1	26,9	26,3	25,5	25,2	25,0	24,7	24,5	24,6	24,6	24,5	24,7	
11	Warande	BG_0405	b1%	1,9	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219	
			#11	1,0	1,0	1,3	1,7	2,0	2,4	2,7	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	
		BG_0412	b1%	0,5	1,4	1,1	0,8	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884	
			#11	1,0	3,0	3,1	3,2	2,7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
			#bg	963	573	554	531	531	513	509	506	501	502	505	505	505	506	510	512	
			#11	8,0	6,0	5,8	5,6	5,6	5,4	5,3	5,3	5,2	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3	5,4	
		BG_0412	b1%	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	6088	6048	5946	5813	5611	5418	5307	5238	5177	5098	5050	5014	5005	5008	5026	5036	
			#11	47,5	44,0	43,3	42,3	40,8	39,4	38,6	38,1	37,7	37,1	36,8	36,5	36,4	36,5	36,6	36,7	
Subtotaal		BG_0405		61,0	51,0	52,2	49,9	47,3	46,8	45,6	44,8	44,6	44,5	44,8	44,5	44,6	44,6	44,7	44,9	
		BG_0412		309,2	285,0	277,8	268,4	261,1	251,4	241,9	235,1	231,1	226,9	223,0	221,3	219,9	218,7	217,7	218,2	
Opslag		BG_0405	%	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	6,7	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
Totaal		BG_0405		61,9	51,0	52,2	49,9	47,3	46,8	45,6	44,8	44,6	44,5	44,8	44,5	44,6	44,6	44,7	44,9	
		BG_0412		315,9	286,0	278,7	269,3	262,0	252,2	242,7	235,9	231,9	227,6	223,7	222,0	220,6	219,4	218,4	218,9	
		(+opslag 0%)		315,0	286,0	278,0	269,0	262,0	252,0	242,0	235,0	231,0	227,0	223,0	222,0	220,0	219,0	218,0	218,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode:LP_2019Laatst waargenomen cijfer

14KM		Ichtus WADDENLN, 2 8223 CL																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	15,5	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	120	119	120	122	121	122	120	121	121
			#11	19,0	12,0	12,8	12,4	11,5	11,4	11,0	11,0	10,9	11,0	11,2	11,1	11,2	11,0	11,1	11,1
		BG_0412	b1%	10,0	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507	505
			#11	61,2	68,9	67,5	65,2	62,9	61,1	60,3	60,2	59,4	59,1	58,3	57,7	57,7	57,5	57,7	57,5
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	0,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
			#bg	0	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174
			#11	0,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		BG_0412	b1%	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747
			#11	6,7	5,0	4,9	4,7	4,6	4,4	4,3	4,2	4,1	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
			#bg	296	402	410	394	380	377	378	377	373	374	377	378	377	377	379	379
			#11	1,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
		BG_0412	b1%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
			#bg	2275	3994	3958	3906	3801	3687	3625	3567	3537	3489	3452	3428	3426	3430	3437	3450
			#11	3,7	7,1	7,0	7,0	6,8	6,6	6,5	6,3	6,3	6,2	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1
Subtotaal		BG_0405		20,0	15,0	15,8	15,3	14,3	14,2	13,8	13,7	13,6	13,7	13,9	13,8	13,9	13,7	13,8	13,8
		BG_0412		71,6	81,0	79,4	76,9	74,3	72,1	71,1	70,7	69,8	69,3	68,4	67,7	67,7	67,4	67,7	67,4
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		BG_0412	%	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal		BG_0405		20,0	15,0	15,8	15,3	14,3	14,2	13,8	13,7	13,6	13,7	13,9	13,8	13,9	13,7	13,8	13,8
		BG_0412		75,0	81,0	79,4	76,9	74,3	72,1	71,1	70,7	69,8	69,3	68,4	67,7	67,7	67,4	67,7	67,4
		(+opslag 0%)		75,0	81,0	79,0	76,0	74,0	72,0	71,0	70,0	69,0	69,0	68,0	67,0	67,0	67,0	67,0	67,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

15FM De Wingerd VOORHOF, 1 8212 CA																		
Buurt	Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	2,5	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	119	120	122	121	122	120	121	121
			#11	3,1	4,0	4,3	4,1	3,8	3,8	3,7	3,7	3,6	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
		BG_0412	b1%	1,9	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	505
			#11	12,0	13,0	12,7	12,3	11,9	11,5	11,4	11,4	11,2	11,1	11,0	10,9	10,9	10,8	10,8
	Atolwijk	BG_0405	b1%	21,0	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	174	174
			#11	42,6	36,0	35,8	33,9	33,8	32,4	30,9	30,2	29,8	29,8	29,8	29,5	29,5	29,8	29,8
		BG_0412	b1%	16,0	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	747
			#11	158,1	150,1	146,7	142,7	138,8	132,9	128,5	125,7	123,2	120,7	118,9	117,2	116,1	115,3	115,3
03	Boswijk	BG_0405	b1%	2,1	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	191	191	191
			#11	5,2	7,0	7,1	6,8	6,3	6,2	5,9	5,8	5,7	5,7	5,7	5,7	5,6	5,6	5,6
		BG_0412	b1%	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795
			#11	19,9	19,0	18,5	17,8	17,4	16,9	16,3	15,8	15,5	15,2	14,9	14,7	14,6	14,5	14,4
	ZZ-BRT Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	507	151	157	173	195	211	232	250	260	265	265	269	275	282	292
			#11	2,1	2,0	2,1	2,3	2,6	2,8	3,1	3,3	3,4	3,5	3,5	3,6	3,6	3,7	3,9
		BG_0412	b1%	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			#bg	5189	5335	5299	5286	5205	5112	5071	5055	5056	5022	5013	5014	5039	5077	5142
			#11	14,9	18,9	18,8	18,8	18,5	18,1	18,0	17,9	17,9	17,8	17,8	17,8	17,9	18,0	18,3
Subtotaal	BG_0405			53,0	49,0	49,3	47,1	46,5	45,2	43,6	43,0	42,5	42,7	42,7	42,5	42,5	42,8	43,0
	BG_0412			204,9	201,0	196,7	191,6	186,6	179,4	174,2	170,8	167,8	164,8	162,6	160,6	159,5	158,6	158,8
Opslag	BG_0405	%		2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		#11		1,0	2,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
	BG_0412	%		1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		#11		1,9	4,0	3,9	3,8	3,7	3,6	3,4	3,4	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,1	3,1
Totaal	BG_0405			54,0	51,0	51,3	49,0	48,3	47,0	45,3	44,7	44,2	44,4	44,4	44,2	44,2	44,5	44,7
	BG_0412			206,8	205,0	200,6	195,4	190,3	183,0	177,6	174,2	171,1	168,1	165,8	163,8	162,7	161,7	161,9
	(+opslag 0%)			206,0	205,0	200,0	195,0	190,0	183,0	177,0	174,0	171,0	168,0	165,0	163,0	162,0	161,0	161,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

15IR		Het Mozaiek KEMPENAAR, 2106 8231 GD																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	0,4	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174	
			#11	1,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	
		BG_0412	b1%	0,5	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	
			#11	5,0	7,0	6,8	6,7	6,5	6,2	6,0	5,9	5,7	5,6	5,5	5,5	5,4	5,4	5,4	5,4	
05	Bolder	BG_0405	b1%	8,5	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	20,1	16,0	15,8	15,6	15,6	15,2	15,2	15,3	15,2	15,2	15,3	15,4	15,3	15,2	15,4	15,4	
		BG_0412	b1%	5,8	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	57,0	55,0	57,2	58,3	58,5	57,5	57,0	57,1	56,6	55,9	55,5	55,2	54,9	54,9	54,9	55,0	
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	1,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	
		BG_0412	b1%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	4,8	4,0	3,9	3,9	3,7	3,6	3,5	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	
07	Havendiep	BG_0405	b1%	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8		
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199	
			#11	1,9	2,0	2,1	2,0	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8	
		BG_0412	b1%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803	
			#11	4,0	4,0	3,9	3,8	3,7	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,0	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6		
			#bg	0	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	136	
			#11	0,0	1,0	1,1	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
		BG_0412	b1%	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
			#bg	2120	1735	1669	1591	1520	1462	1433	1413	1393	1379	1367	1354	1359	1359	1360	1364	
			#11	4,1	6,0	5,8	5,5	5,3	5,1	5,0	4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	
Subtotaal		BG_0405		24,0	22,0	22,0	21,4	21,1	20,5	20,4	20,5	20,4	20,4	20,5	20,5	20,3	20,3	20,7	20,7	
		BG_0412		74,9	76,0	77,6	78,2	77,7	75,9	75,0	74,7	73,9	73,0	72,3	72,0	71,6	71,5	71,7	71,8	
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal		BG_0405		24,0	22,0	22,0	21,4	21,1	20,5	20,4	20,5	20,4	20,4	20,5	20,5	20,3	20,3	20,7	20,7	
		BG_0412		77,9	76,0	77,6	78,2	77,7	75,9	75,0	74,7	73,9	73,0	72,3	72,0	71,6	71,5	71,7	71,8	
		(+opslag	0%)	77,0	76,0	77,0	78,0	77,0	75,0	75,0	74,0	73,0	73,0	72,0	72,0	71,0	71,0	71,0	71,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

15LH		3sprong Pauwenburg, 2 8226 TA Lelystad																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
03	Boswijk	BG_0405	b1%	3,3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191	
			#11	8,4	6,0	6,1	5,8	5,4	5,3	5,1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	
		BG_0412	b1%	2,9	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796	
			#11	30,9	27,0	26,3	25,4	24,8	24,1	23,2	22,5	22,0	21,6	21,2	21,0	20,8	20,6	20,5	20,5	
04	Waterwijk	BG_0405	b1%	6,0	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	136	
			#11	10,2	17,0	18,3	16,8	15,3	15,5	15,6	15,4	15,2	15,3	15,4	15,4	15,4	15,5	15,5	15,5	
		BG_0412	b1%	9,0	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540	
			#11	66,6	62,0	59,5	56,4	54,4	52,2	50,9	49,4	48,8	48,4	47,9	47,4	47,7	47,7	47,6	47,8	
12	Landerijen	BG_0405	b1%	27,3	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	29,0	
			#bg	118	117	106	100	95	91	91	90	90	90	92	92	92	93	93	93	
			#11	32,3	34,0	30,8	29,1	27,6	26,4	26,4	26,2	26,2	26,2	26,7	26,7	26,7	27,0	27,0	27,0	
		BG_0412	b1%	33,9	33,5	33,2	33,0	32,7	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	
			#bg	746	698	666	617	571	538	516	506	498	489	488	485	485	488	489	489	
			#11	253,1	234,0	221,5	203,6	187,0	174,9	167,7	164,5	161,9	158,9	158,6	157,6	157,6	158,6	158,9	158,9	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,7	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
			#bg	731	434	440	424	410	387	381	374	371	371	372	371	367	368	371	373	
			#11	5,1	4,0	4,1	3,9	3,8	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	
		BG_0412	b1%	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	4337	4634	4676	4750	4739	4691	4667	4666	4673	4641	4624	4632	4652	4681	4716	4747	
			#11	21,4	27,0	27,3	27,7	27,6	27,3	27,2	27,2	27,2	27,1	27,0	27,0	27,1	27,3	27,5	27,7	
Subtotaal			BG_0405		56,0	61,0	59,3	55,6	52,1	50,8	50,6	49,9	49,7	49,8	50,4	50,4	50,4	50,7	50,7	50,7
			BG_0412		372,0	350,0	334,6	313,1	293,8	278,5	269,0	263,6	259,9	256,0	254,7	253,0	253,2	254,2	254,5	254,9
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal			BG_0405		56,0	61,0	59,3	55,6	52,1	50,8	50,6	49,9	49,7	49,8	50,4	50,4	50,4	50,7	50,7	50,7
			BG_0412		372,0	350,0	334,6	313,1	293,8	278,5	269,0	263,6	259,9	256,0	254,7	253,0	253,2	254,2	254,5	254,9
			(+opslag 0%)		372,0	350,0	334,0	313,0	293,0	278,0	269,0	263,0	259,0	256,0	254,0	253,0	253,0	254,0	254,0	254,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode:LP_2019Laatst waargenomen cijfer

15NXDe Wildzang KAMP, 3905 8225 HA																		
Buurt	Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	0,9	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	119	120	122	121	122	120	121	121
			#11	1,1	1,0	1,1	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		BG_0412	b1%	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507
			#11	7,5	8,0	7,8	7,6	7,3	7,1	7,0	7,0	6,9	6,9	6,8	6,7	6,7	6,7	6,7
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	0,8	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	172	172	172	174	174
			#11	1,7	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		BG_0412	b1%	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750
			#11	6,7	5,0	4,9	4,7	4,6	4,4	4,3	4,2	4,1	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8	3,8
03	Boswijk	BG_0405	b1%	4,0	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4	5,4
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	192	192	191	191	191
			#11	10,0	13,0	13,3	12,6	11,7	11,5	11,0	10,7	10,6	10,5	10,6	10,5	10,5	10,5	10,5
		BG_0412	b1%	5,1	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795
			#11	54,8	58,0	56,5	54,6	53,3	51,7	49,8	48,3	47,4	46,4	45,5	45,1	44,7	44,4	44,1
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			#bg	447	678	707	649	598	583	593	587	583	587	592	593	589	591	595
			#11	2,2	3,0	3,1	2,9	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
		BG_0412	b1%	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			#bg	4873	4847	4793	4698	4546	4406	4324	4260	4223	4164	4124	4104	4109	4117	4129
			#11	13,3	19,0	18,8	18,4	17,8	17,3	17,0	16,7	16,6	16,3	16,2	16,1	16,1	16,1	16,2
Subtotaal		BG_0405		15,0	18,0	18,5	17,4	16,2	15,9	15,4	15,0	14,9	14,8	14,9	14,8	14,8	14,8	14,8
		BG_0412		82,3	90,0	88,0	85,3	83,0	80,5	78,1	76,2	75,0	73,6	72,5	71,8	71,4	71,0	70,8
Opslag		BG_0405	%	0,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
			#11	0,0	0,9	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		BG_0412	%	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
			#11	1,5	1,9	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5
Totaal		BG_0405		15,0	19,0	19,5	18,3	17,1	16,7	16,2	15,8	15,7	15,6	15,7	15,6	15,6	15,6	15,6
		BG_0412		83,8	91,9	89,9	87,1	84,8	82,2	79,8	77,8	76,6	75,2	74,1	73,3	72,9	72,4	72,3
		(+opslag	0%)	83,0	91,0	89,0	87,0	84,0	82,0	79,0	77,0	76,0	75,0	74,0	73,0	72,0	72,0	72,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

15PG		De Vuurtoren MIDDELGRONDEN, 17 8223 ZL																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	26,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2	28,2
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	120	119	120	122	121	122	120	121	121
			#11	32,0	37,0	39,5	38,1	35,6	35,0	33,9	33,9	33,6	33,9	34,5	34,2	34,5	33,9	34,2	34,2
		BG_0412	b1%	22,4	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5	24,5
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507	505
			#11	136,0	148,7	145,7	140,8	135,7	132,0	130,3	130,0	128,3	127,5	125,8	124,6	124,6	124,1	124,6	124,1
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	0,4	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174
			#11	1,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7
		BG_0412	b1%	0,9	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747
			#11	9,7	13,2	12,9	12,6	12,2	11,7	11,3	11,1	10,9	10,7	10,5	10,3	10,2	10,2	10,2	10,2
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,5	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
			#bg	712	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199
			#11	4,0	2,0	2,1	2,0	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8
		BG_0412	b1%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
			#bg	3233	2458	2379	2308	2215	2135	2085	2038	2011	1975	1948	1930	1920	1913	1911	1918
			#11	6,9	7,1	6,8	6,6	6,4	6,1	6,0	5,8	5,8	5,7	5,6	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Subtotaal			BG_0405		37,0	41,0	43,6	42,0	39,4	38,6	37,4	37,4	37,1	37,4	38,0	37,6	37,8	37,7	
			BG_0412		152,6	169,0	165,4	160,0	154,3	149,8	147,6	146,9	145,0	143,9	141,9	140,4	140,3	139,8	
Opslag		BG_0405	%	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
			#11	0,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
		BG_0412	%	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
			#11	6,3	3,0	2,9	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Totaal			BG_0405		37,0	42,0	44,6	43,0	40,3	39,5	38,3	38,3	38,0	38,3	38,9	38,5	38,7	38,2	38,6
			BG_0412		158,9	172,0	168,3	162,8	157,0	152,5	150,2	149,5	147,6	146,4	144,4	142,9	142,8	142,3	142,3
			(+opslag 0%)		158,0	172,0	168,0	162,0	157,0	152,0	150,0	149,0	147,0	146,0	144,0	142,0	142,0	142,0	142,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

15Q6		Horizon WOLD, 1826 8225 AN																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	172	174	174
			#11	4,1	4,0	4,0	3,8	3,8	3,6	3,4	3,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
		BG_0412	b1%	1,9	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	747
			#11	19,2	21,0	20,5	20,0	19,4	18,6	18,0	17,6	17,2	16,9	16,6	16,4	16,2	16,1	16,2	16,1	16,1
03	Boswijk	BG_0405	b1%	14,8	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	11,3	
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191	
			#11	36,8	27,0	27,6	26,1	24,4	23,8	22,9	22,2	22,1	21,9	22,1	21,9	21,9	21,8	21,8	21,8	
		BG_0412	b1%	13,9	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796	796
			#11	148,1	140,0	136,4	131,7	128,8	124,7	120,3	116,6	114,3	112,0	109,7	108,9	108,0	107,1	106,4	106,5	106,5
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	
			#bg	465	682	717	710	692	693	711	723	730	736	741	745	748	755	758	768	
			#11	6,2	9,0	9,5	9,4	9,1	9,1	9,4	9,5	9,6	9,7	9,8	9,8	9,9	10,0	10,0	10,1	
		BG_0412	b1%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	5928	5510	5488	5478	5403	5313	5273	5258	5258	5228	5211	5209	5233	5267	5296	5328	
			#11	34,9	31,0	30,9	30,8	30,4	29,9	29,7	29,6	29,6	29,4	29,3	29,3	29,5	29,7	29,8	30,0	
Subtotaal			BG_0405		47,1	40,0	41,1	39,3	37,3	36,5	35,7	35,1	35,0	34,9	35,2	35,0	35,1	35,1	35,2	
			BG_0412		202,2	192,0	187,8	182,5	178,6	173,2	168,0	163,8	161,1	158,3	155,6	154,6	153,7	152,9	152,4	152,6
Opslag		BG_0405	%	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
			#11	4,7	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7
Totaal			BG_0405		48,1	40,0	41,1	39,3	37,3	36,5	35,7	35,1	35,0	34,9	35,2	35,0	35,1	35,1	35,1	35,2
			BG_0412		206,9	193,0	188,7	183,4	179,5	174,1	168,8	164,6	161,9	159,1	156,4	155,4	154,5	153,6	153,1	153,3
			(+opslag 0%)		206,0	193,0	188,0	183,0	179,0	174,0	168,0	164,0	161,0	159,0	156,0	155,0	154,0	153,0	153,0	153,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

15SQ		De Schakel BOTTER, 40-77 8243 KW																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
05	Bolder	BG_0405	b1%	2,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	6,2	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
		BG_0412	b1%	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	13,3	15,0	15,6	15,9	15,9	15,6	15,5	15,5	15,4	15,2	15,1	15,0	14,9	14,9	14,9	15,0	
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	1,7	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	5,2	4,0	4,1	3,6	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,5	
		BG_0412	b1%	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	13,1	15,0	14,7	14,5	14,0	13,5	13,2	12,9	12,8	12,6	12,4	12,4	12,4	12,5	12,6	12,7	
07	Havendiep	BG_0405	b1%	16,6	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	16,0	
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199	
			#11	35,2	36,0	37,1	36,3	34,2	31,8	32,3	31,8	31,7	31,7	31,8	32,0	31,3	31,5	31,7	32,0	
		BG_0412	b1%	16,6	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803	
			#11	164,2	164,3	159,9	157,8	150,4	145,1	143,6	140,7	140,0	138,0	136,2	134,5	133,8	133,5	133,8	134,3	
11	Warande	BG_0405	b1%	12,1	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219	
			#11	6,2	4,0	5,2	6,7	8,1	9,4	10,6	11,8	12,5	12,8	12,7	13,0	13,4	13,8	13,8	14,4	
		BG_0412	b1%	11,5	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884	
			#11	21,4	16,9	21,5	30,3	38,0	43,7	47,7	52,0	55,6	58,0	60,2	62,6	64,6	66,9	68,4	70,1	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,7	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	533	596	611	574	545	534	518	506	501	500	503	499	499	499	501	501	
			#11	4,2	3,0	3,1	2,9	2,7	2,7	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
		BG_0412	b1%	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
			#bg	3104	3753	3638	3499	3381	3255	3164	3098	3045	2998	2957	2927	2918	2906	2905	2907	
			#11	21,3	18,0	17,5	16,8	16,2	15,6	15,2	14,9	14,6	14,4	14,2	14,0	14,0	13,9	13,9	14,0	
Subtotaal		BG_0405		57,0	49,0	51,5	51,5	50,2	49,1	50,7	51,3	51,9	52,3	52,3	52,8	52,5	53,1	53,3	54,3	
		BG_0412		233,3	229,2	229,2	235,3	234,5	233,5	235,2	236,0	238,4	238,2	238,1	238,5	239,7	241,7	243,6	246,1	
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
			#11	2,7	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
Totaal		BG_0405		57,0	49,0	51,5	51,5	50,2	49,1	50,7	51,3	51,9	52,3	52,3	52,8	52,5	53,1	53,3	54,3	
		BG_0412		236,0	231,0	231,0	237,1	236,3	235,3	237,0	237,8	240,3	240,1	240,0	240,4	241,6	243,6	245,5	248,0	
		(+opslag	0%)	236,0	231,0	231,0	237,0	236,0	235,0	237,0	237,0	240,0	240,0	240,0	240,0	241,0	243,0	245,0	248,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

150W	Driestromenland VOORSTR, 336 8226 KA																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
03	Boswijk	BG_0405	b1%	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191
			#11	2,0	2,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
		BG_0412	b1%	1,0	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796
			#11	10,9	12,1	11,8	11,4	11,1	10,8	10,4	10,1	9,9	9,7	9,5	9,4	9,3	9,3	9,2	9,2
04	Waterwijk	BG_0405	b1%	15,8	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1	16,1
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	136
			#11	26,9	24,0	25,8	23,7	21,6	21,9	22,1	21,7	21,4	21,6	21,7	21,7	21,9	21,9	21,9	21,9
		BG_0412	b1%	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540
			#11	128,6	122,7	117,8	111,6	107,6	103,2	100,8	97,8	96,6	95,9	94,8	93,8	94,5	94,5	94,1	94,6
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	0,7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264
			#11	2,1	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9
		BG_0412	b1%	0,4	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105
			#11	6,2	8,1	7,9	7,8	7,5	7,3	7,1	6,9	6,9	6,8	6,7	6,7	6,7	6,7	6,8	6,8
11	Warande	BG_0405	b1%	1,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219
			#11	1,0	2,0	2,6	3,3	4,1	4,7	5,3	5,9	6,3	6,4	6,4	6,5	6,7	6,9	6,9	7,2
		BG_0412	b1%	1,0	1,4	1,1	0,8	0,5	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884
			#11	2,0	3,1	3,1	3,3	2,7	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,5	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			#bg	354	117	106	100	95	91	91	90	90	90	92	92	92	93	93	93
			#11	2,0	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		BG_0412	b1%	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
			#bg	4299	3654	3614	3546	3434	3314	3244	3201	3164	3115	3083	3053	3038	3034	3040	3041
			#11	12,7	7,1	7,0	6,9	6,7	6,4	6,3	6,2	6,1	6,0	6,0	6,0	5,9	5,9	5,9	5,9
Subtotaal		BG_0405		34,0	30,0	32,3	30,7	29,1	30,0	30,7	30,8	30,9	31,2	31,3	31,4	31,6	32,0	32,1	32,4
		BG_0412		160,4	153,1	147,6	141,0	135,6	129,3	124,6	121,0	119,5	118,4	117,0	115,8	116,4	116,4	116,0	116,5
Opslag		BG_0405	%	0,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
			#11	0,0	1,0	1,0	1,0	0,9	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
		BG_0412	%	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
			#11	5,5	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Totaal		BG_0405		34,0	31,0	33,3	31,7	30,0	31,0	31,7	31,8	31,9	32,2	32,3	32,4	32,6	33,0	33,1	33,4
		BG_0412		165,9	155,1	149,5	142,8	137,3	130,9	126,2	122,5	121,0	119,9	118,5	117,3	117,9	117,9	117,5	118,0
		(+opslag	0%)	165,0	155,0	149,0	142,0	137,0	130,0	126,0	122,0	121,0	119,0	118,0	117,0	117,0	117,0	117,0	118,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

15WK	De Regenboog VOORHOF, 4 8212 CA																
Buurt	Generatiecode	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	2,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	120	119	120	122	121	122	121
			#11	3,0	2,0	2,1	2,1	1,9	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8	1,8
		BG_0412	b1%	1,9	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	505	507
			#11	11,8	10,0	9,8	9,5	9,1	8,9	8,8	8,7	8,6	8,6	8,5	8,4	8,4	8,3
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	13,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	174
			#11	27,0	26,0	25,9	24,5	24,4	23,4	22,3	21,8	21,5	21,5	21,5	21,3	21,3	21,5
		BG_0412	b1%	14,3	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747
			#11	140,7	119,0	116,3	113,1	110,1	105,4	101,9	99,7	97,7	95,7	94,3	92,9	92,1	91,5
03	Boswijk	BG_0405	b1%	1,6	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	191	191
			#11	4,0	5,0	5,1	4,8	4,5	4,4	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0
		BG_0412	b1%	2,2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800
			#11	23,8	27,0	26,3	25,4	24,8	24,1	23,2	22,5	22,0	21,6	21,2	21,0	20,8	20,6
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	529	571	582	523	480	476	483	479	476	480	486	486	486	491
			#11	3,0	3,0	3,1	2,7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,6	2,6
		BG_0412	b1%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			#bg	4326	3845	3751	3636	3481	3358	3286	3220	3192	3145	3113	3099	3108	3116
			#11	19,7	16,0	15,6	15,1	14,5	14,0	13,7	13,4	13,3	13,1	13,0	12,9	12,9	13,0
Subtotaal	BG_0405			37,0	36,0	36,2	34,1	33,3	32,2	30,8	30,2	29,9	29,9	30,1	29,8	29,9	29,7
	BG_0412			196,0	172,0	168,0	163,1	158,5	152,4	147,6	144,3	141,6	139,0	137,0	135,2	134,2	133,4
Opslag	BG_0405	%		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		#11		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	BG_0412	%		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		#11		2,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7
Totaal	BG_0405			37,0	36,0	36,2	34,1	33,3	32,2	30,8	30,2	29,9	29,9	30,1	29,8	29,9	29,7
	BG_0412			198,9	172,9	168,9	164,0	159,4	153,2	148,4	145,1	142,4	139,8	137,7	135,9	134,9	134,1
	(+opslag	0%)		198,0	172,0	168,0	164,0	159,0	153,0	148,0	145,0	142,0	139,0	137,0	135,0	134,0	134,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019 Laatste waargenomen cijfer

16AK De Windroos KARVEEL, 22-28 8231 BG																		
Buurt	Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	4,0	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	119	120	122	121	122	120	121	121
			#11	5,0	5,0	5,3	5,2	4,8	4,7	4,6	4,5	4,6	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6
		BG_0412	b1%	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	505	507	505
			#11	22,5	23,0	22,5	21,8	21,0	20,4	20,2	20,1	19,8	19,7	19,5	19,3	19,2	19,3	19,2
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	1,9	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	172	172	172	174	174
			#11	4,0	7,0	7,0	6,6	6,6	6,3	6,0	5,9	5,8	5,8	5,7	5,7	5,7	5,8	5,8
		BG_0412	b1%	2,9	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750
			#11	29,3	32,0	31,3	30,4	29,6	28,3	27,4	26,8	26,3	25,7	25,3	25,0	24,8	24,6	24,7
05	Bolder	BG_0405	b1%	5,5	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	242	243	242	241	243	243
			#11	13,0	15,0	14,8	14,6	14,6	14,3	14,3	14,3	14,2	14,2	14,3	14,4	14,3	14,4	14,4
		BG_0412	b1%	5,3	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1	5,1
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1002
			#11	52,5	52,0	54,1	55,1	55,3	54,4	53,9	54,0	53,5	52,9	52,5	52,2	52,0	52,0	52,0
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	7,4	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	262	264
			#11	22,0	19,0	19,7	17,2	15,6	15,5	15,9	15,8	15,8	15,9	16,1	16,1	16,1	16,3	16,4
		BG_0412	b1%	7,9	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099
			#11	103,9	94,0	92,4	90,7	87,8	84,9	82,8	80,9	80,2	78,8	77,9	77,8	77,9	78,4	79,3
11	Warande	BG_0405	b1%	1,9	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	219
			#11	1,0	1,0	1,3	1,7	2,0	2,4	2,7	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,6
		BG_0412	b1%	1,6	1,8	1,6	1,4	1,2	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863
			#11	3,0	4,0	4,6	5,7	6,2	6,0	5,4	5,9	6,3	6,6	6,8	7,1	7,3	7,6	8,0
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,5	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			#bg	542	461	473	455	427	407	402	393	391	389	392	391	387	387	388
			#11	3,0	4,0	4,1	3,9	3,7	3,5	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4	3,4
		BG_0412	b1%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
			#bg	3324	3264	3173	3071	2955	2857	2792	2729	2697	2655	2618	2598	2596	2589	2587
			#11	14,1	15,0	14,6	14,1	13,6	13,1	12,8	12,6	12,4	12,2	12,0	12,0	11,9	11,9	11,9

Bijlage 7																	
Prognose - Lange Termijn - B0																	
Subtotaal	BG_0405		48,0	51,0	52,2	49,2	47,3	46,7	47,0	47,0	46,8	47,1	47,5	47,4	47,5	47,5	48,0
	BG_0412		225,3	220,0	219,5	217,8	213,5	207,1	202,5	200,3	198,5	195,9	194,0	193,4	193,2	193,7	194,6
Opslag	BG_0405	%	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		#11	0,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
	BG_0412	%	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		#11	0,7	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,7	2,7	2,7	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
Totaal	BG_0405		48,0	52,0	53,2	50,1	48,2	47,6	47,9	47,9	47,7	48,0	48,4	48,3	48,4	48,4	48,9
	BG_0412		226,0	222,9	222,4	220,7	216,4	209,9	205,2	203,0	201,2	198,5	196,6	196,0	195,8	196,3	197,2
	(+opslag	0%)	226,0	222,0	222,0	220,0	216,0	209,0	205,0	203,0	201,0	198,0	196,0	196,0	195,0	196,0	197,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode:LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16CA		De Lepelaar KEMPENAAR, 14-58 8231 VW																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
02	Ato1wijk	BG_0405	b1%	1,4	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	172	174	174
			#11	3,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7
		BG_0412	b1%	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	747
			#11	9,0	9,0	8,8	8,6	8,3	8,0	7,7	7,5	7,4	7,2	7,1	7,0	7,0	6,9	6,9	6,9	6,9
05	Bolder	BG_0405	b1%	16,6	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	16,9	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	39,2	43,0	42,5	42,0	41,8	41,0	41,0	41,1	40,8	40,8	41,1	41,3	41,1	41,0	41,3	41,3	
		BG_0412	b1%	15,1	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	147,7	144,0	149,7	152,6	153,1	150,6	149,2	149,5	148,2	146,4	145,3	144,4	143,9	143,9	143,9	144,0	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,1	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
			#bg	938	786	807	746	695	672	675	665	662	663	669	669	666	667	672	676	
			#11	10,9	5,0	5,1	4,7	4,4	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,3	
		BG_0412	b1%	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	5927	5122	4979	4831	4652	4492	4395	4307	4255	4192	4142	4114	4113	4111	4118	4134	
			#11	38,5	26,0	25,3	24,5	23,6	22,8	22,3	21,9	21,6	21,3	21,0	20,9	20,9	20,9	20,9	21,0	
Subtotaal		BG_0405		53,1	50,0	49,6	48,6	48,1	47,1	47,0	46,7	46,7	47,1	47,2	46,9	46,8	47,3	47,3		
		BG_0412		195,2	179,0	183,8	185,7	185,0	181,4	179,2	178,9	177,2	174,9	173,4	172,3	171,8	171,7	171,9		
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal		BG_0405		53,1	50,0	49,6	48,6	48,1	47,1	47,0	47,0	46,7	46,7	47,1	47,2	46,9	46,8	47,3	47,3	
		BG_0412		196,0	179,0	183,8	185,7	185,0	181,4	179,2	178,9	177,2	174,9	173,4	172,3	171,8	171,7	171,7	171,9	
		(+opslag 0%)		196,0	179,0	183,0	185,0	185,0	181,0	179,0	178,0	177,0	174,0	173,0	172,0	171,0	171,0	171,0	171,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16DM		De Optimist SCHOR, 5 8224 CM																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	16,7	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174
			#11	33,9	28,0	27,9	26,4	26,3	25,2	24,0	23,5	23,2	23,2	23,2	22,9	22,9	22,9	23,2	23,2
		BG_0412	b1%	17,2	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4	15,4
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747
			#11	169,8	150,0	146,6	142,6	138,8	132,9	128,4	125,6	123,2	120,7	118,8	117,1	116,1	115,3	115,8	115,3
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
			#bg	605	621	632	611	586	574	562	557	553	552	558	556	556	552	555	555
			#11	5,1	5,0	5,1	4,9	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
		BG_0412	b1%	0,3	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	4367	3353	3326	3256	3193	3106	3042	2998	2958	2922	2884	2861	2854	2845	2840	2843
			#11	17,3	19,0	18,8	18,4	18,1	17,6	17,2	17,0	16,7	16,5	16,3	16,2	16,2	16,1	16,1	16,1
Subtotaal		BG_0405		39,0	33,0	33,0	31,3	31,0	29,8	28,5	28,0	27,7	27,6	27,7	27,4	27,4	27,3	27,7	27,7
		BG_0412		187,1	169,0	165,4	161,0	156,9	150,5	145,6	142,6	139,9	137,2	135,1	133,3	132,3	131,4	131,9	131,4
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		BG_0412	%	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
#11	5,9		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal		BG_0405		39,0	33,0	33,0	31,3	31,0	29,8	28,5	28,0	27,7	27,6	27,7	27,4	27,4	27,3	27,7	27,7
		BG_0412		193,0	169,0	165,4	161,0	156,9	150,5	145,6	142,6	139,9	137,2	135,1	133,3	132,3	131,4	131,9	131,4
		(+opslag 0%)		193,0	169,0	165,0	161,0	156,0	150,0	145,0	142,0	139,0	137,0	135,0	133,0	132,0	131,0	131,0	131,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16GBDe Boeier KARVEEL, 49-19 8242 VS																		
Buurt	Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
05	Bolder	BG_0405	b1%	1,8	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	242	243	242	241	243	243
			#11	4,4	9,0	8,9	8,8	8,8	8,6	8,6	8,6	8,5	8,5	8,6	8,6	8,6	8,6	8,6
		BG_0412	b1%	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1002
			#11	34,5	35,8	37,3	38,0	38,1	37,5	37,1	37,2	36,9	36,4	36,2	35,9	35,8	35,8	35,8
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	28,6	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	264
			#11	84,8	83,0	86,0	75,1	68,3	67,8	69,4	69,1	68,8	69,7	70,5	70,5	70,5	71,3	71,8
		BG_0412	b1%	28,1	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099
			#11	365,9	360,9	354,8	348,2	336,9	325,9	317,9	310,8	308,0	302,5	299,2	298,6	299,2	300,8	302,8
11	Warande	BG_0405	b1%	1,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			#bg	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			#11	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		BG_0412	b1%	2,6	2,8	2,4	2,0	1,6	1,2	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863
			#11	5,0	6,0	6,6	7,8	8,0	7,1	5,4	5,9	6,3	6,6	6,8	7,1	7,3	7,6	8,0
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,7	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
			#bg	880	668	668	633	608	589	571	561	556	556	561	556	557	555	559
			#11	15,8	8,0	8,0	7,6	7,3	7,1	6,8	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,6	6,7	6,7
		BG_0412	b1%	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
			#bg	5611	5482	5307	5108	4899	4708	4589	4499	4433	4365	4314	4274	4264	4254	4258
			#11	61,9	59,4	57,5	55,4	53,1	51,0	49,7	48,8	48,1	47,3	46,8	46,3	46,2	46,1	46,2
Subtotaal	BG_0405			106,0	100,0	102,9	91,5	84,4	83,5	84,8	84,4	84,0	84,9	85,8	85,8	85,8	85,7	86,6
	BG_0412			467,3	462,1	456,2	449,4	436,1	421,5	410,1	402,7	399,3	392,8	389,0	387,9	388,5	390,3	392,6
Opslag	BG_0405	%		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		#11		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	BG_0412	%		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		#11		4,6	3,9	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,3
Totaal	BG_0405			106,0	100,0	102,9	91,5	84,4	83,5	84,8	84,4	84,0	84,9	85,8	85,8	85,8	85,7	86,6
	BG_0412			471,9	466,0	460,0	453,1	439,7	425,0	413,5	406,0	402,6	396,1	392,2	391,1	391,7	393,5	395,9
	(+opslag	0%)		471,0	466,0	460,0	453,0	439,0	425,0	413,0	406,0	402,0	396,0	392,0	391,0	391,0	393,0	395,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16HL		De Albatros KOGGE, 02-25 8242 AL																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
05	Bolder	BG_0405	b1%	12,5	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	29,6	27,0	26,7	26,4	26,3	25,7	25,7	25,8	25,6	25,6	25,8	25,9	25,8	25,7	25,9	25,9	
		BG_0412	b1%	11,1	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	108,6	97,2	101,1	103,0	103,3	101,6	100,7	100,9	100,0	98,8	98,1	97,5	97,1	97,1	97,1	97,2	
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5		
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	25,2	26,0	26,9	23,5	21,4	21,2	21,7	21,7	21,6	21,8	22,1	22,1	22,1	22,1	22,3	22,5	
		BG_0412	b1%	6,7	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	87,5	94,1	92,5	90,8	87,8	85,0	82,9	81,0	80,3	78,9	78,0	77,9	78,0	78,4	78,9	79,4	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,0	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2		
			#bg	571	641	662	618	588	577	564	552	547	547	550	547	548	549	553	555	
			#11	6,2	8,0	8,3	7,7	7,3	7,2	7,0	6,9	6,8	6,8	6,9	6,8	6,8	6,9	6,9	6,9	
		BG_0412	b1%	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
			#bg	5010	5103	5034	4999	4933	4854	4807	4782	4771	4740	4714	4711	4731	4747	4771	4800	
			#11	23,3	24,8	24,5	24,3	24,0	23,6	23,4	23,2	23,2	23,0	22,9	22,9	23,0	23,1	23,2	23,3	
Subtotaal			BG_0405		61,0	61,0	61,9	57,6	55,0	54,1	54,4	54,0	54,2	54,8	54,8	54,7	54,7	55,1		
			BG_0412		219,4	216,1	218,1	218,1	215,1	210,2	207,0	205,1	203,5	200,7	199,0	198,3	198,1	198,6	199,2	
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	3,6	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Totaal			BG_0405		61,0	61,0	61,9	57,6	55,0	54,1	54,4	54,0	54,2	54,8	54,8	54,7	54,7	55,1	55,3	
			BG_0412		223,0	217,0	219,0	219,0	216,0	211,0	207,8	205,9	204,3	201,5	199,8	199,1	198,9	199,4	200,7	
			(+opslag 0%)		223,0	217,0	219,0	219,0	216,0	211,0	207,0	205,0	204,0	201,0	199,0	199,0	198,0	199,0	200,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019 Laatste waargenomen cijfer

16IV	De Meander Pauwenburg, 4 8226 TA Lelystad																		
	Buurt	Generatiecode																	
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	3,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174
		BG_0412	#11	7,8	6,0	6,0	5,7	5,6	5,4	5,1	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0
			b1%	2,0	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6
03	Boswijk	BG_0405	#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747
			#11	19,8	26,0	25,4	24,7	24,0	23,0	22,3	21,8	21,3	20,9	20,6	20,3	20,1	20,0	20,1	20,0
		BG_0412	b1%	1,8	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	192	191	191
04	Waterwijk	BG_0405	#11	4,5	6,0	6,1	5,8	5,4	5,3	5,1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8	
			b1%	1,7	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	
		BG_0412	#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796
			#11	18,9	26,0	25,3	24,5	23,9	23,2	22,3	21,7	21,2	20,8	20,4	20,2	20,1	19,9	19,8	19,8
11	Warande	BG_0405	b1%	19,9	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7	
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	
		BG_0412	#11	33,9	25,0	26,8	24,7	22,5	22,8	23,0	22,7	22,3	22,5	22,7	22,7	22,7	22,8	22,8	22,8
			b1%	16,4	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2	16,2
12	Landerijen	BG_0405	#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	537	540	
			#11	120,2	114,0	109,4	103,7	100,0	95,9	93,6	90,9	89,7	89,1	88,1	87,1	87,8	87,8	87,5	87,9
		BG_0412	b1%	2,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	#11	1,3	2,0	2,6	3,3	4,1	4,7	5,3	5,9	6,3	6,4	6,4	6,5	6,7	6,9	7,2	
			b1%	1,8	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
		BG_0412	#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884
			#11	3,4	5,0	6,4	9,0	11,2	12,9	14,1	15,4	16,5	17,2	17,8	18,5	19,1	19,8	20,3	20,7
		BG_0405	b1%	45,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	30,7	
			#bg	118	117	106	100	95	91	91	90	90	90	92	92	92	93	93	
		BG_0412	#11	53,9	36,0	32,6	30,8	29,2	28,0	28,0	27,7	27,7	27,7	28,3	28,3	28,3	28,6	28,6	28,6
			b1%	26,9	25,3	25,8	26,2	26,7	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2	27,2
		BG_0405	#bg	746	698	666	617	571	538	516	506	498	489	488	485	488	489	489	
			#11	201,3	177,0	172,0	162,3	152,8	146,4	140,4	137,7	135,5	133,0	132,8	132,0	132,0	132,8	133,0	133,0
		BG_0412	b1%	1,5	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	417	913	937	884	836	812	817	814	809	813	821	822	818	816	823	827
		BG_0405	#11	6,6	12,0	12,3	11,6	11,0	10,7	10,7	10,7	10,6	10,7	10,8	10,8	10,7	10,7	10,8	10,9
			b1%	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
		BG_0412	#bg	3433	4005	4001	3968	3865	3768	3712	3671	3643	3594	3552	3533	3531	3533	3546	3555
			#11	27,1	34,0	34,0	33,7	32,8	32,0	31,5	31,2	30,9	30,5	30,2	30,0	30,0	30,0	30,1	30,2

Bijlage 7Prognose - Lange Termijn - B0																	
Subtotaal	BG_0405		108,0	87,0	86,4	81,9	77,8	76,9	77,2	76,9	76,8	77,2	78,1	78,1	78,2	78,7	78,9
	BG_0412		390,7	382,0	372,5	357,9	344,7	333,4	324,2	318,7	315,1	311,5	309,9	308,1	309,1	310,3	310,8
Opslag	BG_0405	%	0,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
		#11	0,0	2,9	2,9	2,8	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7
	BG_0412	%	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		#11	3,3	5,9	5,8	5,6	5,4	5,2	5,0	5,0	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Totaal	BG_0405		108,0	89,9	89,3	84,7	80,4	79,5	79,8	79,5	79,4	79,8	80,7	80,7	80,8	81,4	81,6
	BG_0412		394,0	387,9	378,3	363,5	350,1	338,6	329,2	323,7	320,0	316,3	314,7	312,9	313,9	315,1	315,6
	(+opslag	0%)	394,0	387,0	378,0	363,0	350,0	338,0	329,0	323,0	320,0	316,0	314,0	312,0	313,0	315,0	316,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16KA		De Grundel GONDEL, 22-17 8243 CA																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
05	Bolder	BG_0405	b1%	5,3	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	7,9	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	12,6	20,0	19,8	19,5	19,4	19,1	19,1	19,1	19,0	19,0	19,1	19,2	19,1	19,1	19,2	19,2	
		BG_0412	b1%	6,7	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	8,3	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	65,9	84,1	87,4	89,1	89,4	87,9	87,1	87,3	86,5	85,5	84,8	84,3	84,0	84,0	84,0	84,1	
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	2,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	8,3	5,0	5,2	4,5	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	
		BG_0412	b1%	3,5	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	46,5	44,0	43,3	42,4	41,1	39,7	38,8	37,9	37,5	36,9	36,5	36,4	36,5	36,7	36,9	37,1	
07	Havendiep	BG_0405	b1%	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199	
			#11	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	
		BG_0412	b1%	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803	
			#11	13,0	13,0	12,7	12,5	11,9	11,5	11,4	11,1	11,1	10,9	10,8	10,7	10,6	10,6	10,6	10,6	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			#bg	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			#11	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	b1%	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
			#bg	1432	3053	2966	2862	2767	2666	2589	2540	2494	2451	2416	2392	2379	2367	2368	2367	
			#11	6,0	7,9	7,7	7,4	7,2	6,9	6,7	6,6	6,5	6,4	6,3	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	
Subtotaal			BG_0405		23,0	26,0	26,0	25,0	24,5	24,1	24,2	24,0	24,1	24,2	24,3	24,2	24,2	24,4	24,4	
			BG_0412		131,4	149,0	151,1	151,4	149,6	146,0	144,0	142,9	141,6	139,7	138,4	137,6	137,3	137,5	137,7	138,0
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal			BG_0405		23,0	26,0	26,0	25,0	24,5	24,1	24,2	24,0	24,1	24,2	24,3	24,2	24,2	24,4	24,4	
			BG_0412		133,9	149,0	151,1	151,4	149,6	146,0	144,0	142,9	141,6	139,7	138,4	137,6	137,3	137,5	137,7	138,0
			(+opslag 0%)		133,0	149,0	151,0	151,0	149,0	146,0	144,0	142,0	141,0	139,0	138,0	137,0	137,0	137,0	138,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019

Laatst waargenomen cijfer

16MD		De Driemaster WOLD, 15-73 8225 AG																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	5,4	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174	
			#11	10,9	7,0	7,0	6,6	6,6	6,3	6,0	5,9	5,8	5,8	5,8	5,7	5,7	5,7	5,8	5,8	
		BG_0412	b1%	3,0	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747	
			#11	30,0	28,9	28,3	27,5	26,7	25,6	24,8	24,2	23,7	23,3	22,9	22,6	22,4	22,2	22,3	22,2	
03	Boswijk	BG_0405	b1%	17,2	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	17,7	
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191	
			#11	42,5	42,0	42,9	40,6	37,9	37,0	35,6	34,6	34,4	34,0	34,4	34,0	34,0	33,8	33,8	33,8	
		BG_0412	b1%	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796	
			#11	204,7	201,0	195,9	189,1	184,9	179,1	172,8	167,4	164,1	160,9	157,6	156,5	155,1	153,8	152,8	153,0	
11	Warande	BG_0405	b1%	2,1	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6		
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219	
			#11	1,1	1,0	1,3	1,7	2,0	2,4	2,7	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	
		BG_0412	b1%	2,9	2,8	2,2	1,7	1,1	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884	
			#11	5,6	6,1	6,2	6,5	5,4	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6		
			#bg	702	757	781	755	719	699	699	695	689	691	697	698	694	693	697	699	
			#11	5,5	5,0	5,2	5,0	4,8	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	
		BG_0412	b1%	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	5480	5184	5124	5035	4881	4741	4666	4609	4567	4507	4462	4438	4444	4449	4463	4480	
			#11	33,4	30,0	29,6	29,1	28,2	27,4	27,0	26,6	26,4	26,1	25,8	25,7	25,7	25,7	25,8	25,9	
Subtotaal			BG_0405		60,0	55,0	56,4	53,9	51,3	50,3	48,9	48,1	47,9	47,6	48,0	47,5	47,6	47,7	47,8	
			BG_0412		273,7	266,0	260,0	252,2	245,2	235,2	224,6	218,2	214,2	210,3	206,3	204,8	203,2	201,7	200,9	201,1
Opslag		BG_0405	%	0,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
			#11	0,0	2,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	
		BG_0412	%	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
			#11	4,3	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Totaal			BG_0405		60,0	57,0	58,4	55,8	53,1	52,1	50,6	49,8	49,6	49,3	49,7	49,2	49,3	49,2	49,4	49,5
			BG_0412		278,0	268,0	261,9	254,0	247,0	236,9	226,2	219,8	215,8	211,8	207,8	206,3	204,7	203,2	202,4	202,6
			(+opslag 0%)		278,0	268,0	261,0	254,0	247,0	236,0	226,0	219,0	215,0	211,0	207,0	206,0	204,0	203,0	202,0	202,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode:LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16NBDe Tjotter Kennemerland, 19 8245 ER																		
Buurt	Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
07	Havendiep	BG_0405	b1%	23,1	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197
			#11	48,8	46,1	47,5	46,5	43,8	40,7	41,3	40,7	40,5	40,5	40,7	40,9	40,1	40,3	40,5
		BG_0412	b1%	20,2	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1	20,1
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800
			#11	199,5	198,3	193,0	190,4	181,5	175,1	173,2	169,8	169,0	166,6	164,4	162,3	161,5	161,1	162,1
11	Warande	BG_0405	b1%	4,2	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211
			#11	2,2	4,0	5,2	6,6	8,1	9,4	10,5	11,7	12,4	12,7	12,6	12,9	13,3	13,6	13,7
		BG_0412	b1%	3,3	4,1	3,5	2,8	2,2	1,5	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863
			#11	6,2	8,9	9,6	11,0	10,6	8,6	5,4	5,9	6,3	6,6	6,8	7,1	7,3	7,6	7,8
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	84	885	885	823	782	766	767	761	756	758	766	765	764	763	767
			#11	1,0	5,0	5,0	4,6	4,4	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
		BG_0412	b1%	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	5276	5458	5369	5232	5074	4898	4767	4685	4619	4538	4489	4459	4444	4443	4450
			#11	24,1	28,9	28,4	27,7	26,8	25,9	25,2	24,8	24,4	24,0	23,7	23,6	23,5	23,5	23,5
Subtotaal		BG_0405		52,0	55,1	57,7	57,7	56,3	54,4	56,1	56,7	57,1	57,5	57,6	58,1	57,7	58,2	58,5
		BG_0412		229,8	236,1	231,0	229,1	218,9	209,6	203,8	200,5	199,7	197,2	194,9	193,0	192,3	192,2	193,7
Opslag	BG_0405	%		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		#11		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	BG_0412	%		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		#11		2,1	1,9	1,8	1,8	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Totaal		BG_0405		52,0	55,1	57,7	57,7	56,3	54,4	56,1	56,7	57,1	57,5	57,6	58,1	57,7	58,2	58,5
		BG_0412		231,9	238,0	232,8	230,9	220,6	211,3	205,4	202,1	201,3	198,8	196,4	194,5	193,8	193,7	194,3
		(+opslag 0%)		231,0	238,0	232,0	230,0	220,0	211,0	205,0	202,0	201,0	198,0	196,0	194,0	193,0	193,0	194,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16NB01		Kindcentrum Warande BUIZERDWEG, 31 8245 AA LELYSTAD																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
07	Havendiep	BG_0405	b1%	4,4	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199	
			#11	9,4	21,0	21,7	21,2	20,0	18,6	18,8	18,6	18,5	18,5	18,6	18,7	18,3	18,4	18,5	18,7	
		BG_0412	b1%	4,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7	
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803	
			#11	47,3	76,1	74,1	73,1	69,7	67,2	66,5	65,2	64,9	63,9	63,1	62,3	62,0	61,8	62,0	62,2	
08	Haven	BG_0405	b1%	26,4	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	21,1	
			#bg	84	90	77	71	71	67	70	70	69	70	71	71	71	72	71	73	
			#11	22,2	19,0	16,3	15,0	15,0	14,1	14,8	14,8	14,6	14,8	15,0	15,0	15,0	15,2	15,0	15,4	
		BG_0412	b1%	16,6	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	18,8	
			#bg	448	430	404	381	354	336	328	326	320	313	314	312	313	315	316	319	
			#11	74,5	80,9	76,0	71,7	66,6	63,2	61,7	61,3	60,2	58,9	59,1	58,7	58,9	59,3	59,5	60,0	
11	Warande	BG_0405	b1%	61,7	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219	
			#11	31,5	33,0	43,3	55,2	67,1	77,9	87,6	97,4	103,3	105,5	105,0	107,1	110,4	113,6	114,1	118,5	
		BG_0412	b1%	47,1	46,9	50,4	53,8	57,3	60,8	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2	64,2	
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884	
			#11	87,8	100,0	136,7	205,9	274,7	335,1	387,0	421,7	450,6	469,9	487,9	507,2	523,9	542,6	554,8	568,3	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,1	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	
			#bg	985	989	1019	943	888	878	880	872	866	869	877	877	877	877	884	888	
			#11	10,8	13,0	13,4	12,4	11,7	11,5	11,6	11,5	11,4	11,4	11,5	11,5	11,5	11,5	11,6	11,7	
		BG_0412	b1%	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	4951	5883	5806	5663	5508	5332	5197	5104	5038	4958	4900	4873	4868	4866	4874	4885	
			#11	33,5	45,0	44,4	43,3	42,1	40,8	39,8	39,0	38,5	37,9	37,5	37,3	37,2	37,2	37,3	37,4	
Subtotaal			BG_0405		73,9	86,0	94,7	103,8	113,8	122,1	132,8	142,3	147,8	150,2	150,1	152,3	155,2	158,7	159,2	164,3
			BG_0412		243,1	302,0	331,2	394,0	453,1	506,3	555,0	587,2	614,2	630,6	647,6	665,5	682,0	700,9	713,6	727,9
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Totaal			BG_0405		73,9	86,0	94,7	103,8	113,8	122,1	132,8	142,3	147,8	150,2	150,1	152,3	155,2	158,7	159,2	164,3
			BG_0412		243,1	302,0	331,2	394,0	453,1	506,3	555,0	587,2	614,2	630,6	647,6	665,5	682,0	700,9	713,6	727,9
			(+opslag 0%)		243,0	302,0	331,0	394,0	453,0	506,0	555,0	587,0	614,0	630,0	647,0	665,0	682,0	700,0	713,0	727,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16NU		De Finnjol JOL, 24-54 8243 GR																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
05	Bolder	BG_0405	b1%	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	2,1	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	
		BG_0412	b1%	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	7,8	9,0	9,4	9,5	9,6	9,4	9,3	9,3	9,3	9,2	9,1	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	10,3	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	12,1	
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264	
			#11	30,8	37,0	38,3	33,5	30,4	30,2	30,9	30,8	30,7	31,1	31,4	31,4	31,4	31,4	31,8	32,0	
		BG_0412	b1%	8,0	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105	
			#11	105,0	128,0	125,9	123,5	119,5	115,6	112,8	110,2	109,2	107,3	106,1	105,9	106,1	106,7	107,4	108,0	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	2,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	
			#bg	84	327	319	300	285	276	271	265	263	262	265	263	263	263	262	264	
			#11	2,2	2,0	2,0	1,8	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
		BG_0412	b1%	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
			#bg	3419	3371	3322	3327	3308	3275	3262	3252	3263	3253	3248	3254	3274	3296	3311	3342	
			#11	11,0	9,0	8,9	8,9	8,8	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7	8,7	8,8	8,8	8,9	
Subtotaal			BG_0405		35,1	41,0	42,3	37,3	34,0	33,8	34,5	34,3	34,2	34,6	34,9	34,9	34,9	35,3	35,5	
			BG_0412		123,8	146,0	144,2	141,9	137,9	133,7	130,8	128,2	127,2	125,2	123,9	123,6	123,8	124,5	125,9	
Opslag		BG_0405	%	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
			#11	0,0	1,0	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
		BG_0412	%	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
			#11	5,2	2,9	2,9	2,9	2,8	2,7	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
Totaal			BG_0405		35,1	42,0	43,3	38,2	34,8	34,6	35,3	35,1	35,0	35,4	35,7	35,7	35,7	36,1	36,3	
			BG_0412		129,0	148,9	147,1	144,8	140,7	136,4	133,4	130,8	129,8	127,7	126,4	126,1	126,3	127,0	128,4	
			(+opslag 0%)		129,0	148,0	147,0	144,0	140,0	136,0	133,0	130,0	129,0	127,0	126,0	126,0	126,0	127,0	128,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16UD		De Triangel BOTTER, 40-75 8243 KW																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
05	Bolder	BG_0405	b1%	1,6	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243	
			#11	4,0	3,0	3,0	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	
		BG_0412	b1%	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002	
			#11	8,1	11,0	11,4	11,7	11,7	11,5	11,4	11,4	11,3	11,2	11,1	11,0	11,0	11,0	11,0	11,0	
07	Havendiep	BG_0405	b1%	9,9	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	9,3	
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199	
			#11	21,0	21,0	21,7	21,2	20,0	18,6	18,8	18,6	18,5	18,5	18,6	18,7	18,3	18,4	18,5	18,7	
		BG_0412	b1%	11,1	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	10,5	
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803	
			#11	109,9	104,0	101,3	99,9	95,2	91,8	90,9	89,1	88,6	87,4	86,2	85,2	84,7	84,5	84,7	85,0	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
			#bg	202	515	556	525	509	529	554	569	577	585	588	592	598	605	609	619	
			#11	1,0	3,0	3,2	3,1	3,0	3,1	3,2	3,3	3,4	3,4	3,4	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	
		BG_0412	b1%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
			#bg	3017	4241	4200	4191	4177	4116	4062	4027	4022	3995	3976	3981	3999	4022	4044	4072	
			#11	5,1	8,0	7,9	7,9	7,9	7,8	7,7	7,6	7,6	7,6	7,5	7,5	7,6	7,6	7,6	7,7	
Subtotaal			BG_0405		26,0	27,0	27,9	27,2	25,9	24,6	24,9	24,8	24,7	24,7	24,9	25,1	24,7	24,8	25,0	
			BG_0412		123,1	123,0	120,6	119,5	114,8	111,1	110,0	108,1	107,5	106,2	104,8	103,7	103,3	103,1	103,7	
Opslag		BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal			BG_0405		26,0	27,0	27,9	27,2	25,9	24,6	24,9	24,8	24,7	24,7	24,9	25,1	24,7	24,8	25,0	
			BG_0412		123,1	123,0	120,6	119,5	114,8	111,1	110,0	108,1	107,5	106,2	104,8	103,7	103,3	103,1	103,7	
			(+opslag 0%)		123,0	123,0	120,0	119,0	114,0	111,0	110,0	108,0	107,0	106,0	104,0	103,0	103,0	103,0	103,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16XS		De Tjalk TJALK, 22-45 8232 MA																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
05	Bolder	BG_0405	b1%	0,9	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243
			#11	2,2	3,0	3,0	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9	2,9
		BG_0412	b1%	1,9	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002
			#11	19,3	14,0	14,6	14,8	14,9	14,6	14,5	14,5	14,4	14,2	14,1	14,0	14,0	14,0	14,0	14,0
06	Kustwijk	BG_0405	b1%	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
			#bg	296	305	316	276	251	249	255	254	253	256	259	259	259	259	262	264
			#11	2,2	2,0	2,1	1,8	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
		BG_0412	b1%	1,1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	1300	1310	1288	1264	1223	1183	1154	1128	1118	1098	1086	1084	1086	1092	1099	1105
			#11	15,2	13,0	12,8	12,5	12,1	11,7	11,4	11,2	11,1	10,9	10,8	10,8	10,8	10,8	10,9	11,0
07	Havendiep	BG_0405	b1%	18,1	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4	17,4
			#bg	211	224	231	226	213	198	201	198	197	197	198	199	195	196	197	199
			#11	38,3	39,0	40,2	39,3	37,1	34,5	35,0	34,5	34,3	34,3	34,5	34,6	34,0	34,1	34,3	34,6
		BG_0412	b1%	19,5	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6
			#bg	987	982	956	943	899	867	858	841	837	825	814	804	800	798	800	803
			#11	193,4	173,0	168,4	166,1	158,4	152,7	151,2	148,2	147,5	145,3	143,4	141,6	140,9	140,6	140,9	141,5
09	Stadshart	BG_0405	b1%	15,6	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
			#bg	14	20	18	15	17	16	18	18	18	18	18	19	20	21	22	22
			#11	2,2	2,0	1,8	1,5	1,7	1,6	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2
		BG_0412	b1%	7,7	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2
			#bg	41	49	47	49	48	48	51	54	53	53	55	58	61	62	64	66
			#11	3,2	6,0	5,8	6,0	5,9	5,9	6,2	6,6	6,5	6,5	6,7	7,1	7,5	7,6	7,8	8,1
11	Warande	BG_0405	b1%	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			#bg	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			#11	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		BG_0412	b1%	2,1	3,2	2,8	2,4	2,0	1,6	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884
			#11	4,1	7,0	7,8	9,4	9,7	8,9	7,2	7,9	8,4	8,8	9,1	9,5	9,8	10,1	10,4	10,6
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
			#bg	170	476	479	447	419	412	408	400	396	396	400	398	398	399	398	400
			#11	1,1	3,0	3,0	2,8	2,6	2,6	2,6	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
		BG_0412	b1%	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	4674	4557	4426	4242	4078	3926	3812	3737	3678	3620	3574	3545	3540	3531	3533	3536
			#11	31,0	27,0	26,2	25,1	24,1	23,2	22,6	22,1	21,8	21,4	21,2	21,0	21,0	20,9	20,9	20,9

Bijlage 7																		Prognose - Lange Termijn - B0									
Subtotaal			BG_0405	47,1	49,0	50,1	48,3	45,9	43,2	44,0	43,4	43,1	43,1	43,4	43,6	43,1	43,3	43,6	43,9								
			BG_0412	266,2	240,0	235,6	233,9	225,1	217,0	213,1	210,5	209,7	207,1	205,3	204,0	204,0	204,0	204,9	206,1								
Opslag			BG_0405	%	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00								
			#11	0,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8								
			BG_0412	%	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00							
			#11	4,8	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8								
Totaal			BG_0405		47,1	50,0	51,1	49,2	46,8	44,0	44,8	44,2	43,9	43,9	44,2	44,4	43,9	44,1	44,4	44,7							
			BG_0412		271,0	241,0	236,5	234,8	226,0	217,9	213,9	211,3	210,5	207,9	206,1	204,8	204,8	204,8	204,8	205,7	206,9						
			(+opslag 0%)		271,0	241,0	236,0	234,0	226,0	217,0	213,0	211,0	210,0	207,0	206,0	204,0	204,0	204,0	204,0	205,0	206,0						

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16YM		De Brink GRIEND, 25-18 8225 SC																		
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
03	Boswijk	BG_0405	b1%	13,2	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191	
			#11	32,8	21,0	21,4	20,3	19,0	18,5	17,8	17,3	17,2	17,0	17,2	17,0	17,0	16,9	16,9	16,9	
		BG_0412	b1%	7,2	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	7,3	
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796	
			#11	77,1	77,0	75,0	72,4	70,8	68,6	66,2	64,1	62,9	61,6	60,4	59,9	59,4	58,9	58,5	58,6	
04	Waterwijk	BG_0405	b1%	5,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	3,3	
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	136	
			#11	9,2	5,0	5,4	4,9	4,5	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6	
		BG_0412	b1%	3,3	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540	
			#11	24,4	22,0	21,1	20,0	19,3	18,5	18,1	17,5	17,3	17,2	17,0	16,8	16,9	16,9	16,9	17,0	
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,6	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
			#bg	945	558	579	590	600	599	622	638	646	650	652	659	661	668	673	683	
			#11	6,0	6,0	6,2	6,3	6,5	6,4	6,7	6,9	6,9	7,0	7,0	7,1	7,1	7,2	7,2	7,3	
		BG_0412	b1%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
			#bg	4894	5133	5147	5197	5165	5095	5065	5062	5060	5027	5007	5006	5022	5049	5084	5112	
			#11	19,0	17,0	17,0	17,2	17,1	16,9	16,8	16,8	16,7	16,6	16,6	16,6	16,6	16,7	16,8	16,9	
Subtotaal			BG_0405		48,0	32,0	33,0	31,5	30,0	29,5	29,1	28,7	28,6	28,5	28,7	28,6	28,7	28,8		
			BG_0412		120,5	116,0	113,1	109,6	107,2	104,0	101,1	98,4	96,9	95,4	94,0	93,3	92,9	92,5		
Opslag		BG_0405	%	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
			#11	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		BG_0412	%	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
			#11	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Totaal			BG_0405		49,0	32,0	33,0	31,5	30,0	29,5	29,1	28,7	28,6	28,5	28,7	28,6	28,7	28,7	28,8	
			BG_0412		131,0	116,0	113,1	109,6	107,2	104,0	101,1	98,4	96,9	95,4	94,0	93,3	92,9	92,5	92,5	
			(+opslag 0%)		131,0	116,0	113,0	109,0	107,0	104,0	101,0	98,0	96,0	95,0	94,0	93,0	92,0	92,0	92,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019 Laatste waargenomen cijfer

16ZC		De Poolster 00STZEESTR, 38 8226 BA																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0412	b1%	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507	505
			#11	9,2	9,5	9,3	9,0	8,7	8,4	8,3	8,3	8,2	8,2	8,0	8,0	8,0	7,9	8,0	7,9
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	0,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	0	210	209	198	197	189	180	176	174	174	172	172	172	174	174	
			#11	0,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6	1,7	1,7	
		BG_0412	b1%	0,9	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747
			#11	9,2	14,4	14,1	13,7	13,3	12,7	12,3	12,0	11,8	11,6	11,4	11,2	11,1	11,0	11,1	11,0
03	Boswijk	BG_0405	b1%	0,0	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			#bg	0	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	
			#11	0,0	2,0	2,0	1,9	1,8	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
		BG_0412	b1%	1,0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796
			#11	11,2	16,5	16,0	15,5	15,2	14,7	14,2	13,7	13,5	13,2	12,9	12,8	12,7	12,6	12,5	12,5
04	Waterwijk	BG_0405	b1%	14,9	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136	
			#11	25,3	28,0	30,1	27,6	25,2	25,6	25,7	25,4	25,0	25,2	25,4	25,4	25,4	25,6	25,6	
		BG_0412	b1%	12,8	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5	15,5
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	537	540
			#11	94,0	109,0	104,7	99,2	95,6	91,7	89,6	86,9	85,8	85,2	84,3	83,3	84,0	84,0	83,6	84,1
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	1,2	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			#bg	996	736	730	673	630	605	617	612	609	613	620	621	617	620	623	629
			#11	12,7	6,0	5,9	5,5	5,1	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,1	5,1	5,0	5,1	5,1	
		BG_0412	b1%	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
			#bg	4683	4635	4627	4649	4591	4523	4496	4497	4505	4475	4472	4479	4500	4538	4568	4602
			#11	31,9	29,7	29,6	29,8	29,4	28,9	28,8	28,8	28,8	28,6	28,6	28,7	28,8	29,0	29,2	29,5
Subtotaal		BG_0405		38,0	38,0	40,0	36,9	34,0	34,1	34,1	33,7	33,3	33,5	33,8	33,7	33,6	33,9	34,0	
		BG_0412		155,5	179,1	173,7	167,2	162,2	156,4	153,2	149,7	148,1	146,8	145,2	144,0	144,6	144,5	144,4	
Opslag		BG_0405	%	0,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
			#11	0,0	0,9	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	
		BG_0412	%	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
			#11	4,4	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
Totaal		BG_0405		38,0	38,9	41,0	37,8	34,8	34,9	34,9	34,5	34,1	34,3	34,6	34,5	34,4	34,7	34,8	
		BG_0412		159,9	182,0	176,5	169,9	164,8	158,9	155,7	152,1	150,5	149,2	147,5	146,3	146,9	146,8	146,7	
		(+opslag	0%)	159,0	182,0	176,0	169,0	164,0	158,0	155,0	152,0	150,0	149,0	147,0	146,0	146,0	146,0	147,0	

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode:LP_2019Laatst waargenomen cijfer

16ZS		De Sluis BINNENDK, 198 8244 AJ																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
08	Haven	BG_0405	b1%	40,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4	43,4
			#bg	84	90	77	71	71	67	70	70	69	70	71	71	71	72	71	73
			#11	34,0	39,1	33,5	30,9	30,9	29,1	30,4	30,4	30,0	30,4	30,9	30,9	30,9	31,3	30,9	31,7
		BG_0412	b1%	43,2	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0	42,0
			#bg	448	430	404	381	354	336	328	326	320	313	314	312	313	315	316	319
			#11	194,0	180,9	169,9	160,3	148,9	141,3	138,0	137,1	134,6	131,7	132,1	131,2	131,7	132,5	132,9	134,2
11	Warande	BG_0405	b1%	1,9	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	
			#bg	51	61	80	102	124	144	162	180	191	195	194	198	204	210	211	219
			#11	1,0	1,0	1,3	1,7	2,0	2,4	2,7	3,0	3,1	3,2	3,2	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
		BG_0412	b1%	2,0	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884
			#11	3,9	5,1	6,5	9,1	11,4	13,1	14,3	15,6	16,7	17,4	18,0	18,8	19,4	20,1	20,5	21,0
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	
			#bg	211	992	1006	947	907	877	877	870	864	867	873	873	868	868	876	880
			#11	1,0	7,9	8,0	7,5	7,2	6,9	6,9	6,9	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9	6,9	7,0
		BG_0412	b1%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
			#bg	5060	6012	5927	5814	5662	5480	5356	5252	5189	5108	5042	5001	4985	4977	4982	4993
			#11	16,8	22,0	21,7	21,3	20,7	20,1	19,6	19,2	19,0	18,7	18,5	18,3	18,2	18,2	18,2	18,3
Subtotaal		BG_0405		36,0	48,0	42,8	40,1	40,1	38,4	40,0	40,3	39,9	40,5	41,0	41,0	41,1	41,6	41,3	42,3
		BG_0412		214,7	208,0	198,1	190,7	181,0	174,5	171,9	171,9	170,3	167,8	168,6	168,3	169,3	170,8	171,6	173,5
Opslag	BG_0405	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		#11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	BG_0412	%	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		#11	5,3	4,0	3,8	3,7	3,5	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,2	3,2	3,3	3,3	3,3	3,3	
Totaal		BG_0405		36,0	48,0	42,8	40,1	40,1	38,4	40,0	40,3	39,9	40,5	41,0	41,0	41,1	41,6	41,3	42,3
		BG_0412		220,0	212,0	201,9	194,4	184,5	177,9	175,2	175,2	173,6	171,0	171,8	171,5	172,6	174,1	174,9	176,8
		(+opslag 0%)		220,0	212,0	201,0	194,0	184,0	177,0	175,0	175,0	173,0	171,0	171,0	171,0	172,0	174,0	174,0	176,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode: LP_2019Laatst waargenomen cijfer

27TZ	De Lispeltuut Menkemaborg, 30 8226 TC Lelystad																	
Buurt	Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
03	Boswijk	BG_0405	b1%	3,3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	191	191	191
			#11	8,2	6,0	6,1	5,8	5,4	5,3	5,1	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8	4,8
		BG_0412	b1%	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795
			#11	16,3	17,0	16,6	16,0	15,6	15,1	14,6	14,2	13,9	13,6	13,3	13,2	13,1	13,0	12,9
04	Waterwijk	BG_0405	b1%	10,6	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7	10,7
			#bg	170	149	160	147	134	136	137	135	133	134	135	135	135	136	136
			#11	18,1	16,0	17,2	15,8	14,4	14,6	14,7	14,5	14,3	14,4	14,5	14,5	14,6	14,6	14,6
		BG_0412	b1%	7,1	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5
			#bg	733	700	672	637	614	589	575	558	551	547	541	535	539	539	540
			#11	52,3	60,0	57,6	54,6	52,6	50,5	49,3	47,8	47,2	46,9	46,4	45,9	46,2	46,2	46,3
10	Overig	BG_0405	b1%	18,7	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0	24,0
			#bg	22	25	33	29	26	27	28	28	28	29	29	29	29	30	32
			#11	4,1	6,0	7,9	7,0	6,2	6,5	6,7	6,7	6,7	7,0	7,0	7,0	7,0	7,2	7,7
		BG_0412	b1%	24,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7	20,7
			#bg	91	106	122	126	126	133	132	133	135	133	129	133	137	137	140
			#11	22,5	22,0	25,3	26,2	26,2	27,6	27,4	27,6	28,0	27,6	26,8	27,6	28,4	28,4	29,1
12	Landerijen	BG_0405	b1%	21,5	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2	22,2
			#bg	118	117	106	100	95	91	91	90	90	90	92	92	93	93	93
			#11	25,4	26,0	23,6	22,2	21,1	20,2	20,2	20,0	20,0	20,0	20,4	20,4	20,4	20,7	20,7
		BG_0412	b1%	18,6	18,1	18,0	17,9	17,7	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6	17,6
			#bg	746	698	666	617	571	538	516	506	498	489	488	485	488	489	489
			#11	139,0	127,0	120,2	110,5	101,5	94,9	91,0	89,3	87,8	86,3	86,1	85,6	85,6	86,1	86,3
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
			#bg	906	1213	1223	1153	1104	1068	1067	1060	1052	1057	1066	1065	1061	1060	1074
			#11	7,1	10,0	10,1	9,5	9,1	8,8	8,8	8,7	8,7	8,7	8,8	8,8	8,7	8,8	8,8
		BG_0412	b1%	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
			#bg	5528	5301	5233	5147	4992	4832	4740	4678	4626	4556	4507	4471	4459	4458	4481
			#11	27,1	29,0	28,6	28,2	27,3	26,4	25,9	25,6	25,3	24,9	24,7	24,5	24,4	24,4	24,5
Subtotaal	BG_0405			62,9	64,0	64,9	60,3	56,2	55,4	55,5	54,8	54,6	55,0	55,6	55,6	55,5	55,8	56,1
	BG_0412			257,2	255,0	248,3	235,5	223,2	214,5	208,2	204,5	202,2	199,3	197,3	196,8	197,7	198,1	199,1
Opslag	BG_0405	%		0,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
		#11		0,0	2,0	2,0	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
	BG_0412	%		0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		#11		0,6	5,0	4,8	4,6	4,3	4,2	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,9
Totaal	BG_0405			62,9	66,0	66,9	62,1	57,9	57,1	57,2	56,5	56,3	56,7	57,3	57,3	57,2	57,5	57,8
	BG_0412			257,8	260,0	253,1	240,1	227,5	218,7	212,2	208,5	206,1	203,2	201,1	200,6	201,5	201,9	202,3
	(+opslag	0%)		257,0	260,0	253,0	240,0	227,0	218,0	212,0	208,0	206,0	203,0	201,0	200,0	201,0	201,0	202,0

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Aannamecode:LP_2019Laatst waargenomen cijfer

28BL		Al-Ihsaan SCHOR, 7 8224 CM																	
Buurt		Generatiecode		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
01	Zuiderzee	BG_0405	b1%	5,0	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1
			#bg	122	131	140	135	126	124	120	120	119	120	122	121	122	120	121	121
			#11	6,2	8,0	8,5	8,2	7,7	7,6	7,3	7,3	7,3	7,3	7,5	7,4	7,5	7,3	7,4	7,4
		BG_0412	b1%	3,4	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
			#bg	607	605	593	573	552	537	530	529	522	519	512	507	507	505	507	505
			#11	21,2	24,0	23,5	22,7	21,9	21,3	21,0	21,0	20,7	20,6	20,3	20,1	20,1	20,0	20,1	20,0
02	Atolwijk	BG_0405	b1%	16,9	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3
			#bg	202	210	209	198	197	189	180	176	174	174	174	172	172	172	174	174
			#11	34,2	28,0	27,9	26,4	26,3	25,2	24,0	23,5	23,2	23,2	23,2	22,9	22,9	22,9	23,2	23,2
		BG_0412	b1%	13,6	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0
			#bg	984	972	950	924	899	861	832	814	798	782	770	759	752	747	750	747
			#11	134,2	127,0	124,1	120,7	117,5	112,5	108,7	106,4	104,3	102,2	100,6	99,2	98,3	97,6	98,0	97,6
03	Boswijk	BG_0405	b1%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6
			#bg	247	237	242	229	214	209	201	195	194	192	194	192	192	191	191	191
			#11	4,1	4,0	4,1	3,9	3,6	3,5	3,4	3,3	3,3	3,2	3,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
		BG_0412	b1%	0,9	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
			#bg	1065	1046	1019	984	962	932	899	871	854	837	820	814	807	800	795	796
			#11	10,1	15,0	14,6	14,1	13,8	13,4	12,9	12,5	12,2	12,0	11,8	11,7	11,6	11,5	11,4	11,4
05	Bolder	BG_0405	b1%	2,6	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3
			#bg	236	253	250	247	246	241	241	242	240	240	242	243	242	241	243	243
			#11	6,2	6,0	5,9	5,9	5,8	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,8	5,7	5,7	5,8	5,8
		BG_0412	b1%	2,0	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
			#bg	975	1002	1042	1062	1065	1048	1038	1040	1031	1019	1011	1005	1001	1001	1001	1002
			#11	20,2	20,0	20,8	21,2	21,3	20,9	20,7	20,8	20,6	20,3	20,2	20,1	20,0	20,0	20,0	20,0
11	Warande	BG_0405	b1%	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			#bg	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			#11	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		BG_0412	b1%	0,5	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
			#bg	186	213	271	382	479	551	602	656	701	731	759	789	815	844	863	884
			#11	1,0	3,0	3,5	4,6	5,3	5,5	5,4	5,9	6,3	6,6	6,8	7,1	7,3	7,6	7,8	8,0
ZZ-BRT	Dynamische Buurten	BG_0405	b1%	0,6	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3
			#bg	795	454	476	423	385	385	392	389	386	390	394	394	394	395	398	400
			#11	5,2	6,0	6,3	5,6	5,1	5,1	5,2	5,1	5,1	5,2	5,2	5,2	5,2	5,3	5,3	5,3
		BG_0412	b1%	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
			#bg	4214	4120	3986	3842	3661	3513	3431	3359	3324	3272	3243	3220	3223	3232	3241	3256
			#11	28,1	31,0	30,0	28,9	27,5	26,4	25,8	25,3	25,0	24,6	24,4	24,2	24,2	24,3	24,4	24,5

Bijlage 7

Prognose - Lange Termijn - B0

Subtotaal	BG_0405		56,9	52,0	52,7	50,0	48,5	47,1	45,6	44,9	44,6	44,6	44,9	44,5	44,5	44,3	44,9	44,9
	BG_0412		214,8	220,0	216,5	212,2	207,3	200,0	194,5	191,9	189,1	186,3	184,1	182,4	181,5	181,0	181,7	181,5
Opslag	BG_0405	%	0,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		#11	0,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
	BG_0412	%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		#11	0,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
Totaal	BG_0405		56,9	53,0	53,7	50,9	49,4	48,0	46,4	45,7	45,4	45,4	45,7	45,3	45,3	45,1	45,7	45,7
	BG_0412		214,8	220,9	217,4	213,1	208,2	200,9	195,3	192,7	189,9	187,1	184,9	183,2	182,3	181,8	182,5	182,3
	(+opslag	0%)	214,0	220,0	217,0	213,0	208,0	200,0	195,0	192,0	189,0	187,0	184,0	183,0	182,0	181,0	182,0	182,0